



# قضايا الإنسان في الأدب المسرحي المعاصر

تأليف

الكتور عز الدين اسماعيل





**إهداء 2005**

**جمعية المرأة و التنمية  
الإسكندرية**

الأفكار

# قضايا الإنسان في الأدب المشرقي المعاصر

بإشراف  
الإدارة العامة للثقافة  
وزارة التعليم العالي

تصدر هذه السلسلة بمعاونة  
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية

مطبعة مخيمرت ٤٧١٩٣



# قضايا الإنسان

في الأدب المصحح المعاصر

تأليف  
الدكتور عز الدين إسماعيل

الناشر  
دار الفكر العربي







## افتتاح

إن فهمنا لطبيعة الفن وحقيقته وغايته لا يتيسر إلا بعد اتخاذ موقف فلسفي جمالي واضح ومحدد من الحياة . وحاجة الأديب إلى هذا الموقف لا تقل عن حاجة الناقد ، بل ربما كانت حاجة الناقد ألزم . فالعمل الأدبي وجهة نظر ، مباشرة في الحياة ، يتقدم بها إلينا إنسان صهرته التجربة وأنضجه التحصيل . إنه — كما قيل بحق ذات يوم — تفسير للحياة . وعند هذا التفسير يلتقي الأدب والفلسفة . ومن ثم كان اختياري موضوع هذا البحث محاولة لتفهم طبيعة هذا الالتقاء في نوع بارز من الأنواع الأدبية هو الأدب المسرحي ، ولمناقشة بعض القضايا المتعلقة بأدبنا المسرحي بصفة عامة ، وتفهم أثر هذا النوع في حياتنا . إنها محاولة نقدية تهدف في أقصى غاياتها إلى تمثل كل دلالة يدل عليها ظهور هذا النمط الأدبي في حياتنا الحديثة والارتباط بين تطورنا الفكري والحضاري في العصر الحاضر ، وتطور الفكرة في حياة هذا النمط الأدبي القصيرة نسبياً ، ثم تمثل هذه الفكرة في الإطار العالمي .

إن ما أتجه كتابنا من النمط الفلسفي من المسرحيات — تلك التي تعالج قضايا الإنسان — قليل ، لكنه رغم قلته يستحق منا عناية خاصة ، لأن هذه المسرحيات تعد مشاركة واضحة من جانبنا في الحياة الأدبية داخل الإطار العالمي ، ولأنها المحك الصادق لنضوج الكاتب المسرحي فكرياً وفنياً معاً . وبهذه القلة من المسرحيات استطاع كتابنا القلائل أن يعرضوا مظاهر حياتنا الفكرية المعاصرة ، وأن يشخصوا وضعنا ودورنا الحضاري بالنسبة للعالم في الوقت الحاضر . وبذلك استطاعوا من خلال الأطر الفكرية العالمية العامة أن يبرزوا شخصيتنا الفكرية الخاصة . ومن خلال القضايا الإنسانية العامة أبرزوا قضايانا المحلية الخاصة .



من أجل هذا كان منهجنا في هذا البحث نقدياً وليس تاريخياً . فنحن لم نهتم بأى نسق تاريخي في اختيار المسرحيات التي تعرضنا لها بالدرس إلا أن يأتي ذلك اتفاقاً ، وإنما كان اهتمامنا منصّباً على تشكيل صورة كاملة لحياة الفكرة في هذه المسرحيات ، مرتبطة بحياتنا . والمسرحية بعد قد تسبق زمنها بسنين أو تتأخر عنه سنين . وكذلك قد يفصل بين كتابة المسرحية ونشرها فترة زمنية لها وزنها . وكل هذا يجعل الإصرار على تناول تلك المسرحيات بحسب تواريخ ظهورها لا مبرر له . وإنما ينبغي علينا أن ننظر إلى العصر كله من حيث هو وحدة أو بنية زمنية متماسكة متشابكة الأجزاء . وهذا يدعونا إلى النظر إلى تلك المسرحيات على أنها تمثل وحدة أو بنية فكرية موحدة . ومعنى هذا أن هذه المسرحيات قد يمكن فهم كل منها مستقلة ، غير أن فهمها ووزنها الصحيح ينبغي أن يكون عن طريق تمثيلها مرتبطة بغيرها من المسرحيات .

وقد كان نتيجة ذلك أننا اكتفينا في بحثنا هذا بعدد محدود من المسرحيات التي تغني الفكرة فيها عن غيرها من جهة ، والتي تمثل في مجموعها كل أجزاء تلك البنية الفكرية المتكاملة من جهة أخرى .

والتاريخ الطويل للمسرح الأجنبي يبرز لنا في مجمله ألواناً مختلفة من ألوان الصراع التي قدر للإنسان أن يخوضها . فهو مرة في صراع مع الآلهة وأخرى مع الأرواح الشريرة أو القوى الطبيعية ، وثالثة مع نفسه ، ورابعة مع المجتمع من حوله . ورغم أن أدبنا المسرحي حديث العهد كما قلت ، فقد استطاع المؤلفون المسرحيون أن يتعرضوا لكل ألوان الصراع هذه ، وأن يواكبوا ما أنتجه الآخرون عبر العصور وفي العصر الحاضر . ومن ثم كان اختيارنا لتلك المسرحيات التي لها تراث من الأدب الغربي والتي تمثل كل ألوان الصراع التي قدر للإنسان أن يخوضها وقام المسرح بتصويرها .



وقد يبدو غريباً أن يمثل الأدب المسرحى عندنا فى أقل من نصف قرن ما مثله فى حياة الغرب خلال قرون وقرون . غير أن معدل التطور فى عشرات السنين القليلة الماضية من حياتنا يبنى هذه الغرابة ؛ فقد قدر لنا أن نمر خلال هذه الفترة الوجيزة بمحن وعقبات وظروف سياسية واجتماعية وأخلاقية بعامة جعلتنا نستكشف شخصيتنا ونستبصر بوضعنا وإمكاناتنا ونستشرف مستقبلاً مجيداً فى حياتنا . وخلال هذه المحن والظروف كان لابد لنا أن نخوض المعركة مع الغيبيات ومع القوى الطبيعية ومع أنفسنا . وكانت آخر هذه المراحل هى المرحلة التى مازلنا نعيشها ، والتى تتجه فيها سياستنا كما يتجه تفكيرنا إلى خلق حياة من الوئام بين الفرد والمجتمع . إنها مرحلة التصالح بين المثالية والواقعية .

\* \* \*

ولم أقصد بهذه الكلمة أن أقدم أى تخطيط للبحث ، وإنما هى إشارة إلى المنهج الذى التزمته فى هذا البحث . أما طريقتى فى معالجة المسرحيات التى هى موضوع البحث فتقوم على أساسين : التحليل والمقارنة . أما التحليل فتقتضيه طبيعة الدراسة النقدية ، وأما المقارنة فتقتضى بها الرغبة فى تصور هذه المسرحيات فى الإطار الفكرى العالمى . ورغم أن هذا العمل فى مجمله نقدى صرف فقد تحاشيت إصدار الأحكام ما استطعت ، إيماناً منى بأن التحليل والمقارنة حين يوفيان بغرضهما يتضمنان حكماً ما على نحو من الأنحاء .







الباب الأول

المسرح والفكر







## الفصل الأول

### الحقيقة الأدبية

ليس غريباً أن نستهل هذا الفصل التمهيدى الأساسى بالوقوف عند قضية عامة يشغل بها دارس الأدب نفسه تماماً كما يشغل نفسه بها دارس الفلسفة ودارس التاريخ ودارس العلوم على السواء ، وهى موقف الإنسان من الحقيقة وسعيه فى إقامة بناء من المعرفة . فالأدب والتاريخ والفلسفة والعلوم كلها ترتبط بالحقيقة على نحو ما ، وكلها تسعى — بشكل أو بآخر — لإتجاز ذلك البناء من المعرفة الذى لم يقدر له فى يوم من الأيام أن يكتمل أو يشرف على الاكتمال . ونحن على يقين أن المشكلة ليست بالشىء الهين إذا نحن أخذنا الأمور فى مستواها ولم نترخص بتبسيطها ، وكذلك ليس تبسيطها بالشىء الهين .

ومن أجل ذلك يلزمنا منذ البداية أن نحدد مدلولات بعض الألفاظ التى سيكثر استخدامها فى هذا الفصل أو فى الفصول النقدية التالية . وأهم هذه الألفاظ هى اللفاظ « الحقيقة » ، « الواقع » ، « المعرفة » ، « التجربة » ، وهى اللفاظ تستخدم كثيراً وفى ميادين مختلفة من ميادين البحث . ولعله من أجل ذلك أحاط بها بعض الغموض الناشئ عن اتساع نطاق انتشارها وكثرة استخدامها وتداولها . فنحن — على سبيل المثال — نستخدم كلمة الحقيقة مقابل كلمة truth الإنجليزية ، ومع ذلك فنحن نصف الشىء كذلك بأنه حقيقى فنستخدم كلمة حقيقى هنا مقابل كلمة real الإنجليزية . وهذا لا يمنعنا بطبيعة الحال من استخدام كلمة حقيقى true فى أحيان أخرى . وقلنا تتأثر أحاديثنا وكتاباتنا بهذه الدلالات المختلفة لأننا فى الغالب لا نأخذ فى الاعتبار كثيراً — حين نتحدث أو نكتب — ما قد يكون



هناك من فرق بين ما هو حقيقى وما هو واقعى ، أو بين الحقيقة والواقع .  
غير أننا — فى بحثنا هذا — لا نستطيع أن نخطو خطوة واحدة  
قبل أن نستقر على فهم ما لهما هى الحقيقة وما هو الواقع ، وللعلاقة بينهما  
وبين العمل الأدبى . فكثيراً ما نظر إلى الأدب على أنه مصدر للمتعة بمقدار  
ما هو كشف للحقيقة . أما قضية المتعة فليس هنا مجال بحثها ، وإنما يعيننا  
الآن قضية الحقيقة التى يكشف عنها أو يمكن أن يكشف عنها  
العمل الأدبى .

ونبدأ بأن نتساءل : أى حقيقة تلك التى يتضمنها الأدب ؟ أو هل  
الأدب مصدر موثوق به للمعرفة ؟ وإذا كان كذلك فكيف ولماذا ؟  
إننا نتحدث كثيراً عن المعرفة التى اكتسبناها من قراءة أدب شكسبير  
وجوته وملتن وأبى العلاء المعرى والمتنبى وتولستوى وأمثالهم ، لكننا  
لودققنا النظر لبدا لنا غريباً — من جهة أخرى — أن يكون الأدب مصدراً  
يوثق به للمعرفة ، إذا كنا نأخذ بأن الأدب تعبير عن وجهة نظر خاصة  
لشخص معين فى الحياة . فوجهة النظر هذه إن لم تكن ذاتية كلها ففيها  
قدر كبير من الذاتية ، وعندئذ كيف يتسنى لها أن تكون وسيلة إلى ذلك  
النوع من المعرفة أو الحقيقة الذى يلقي قبولاً عاماً ؟

ولما كان الأدب قد مر فى تاريخه الطويل بعدة مذاهب فقد وجد  
المذهب الطبيعى الواقعى كما نادى به « زولا » ، الجواب عن هذا السؤال ؛  
فقد حاول زولا ، أكثر من أى محاولة سابقة ، أن يجعل من العمل الأدبى  
وثيقة علمية تقوم على الملاحظة الموضوعية المباشرة<sup>(١)</sup> فإذا هو تناول  
حياة أسرة فى قصة من قصصه كان همه الأكبر أن يقدم صورة موضوعية  
لحياة أفرادها ، وقد يستغل بعض نتائج الأبحاث العلمية فى الوراثة مثلاً

---

Laurence Bisson : A Short History of French (١)  
Literature, Pelican Books 1943, P. 122.

فينشئ قصة يحقق بها إحدى النظريات<sup>(١)</sup>. وهذا النوع من الأعمال الأدبية — بعيداً عن أى حكم مذهبي — أقرب إلى التقارير منه إلى الأعمال الفنية . وبعبارة أخرى يمكننا أن نتقد هذا النوع من التأليف الأدبي بأنه يتبع منهجاً غير أدبي ، تماماً كالمحاولات التي راجت بعض الوقت بعد الحرب العالمية الثانية لكتابة نوع من القصة — القصيرة أو الطويلة — يعطى فيه الكاتب نموذجاً لحالة من الحالات التي رصدها علماء النفس ، أو يجسم فيه نظرية من النظريات التي تقدم بها علم النفس التحليلي . فمحاولة « زولا » — كهذه المحاولة — تتخذ منهجاً آخر غير المنهج الأدبي ، ويختلف عنه من حيث الأساس ، والوسيلة ، والغاية . فإذا صح أن هذا اللون من الأعمال الأدبية يتضمن حقيقة فإنها حقيقة ناجزة عرفها الإنسان من قبل في غير المجال الأدبي ، فلا يمكن بحال من الأحوال أن ندعى أنها هي الحقيقة الأدبية . ويمكننا أن نسلك قصة مثل قصة Oliver Twist في نفس الاتجاه ؛ فهي تنقل إلينا صورة لحياة البيوت الفقيرة في إنجلترا في القرن التاسع عشر . ومن الممكن أن تؤكد لنا الدراسة الموضوعية صحة المعلومات والحقائق التي تضمنتها القصة ، لكن ليست هذه الحقائق هي بعينها الحقائق الأدبية<sup>(٢)</sup> .

ونفس هذا النقد يوجه إلى الآثار الأدبية التي تصور بعض النظريات العقلية ؛ فهذه النظريات لا تمثل أى حقيقة أدبية ، والأعمال الأدبية التي تحمل مثل هذه النظريات تعرضها في طريقة من اثنتين : إما أن تحمل بعض نصوص العمل الأدبي عرضاً لنظرية من النظريات أو مناقشتها ، وعندئذ يمكن ببساطة فصل هذه النصوص ومناقشتها مستقلة عن العمل الأدبي ،

---

(١) نفس المرجع والمنفعة .

(٢) انظر : Meyerhoff ( H. ) : Time in Literature; Univ. of California Press, 1954, P. 122



وإما أن النظرية لا تتركز على هذا النحو في نص أو عدة نصوص من العمل الأدبي بل تنتشر فيه جملة ، وعندئذ يصبح العمل الأدبي من نفس النوع السابق الذي انتقدناه من حيث المنهج ، أعني أنه يصبح بمثابة تقرير للأفكار التي شاعت في وقت من الأوقات عند طبقة معينة من الناس - ومرة أخرى لا تكون الحقائق التي تضمنها هذا العمل الأدبي - سواء أسلينا بها أم لم نسل - هي ما نقصده بالحقائق الأدبية .

كل هذا لا يعني مطلقاً أن العمل الأدبي لا يحمل إلينا الحقيقة بمقدار ما يحمل المتعة ؛ فالنوع السابق من الحقائق حقائق ولا شك ، ومعرفتنا بها كسب على كل حال .

فما الحقيقة الأدبية إذن ؟ وقبل ذلك كان ينبغي أن نتساءل ماذا نريد من بحثنا عن هذه الحقيقة ؟ فأما بحثنا عنها فلأننا بسبيل التعرض بالدرس والنقد لأعمال أدبية ( مسرحيات ) نستقطب الحقيقة وتتخذ منها موضوعاً يشكل مغامرات كثيرة للإنسان . فهي في هدفها البعيد تريد أن تبصرنا بصور شتى لإدراك الإنسان للحقيقة . وكلمة الإنسان هنا تقابل في العمل المسرحي الأشخاص الذين يتحركون ويعيشون ويعملون داخل الإطار المسرحي . ولو كان العمل الأدبي قصيدة مثلاً لكانت كلمة الإنسان تعني مباشرة الشاعر نفسه . فالشاعر يقدم إلينا حقيقته مباشرة ، أما الكاتب المسرحي فالحقيقة بالنسبة إليه تبدو مستكشفة لآخرين وفي آخرين ..

ونعود إلى سؤالنا الأول : ما الحقيقة الأدبية ؟ وهذا السؤال يوحى أن هناك أنماط أخرى من الحقيقة . ألم نقل منذ البداية إننا نتوسع في إطلاق كلمة الحقيقة ؟ ونحن في كل حالة نستخدمها فيها قد نعني شيئاً يختلف عما نعنيه عندما نطلقها في حالة أخرى . وهذا يدعونا ابتداءً إلى أن

نحدد معنى الحقيقة . أيمكن أن تكون هناك حقيقة عامة بلا تخصيص وحقائق متنوعة كالحقيقة الأدبية والحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية ... الخ؟

يبدو - مبدئياً - أننا في حاجة لأن نفرق بين نوعين أساسيين من الحقيقة ، الحقيقة في صورتها المجردة truth والحقيقة الواقعة reality . وبعيداً عن المذاهب التي توحد بينهما ، أو تجعل إحداهما صورة للآخرى ، أو تكتفى بمجرد الربط بينهما ، نستطيع أن نقف عند بعض الحدود الخاصة التي نرى لها فائدة مستقبلية في دراستنا للسرحيات . ولن أكشف عن اتجاه خاص أو مذهب فكري معين أعتنقه حين آخذ هنا بالتعريفات والتفرقات التي يمكن استمدادها من « برادلي » ، بصفة خاصة . كل ما في الأمر أنني أجد في نظرياته وسيلة تهديني إلى فهم أعمق للمواقف المسرحية التي سأواجهها فيما بعد .

يقول برادلي : « إن الحقيقة truth بالنسبة لأي إنسان هي تلك التي تنى حالياً بحاجته النظرية . وقولنا [ عن شيء ] إنه يتفاوت في صحته true قلة وكثرة معناه أنه يتفاوت في وفائه بهذه الحاجة قلة وكثرة ، <sup>(١)</sup> .

وأول وأهم عنصر نلاحظه في هذا التعريف هو الجانب النظري ؛ فقد ارتبطت الحقيقة هنا بنوع معين من النشاط الإنساني هو الجانب النظري من تفكيره . وأصبح الشيء الحقيقي true هو ذلك الذي يتفق من الناحية النظرية ورغباتنا الخاصة . والحقيقة بهذه المثابة ليست مجرد فكرة أو فكرة مجردة ، بل هي فكرة ترتبط بمطلب حيوي للإنسان . يقول برادلي « إن الحقيقة truth هي أيما فكرة أشعر أنها في هذه اللحظة ترضيني أكثر

---

F. H. Bradley : Essays on Truth and Reality: (١)  
Oxford Univ. Press, London 1914, p. 317



قدر من الرضاء، وبجانب هذا لانكون هناك حقيقة أخرى،<sup>(١)</sup>. أو يقول -  
في موضع آخر: «إن الحقائق truths هي الأفكار الفعالة working ideas.  
وإذا نحن فهمنا بحق وضعنا الراهن (ونادراً ما نصنع ذلك) فإن أى أفكار  
يمكن أن تتمد - بغض النظر عن عدم توافقها - صحيحة true إذا هي  
كانت، وبمقدار ما تكون، مطلوبة لحاجتنا الروحية. وإن ما نشعر به على  
أنه - بصفة عامة - صحة وانسجام لكياننا هو الغاية، والحقيقة خاضعة  
خضوعاً مطلقاً لما يمليه ذلك»<sup>(٢)</sup>.

ومعنى هذا أن الحقيقة فكرة تساعدنا في وقت من الاوقات على أن  
نبلغ حالة الرضاء والصحة والانسجام النفسى. فالحقيقة بهذه الصورة وثيقة  
الارتباط بالإنسان وبمطالبه الحيوية. وهذا يعنى ببساطة أن الحقيقة نسبية  
وليست مطلقة. وبرادلى في هذا التعريف يعبر عن النظرية المثالية الحديثة  
التي تأخذ بنسبية الحقيقة، وتفترض ضمناً وجود تجربة ذهنية كاملة تكون  
كل حقائقنا نسبية بالقياس إليها،<sup>(٣)</sup>. وليست المثالية وحدها المذهب الذى  
يفهم الحقيقة هذا الفهم، فكل مذهب يسلك الإنسان في اعتباره وتقويمه  
للحقيقة لابد أن ينتهى إلى نفس النتيجة. يحدثنا الفيلسوف الوجودى  
«سبرز» عن الحقيقة بحسب تعريفها في السياق العلمى وكيف أنها يمكن  
أن تكون «ثابتة بالضرورة»، ثم يعقب بأنها تكون على الدوام ذلك  
النوع من الحقيقة الذى قد يكون إندثاره ذا دلالة، «لأن هذه الحقيقة  
مستقلة عما أصنع أنا وعما أكون. أما الحقيقة الفلسفية فهي - في الجهة  
الأخرى - غير مستقلة عن ذاتى، لكنها ثابتة فقط بمقدار ما هي حية  
في داخلى، لأننى أنا الحقيقة بمقدار ما أشارك في الأفكار وأحقق الحقيقة

---

(١) Op. cit p. 320

(٢) Gbid : p. 318

(٣) فؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة (رسالة لم تطبع) ص ٢٧٣ .

في الوجود ... (١) فهذا النوع من الحقيقة ما يزال يعارض النسبية أو يقول بها ، وإن لم يفترض - كما هو الشأن في المثالية - قيام حقيقة ذهنية كاملة خارج إطار التجربة .

فالحقيقة truth إذن لا ترتبط بالأشياء الخارجية ، ولا تتمثل فيها ، إلا حين يسلك الإنسان هذه الأشياء في تجربة ذهنية خاصة . إنها حقائق « متحركة » ، تتأثر بطريقة إدراكنا لها بمدى حاجتنا إلى التفكير فيها . وهنا تختلف الحقيقة truth عن الواقع reality اختلافاً أساسياً . فالحقيقة - كما رأينا - هي التي تفي بالمطلب الذهني للإنسان ، وتفترض قيام حقيقة خارجية مطلقة . أما الواقع reality فيقول بحقيقة الأشياء وحقيقة ما نشعر به ، دون لجوء إلى افتراض عالم آخر مطلق تكون هذه الحقيقة نسبية بالقياس إليه بل إن هذه الحقيقة الواقعة ذاتها حقيقة مطلقة ، تنتمي إلى الوجود التجريبي لا التجريبي المطلق ، أي الوجود الذي « يستقل عن تأثير الذهن وطريقة إدراكه » (٢) وهذا هو معنى الحقيقة في المذهب الواقعي .

وبعيداً عن الخلافات المذهبية الجزئية - مرة أخرى - نجد نوعاً من الالتقاء في بعض المذاهب عند أصل جوهرى عام هو أن الحقيقة reality لا يمكن قيامها أو تصورهما بعيداً عن التجربة . فالأستاذ « جيمس » يرى أنه : « ليست هناك حقيقة سوى التجربة ، وأن ما يقع خارج التجربة ليس حقيقياً real » (٣) . وبرادلي كذلك يذهب نفس المذهب ، ويؤكد بكرر نفس الألفاظ حين يقول : « إن الحقيقي real في الأصل هو ما نشعر

---

Jaspers : Von der Wahrheit, pp. - 651 - 652, cf. (١)

Meyerhaff : Time in Literature, p. 142

(٢) مؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة ، ص ٢٧٣ .

(٣) Bradley : op. cit., p. 149



به وليست هناك حقيقة reality خارج الشعور . والحقيقة آخر الأمر هي التجربة ،<sup>(١)</sup>.

هذا التحديد للحقيقة الواقعة بالتجربة يتنى بطبيعة الحال قيام حقيقة أخرى بعيداً عن وجود الإنسان وعن مشاركته . ولكن هذا لا يرضى أصحاب المذهب الواقعي بطبيعة الحال ؛ فهم يقولون بقيام الحقيقة خارجنا ، أو على الأقل يأخذون بأن ما يقع خارج التجربة الإنسانية حقيقى كذلك . أيعنى هذا قيام نوعين من الحقيقة reality يقول جورج هوبلى ، لما كان الواقع reality شديد الارتباط فى أذهاننا بما (يحدث) فإنه غير مستغرب أن نجد حشداً متنوعاً من المعانى يرتبط باللفظة ، أو أن نجد أشياء كثيرة متباينة يطلق عليها أنها واقعية real . إن معنى الواقع يختلف من زمن إلى زمن ، ومن عقيدة إلى عقيدة ، ومن نظام إلى نظام ، ومن فرد إلى آخر ومن لحظة إلى أخرى فى حياة الشخص نفسه ، إذا صح أن يصبح هذا معنى على الإطلاق . ومع ذلك فيمكننا بصفة عامة أن نميز بين نوعين من الواقع . فهناك الواقع الفزيائى الذى يتضمن كل ما يقع (خارجنا) ، كل ما سيكون ماثلاً عندما نعود إليه ، كل ما لا يمكن تحاشيه . فالواقع الفزيائى يوحى عادة بالدوام والأصالة ، وهو كذلك على نحو ما . وهذه هى الطريقة التى يصف بها ذوو الإدراك السليم الواقع بخاصة إذا هم لم يمعنوا التفكير فيه . ثم هناك الواقع النفسانى psychic reality ، الذى يشير (دون أن يؤكد قيام الواقع الفزيائى أو ينكره) إلى كل ما يحدث داخلنا ، — كالأفكار والآلام والمشاعر والحياة والإحساس بالذات والشعور بالتأثير والتأثر وبكون الشخص مركزاً لتجاربه الخاصة<sup>(٢)</sup> .

---

Op. cit., p. 315 (١)

George Whalley : Poetic Process. R. & k. P. London (٢)

1953 pp. 38 - 39

والذى رأيناه منذ قليل يختلف مع هذا التقسيم ؛ فقد قرر جيمس وتبعه برادلى أن الحقيقة هى التجربة ، وأن ليس هناك حقيقة خارج التجربة ، أى أنه أنكر قيام الواقع الفزيائى فى ذاته .

ولا سبيل إلى إثبات الحقيقة الخارجية أو الواقع الفزيائى إلا التجربة ، لكن هذا ليس عوداً إلى القول بأن التجربة هى الحقيقة ، لأننا هنا بصدد نوع آخر كذلك من التجربة ، نحن هنا بصدد ذلك النوع من التجارب الموضوعية التى تتخذ منها العلوم التجريبية وسيلة لتحصيل المعرفة العامة وتصنيفها . فكما أن هناك نوعين من الواقع فكذلك هناك نوعان من التجربة ، تجربة موضوعية وتجربة ذاتية . وفرق كبير بين النوعين . فالتجربة التى تتناول الواقع الفزيائى تجربة جزئية غير منتهية ، وليس لها كيان قائم بذاته وليس لها صفة الشمول . ومن أجل ذلك كانت الحقيقة التى تصل إليها حقيقة جزئية نسلكها عادة فى باب الحقائق العلمية ، وحين نعبّر عنها نصطنع لغة وصفية نصور بها طبيعة الأشياء كما تناولناها جزءاً بجزءاً . ونحن بذلك لا نتحدث عن التجربة نفسها ، بل — إذا تحرينا الدقة — نتحدث عن مسائل تدور حول التجربة .<sup>(٢)</sup> أما التجربة التى تتناول الواقع النفسى أو تشملها فتجربة كلية منتهية لها كيانها الخاص ولها بنيتها العضوية المتفاعلة . ومن أجل ذلك فالحقيقة التى تصل إليها حقيقة كلية نسلكها عادة فى باب الحقائق التى نسميها « إنسانية » . ونحن حين نعبّر عن هذه الحقيقة نصطنع لغة نصور بها عناصر تلك التجربة ومراحلها المختلفة التى مررنا بها حتى أخذت فى نفوسنا صورتها الشاملة المنسجمة .

فالحقيقة الموضوعية قائمة بالقياس إلى ذاتها ، أما الحقيقة الذاتية فقائمة بالقياس إلى ذواتنا . وشتان بين الحقيقتين ؛ ومشكلة أساسية كشكلة الزمن



نوضح لنا الفرق وإن كنا لانريد الإضافة فيها الآن . فالزمن من حيث هو حقيقة موضوعية يختلف تماماً عنه في التجربة الإنسانية . فمن الناحية النفسية هناك أشياء تبدو غاية في التأكد والأهمية ، لكننا — من جهة أخرى — نجد في الزمن ماهو واضح وذو دلالة من الناحية المنطقية ، ومن هنا وجدنا أن المكونات الذاتية للزمن في التجربة الإنسانية تؤدي إلى مواطن الغموض والتناقض إذا هي امتحت امتحاناً نقدياً ، أما معاني الزمن المنطقية الصرفة فتستبعد من الزمن تلك الجوانب التي تبدو معطاة بصورة مباشرة والتي لها أهمية بالنسبة لنسيج الحياة الإنسانية ،<sup>(١)</sup> . فإذا نحن تصورنا الزمن كالبحر مثلاً لا أول له ولا آخر ، أو كالنهر يتدفق في ديمومة ، مستمرة أو إذا أحسنا به سريعاً أو بطيئاً فإن كل هذه التصورات لا تعبر إلا عن تجربة إنسانية وواقع إنساني معين . والحقائق التي تشكلها هذه التجربة ليست إلا حقائق إنسانية لا يمكننا إنكار قيامها وإن كان من المحتمل — فيما بعد أن تنكر قيمتها .

وواضح أن التجربة شيء ، وأن الحكم النقدي شيء آخر . غير أننا — بعيداً عن الارتباط بأي موقف تقديري معين — نجد أن الحقيقة الذاتية أو الواقع النفسي مرتبط كل الارتباط بالتجربة ، ويكفي حصول التجربة في ذاته لإثبات قيام هذه الحقيقة — مجرد قيامها . وإذا كنا قد استبعدنا مسألة الحكم أو التقدير قليلاً فلأننا دائماً لا نستطيع أن نحكم الحكم الصحيح أو العادل على تجربة الآخرين . وما ينبغي أن يتقرر مصير تجربة إنسانية كاملة منسجمة على أيدي أناس لا يمكن أن تنتقل إليهم التجربة بكل حذافيرها . فحكما على التجربة هو نفسه تجربة ، والحقيقة التي يتضمنها هذا الحكم هي حقيقة هذه التجربة الجديدة . والتجربة الأولى نفسها —

على هذا الأساس - لا يمكن أن تتضمن حقيقة ما إلا لأنها تتطوى على حكم ما . ولذلك نستطيع أن نقول إن أى تجربة إنسانية تتطوى على حكم « إنسانى » يرتبط بقيام شيء ما خارجنا ، بغض النظر عن حقيقة هذا الشيء فى ذاته ، أو قيمته الخاصة .

ولما كانت التجربة الإنسانية لا تقتصر على الكائنات الخيالية التى يخلقها الإنسان ، بل تمتد إلى الواقع الفزيائى وتستغل عناصره فقد أصبحت كل تجربة إنسانية تتضمن الاعتراف بقيام تلك العناصر الموضوعية ، وتقرر بالضرورة قيام علاقة بينها وبين الإنسان . « فالشيء أو الحادث الذى يقع - بأدق معانى الكلمة - خارجنا ، والذى لا تربطنا به أى رابطة ، والذى لا نعرفه ، من المحتمل ألا تكون له أى أهمية . وبمجرد أن تكون لأى شيء أهمية فإن هذا يعنى أن لنا به علاقة ، وأنه جزء منا ، وإن كان من الممكن أن يكون وعينا به غير واضح ودقيق . وعندما عارض دكتور جونسون - بذهنيته الباردة - مذهب « بركلى ، بأن ركل حجراً برجله فإنه قدم مثالا طيباً لحجته وإن لم يكشف من نفسه عن ميتا فيزيقى بعيد الغور كثيراً . والذى كان يهمله هو ألا يثبت أنه كان حجراً ، أو أن الحجر كان موجوداً ، بل إنه عندما ركل الحجر آذاه الحجر فى رجله . فالشيء الوحيد الذى يؤكد الميتافيزيقون هو أننا لا نعرف ، ولا نستطيع أن نعرف ، أى شيء عن طبيعة وجود الأشياء فى ذاتها ، عن طبيعة الأشياء كما توجد مستقلة عن الوعى الإنسانى . فالشيء نفسه - كالحجر - لم تكن له أهمية ، ولا يمكن أن تكون له - من وجهة النظر الإنسانية - أهمية . فالأهمية للعلاقة بين الشيء والشخص ، (١) .

وإذن نستطيع أن نفهم التجربة الإنسانية على أنها علاقة ما بين الشيء والشخص . أو - لنقل بتعبير اصطلاحى - بين الموضوع والذات .

---

Whalley : op. cit. pp. 39-40. (١)



غير أنه ينبغي الآن التفريق بين نوعين من العلاقة التي تربط بين الذات والموضوع؛ فلا يمكن أن تولد كل علاقة تجريبية، فضلاً على أن تكون تجربة ذات قيمة، وإن خالفنا في ذلك الوجهة العامة في أن الشيء ذاته يكون هاماً بمجرد أن تكون لنا به علاقة. فهناك علاقة غير مقصود إليها وغير مستوعبة من الذات، وهي بذلك علاقة أبعد ما نكون عن أن تشكل التجربة الإنسانية الكاملة الشاملة التي نتحدث عنها بوصفها كياناً عضوياً مستقلاً بحقيقته، إذ أن هذه التجربة بصفة خاصة لا يمكن أن تتم إلا في حالة أخرى، ومع نوع آخر من العلاقة بين الذات والموضوع. هذه الحالة يسميها ديهوبلي، حالة الاستغراق في الواقع، أي أنها، مزاولة حادثة من الواقع، أو الانهماك فيها. أو بناؤها،<sup>(١)</sup> وهو يسمى هذه الحادثة حادثة نموذجية Paradigmatic. ويستخدم هذا الاصطلاح في وجهين: (أ) فصورة التجربة الإنسانية أو مثالها إنما يوجد في التجربة النموذجية وليس في التجربة اليومية للإنسان في الحياة العادية (ب) أن هذا النسق من التجربة حجة على ذاته، وينطوي على برهانه الخاص، وأنه حادث يحمل القيمة والمعرفة في وقت معاً... والتجربة النموذجية هي شعور الاستجابة للارتطام الصريح بالواقع؛ فهي توغل أو استغراق صادق في الواقع. وعدم الاندماج أو الاستغراق في الواقع معناه التجرد منه؛ فالتجرد مظهر لكل تجربة غير نموذجية<sup>(٢)</sup>.

فعلقتنا بالاشياء قد تنتج تجربة عادية كما هو الشأن في حياتنا اليومية المعتادة حيث تمر بنا مئات الاشياء والحوادث مروراً عابراً، وقد تنتج تجربة نموذجية هي التجربة التي تحمل القيمة وتحمل المعرفة. ونحن نسمى هذه العلاقة بالاشياء، أعني علاقة الاستغراق من الذات في الموضوع،

---

Op. cit., p. 31. (١)

Lac. cit. (٢)

علاقة جوهريّة . وعلى هذا النوع من العلاقة ومن خلاله تبرز المعرفة التأمليّة المرتكزة على تجربة نموذجيّة ، وهى تختلف بالتاكيد عن المعرفة الذهنيّة المجردة .

أيمكننا أن نذهب - فى محاولة الوصول إلى إجابة عن سؤالنا القديم : ما الحقيقة الأدبيّة ؟ إلى أن الحقيقة الأدبيّة هى تلك التى تقدمها لنا التجربة الإنسانيّة الناشئة عن علاقة جوهريّة بين الذات والموضوع ؟ وعندئذ نستطيع أن نقول إن العمل الأدبى يمدنا بحقيقة أو بمجموعة من الحقائق لها نفس الوصف والمميزات .

الواقع أنه ليس من الضرورى - بل لعله لا يحدث - أن يمدنا مجرد العلاقة الجوهريّة بين الذات والموضوع بما نسميه الحقيقة ، فضلاً على الحقيقة الأدبيّة ، لأن ، مجرد الدخول فى علاقة مع موضوع يعد معرفة ، أما الحقيقة فهى حالة خاصة من حالات هذه المعرفة تفترض شروطاً معينة لا تتحقق بدونها . فالحقيقة إذن أدق من المعرفة وأضيق منها نطاقاً وهى أكثر صراحة وأوسع مقتضيات . ويترتب على هذا فارق آخر هو أن المعرفة ، عملية ، من العمليات قد تشمل على مراحل عديدة ، أما الحقيقة فهى المرحلة النهائية من مراحل هذه العملية . فالحقيقة هى تتويج هذه المعرفة ، وهى الحكم النهائى الذى يصدر بشأنها ، أو بعبارة أدق ، فالحقيقة ، قيمة ، تقدر بها المعرفة وتقاس تبعاً لها .<sup>(١)</sup> وعلى هذا الأساس نكون قد وصلنا إلى مزيد من التحديد للحقيقة الأدبيّة ، فيمكننا الآن أن نقول إنها حكم يتوج تجربة إنسانيّة نشأت عن علاقة جوهريّة بين الذات والموضوع . والأدب الذى يحمل إلينا هذا النوع من الحقيقة أدب ذو طابع فلسفى ، لأن الحقيقة الفلسفية ( على الأقل

---

١ (١) فؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة ، ص ٥ .



في المثالية والوجودية) ذات طابع أدبي، وكلاهما حقيقة غير مستقلة عن ذات الإنسان — كما قرر «سبرز» من قبل. «وعندما كتب «كنت» الأسس الميتافيزيقية للأخلاق، لم يكن عندئذ يعنى أن الميتافيزيقا علم، بل على العكس، كان يعنى بها دراسة ظروف التجربة الإنسانية (في الأخلاق أو الفنون) ... وقد شغل المثاليون الذين جاءوا بعد «كنت» منطق الوجود والتاريخ الإنساني لا بمنطق علم من العلوم. وكانت الفلسفة عند شلنج صنوفاً من الشعر الرومنتيكي. وكان شوپنهاور يصفي إلى الموسيقى بوصفها التعبير المقنع عن أعماق الحقائق الميتافيزيقية. وقد بدأ نيشة يفلسف الأشياء بكتابة بحث عن المأساة الإغريقية. أما كيركجورد فلم يكن هو ذاته شخصاً ذا موهبة أدبية فحسب، بل كان يعتمد دائماً على الفنون في التماس الحجة والسند. (١)

كل هذا يؤكد لنا التقارب في طريقة النظر إلى الحقيقة وبناء المعرفة بين المنهج الأدبي ومنهج بعض المذاهب الفلسفية. فليس غريباً إذن أن نجد عملاً أدبياً ينقسم بطابع فلسفي، أو عملاً فلسفياً له طبيعة أدبية. فحيثما انعقدت الصلة بين الموضوع والذات وفي كل حالة يتخذ فيها من الطبيعة الإنسانية مركزاً لكل حقيقة واقعة، فنحن بسبيل عمل فلسفي أو عمل أدبي والمثالية الأفلاطونية والمأساة السوفكلية كلاهما تصوران هذا المبدأ، وتحملان نفس المعنى. (٢) كلاهما تفسران الأشياء، تفسيراً ذاتياً، وتقيمان بناء من المعرفة لا يخضع دائماً لمناهج التحقيق الموضوعية والاختبارات العملية كما تخضع المعرفة العلمية. (٣)

---

(١) Meyerhoff : op cit., p. 140.

(٢) Gustave M. Mueller: Philosophy of Literature; انظر Philosophical Library, New - York 1948, p. 23.

(٣) انظر Meyerhoff : op. cit., p. 131

والنتيجة التي ننتهي إليها الآن بعد هذا التحقيق هي أن الحقيقة المجردة أو المطلقة ليست موضع بحث أو تحقيق لأنها أقرب إلى أن تكون فرضاً عنها إلى أي شيء آخر . إنها مجرد فكرة أو مثال لا يقوم إلا في الذهن وفي حالات فردية . أما الحقيقة الواقعة لحقيقة عيانية ، سواء أكانت متمثلة في الطبيعة أو في النفس . والعمل الأدبي محاولة لتفسير هذا الواقع وإضفاء القيمة عليه ، كما هو شأن الفلسفة . ويبقى بعد ذلك أن يكون للعمل الأدبي شكل معين ، أو ما نسميه الإطار الخاص الذي تدوب فيه هذه المحاولة للتفسيرية ، فلا تكون بارزة على نحو مستقل — كما سبق أن أشرنا إلى « شو » — وإنما كذا لا تتلاشى بل تتمثل في إطار العمل الأدبي كله . وكذلك لا يمكن أن تؤخذ الوقائع facts الجزئية التي يتضمنها العمل الأدبي على أنها تمثل بالضرورة حقائق تقف للامتحان الموضوعي ، لأن هذه الوقائع هي ذاتها قد تفيد في باب المعرفة ، لكنها لا تمثل الحقيقة الأدبية .





## الفصل الثاني

### المسرح والحقيقة

التأليف المسرحي لون من ألوان النشاط الفني ؛ وهو نوع أدبي يتحقق فيه ما يتحقق في سائر الأنواع الأدبية من ارتباط بالحقيقة . والمشكلة في هذه الأنواع الأدبية دائماً — كما هي في غيرها من الأنواع الفنية — هي تحديد الوسيلة التي يتناول بها المؤلف المسرحي الحقيقة وكيف يعرضها ، ثم طريقة فهمها . أي يمكن أن يكون اختلاف الأداة هو الفارق الوحيد بين عمل مسرحي وآخر شعري مثلاً ؟ يقول كولردج : « هلم بنا ننظر فيما ينبغي أن تكون عليه الدراما . فنذ البداية يتضح أنها ليست نسخة من الطبيعة بل محاكاة لها وتقليداً . وهذا هو — بصفة عامة — مبدأ الفنون الجميلة ، <sup>(١)</sup> . فهذا المبدأ العام — فيما هو ظاهر — لا يفرق بين نوع في وآخر في ارتباطه بالطبيعة التي جعلت موضوع محاكاة لكل الفنون . وهذا يقتضينا أن نبحث عن مزيد من التحديد لنوعية العمل المسرحي ولنوع تلك العلاقة التي افترضت بينه وبين الطبيعة .

وقد أحس فكتور هوجو بنفس هذه الحاجة عندما قال في افتتاحية كروويل Cromwell ( ١٨٢٨ ) « يخيل لي أنه قيل : ( إن الدراما مرآة تنعكس عليها الطبيعة ) ، ولكن إذا كانت هذه المرآة مرآة عادية ذات وجه مسطح وصقيل فإنها لن تنقل إلى الصورة هزيلة للأشياء لا معالم لها . إنها صادقة ولكنها باهتة . ومن المعروف جيداً أن اللون والضوء بضيعان

---

Barrett H. Clark : European Theories of Drama; (١)  
Crown Publishers, New York 1947, p. 27.



فى الانعكاس البسيط ؛ ومن ثم فإن الدراما يجب أن تكون مرآة عدسية ،  
فبدلاً من أن تعكس الصورة أضعف مما هى عليه إذا هى تجمع وتكشف  
الاشعة الملونة حتى تجعل من الشعاع نوراً ، ومن النور لهيباً . وعندئذ فقط  
يمكن أن تعد الدراما فناً بحق . (١)

ورغم أننا ما زلنا مع هوجو فى مفهوم ضبابى إلا أنه قد أوضح لنا  
بلا شك عنصراً درامياً يفتقده تعريف كولردج ، وأعنى به عنصر  
التكشيف . فى الحياة أشعة متفرقة لا تصنع فى وجودها على هذا النحو  
شيئاً ولا تعنى شيئاً أكثر من أنها قائمة ، والعمل المسرحى يؤلف بين هذه  
الاشعة ويكشفها فيجعل لها بذلك قوة التأثير كما يصنع لها معنى . فالعمل  
المسرحى على كل حال ليس نسخة من الطبيعة وليس محاكاة لها .

وفى الفصل الذى كتبه هنرى آرثر جونز H. A. Jones عن الدراما  
والحياة الواقعة Drama and Real Life ، تأكيد لهذا المعنى الذى  
ذهب إليه هوجو ؛ فهو يبين فى هذا الفصل من خلال دراسته لعنصرى  
الزمان والمكان اللذين يكشفهما الكاتب المسرحى بحكم الحيز الزمانى والمكانى  
المتاح له — يبين كيف أن المسرح لا يمكن أن يكون صورة من الحياة  
الواقعة ، لأنه لم يصادف خلال ممارسته للحياة ثلاثين عاماً مشهداً واحداً  
يصح أن ينقل كما هو على منصة المسرح . (٢) وهذا معناه أن الحياة — على  
ما هى عليه — لا تصلح لأن تكون عملاً مسرحياً . ترى أيعنى هذا أن ما يقدم  
على المسرح لا يمثل الحياة ؟ .

---

(١) Allardyce Nicoll : The Theory of Drama, G. D. Harrap. & Comp. 1931, p. 27.

(٢) Henry Arthur Jones : The Foundations of National Drama, Chapman and Hall; London 1913, cf. chap . IX, pp . 139 — 159 .

في تعريف هوراس للدراما يقول إنها ، انعكاس للحقيقة truth ،<sup>(١)</sup> .  
وهو تعريف — كما يقول نيقول — اقتبسه النقاد الواحد بعد الآخر مئات  
المرات ، واتخذ أساساً لما لا يحصى من الكتابات وبخاصة في عصر النهضة .  
حتى العصور الحديثة نسبياً قد وجد فيها من يأخذ به ، لأنه وقع من  
الأهداف الفنية للواقعيين في القرن التاسع عشر موقفاً حسناً . وهنا نجد أننا  
لو افترضنا أن ما يقصد بتلك الحقيقة هو الحياة نفسها لوجدنا أنفسنا قد  
عدنا إلى تقرير أن الدراما انعكاس للحياة . ولما كان هذا المعنى قد أصبح  
مرفوضاً فقد صار من غير المستطاع القول بأن ما يقدم على المسرح « يمثل »  
الحياة . غير أن الملاحظة قد أثبتت أن ما يقدم على المسرح لا يبدو — في  
الغالب — شيئاً غريباً على الحياة ، بمعنى أن الحياة يمكن أن تقبله وتتسع  
له . وهذا ما عبر عنه سارسي بطريقة أخرى عندما عرف الفن المسرحي  
بأنه « المجموع الكلي الذي نستطيع بمعاونته أن نعبر في المسرح عن الحياة ،  
وأن نقدم إلى الآلاف والمائتين من الناس المتجمعين ما يؤهم بالحقيقة  
illusion of truth »<sup>(٢)</sup>

ومرة أخرى لو افترضنا أن المقصود بالحقيقة هنا هو الحياة لكان  
ما يقدم على المسرح شيئاً يختلف عن الحياة ولكنه يؤهم بحضورها . فم  
إذن يختلف عنها ويؤهم بحضورها ؟ انه يختلف عنها من حيث إنه لم يتخذها  
نموذجاً يحتذى أو يحاكي بكل مفرداته وتفصيلاته ، وهو يؤهم بحضورها  
لأن هذا الذي يقدم على المسرح لا يتعارض في جوهره مع ما يجري كل  
يوم في الحياة على مرأى من الناس ومسمع .

وهنا يمكننا أن نترجم كلام هوجو — الذي يبدو شاعرياً — إلى شيء .

---

(١) Nicoll op. cit., P. 24

(٢) Ibid; P.27



ملبوس نسبياً ، فالأشعة التي تتجمع وتتكشف لتصبح نوراً فلهيياً هي كناية - فيما يبدو - عن تلك العملية الدرامية التي تسفر عن ميلاد كائن جديد يتمثل فيه جوهر الحياة من خلال أعمال وأقوال تشبه ما يقع في الحياة . ومن ثم لا تكون لهذه الأعمال والأقوال أهمية إلا بمقدار ما تكشف لنا عن ذلك الجوهر . فما يجري أمامنا على المسرح من أعمال وأقوال يدخل في روعنا أننا نشاهد ما ألفنا من حياة ، والواقع أننا سنستبصر من خلال تلك الأعمال والأقوال في مجملها بحقيقة أو حقائق لا نصادفها في الطريق . وفي عبارة موجزة نقول : إننا من خلال ما قد يقع في الحياة نستبصر بجوهر الحياة . ولعله من أجل ذلك أننا نجد جونز في الوقت الذي يؤيد فيه نظرية أن المسرح يدخل في روعنا أننا نشاهد الحياة ، يذهب إلى أن الكاتب المسرحي إنما تعنيه الحقائق الجوهرية الدائمة في هذه الحياة لا الوقائع اليومية العابرة .

ونتيجة كل هذا أننا نشاهد على المسرح أشياء ندرك من ورائها أشياء أخرى . نرى على المسرح أفعالا ندرك من ورائها حقائق ، أو هكذا ينبغي أن يكون الأمر . فالعمل المسرحي إذن يتمثل في تحقق هذين العنصرين : العنصر العملي والعنصر الإدراكي . صحيح أن كلمة دراما كانت تعني في أصلها الإغريق الشيء الذي يصنع ؛ فكان للأعمال المحل المتقدم على الكلمات ، وللقصص أسبقية على الحوار ، وللحركة الجسمية التقدم على الحركة العقلية<sup>(١)</sup> ، غير أن تاريخ الدراما يحكي لنا تطورات هائلة أصبح معها هذا المعنى الأول عبثاً . ففي أيامنا هذه قد يفكر الشخص حين يتحدث عن الدراما في صورة أدبية شيء يقرأ ويناقش ، ولكنه نادراً ، بل لا يحدث مطلقاً أن يخطر له المعنى الأصلي .

---

(١) أنظر Encyclopaedia Britannica: 14<sup>th</sup> ed., vol 7, p. 576 :

وهنا نكون قد وصلنا إلى قضية على جانب كبير من الأهمية ، هي قضية العلاقة بين الأدب المسرحي والمسرح . أيدخل الأداء على المسرح عنصراً أساسياً ولازماً لقيام العمل الدرامي ، أم أن هذا العنصر يمكن الاستغناء عنه ويظل العمل الدرامي قائماً في الكلمة المكتوبة أو المسموعة ( كـ بعض المسرحيات المسجلة على أشرطة أو اسطوانات ) ؟

رافدان أساسيان لا يستطيع مؤرخ الدراما أن يهملهما عندما يبحث عن المصادر التي ساعدت على قيام العمل الدرامي ، وهما عنصراً الملحمة والشعر الغنائي . من الملحمة أخذت الدراما عنصر « القصة » ، ومن الشعر الغنائي أخذت عنصر « العاطفة » . والقصة أحداث تقع ، والعاطفة شعور يحس أو يُدرك . وقد تلازم هذان العنصران في المسرح القديم ، وإن اختلفت بعد ذلك درجة كل منهما في الأهمية ومدى تقدمه على الآخر . غير أن الثابت أن العمل المسرحي في كل عصر لم يستطع أن يستغنى عن أحد هذين العنصرين . أيعنى هذا أن الدراما مزيج من الملحمة والشعر الغنائي ؟ المؤكد أن المؤلف المسرحي لا يريد أن يعرض أمامنا قصة وقعت على النحو الذي عرضها به ، وهو كذلك لا يريد أن ينقل إلى نفوسنا بعض المشاعر التي ينقلها الشعر الغنائي ؛ « فالقصة في ذاتها ليست درامية ، والشعور العاطفي في ذاته ليس درامياً . مهمة الفن الدرامي ليست إبراز العاطفة في ذاتها بل إبراز عاطفة تؤدي إلى عمل ؛ ورسالة الكاتب المسرحي ليست إبراز حادثة لذاتها بل لما لها من أثر على النفس الإنسانية . فعرض الشاعر العاطفية على ذلك النحو بجمله الشعر الغنائي ، ووصف الأحداث المثيرة هو مهمة الشاعر الملحمي ،<sup>(١)</sup> . فالأحداث والمشاعر في المسرحية ليست مطلوبة لذاتها



وليست تكون الجوهر الدرامى ، إذ الدراما تقع وراء الأحداث والمشاعر . الدراما تقع وراء التجارب الإنسانية ولا تتمثل فيها . وبهذا فقط يمكننا أن نفهم العلاقة بين الدراما والحقيقة . فالعلاقة الحيوية هي علاقة الدراما بالحقيقة وليست علاقة العمل المسرحى بها ( نعى بالعمل المسرحى الدراما وقد أخذت الشكل المسرحى فى التنفيذ والإخراج ) . ولم يعد الآن لبس فى أننا نتجه إلى تقرير أن العمل الدرامى يمكن أن يقوم مستقلاً عن المسرح . ولكى نكون أكثر دقة نقول إن الجوهر الدرامى ، يمكن أن يتحقق فى العمل الأدبى دون أن يحتاج هذا العمل إلى إخراج على المسرح .

وهنا لابد من عودة سريعة إلى « سارمى » للالتفات إلى حقيقة أن المسرح — حتى عندما نفهمه شخصاً وأحداثاً ومواقف — لا يمثل إلا ما يوم بحضور الحقيقة وإن لم تكن هناك فى الواقع حقيقة . ففن المسرح — بهذا الوضع — لا يعدو أن يكون محاولة ثانوية بالنسبة للدراما . وليس من الضرورى حين يفشل المسرح أن يكون سبب فشله الدراما نفسها . فالعناصر التى تؤثر بها الدراما فتنتج تختلف عن العناصر التى تؤثر بها المسرح . وهذا يجعل من الضرورى أن نميز بين ضرورات يقتضها العمل الدرامى نفسه وضرورات يقتضها المسرح ، أو الإخراج المسرحى للدراما .

وعلى هذا الأساس لو نظرنا إلى الحجة التى تساق عادة فى ضرورة ارتباط الدراما بالمسرح ، وهى أن الكاتب المسرحى يأخذ فى اعتباره دائماً ظروف المسرح والجمهور الذى ستقدم إليه الدراما ، وأنه مضطر لتشكل عمله الفنى بما يوائم هذه الظروف<sup>(١)</sup> لاستطعنا أن ندرك ما فى هذه الحجة

من إيهام بأن العمل الدرامى نفسه يتأثر بهذه الظروف . فكل العناصر الشكلية التى يأخذها الكاتب المسرحى فى اعتباره لا تغير — ولا ينبغى أن تغير — من جوهر الدراما ذاتها .

وقول سارسى مثلاً : « إتنا لا نستطيع أن نفهم المسرحية بغير جمهور... » والحقيقة التى لا يمكن الماراة فيها أن العمل المسرحى كائناً ما كان إنما يصمم على أساس أن يشاهده عدد من الأشخاص مجتمعين ومكونين للجمهور<sup>(١)</sup> ، وإلحاحه هذا على ضرورة الجمهور فى المسرح حتى يتم الوضع السكامل للعمل المسرحى — ينبغى أن ينظر إليه من ناحية الفن المسرحى لا من ناحية العمل الدرامى .

وصحيح أن محاورات أفلاطون لا تصلح للمسرح ، بمعنى أن الجمهور لن يطبق قضاء بضع ساعات فى متابعة ما فيها من حوار فلسفى ، ولكن ليس السبب الأساسى فى ذلك فقدان عنصرى « الحركة » و « العاطفة » فى هذه المحاورات ، الأمر الذى يشد أنظار الجمهور إلى المنصة دائماً — بل هناك السبب الأصيل وهو أن هذه المحاورات لم تؤلف فى صورة درامية . وقد سبق أن رأينا أن الدراما ليست فى الحركة ولا فى العاطفة .

ومن جهة أخرى يمكننا أن نقول مع « كلارك » : « إن فنون الرقص (الباليه ballet) والمسرحيات الصامتة غالباً ما قامت دون أى مساعدة من الشاعر المسرحى ؛ لأنها لا تعتمد على الكلمة المنطوقة ، وكذلك لا تعتمد — إلى حد كبير — على القصة ، بل تعتمد على الميل الحسى إلى اللون والموسيقى وحركات الرجال والنساء الرشيقه فى أزيائهم الجميلة المثيرة . هذا فضلاً على المنظر المسرحى . ففن المسرح يمكن أن يكون — حتى حين

يخلو من الدراما — غاية في ذاته ، تماماً كما يمكن أن تقوم الدراما دون مساعدة المسرح .<sup>(١)</sup>

وفي نفس الاتجاه يقرر اسبنجارد J. E. Spingarn : « أن كاتب الفن المسرحي لا يحاسب على أساس غير الأساس الذي يحاسب عليه أى فنان مبدع آخر ، وهو : ما الشيء الذى حاول أن يعبر عنه ، وكيف عبر عنه . »<sup>(٢)</sup> وقد راح اسبنجارد يقتبس من كتاب « فن الشعر Poetics » لأرسطو عبارات يعزز بها نظريته ؛ فنقل عنه قوله : « يمكننا أن نتأكد من أن قوة المأساة يمكن الإحساس بها بعيداً عن التمثيل والممثلين . وكذلك قوله : « ينبغي أن يكون بناء الحوادث بحيث يجعل المستمع إلى القصة حين تروى — وحتى دون مساعدة العين — يرتجف هلعاً ، ويزوب شفقة لما هو واقع ، . وأخيراً نقل قوله : « إن المأساة — كالشعر الملحمي — تحدث أثرها حتى بغير الحركة ؛ فمجرد القراءة يكشف عما بها من قوة . »<sup>(٣)</sup>

والمسألة في الحقيقة مسألة تطور حضارى<sup>(٤)</sup> ، فلم يكن من الطبيعي أن تقوم الدراما مستقلة بوصفها عملاً أدبياً فى المجتمعات البدائية . بل كان من الطبيعي أن يتدرج التأليف المسرحي من الأغاني والأناشيد ، الفردية والجماعية ، إلى الصورة الكاملة للعمل الدرامى . ومن الطبيعي أن تكون العصور الحديثة أكثر استعداداً لتقبل الدراما مستقلة عن المسرح . ولقد كانت المسرحية الأدبية فى صورتها الخالصة هى الأداة التى استغلها الجيل الأول من الرومنتيكيين ، فقد احتقروا المسرح المحدد بمبدأ . . .

---

Barrett H. Clark : The Drama and Theatre; cf. (١)  
The Enjoyment of the Arts; ed. Max Schoen; Philos.  
Libr , New-york 1944, p. 213.

Ibid; p. 210 (٢) ، (٣)

Elizabeth Drew : Discovering drama; W. : انظر : (٤)  
W. Norton, New York 1937, pp. 12-13



وتعني حقيقة أن كتاب المسرح الكبار استبعدوا في الأغلب الأعم من المسرح الشعبي ، وأنهم اضطروا لأن يقدموا أنفسهم للشعب القارىء . -  
تعني أنهم استطاعوا أن يتخلصوا من جمود العرف المسرحى المتداول .  
وقد كان لهم - نتيجة لهذه الحرية - أثر بالغ القوة في الدراما الحديثة على نحو ما ظهرت في النصف الثانى من القرن التاسع عشر .

هذه الصورة الجديدة من الدراما كانت تؤلف لكى تخرج على المسرح ، لكن مؤلفيها كانوا يعدون تقديم أنفسهم إلى القارىء في الوقت نفسه شرفاً لهم ...

لقد تعلم الجمهور أن المسرحيات يمكن أن تقرأ ، كما أدرك مديرو المسارح بعد وقت طويل أن المسرحيات التى نظروا إليها على أنها مسرحيات أدبية - من الممكن تقديمها على المسرح ،<sup>(١)</sup>

و د لام ، يؤكد أهمية الجانب الفكرى في الدراما الحديثة وتقدمه عند المؤلفين على الإطار . وهو ينقل عن د مترلك ، رأيه في أن معظم المآسى الكلاسيكية جامدة لا حركة فيها ، وإنما يتمثل جمالها وعظمتها في لغتها وليس في إطارها . ثم يقول : « وهذا يشير كذلك إلى خاصية هامة في الدراما الحديثة . فأولئك الذين روعوا من أشباح إبسن ، ورقصة الموت لاشترندبرج Strindberg بعد ذلك بعشرين سنة ، يبدو أنهم لم يلاحظوا أن هاتين المسرحيتين لا تتضمنان عملياً أى حركة . فالانطباع المروع الذى تولدانه هو نتيجة لما يقال ، نتيجة لما يسميه مترلك ( الحوار الداخلى )<sup>(٢)</sup> ، .  
وبكفينا في هذا الصدد أن نثبت رأى ناقد معاصر من أولئك القلائل الذين تمسوا بفن المسرح من وجهتيه النظرية والعملية وهو إريك بنتلى ،

---

Martin Lamm : Modern Drama; tr. Karin Elliott; (١)  
Basil Blackwell, Oxford 1952, p. xiii.

Ibid, p. xix (٢)

فهو يقول لفريق الناس الذين يعتقدون أن المسرحيات لا تصلح للقراءة الصامتة : مادام كل قارئ للتمثيلية مخرجاً مكتفياً بذاته وله مسرحه القائم في عقله الخاص ، فإنني أذهب إلى أن القارئ المهيأ تهية طيبة يستطيع أن يمارس التمثيلية في دراسته لها وأن يقدرها ، كما أذهب إلى أن التمثيلية التي تظهر عند القراءة رديئة كل الرداءة هي تمثيلية رديئة كل الرداءة ،<sup>(١)</sup> . وهكذا يتضح لنا أن الدراما خلال العصور الحديثة قد تطورت في علاقتها بالمسرح ذاته وبالإخراج ، فأصبح من المستطاع أن يستقل العمل الدرامي عن الإخراج المسرحي ، وأن ينظر إلى هذا العمل نظرة دراسة وتقدير ، أي نظرة نقدية ، دون أن يكون في ذلك أي جناية على جوهره .

وكما قلنا منذ قليل إن للوضع الحضاري أثراً في تقدير الموقف ، فالعصر الحديث عصر قراءة ، رغم شيوع الوسائل الثقافية غير القراءة . وما حدث في الأدب المسرحي ، وإمكان قيامه مستقلاً عن المسرح ، أي عن المجال الأول الذي ظهر فيه ، هو نفس ما حدث في الأنواع الأدبية الأخرى . فنحن - بنفس الطريقة نقرأ كل الأنواع الشعرية والقصصية قراءة صامتة وكان الأصل فيها ألا تقرأ .

وقد ذهبنا بعيداً في توضيح حقيقة إمكان قيام العمل الدرامي مستقلاً عن المسرح دون أن يفقده ذلك جوهره حتى كاد ينسينا ذلك الهدف الأصلي من هذا الجدل ، وهو صلة العمل الدرامي بالحقيقة ، فالآن يتضح لنا أن العصور التي نظرت إلى المسرح على أنه عنصر لازم ومكمل للعمل الدرامي كان من الطبيعي أن تعرف في المسرح ، محاكاة للطبيعة ، أو انعكاسه للحقيقة ، أو ما شابه ذلك من تعريفات . فوجود المسرح في تصورهم جعلهم

---

Eric Bentley : The Playwright as Thinker; (١)  
Reynal & Hitchcock , New York 1946, p 4.

يبدؤون - واعين أو غير واعين - من هناك ، من حيث يقوم الممثلون بأداء أدوارهم الوهمية . ومن ثم برزت فكرة ، المحاكاة ، وفكرة الانعكاس ، . وفي عصر القراءة ، لا يمكننا أن نتصور أن علاقة الدراما بالحقيقة علاقة ، محاكاة ، أو انعكاس ، . وبالنسبة لمن يأخذون في اعتبارهم عملية الإبداع الدرامي لا يمكن أن تدل المحاكاة أو يدل الانعكاس على شيء . وكذلك الحال بالنسبة للتفكير الواقعي فلا يمكن تصور قيام نوعين من الحقيقة أحدهما محاكاة أو انعكاس للآخر . ولا يبقى بعد كل هذا إلا أن تكون الدراما هي الحقيقة ، أو لنقل : أن تكون كل دراما حقيقة .

\*\*\*

واتحاد الدراما بالحقيقة معناه اتحاد الفنان بالحياة أو اتحاد المفكر بالفكرة . فالمسرحية - ككل عمل أدبي آخر - ليست مستودعاً للأفكار أو الحقائق facts ، وإنما ترتبط الحقيقة فيها والفكرة بتجربة المؤلف . وإذا عرفنا أن جوهر الدراما هو الصراع<sup>(١)</sup> كان ذلك تأكيداً لحوية الحقيقة المسرحية . إنها من نوع الحقيقة الأدبية أولاً وقبل كل شيء . وهي لذلك لا يمكن أن تقوم مستقلة ، بل تبرز خلال أجزاء من حياة بعض الناس يبصر بها المؤلف ، ويجعلها من نفسه موضع التأمل والتفكير . - ورويداً ورويداً تطفو بوارد الفكرة على السطح ، ثم تأخذ في التشكل شيئاً فشيئاً - كما يقول فرايتاج ، في كتابه ، فنية الدراما Die Technik des Dramas ، - من المادة الخام التي قدمتها إليه بعض الأحداث المثيرة . وتبدأ الفكرة في التكون ، فتظهر في البداية حركات مفردة ، تظهر فيها جوانب

---

(١) انظر : Jean Béraud : Initiation à l'art dramatique ; Variétés, Montréal 1936, p. 57.

( ٣ نظرياً الإنسان )



من الصراع بين بعض الأشخاص وبعضها الآخر ، أو بين البطل والجو المحيط به . ثم تحدث عملية تشكيل جديدة ، فإذا بالعنصر الأساسى — رغم ماله من إثارة — إذا به يفصل ، وإذا بعناصر أخرى مختلفة تضاف إلى الموقف ثم يجعل كل ذلك داخل وحدة تربط الأجزاء ربط المسبب بالسبب . وهذه الوحدة الجديدة التى تنتج عن هذا هى الفكرة فى الدراما وهى المركز الذى تدور حوله العناصر المستقلة الأخرى وتنجذب إليه بفعل غامض كما هو شأن البلور . وخلال هذه العملية تتحقق وحدة الموضوع وأهمية الشخص و البناء الكلى للمسرحية<sup>(١)</sup> .

هكذا تتكون الفكرة فى المسرحية ، نتيجة لنوع من النظر الموضوعى ، فى مفردات الحياة . وهى لا تتكون منفصلة أو مستقلة عن العناصر المختلفة التى قدمتها ، بل تظل مرتبطة بها حتى النهاية ، مكونة معها وحدة لا انفصام لها ، وهى جميعاً تعمل كالكائن البشرى ، ينتج ويمتد فى كل مكان ،<sup>(٢)</sup> .

وعندما تترجم الدراما إلى الشكل الأدبى الخاص بها — وأعنى بها الصورة الحوارية — يصبح الحوار وسيلة تتحرك بها كل المفردات نحو غايتها ، وليس فرصة لبسط الأفكار فى صورة مجردة مستقلة عن الأبعاد الزمانية والمكانية للموقف وللشخص المتحاورة . وقد كتبت الآنسة جان ميشيل فى بحث لها عن الحوار تقول : « يجب أن يكشف الحوار عن الشخصية ، فكل حديث لابد أن يكون حصيلة أبعاد المتكلم الثلاثة ، فيخبرنا عنه ، وعما هو كائن ، ويلجأ إلى ما سيصير إليه ،<sup>(٣)</sup> . وتقول

---

(١) انظر : Clark : European Theories of Drama, p. 354

(٢) Ibid p, 355

(٣) Lajos Egri : The Art of Dramatic Writing; Its Basis in the Creative Interpretation of Human Motives. London, Isaac Pitman & Sons 1950, p. 233

في موضوع آخر : لا تدع أبطالك يخرجون من طبيعتهم ليلقوا خطبة،<sup>(١)</sup> وهاتان الملاحظتان لهما أهميتهما في مجال المقارنة بين الحوار الذي نقرؤه في المحاورات الفلسفية والحوار المسرحي . فالحوار الفلسفي يهدف أولاً إلى الكشف عن الفكرة في ذاتها . أما الحوار للمسرحي فيهتم بالكشف أول شيء عن الشخصية . وهذا يؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه من أن الحقيقة التي يكشف عنها العمل المسرحي حقيقة تتوج التجربة التي سيمر بها شخص المسرحية ، والتي لن تكتمل إلا باكتمال المسرحية ذاتها . فالحوار حركة بالشخص نحو الاكتمال خلال مراحل التجربة ، وليس حركة بالفكرة التي جيء بالشخصية مقدماً من أجل إبرازها . المؤلف المسرحي لا يعرض في عمله أفكاراً مجردة مهما كانت هذه الأفكار نيرة ، لأن عمله يرفض هذا المنهج ، وإنما تطفو الفكرة في نفسه مصاحبة للأجزاء الرئيسية من القصة وللشخص الرئيسيين وللأجواء العامة بألوانها وطعمها المختلفة .

وهنا ينبغي أن تؤكد أن المسرح الفكري أو مسرحية الأفكار Drama of Ideas ليست — بناء على ما تقدم — هي ذلك النوع من المسرحيات التي يحشد فيها أكبر قدر ممكن من الأفكار . وإنما هي تلك المسرحية التي تتراءى فيها الفكرة شيئاً فشيئاً من خلال ما يدور فيها من صراع ، ولا تكتمل هذه الفكرة إلا بانتهاء هذا الصراع . فليست الفكرة هي الهدف الأصلي من المسرحية ، وإنما هي تحصل بالضرورة خلال عملية الصراع بين الأقطاب المتقابلة أو المتناقضات ، ومن الصحيح أن هذا النوع من المسرحيات يتوجه به مؤلفوه أولاً إلى العقول ، غير أن هذا لا ينبغي أن يطمس حقيقة العمل الفني الأصلي ، وهي أنه يوحى

بالفكرة وليس وسيلة لنقل الفكرة<sup>(١)</sup>.

وطبيعة «الفكرة الدرامية» ذاتها تتنافى مع أن تكون المسرحية وسيلة لنقلها. ذلك أن الفكرة هي المسرحية ذاتها. فالفكرة تتمثل أطرافاً حية مختلفة الامزجة والمشارب، مختلفة الإرادات والعواطف، وهي أطراف تتجاذب وتتباعد، وتتنصر وتفشل، وتقوى وتضعف، ويعتريها كل ما يعتري الحياة في الكائن الحي من أحوال وظروف. وما يجرى على ألسنة الشخص في المسرحية من أفكار جزئية لا ينفصل عن موقفها وظروفها، وليس هو — بعد — الفكرة الرئيسية الشاملة للمسرحية. إنها جزئيات تساعد هذه الفكرة على البروز حين ينتهي صراع الأقطاب المتقابلة إلى غاية. حتى الشخص نفسه يمكن النظر إليها من حيث هي أجزاء من الفكرة لا على أنها مجرد أدوات لحمل الفكرة. ويذهب «كرين Orane» إلى أننا نتكلم عن شخص المسرحية أو العمل القصصى على أنها رموز، وفي حالات أخرى نتحدث عنها على أنها أشياء واقعية، يعنى أننا في بعض الحالات ننظر إليها لما ترمز إليه من فكرة أو دلالة، وفي حالات أخرى ننظر إليها لذاتها، أى أن ما تدل عليه من حقيقة قائم فيها. لكن هاتين الطريقتين من التناول كليهما — كما يقول كرين — من الممكن أن تتمثلا في أى عمل فنى. وفي هذه الحالة يستقيم لنا أن نتحدث عن أوتلو ودسديمونا وإياجو — مثلاً — لامن حيث هم أشخاص فحسب، ولكن على أنهم يمثلون المفهوم الأوتلوى والمفهوم الدسديمونى والمفهوم الإياجى<sup>(٢)</sup>.

(١) الإشارة هنا إلى عبارة لجورج سامبسون بصدد حديثه عن برناردشو. انظر:

Philip A. Coggin : Drama & Education : Thames & Hudson, London 1956, p. 249.

(٢) انظر: R.S. Crane : The Language of Criticism and the

Structure of Poetry. University of Toronto Press 1953, P. 121.



وكائناً ما كان العصر ، وكائناً من كان المؤلف المسرحي ، لم يكن بد دائماً من عملية تشقيق الفكرة الدرامية وتجسيم جوانبها المختلفة في بنيات إنسانية ما دام الهدف البعيد من المسرحية إنسانياً .

وقد لوحظ أن معظم الناس يمرون في وقت من أوقات حياتهم الشعورية بتجربة يشعرون فيها أن عقولهم منقسمة قسمين ، وأن كل جزء يحشم على اتهاج خطة في الحياة تغاير خطة الجزء الآخر . وأصبح (صوت الضمير) شيئاً يضرب به المثل . وقد ذهب كتاب المسرح في العصور الوسطى إلى أن هذه الرغبات أو الدوافع العقلية المتعارضة تمثل أشخاصاً حقيقيين ، تقدموا بهم على المسرح بوصفهم شخصيات ، وما كان أكثرهم ! فقد كانت هناك الدوافع التي تدفع بالإنسان إلى الشر ، وكانت تعرف بالخطايا السبع القاضية ، كالزهو ، والحسد ، والخنول ، والتهور ، والبخل ، والغضب ، والشراسة ، وكان هناك كذلك الفضائل الخلقية السبع ، كالإيمان ، والأمل ، والكرم ، والعدل ، وقوة الاحتمال ، وضبط النفس ، والحكمة . ولم يكن جميع الكتاب على وفاق بشأن هذه القائمة ، لكن معظم كانوا متفقين على إبراز أن حياة الإنسان حرب بين هذه المؤثرات المختلفة . وهي حرب مستمرة في داخله أكثر مما هي في خارجه ،<sup>(١)</sup> .

وفي حين جسم المؤلفون المسرحيون في العصور الوسطى الدوافع العقلية والرغبات الإنسانية في صورة شخص ، اكتفى المؤلفون الأوائل باختيار الأشخاص والأحداث من التاريخ أو الأسطورة ، وتقديمها في صراع نفسي ،<sup>(٢)</sup> . وهذه الشخصيات التاريخية أو الأسطورية ينطبق عليها المعنى الرمزي الذي تحدث عنه كرين منذ قليل ؛ فيصح بالمثل الحديث

---

Whitfield ( G. J. N. ) : An Introduction to Drama; (١)  
Oxford Univ. Press, 1938, p. 31

Lamm : op. cit. p. xiv (٢)

عن المفهوم الأدبي والمفهوم الإلكتروني والمفهوم الأورسقي في المسرح القديم. أما شيلر فقد ترك الدوافع والرغبات الإنسانية. كما ترك شخص التاريخ أو الأسطورة، وراح يشرح الواقعة التاريخية نفسها. ومسرحيته Wallenstein محاولة لصياغة التاريخ في صورة درامية، بأن يجعل العوامل المختلفة في التاريخ، بعد تجسيمها في شخصيات، تتصارع بصورة مباشرة الواحد مع الآخر<sup>(١)</sup>.

كل هذا يؤكد لنا أن الفكرة في المسرحية الفكرية لا تقوم مستقلة، وليست الشخص مجرد أدوات لحملها أو نقلها، وإنما تمثل الفكرة في هذه الشخص ذاتها وهي تعمل وتتحرك وتتصارع وتتطور نحو غايتها. وبهذا المعنى يمكن أن نتحدث عن المسرحيات الفلسفية. وقد أطلق «بنتلي» على مسرحية «خلف الأبواب المغلقة» لسارتر أنها مسرحية فلسفية «ليشخص فيها ذلك الارتباط بين مقتضيات التمثيل والفكر الجاد، وتلك التجربة الأخيرة من جانب المذهب عند الطبيعي في الدراما الفرنسية، وذلك التحليل الأخير للنفس عن طريق الفحص الدقيق الخفي بواسطة البصيرة»<sup>(٢)</sup>. ونحن يكفينا في تشخيص المسرحية الفلسفية أن يتحقق فيها ذلك التفكير الجاد في صورته الدرامية، لا في صورته المجردة، بحيث لا يطفئ الجانب الفكري على الصورة الدرامية. وهي بعد ذلك المسرحية التي تعبر عن حقيقة إنسانية جوهرية، فتمثل بذلك الحياة في أعماقها.

---

(١) Lamm : op. cit., p. xiv.

(٢) Bentley : The Playwright as Thinker; pp. 237 - 8

## الفصل الثالث

### المنهج الدرامى فى التفكير والتعبير

- إن المجتمع البشرى يدرج ويشب متغنياً ،
  - بأحلامه ثم يأخذ بعدئذ فى سرد أعماله ، ،
  - ثم يعمد آخر الأمر إلى تصوير أفكاره . .
- فكتور هوغو — مقدمة كرمويل .

١ — إذا كنا نستطيع الآن أن نتحدث عن الأدب المسرحى المكتوب بوصفه جزءاً من الأدب العربى المعاصر فإن هذا لا ينسبنا النظر فى سر تأخر ظهوره . ولسنا بسبيل التحقيق التاريخى لتأخر ظهور الأدب المسرحى ضمن آدابنا العربية ، وخلق أدبنا القديم من هذا النوع الأدبى الخطير . كل ما يعنيننا الآن هو التماس ما لهذه الظاهرة من دلالة فى مجال تطور الفكر العربى وتطور أدواته . ولقد حاولنا فى نصف القرن الأخير أن نعوض ما فاتنا فى مضمار التأليف المسرحى ، غير أن تعليل اهتمامنا الحديث بهذا النوع الأدبى لا تقاس صعوبته وأهميته فى الوقت نفسه بصعوبة تعليل تأخرنا فى هذا المضمار إلى هذا الوقت .

والسبب الشائع فى تفسير إحجام أدبنا عن التأليف المسرحى فى عصوره الأولى ارتباط التأليف المسرحى القديم بالأساطير ، حيث يجسم فيها المؤلفون روح الصراع بين الإنسان والقوى الإلهية . فهى نزعة وثنية لم يكن الإسلام يقبلها ، ولم تكن معانى الدين التى استقرت فى نفوس الناس لتسمح بقيام تفكير من هذا النوع<sup>(١)</sup> .

---

(١) يرى الناقد الفرنسى جورج أليراستر فى مقال له عن « مسرح توفيق الحكيم الفيلسوف » أن الدراما المقتة ، والتراجيديات على وجه الخصوص ، تبدو على جانب من التعارض مع روح العقيدة =



وهذا الرأي يناقش من عدة جهات أهمها الناحية التي ذكرها الأستاذ توفيق الحكيم في دفعه عن الإسلام تهمة وقوفه حائلاً دون شيوع هذا اللون من النشاط الأدبي . وهو يقول : « لقد سمح للناقلين أن يترجموا كثيراً من الآثار التي أنتجها الوثنيون : فهذا كتاب ( كليله ودمنة ) الذي نقله ( ابن المقفع ) عن ( اللغة الفهلوية ) ، وهذا كتاب ( الشاهنامة للفردوسي ) الذي نقله ( البنداري ) عن ( الفرس ) في عهد الوثنيين . . . كما أن الإسلام لم يحل دون ذبوع خمریات ( أبي نواس ) ولا دون نحت التماثيل في قصور الخلفاء ولا دون براعة التصوير في ( المنياتور ) الفارسي ، كما أنه لم يحل دون نقل كثير من المؤلفات اليونانية التي جاء فيها ذكر لتقاليد وثنية <sup>(١)</sup> إلى آخر ما استدل به على تقبل الإسلام لأعمال تحمل طابع الوثنية .

ولم يكن بالأستاذ الحكيم حاجة لنقض هذا الرأي إلى كل هذا الاستشهاد ؛ لأن الأدب العربي لم يبدأ بعد الإسلام ، والتفكير العربي كذلك — نقول إنه تأثر بالإسلام لكنه كان قائماً على نحو أو آخر قبله . فالقضية إذن هي : لماذا لم يظهر التأليف المسرحي في العصر الجاهلي ، حيث البيانات الوثنية من جهة ، وحيث الشعر الباطح والشعراء الفحول ، من جهة أخرى ؟ فنحن لا نستطيع أن نتهم الإسلام بأنه وقف حائلاً دون التأليف المسرحي لأن هذا النوع من التأليف لم يظهر قبله عند العرب ، ولا كان لديهم أي نوع من الميل إليه أو القرب منه فيما أنشأوا من شعر . ويقال إن التراجيدي الإغريقية إنما نشأت في حجر الاحتفالات

---

الإسلامية . ذلك أنها تقصى وحود مدأ نوري على نحو من الأنحاء ، كما أنها تبتعد عن العقيدة الدينية بعداً ما . وحين يصطدم الإنسان بالقدر يتجدد في نفسه الأمل بأنه ربما صنعت فرصة لتغيير قدر محتوم يعمل من أفعال الإرادة الحرة ( التراجيديا الحققة تنبع من الدين ، ولكنها لا تزدهر حتى توسع المقدسات نفسها موضع الشك والذوال ) .

انظر المقال في مجلة الآداب ، العدد ٧ ، يوليو سنة ١٩٥٧ ، ص ٣٤ .

(١) توفيق الحكيم : مقدمة أوديب ، ص ٢٠ ، ط ٢ / سنة ١٩٥٧ .

الدينية الموسمية ، في أعياد الحصاد وأعياد باخوس . هذا شأن التراجيدى الإغريقية ، أيتحتم لذلك ألا تنشأ التراجيدى إلا فى مثل هذا النوع من الاحتفالات الدينية ؟ فإن كان لابد من ذلك فقد كان لدى العرب فى الجاهلية موسم دينى كبير هو موسم الحج ، وكانت مكة فى هذا الموسم تستقبل وفود الحجاج من كل صوب . أما كان من الممكن أن تمتل فى هذه المناسبة قصة من القصص الدينية الشائعة آنذاك ؟ أو أن تظهر الأناشيد المناسبة والمنشد والجوقة على أقل تقدير ، ثم تتطور هذه العناصر إلى الدراما فيما بعد كما حدث عند الإغريق ؟ لكن شيئاً من ذلك لم يحدث . وهو لم يحدث رغم توافر الظروف التى سمحت - فيما يقال - بحدوثه عند شعب آخر هو الشعب الإغريق . فالشعراء وفرة ، والديانة الوثنية قائمة ، والاحتفال الدينى المرسى لا ينقطع فى عام من الأعوام ، مما يضمن عنصر الجمهور . فإذا كان فن المسرح يتولد من الحياة ، وإذا كانت الحياة هكذا تتوافر فيها الأسباب الكافية ، فلماذا لم يظهر هذا الفن على أى صورة من صورته فى العصر الجاهلى ؟ يقدم الأستاذ الحكيم سبباً آخر حال دون قيام أدب مسرحى عند العرب وهو : « افتقار العرب إلى عاطفة الاستقرار »<sup>(١)</sup> . وهو سبب حضارى نحاول أن نمزو إليه كثيراً من الظواهر الأدبية والفكرية عند العرب الجاهليين . ذلك أن من ينظر إلى بناء المسرح الإغريق ، يحكم من الفور بأن هذا أمر لا بد له من مدنية مستقرة ، وحياة اجتماعية موحدة مكتملة . والشائع أن هذا اللون من الاستقرار ، الذى يضمن قيام مدنية من هذا النوع ، لم يكن متوافراً لدى العرب . غير أن المسألة ليست بهذه البساطة . ومن الصحيح أن شكل الحياة الاجتماعية له أثره فى تشكيل المسرح وفلسفته واتجاهه ، كما حدث عند الإغريق ، حيث كان المسرح انعكاساً لكل ما يشيع فى حياتهم من مبادئ ومثل وفلسفات ، وكانت

المسرحيات ، المآسى منها والكوميديات ، شديدة المساس بحياة الناس وأسسها الاجتماعية والسياسية ، غير أن التقدم المدنى لا يمكن أن يكون هو الدافع إلى التأليف المسرحى ، أعى أن المسرح من حيث هو مرفق اجتماعى لا يخلق المؤلف المسرحى . وقد بينت الدراسات الحديثة لحياة العرب قبل الإسلام أنها لم تكن حياة بدوية فى مجملها وأنها لا تفتقر إلى عنصر الاستقرار كما كان التصور القديم ؛ فى حياة العرب فى جنوب شبه الجزيرة ، وفى شمالها الشرقى والغربى ما يوحى بقيام بنىات اجتماعية تستمتع فى حياتها باستقرار نسبي لا بأس به . أما من حيث التقدم المدنى والعمرانى فقد عرفت هذه المناطق المبانى الضخمة والقصور ، ولم يكن من الصعب عندئذ — لو احتاج الأمر — تشييد ذلك المرفق الاجتماعى المنشود ، أى المسرح .

والذى أبغىه من مناقشة هذه الوجهة هو ألا نظن أن حياة الاستقرار وتقدم العمران هما السر فى قيام المسرح الإغريق وعدم قيامه عند العرب . والقول بهذه الدعوى يحتم على صاحبه أن يعلل لعدم قيام المسرح العربى بعد أن صار للمجتمع العربى شكل مستقر بعد الإسلام ، وبعد التقدم العمرانى الهائل الذى تم فى عهد الأمويين والعباسيين . ويقدم إلينا الأستاذ الحكيم هذا التعليل فيقول : « إن العرب فى الدولة الأموية وما بعدها ظلوا يعتبرون شعر البداوة والصحراء مثلهم الأعلى الذى يحتذى ، وينظرون إلى الشعر الجاهلى نظرتهم إلى النموذج الأكمل الذى يتبع . فهم قد أحسوا فقرهم فى العمارة ولم يحسوا قط فقرهم فى الشعر . وهم عندما أرادوا أن ينقلوا عن غيرهم وينهلوا ذهبوا كل مذهب ونظروا فى كل فن ، إلا فن الشعر الذى اعتقدوا أنهم بلغوا فيه الغاية منذ القدم ،<sup>(١)</sup> .



والواقع أن الشعر العربي القديم كان في بابه كاملاً وناضجاً ، لكنه لم يكن ليتطور — مع استقرار حياة الشاعر — إلى الشعر الدرامي . فليس من الحق أن الدراما تطور للشعر الغنائي . وكان من الممكن أن يظفر العصر الجاهلي بالشاعر الغنائي والشاعر الدرامي ، وأن يتمثل النوعان في وقت واحد . غير أنه لما كان الشعر القديم لم يعرف المعنى الدرامي والشكل الدرامي تركز اهتمام الشاعر في ذلك النوع الغنائي الذي وصل به إلى حالة كافية من النضوج والاستواء . ولو قد ظهر الشعر الدرامي في العصر الجاهلي لكان حرياً أن يتطور على أيدي شعراء الأمويين والعباسيين المثقفين نسبياً . ومن الممكن تلمس بعض العناصر الدرامية في شعر شاعر أو آخر عباسي ، غير أن المنهج الفكري والنفس العام لدى الشاعر العربي لم يكن يسمح باستقلال هذه العناصر في شكل أدبي جديد هو الشكل الدرامي . فصحيح إذن أن اتخاذ الشعر القديم مثالا يحتذى حال دون دخول أي شكل شعري آخر كالشكل الدرامي ، لكنها حيلولة ما كانت لتكون ذات خطر لو وجد الشاعر الدرامي بحق ، وخاصة في العصور المبكرة .

وقد تكون الأسباب السابقة منطوية على شيء من الحقيقة ، رغم أنها ليست في مجملها كافية لتفسير الظاهرة . والمشكلة — بعد — خليقة يبحث تاريخي وإثنولوجي يكشف لنا عن مبررات من حياة العربي أكثر صلابة من كل ما تقدم من فروض . وإلى أن تتوافر هذه الدراسة لا نملك — في بحثنا هذا — إلا أن نتقدم بفرض جديد في مجال هذا التفسير ، يصح — بعد — أن يكون بدوره موضع امتحان ودراسة .

• • •

٢ — ونبدأ بأن نتساءل : ما الدلالة الخاصة للتعبير الدرامي ؟ أو بعبارة أدق : ما الدلالة الخاصة للاهتمام إلى التعبير الدرامي ؟ ونستطيع ابتداءً

أن نقول إن دلالة ذلك أن الإنسان قد أخذ يفكر في الحياة . فظهر عنصر التفكير بشكل موضوعي إلى حد ما جعل الحياة صالحة لأن تكون موضوع التعبير . لكن هذا الفرض بهذه الصورة يبدو غير كاف ؛ ذلك أن التفكير الذي يتخذ من الحياة موضوعاً ليس غريباً على الإنسان حيث كان ؛ فالمقدرة الفكرية بهذه الصورة لم تحتكرها أمة دون أمة ، وليست وقفاً على أناس بذواتهم دون أناس .

لابد إذن من بعض التحديد ؛ فلا بد أن يكون الفكر الموضوعي الذي هو أساس الشكل الأدبي الدرامي راجعاً إلى خاصية معينة في منهج التفكير ذاته . فإذا كان كل الناس يفكرون بحق في الحياة فإن طرائقهم في هذا التفكير تختلف . ومن ثم يمكن أن يقال — ولعل هذا هو الفرض الراجح حتى الآن — إن المنهج التجريدي في تناول الحياة لا يدع مجالاً لظهور الشكل الدرامي في التعبير الإنساني ، في حين أن الفكر القائم على عرض تفصيلات الحياة وجزئياتها لتركيب كل تمثل فيه ، الوحدة التي تجمع الشتات ، هو الأساس الصالح لظهور هذا الشكل الدرامي . فإذا كانت العقلية العربية نزاعة إلى التجريد لا التفصيل ، ويعنيها العام في صورته المتجاوزة لكل تحديد وتصنيف ، لم يكن غريباً أن نجد لها لا تهتدى منذ البداية للتعبير الدرامي ولا تصطنعه حتى في أزهى عصورها وأوج نشاطها .

ومع ما يبدو في هذا الفرض من وجاهة مازلت أحس بأن الشكل الدرامي لا يكفي لبروزه في مجال التعبير أن يكون منهجه الفكري موضوعياً يعني بتفصيلات الحياة ، لأن مجرد ملاحظة الحياة في تفصيلاتها المختلفة قد ينتج عنه التعبير السردى ( القصصى ) ولا يلزم أن ينتج عنه التعبير الدرامي . فالدراما — كما نعرف — ليست قصة أو سلسلة مترابطة من الأحداث كتلك التي تجمعها الحكايات القصيرة أو الروايات الشعبية

الطويلة . هناك - كما نعرف - عملية اختيار لما هو جوهري من هذه الأحداث واستغناء عن التفاصيل غير الجوهرية . وهي ليست عملية تجريد بقدر ما هي اهتمام بالعناصر الجوهرية في الحياة . والمسألة كلها تتركز في عملية الاختيار هذه ؛ فعليها تتوقف كل مشخصات التعبير . والتعبير الدرامي في أقوى وأبرز صورهِ ( الصورة المسرحية ) يدلنا في وضوح على أن مؤلفي المسرح يتميزون بصفة خاصة بمقدرة على ما يسمى : الإدراك المأساوي للحياة<sup>(١)</sup> . إن إدراك ما في الحياة من مأساة ، أو إدراك مأساويتها هو الغرض الذي نضيفه الآن في سبيل تحديد ما لظهور التعبير الدرامي من دلالة خاصة . وبغير هذا الإدراك لم يكن من الممكن - فيما أرى - أن يظهر هذا التعبير الدرامي الراقى ( أعني الصورة المسرحية ) مهما توافرت الظروف والاستعدادات الخاصة والعامة . وفقدان هذا النوع من الإدراك المأساوي هو - فيما أرى كذلك - السبب في خلو تعبيرنا الفني القديم من النزعة الدرامية . ونتيجة لذلك لم تغلغل الدراما في الشعر القديم نفسه ، كما لم يظهر الشكل الدرامي في التعبير أصلا . والسبب في ذلك أن الشاعر القديم لم يعرف المنهج الدرامي في نظره إلى الأشياء أو الحياة ولم يصطنعه . قد نجد الشاعر - كغيره من الناس - يعيش للمأساة ولكنه لا يفقهها . قد يحسها ويحاول التعبير عنها لكنه التعبير العاطفي الغنائى لا التعبير الدرامي . وقصائد الرثاء وشكوى الزمان الكثيرة تمثل ذلك . فأنت فيها مع الشاعر تحس لوعة الفقد وتنكر الأيام ، وقد تظفر الدموع إلى عينيك لما تحمله إليك الكلمات من حرقة ، لكن هذه القصائد ليست من الدراما في شيء ، وهي - رغم ما فيها من لواجع الحزن - لا تتطوى على ما سميناه الإدراك المأساوي للحياة .

(١) هذه العبارة لأوثامونو ؛ اطر : Francis Fergusson : The Idea of a Theater ; Doubleday Anchor Books, 1953,



فالدراما كما تحتاج إلى الإحساس الحاد تستقطب - كما سبق أن رأينا - التفكير العميق . وكوئنا نحس المأساة لا يكفي لإخراج الدراما ، إذ لا بد إلى جانب ذلك أن نفقهها . وشاعرنا القديم كان قصاراه التعبير عن حزنه وألمه ، فهو غاية ينتهى عندها مجهوده لا يتجاوزها ، أما ماذا بعد الحزن والألم فلا شيء ، ولا حركة .

والحقيقة أن المزاوجة بين مشاعر القلب ومدركات العقل هي المسئلة الأولى في شعر يراد به أن يعبر عن كيان الإنسان وعن موقفه العام من الحياة . فالتجربة الإنسانية ليست مجرد انفعالات عاطفية إزاء الأحداث ، فهذه الانفعالات - كما سبقت الإشارة في الفصل الماضي - لن تصلح وحدها أساساً لتعبير درامى ، وكل ما يمكن أن تصلح له التعبير الغنائى . وهكذا ظل شاعرنا بعيداً عن مأساة الإنسان في الحياة وبعيداً - بسبب ذلك - عن الصورة الدرامية التي كانت حرية أن تكسبه الخصوبة والعمق فضلاً على الحيوية .

\* \* \*

٣ - إن العناصر الأساسية التي لا بد من توافرها وبروزها وتفاعلها في كل عمل يحمل الطابع الدرامى هي : الإنسان والصراع وتناقضات الحياة . ولم أشأ أن أقول الإنسان وتجارب الحياة حتى لا نحتاج إلى وصف معين لهذه التجارب . فالإنسان في كل تجربة من تجاربه يخوض معركة مع نفسه أحياناً أى مع ذاته ، وأحياناً أخرى مع الآخر ، أى مع ذوات أخرى قد تكون ذواتاً إلهية أو طبيعية أو إنسانية أو أى نوع من الذوات التي يصطدم بهذا الإنسان في حياته . فإن لم يقع هذا الاصطدام على النحو الذي نتصوره وتجنب الإنسان ما استطاع الاحتكاك بالآخر ، ذلك الاحتكاك الذي يذكى لهيب المعركة ، واكتفى بأن يمعن النظر ، وأن يتابع

الاشياء والحياة في دورانها وصيرورتها - عندئذ لا يخلو الأمر من أن تفتح بصيرته - في سعيه الدائب لرصد الاشياء وفهم الحياة - على التناقض ، الذى يتمثل سواء في أبسط جوانب الحياة أو أكثرها تعقيداً .

والإنسان في الحالتين ، حالى الصراع ورصد المتناقضات ، يستطيع - إذا أوتي القدرة التعبيرية - أن يقدم إلينا إلتقاءً درامياً من الطراز الأول . يستطيع أن يقيم بناء فلسفياً يفسر لنا فيه الحياة والاشياء . وهو تفسير له قيمته الخاصة ، لأنه ناتج عن ممارسة مباشرة للحياة ، وتمثل لها . إنه في الحقيقة ليس تفسيراً للحياة كما قال ماثيو أرنولد ، أو نقداً لها كما قال كولردج ، وإنما هو - كما انتهينا في الفصل السابق - أقرب إلى بناء الحياة منه إلى ذلك التفسير أو النقد .

فتفسير الحياة يفترض منذ البداية أنها قد أصبحت قائمة أمامنا قياماً عيانياً كاملاً ، وأنتا نريد أن نحللها وننقد مفرداتها وبمجملها ، أو - بعبارة أخرى - أن نبرز فيها نواحي الجمال ونواحي القبح . والحقيقة أن الحياة ليست ذلك الشيء الجاهز ، لكنها تلك المفردات المتفرقة المختلفة التى نحاول أن نجتمعها وأن نربط بعضها ببعض ، وأن نؤلف منها ذلك المخلوق الذى نسميه بعد ذلك الحياة .

• • •

٤ - ولكيلا يكون حديثنا تجنبياً على شاعرنا القديم من جهة ، ولكي نعزز الفكرة أو الفرض أسوق مثالا أو مثالين يكشف لنا تحليلهما عن أن السر في عدم قيام أدب درامى عند العرب قديماً هو فقدان ما سميناه الإدراك المأساوى للحياة .

إن الحياة لم تخل يوماً من الأيام من المأساة ، لكن ماذا كان موقف شاعرنا القديم منها ؟ إن حوادث الفقد أو الشكل تبعث الحزن في النفس ،

لكننا لا نريد من الشاعر أن يحدثنا عن حزنه ، سواء بالوصف أو التحليل ، وإنما يهمنا منه أن يسجل مجموعة المدركات التي تجمعت في نفسه وتطورت بالموقف الفردي الجزئي إلى تصور عام ، إلى القضية في أبعد أغوارها وأكثر مراحلها عنفاً وحدة ، أعى قضية الإنسان . وقد قلنا منذ قليل إن شاعرنا القديم لم يكن يقف ليفقه التجربة بل كان يسكتني بتسجيلها . وهذا هو النابغة يرثي أخاه فيقول :

لا يهنيء الناس ما يرعون من كلاً      وما يسوقون من أهل ومن مال -  
بعد ابن عاتكة الثاوي على أمر      أمسى ببلدة لا عم ولا خال  
سهل الخليفة ، مشاء بأقدحه      إلى ذوات الذرا حال أثقال  
حسب الخليلين نأى الأرض بينهما      هذا عليها وهذا تحتها بالي

فالأبيات الثلاثة الأولى لا تعنينا في شيء ، فقد بدأ الشاعر باستجلاب الحزن إلى نفوس الناس وصرفهم عن التهالك على الحياة والاستمتاع بها بعد أن فقد أخوه الحياة وفقد العم والحال ، وهو الرجل الدمث الكريم الذي يعول عليه ، أما البيت الأخير فله أهمية خاصة ؛ لأن الشاعر ترك الناس وترك أخاه وخلائقه ، أو لنقل إنه ترك الحادث ووقف يتأمل قليلاً ؛ فالبلدة التي صار إليها أمر المرثي مكان قفر ، لا أهل فيه ولا صعب . إنه القبر . وإذا كان الفراق على وجه الأرض بين الخليلين جسيماً فما أجسم ذلك الفراق الذي يوارى أحدهما التراب ويترك الآخر يدب فوق الأرض ! هل أدرك النابغة المأساة هنا ؟

الحقيقة أن النابغة قد عمد تَوَّأ إلى تسجيل ذلك التناقض الذي يخلق المأساة ، والذي يقع في الحياة فيعطىها المعنى والدلالة . وقد لخص هذا المعنى في أبسط عبارة ممكنة ، وفي أقل ألفاظ ممكنة ، على نحو مذهل ( هذا عليها وهذا تحتها - بالي ) . ومن الممكن أن نتبين في ذلك أن الشاعر قد استطاع



ملاحظة المأساة ، وأنه استكشفه عنصراً درامياً ممتازاً تولد نتيجة لوقوع ذلك الحادث المؤلم ، حادث وفاة أخيه . لكن الغريب أن تكون هذه هي الغاية التي ينتهي عندها الشاعر . فهو لم يتحرك خطوة واحدة بعد ملاحظة هذا التناقض ، بل لعله لم يقف أمام هذا التناقض على أنه تناقض مطلقاً ، لكنه اكتفى من الملاحظة بالواقعة الحرفية في ذاتها ( هذا عليها وهذا تحتها ) كما خرج من هذه الواقعة بدلالاتها الحرفية كذلك ، وهي فرقة الخليلين . فالنابغة إذن لم يدرك المأساة وإنما أدرك الجانب الحزين من الواقعة . وهو لم يبن من هذه الواقعة موقفاً درامياً ، رغم إمساكه بأطراف الدراما فيها . فالصراع بين الإنسان والحياة لا يقوم إلا والإنسان يدب فوق الأرض ، والنصر الذي يمكن أن يحرزه الإنسان رهن ببقائه حياً . وبذلك تصبح « فوق الأرض » علامة على انتصار الإنسان أو احتمال هذا الانتصار . أما الهزيمة فلا يمكن تحقيقها إلا إذا صار الإنسان « تحت الأرض » . إنه إذن صراع بين الفوق والتحت ، بين الحاضر والغائب ، بين المعلوم والمجهول ، بين الواقع والحقيقة . إنها درامة الحياة .

هذا مثال من موقف الشاعر العربي القديم من مأساة الحياة . فإذا تركنا الشاعر وقصيدته تلك التي لم يخرج بها عن غرض الرثاء — مجرد الرثاء — ونظرنا في بعض جوانب الحياة ذاتها قبل أن يعرف العرب الإسلام وجدنا الحياة زاخرة بموضوعات درامية من الطراز الأول ، ولم يكن ينقصها إلا المؤلف الذي يلتقطها ويستغلها في إطار مسرحي كان يكفينا منه أن يحقق الفكرة المسرحية دون الشكل المسرحي . وأسوق هنا مثالا له أهمية خاصة بالنسبة لمن يحبون أن يقارنوا بين الظروف التي ساعدت على قيام المسرح الإغريقي وتلك التي عاقت قيام المسرح العربي . والمثال يتلخص في قصة افتداء عبدالله بن عبيد المطلب . فيوم احتفر عبد المطلب بئر زمزم نازعته فيه قريش ، وكان يومذاك لم ينجب غير ابن واحد ، ( ٤ - قضايا الإنسان )

فقال لهم إنكم تستضعفوني لأننى لست كثير الولد ، ولكن الذى سخرنى لهذا الأمر خلى أن يمنحنى من الولد من أكاثركم به . وإنى أقسم لئن منحنى من الولد عشرة ذكورا أراهم بين يدى لأضحى له بواحد ! ومرت السنون ، وجاء اليوم الذى بلغ فيه أبناؤه من زوجاته عشرة بميلاد حمزة ، وكان عليه أن يوفى بنذره . وأصابه الهم فى ذلك ، لكنه قرر أن يبر بقسمه ، فجمع أبناءه فإذا هم جميعاً يقرونه على الوفاء بالنذر ، ويتقدم كل منهم معلناً استعداداه أن يضحي به دون إخوته . عندئذ كان لابد من ضرب القداح بينهم ، وينتهى الأمر باختيار أحب أبناء عبد المطلب إلى نفسه وهو عبد الله فيستاقه أمامه إلى المذبح وفى يده المديّة . لكن بناته أخوات عبد الله وأمن يقفن دونه ويستصرخن قريشاً لتخليصه من هذا المصير الآليم . وبعد لآى يوافق عبد المطلب على أن تدار القداح بين ابنه ومائة من إبله يضحي بها بدلا منه . وبعد لآى تستقر القداح على الإبل فيضحي بها وينجو عبد الله ليصنع بنجاته قصة تعيش فى ضمائر قريش زمناً<sup>(١)</sup> .

هذه القصة كانت حرة أن تلفت الشاعر ذا الحس المأساوى لأن يقف عندها ويعن النظر فى موقف عبد المطلب ذاك بين القديّة التى فرضها على نفسه والتزم بها بقسم أمام الله وبين حبه لأعزّ أبنائه . ولم يكن القسم وحده هو المتحكم فى عبد المطلب وفى مصير عبد الله بل كان الشرف كذلك محرّكا أصيلا لإنجاز الضحية ؛ فإذا يكون موقف عبد المطلب — الزعيم الكبير لبني هاشم — بين زعماء قريش وأفرادها حين يتخاذل ويضعف ؟ إن عنصر الصراع — العنصر الجوهرى فى العمل الدرامى — متوافر فى الموقف بشكل كاف ، والشخص الآخرى التى فى القصة تعين عليه وتساعد على التطور به . غير أن درامة هذا الغداء ، لم تكتب . هذا

(١) انظر الدكتور طه حسين : على هامش السيرة — دار المعارف سنة ١٩٣٣ ، ص ١٠٠

فى الوقت الذى نجد فيه قصة أخرى مشابهة عند الإغريق يستغلها الشاعر المسرحى هناك ، وقد يستغلها أكثر من شاعر ، فى أعمال درامية ، وأقصد بذلك قصة إيفجينيا فى أوليس . وتتلخص القصة فى أن أجاممنون كان قد أرسل خطاباً إلى زوجته كليتمنسترا وابنتهما إيفجينيا زاعماً أنه سيزوج ابنته من البطل أخيل . وكان ذلك فى مدينة أوليس Aulis حيث كانت الإلهة ديانا قد أرسلت إلى أسطول الإغريق فى طريقه إلى طروادة ربحاً معاكسة ، وذلك لأن الملك كان قد قتل غزالاً من غزلانها المقدسة ، فتوقف الأسطول عن المسير وكادت الحملة على طروادة تفشل . وقد أعلن الكاهن كالخاس أنه يجب على الملك أجاممنون أن يضحي بابنته لى يهدى من خاطر الإلهة . وكان هذا هو السبب الحقيقى فى أنه أرسل فى طلبها . غير أنه عاد فكتب خطاباً آخر يطلب فيه إلى زوجته وابنته أن تبقيا حيث هما ، ولكن أخاه منيلاوس يقابل الرسول فى الطريق ويعود به ، فيخبر الرسول أجاممنون بما حدث ، وينشأ بينهما جدل عنيف ، ويبقى أجاممنون فى همومه . ثم تصل زوجته وابنتها وابنتهما الصغير أورست . وعند بزوغ النهار يستيقظ المعسكر ، وتظهر الملكة وطفلاها ، وترحب بهم جوقة من النساء ، ويستقبلهم أجاممنون بمرح متكلف ، وفى خوف مكتوم ، فى حين تبدو عليهم السعادة والشفغ لمعرفة ما سيحدث من أمور سارة . وعبثاً يحاول أجاممنون أن يقنع زوجته بالعودة إلى أرجوس ، وأن تترك له أمر تدبير الزواج والاحتفال به . وحين يعيه الأمر يمضى لآخذ رأى كالخاس . وفى أثناء غيابه يحضر أخيل لى يقرر أنه لم يعد يستطيع الانتظار ، وأن الحملة يجب أن تصل إلى طروادة وشيكاً . وهو يعجب من أن كليتمنسترا تكلمه على أنه زوج ابنتها . وحين يخبره أحد العبيد بحقيقة الأمر يتأثر للموقف ، ويعد بأن يبذل قصارى جهده لتخليص الضحية . ويعود أجاممنون ليجد السر قد تفشى ، وتحاول زوجته أولاً ،



وبنته ثانياً ، أن ثنياء عن غايته ، لكنه يؤكد لها أنه لا يستطيع أن يتراجع ، وبعد قليل يعود أخيل ليعلن أن الجنود يلحون في إنجاز الضحية . وفي هذه اللحظة تعلن إيفجينيا على نحو بطولي استعدادها للوت في سبيل إنقاذ شرف الجيش وانتصار الحملة ، وحتى يكسب أبوها ذكراً لا ينسى . ويقرر الجميع هذه الضرورة ، ويعد حفل رائع ، تغنى فيه الجوقة أغنية جنازية وهي تقترب من مذبج ديانا . ومع ذلك تظهر كيانا للأم الباكية لكي تخبرها أن ابنتها لم تمت بل قدمت بدلاً منها ضحية أخرى فلا تصدق ، ويملاً الحقد نفسها على زوجها ، وتهب الرياح ، وتمضى الحملة في طريقها إلى طروادة<sup>(١)</sup> . ثم يصنع يوريبيد من هذه القصة مسرحية .

فالتشابه بين هاتين القصتين من حيث مدار الصراع واضح ، ويكاد لا يكون هناك أى فارق بين موقف عبد المطلب ذاك وموقف أجاممنون ، فكلاهما مركز لصراع حاد بين إرادة عملاء أو مفترضة من قوة غيبية ، تساندها معان جماعية ، وبين عواطف إنسانية ذاتية . وكلاهما لم يجد مناصاً من أن يضحي بعواطفه في سبيل المجموع . والتشابه بعد ذلك واضح في موقف كل من إيفجينيا وعبد الله البطولى ، وهما يمثلان الوجه الآخر للأساة .

وليس هنا مجال الدراسة المقارنة ، وإنما هو مثال من واقع الحياة العربية القديمة . أردت أن أسوقه تعزيزاً لفكرة أن الحياة التى ألهمت شعراء الإغريق مسرحياتهم لم تكن صنفاً خاصاً من الحياة لم يتهأ للشاعر العربى ، وإنما كل الإشكال يرجع إلى افتقاد هذا الشاعر لما سميناه الحس المأساوى للحياة .

• • •

---

(١) انظر : الدكتور محمد غلاب ، الأدب الهلبى ، ٣٠ ، ص ١٩٤ - ١٩٥ ( ط / ٩ هبى البانى الهلبى سنة ١٩٥٢ ) .

هـ - وقد عرف أدبنا الحديث فن المسرح ، وظهر لدينا إنتاج أدبي مسرحي أمكن تداوله بالقراءة فضلاً على المشاهدة ، فصرنا نستطيع أن نتحدث عن أدبنا المسرحي . ولا شك أن ظروف هذا العصر كانت أكثر مواتاة من غيرها في أي عصر مضى لإنشاء هذا الأدب المسرحي . فأدبنا في العصر الحديث لم يعد يكتفي بأن يعبر في انفعال عن عواطفه ومشاعره العابرة إزاء وقائع الحياة ومشاهداتها العابرة ، بل اتسع نطاق حسه وتجربته حتى شمل عصره في بجملة ، فتمثلت في نفسه أزمته مرتبطة بأزمة بلاده وبأزمة الإنسانية جمعاء ، وكانت هذه الأزمة الموحدة الواسعة النطاق والعميقة الجذور هي الشرارة الأولى التي انطلق منها التعبير فيما بعد . لقد تمثلت أمام الأديب درامية الحياة وتقاطب الاضداد فيها فنبه ذلك فيه حسه المأساوي . وبقظة هذا الحس تفتحت مجالات التعبير كما تحدثت أشكال هذا التعبير .

الآزمات التي مرت بها مصر والعالم العربي على مدى العصور كانت خميرة طيبة تفتحت عن ذلك النوع من الاستبصار والإدراك الشامل للحياة في شتى جوانبها وفي ترابطها . ومن جهة أخرى كان عصرنا هذا هو عصر النهضة بالنسبة لمصر وللغرب والشرق الإسلامي كله . وفي عصور النهضة تبرز ألوان مختلفة من الصراع والقلق الخصب الخلاق ، وهذا وحده كاف للفت الأديب لفتاً قوياً إلى تيارات الحياة التي تتلاطم من حوله ظاهرة على السطح أو خافية في الباطن . واستيعاب الأديب لهذه التيارات يمدّه بالمادة الأولية اللازمة لأي تعبير درامي .

من أجل ذلك نستطيع أن نقول إن ضرورة التعبير الدرامي في أدبنا الحديث إنما نشأت هنا ومن أرضنا ولدواع فرضتها ظروف حياتنا . ومن أجل ذلك كان أدبنا المسرحي تعبيراً صادقاً عن تطور الفكرة في حياتنا المعاصرة ، ذلك التطور الذي تجاوز في مدى نصف قرن ما تخلف عنه في

قرون . ولعلنا في بحثنا هذا نوفق في دراستنا لقضايا الإنسان في تلك المسرحيات ذات الطابع الفكري في أدبنا المعاصر إلى بناء تصور عام لحياة الفكرة في ارتباطها الأصل بحياتنا العامة وظروفنا خلال النصف الماضي من القرن العشرين .

فإذا تقرر أن الدافع الأصل والمادة الأولية التي جعلت التعبير الدرامي ضرورة ملحة في حياتنا قد برزا وعاشا على أرضنا ومن ظروف حياتنا فلا إنكار — من جهة أخرى — لأن الشكل الذي أخرج فيه أدباؤنا ذلك التعبير الدرامي — وهو هنا الشكل المسرحي — يدين بفنيته للمسرحيات الأوربية . ومؤلف مسرحي بارز في حياتنا الأدبية كتوفيق الحكيم يعد مصداقاً لهذه الحقيقة ؛ فهو قد درس فنية المسرحية في فرنسا ، فكان له من كثرة المرات في متابعة قوالب المسرحيات أن خلص بقالب كلي في المسرحية ، شخصي ، نتيجة طبيعته المميزة بمقدرتها على التمثيل . ومن هذا القالب كان يستنزل مسرحياته ، (١) .

وعلى هذا النحو تكامل الجوهر الدرامي في حياتنا مع الشكل الدرامي المسرحي المعروف في الآداب التي سبقتنا في هذا المضمار لكي يخرج لنا من ذلك أدب درامي نرجو أن يكون في مستقبل الأيام أقوى أثراً منه في غايرها .

---

(١) الدكتور إسماعيل آدم : توفيق الحكيم ، ص ٩٣



الباب الثاني

الإنسان والقدرة



## الفصل الأول

### أوديب قديماً

تمهيد :

أسطورة أوديب أسطورة قديمة ترجع إلى أبعد العصور ؛ فقد تحدثت بها الأودسة في نشيدها الحادى عشر<sup>(١)</sup> . وهذا الأصل البعيد لما يجعلنا أقرب إلى اعتقاد أنها إغريقية بشكل كاف ، أعنى أنها تعبر ضمن التعبيرات المختلفة عن جانب من جوانب الحياة الإغريقية ، وأنها تصوير لأشياء عرفها الإغريق ودخلت ضمن حصيلة تراثه ووراثاته .

غير أن هناك من الدارسين من يذهب بنا مذهباً آخر فى تحقيق نشأة هذه الأسطورة ودخولها فى مجموع الأساطير الإغريقية ، وأعنى بذلك ما كتبه كثر عن أثر هيرودوت فى شيوع هذه القصة التى ترجع فى الحقيقة إلى أصل فارسى . فهيرودوت يحكى لنا على نحو ممتع تلك المواقع الحربية التى كانت بين الإغريق والفرس فى القرن السادس قبل الميلاد ، وهو يقصد إلى تاريخها . وهذا التاريخ ينطوى على قصص رائعة . فهناك قصة تبلغ من الطول حداً لا يمكن معه حكايتها هنا هى قصة ميلاد قورش . وهى باختصار الحكاية العامة عن الطفل النابه الذى سيولد ، والذى سيصنع أشياء معينة . ويحاول البعض منع الولادة أو قتل الطفل ، وتفشل المحاولة ، وتتحقق النبوءة على نحو مفرع . وأسطورة أوديب صورة إغريقية لهذه

---

(١) انظر : مقدمة الدكتور ملا حسين لترجمة أوديب ويسيوس من تأليف أندريه جيد ؛



القصة . ومن الشائق مقارنة قصة قورش التي حكاهم هيرودوت بمسرحية أوديب الملك التي ألفها صديقه سوفوكليس ، فهي في جوهرها نفس القصة ، ولكنها عند سوفوكليس تحمل مزيداً من الدلالة لا حد له ، (١) .

ومعنى هذه الإشارة واضح ، وهو أن الإغريق إنما عرفوا قصة قورش تلك نتيجة لما كان من اتصال بينهم وبين الفرس في حروب القرن السادس ، وأن الإغريق أعجبهم القصة فأضفوا عليها طابعهم حتى كاد الأصل الأجنبي لها ينسى ، ولا تبرز منها إلا ملامح الشخصية الإغريقية . وليس سبيلنا الآن التحقيق التاريخي لهذه الواقعة ؛ فطبيعي أن تتبادل الشعوب التأثير والتأثير ، وطبيعي أن تشترك أحياناً في صور التعبير بلا تأثر ولا تأثير ، بل للتشابه في الطبيعة وفي الظروف ، ويبقى أن يشكل كل شعب ذلك التعبير بطريقته الخاصة .

ومن أجل هذا لا نستطيع أن نقول إن أسطورة أوديب تمثل الفكرة الفارسية تماماً ، ولكننا نستطيع أن نطمئن تماماً إلى أن مسرحية أوديب لسوفوكليس لا تمثل شيئاً فارسياً على الإطلاق ، وأنها إنما تمثل الفكرة والتصور الإغريقي . أما الأسطورة فليست - في رأي جول لوميتز - إلا نوعاً من الحكاية الفلسفية الشعبية التي تخيلها فريق من الناس لكي يبرزوا من خلالها تلك البديهة الشائعة ، وهي أنه مهما يصنع الإنسان فإنه لا يستطيع الفرار من مقدوره (٢) . وأما المسرحية فقد حملت هذه الأسطورة مزيداً من الدلالة لا حد له - كما قال كثر بحق . إنها عمل خصب ، إن لم يكن أخصب عمل مسرحي وصلنا مما ألفه شعراء المسرح الإغريق .

---

H. D. Kitto : The greeks; Pelican books, 1951, p.110. (١)

Gustave larraumet : Études d'histoire et de (٢)  
critique dramatiques; 2 ième ed. 1899, Librairie Hachette.  
Paris, p. 10

أما الأسطورة فتحدثنا عن تلك اللعنة التي صبت على لا يوس ملك طيبة ، والتي تحققت في قصة ابنه أوديب . فعندما طرد لا يوس من مملكته لجأ إلى فيلوبس ملك طنطالة ، ولكنه بدلا من أن يعترف له بهذا الجمل اختطف ابنه الصبي كريسبس . ويستعيد لا يوس ملكه على مر الزمن ، ويتزوج أميرة تسمى جوكستا ، ولكن أبولو يحذره من أن لعنة نكباء قد صبت عليه نتيجة لسلوكه المشين إزاء فيلوبس ، وأن ابنه سوف يقتله .

وعندما ولد جوكستا ولداً يبحث لا يوس في طلب راع مسن ويطلب إليه أن يحمل الطفل إلى قمة جبل منعزلة يسمى جبل كتيرون ، على أن يقيده من قدميه حتى يموت . ولكن الطفل لا يموت ، بل يعثر عليه البعض ويحمله إلى قصر پوليب ملك كورنثة حيث عنيت به الملكة ميروب التي لم تنجب أطفالاً ، وأسماه أوديب — أي « متورم القدمين » .

ويشب الصبي وهو يعتقد أنه ابن الملك والملكة . وتستقيم له الأمور على هذا النحو ، إلى أن كان يوم غيره فيه أحد الندماء السكارى بأنه ليس ابناً للملك والملكة ، وأنه لقيط . ويذهب الأمير الشاب إلى معبد دلف يستلهم الحقيقة ، ولكنه يخرج من هناك بقرار خطير ، هو أنه قدر له أن يقتل أباه ويتزوج أمه ، وأن يجلب النعاسة لأهل مدينته .

ويظن أوديب أن هذه النبوءة موجهة إلى پوليب وميروب فيعدل عن العودة إلى كورنثة حتى يتحاشى تحقق النبوءة . ويمضى به الطريق إلى مكان عنده مفترق طرق . ولم يشأ أوديب — وقد اعتاد أن يكون أميراً — أن يفسح الطريق لعربة تحمل مسافراً آخر كبير السن ، كان يركب عربة يحوطها الخدم ويتقدمها البشير ، ورفض لذلك دعوة البشير الذي ما كان منه إلا أن قتل أحد فرسيه . ثم يتسع نطاق المعركة ، ويقتل أوديب

الرجل المسن الذى كانت العرب تقاتله ، كما يقتل بكل الحاضرين سوى واحد استطاع الهرب . وطبعى أن يكون ذلك الرجل المسن هو لا يوس .  
ويصل أوديب إلى مدينة طيبة مبهط رأسه وإن لم يكن يعرفها . وهناك يجد أوديب فزعاً وارتباكاً يسود المدينة ، فقد كان هناك حيوان غريب مفزع له رأس المرأة وكثفها وجسمه جسم لبؤة ، قد قبع على صخرة ، وراح يلقي الألفاظ على كل من يمر به . ولكن أحداً لا يستطيع الوصول إلى الحل ، ويكون مصيره الهلاك على يد أبى الهول . ويأتى أوديب فيسأله أبو الهول : ما الحيوان الذى يسير فى الصباح على أربع ، وفى الظهيرة على اثنين ، وفى المساء على ثلاث ؟ فيجيبه أوديب : هذا الحيوان هو الإنسان . فهو فى الطفولة يزحف على أربع ، وحين يشب يمشى على اثنين ، وعندما يشيخ يتسكع فى سيره على عصا . ويكون هذا هو الجواب الصحيح . ويستشيط أبو الهول غضباً لذلك ، ويلقى بنفسه من فوق الصخرة ، فينشق ميتاً .

وسرعان ما يتلقى أهل طيبة نبأ مقتل ملكهم لا يوس فى ظروف غامضة ، ولكنهم يشغلون عن هذا بذلك الشاب الذى خلاصهم من الفزع الرابض عند مدخل مدينتهم ، وإذا كريون — أخو الملكة جوكستا — يتوج أوديب ملكاً على طيبة ، ويمنحه يد أخته زوجاً له وملكة . أما أوديب فلم يصنع — وقد أخذته الدهشة من الموقف — إلا أن قبل هذا الملك وهذه الملكة زوجاً له ، وأخذ يحكم المدينة فى سلام عدة سنين .  
وولد لأوديب من جوكستا ولدان وبنتان ، أما الولدان فإتيوكل وپولينيس ، وأما البنتان فإسمين وأنتيجون . وسارت الحياة سيراً عادياً مع هذه الأسرة ، إلى أن نزل بالبلاد الطاعون والجاعة ، وتجمع الناس فى جماهير كثيرة خارج أبواب القصر يرجون ملكهم أن يتشفع لهم لدى الآلهة الذين كان يبدو أنهم محنقون . وأرسل كريون أخو الملكة



إلى معبد دلف ليعرف ما ينبغي أن يصنع حتى يرفع عن طيبة ذلك الشر ، فعاد برسالة محيرة تقول إن شيئاً قدراً يقيم في هذه المملكة لابد أن يزال ، ولابد من الكشف عن قاتل الملك لا يوس وعقابه . وهنا يأخذ أوديب في البحث عن ذلك القاتل في همة ونشاط ؛ فسأل عن المكان الذي قتل فيه الملك ، وعما جاء من أنباء مصرعه ، وهو في أثناء هذا البحث يصب لعنته على ذلك القاتل .

وفي ذلك الوقت كان هناك كاهن كفيف يسمى ترزياس ، فأراد أوديب أن يستشير في الخطب . ويأتى الكاهن ولـكـنـه يمتنع عن الإفضاء بشيء ، ويستعطفه أوديب حيناً ويتوعده حيناً آخر ، ولكنه لم يشأ أن يفضى بشيء . غير أن غضب أوديب جعله ينطق أخيراً بالحقيقة المروعة ، وهى أن أوديب نفسه هو ذلك القدر الذى ينبغي أن تتخلص منه المدينة .

وهنا يبدو لأوديب كأنما قد دبر كريون له هذه المؤامرة حتى ينفيه ويتوج نفسه ملكاً على المدينة ، لأنه لم يكن ليصدق مطلقاً كلام الكاهن ذاك . ولكن ما يكاد الكاهن يذكره بقضيته الأولى وهى أنه لا يعرف أبويه حتى يدب الخوف فى نفسه ، وإن كان ما يزال أميل إلى الاعتقاد فى أن هذه المؤامرة يدبرها كريون من أجل الحكم ، وعندئذ يقرر أن مصير كريون الإعدام . ثم تأتى الملكة وتلطف من حدة الموقف ، وتقرر براءة أخيها كريون ، كما تعمل على إزالة الخوف من نفس أوديب حين تقرر أن قاتل لا يوس ليس فرداً بل مجموعة من قطاع الطريق ، كما أن طفلها من لا يوس لا يمكن إلا أن يكون قد لقي حتفه على قمة جبل كثيرون حيث ألقى به ويتلاشى الفزع من نفس أوديب ، ولكنه يأخذ فى البحث الهادئ عن القاتل . ويستدعيه هذا البحث إحضار الراعى الذى حمل الطفل إلى الجبل ذات يوم . وفى أثناء البحث عن هذا الراعى يأتى بشير من كورنثة يدعو أوديب أن يكون ملكاً عليهم بعد أن توفى پوليب .

وتستغل الملكة هذا الخبر لكي تخفف من آلام أوديب ومخاوفه ، ولكنه لم يكن ليستريح باله تماماً ، لأن پوليب وإن كان قد توفي ولم يقتل بيد ابنه ( فيما يظن ) فإن ميروب ما تزال هناك ، وهو يخشى العودة إلى كورنثة حتى لا يتحقق الشرط الآخر من النبوءة القديمة ، وهي أن يتزوج من أمه — ظناً منه أن ميروب هي أمه . وما يكاد أوديب يكشف للملكة عن هذه المواجه حتى يأخذ البشير الكورنثي في الكشف عن حقيقة أوديب ، وأنه ليس ابناً لميروب وپوليب وإنما هو ذلك الطفل اللقيط الذي جرى به ذات يوم إلى قصر الملك في كورنثة . ثم يأتي الراعى ، وتلتقى أطراف الحقيقة ، ويبدو للعيان أن المصير الذي جاء به الوحي قد تحقق .

ثم تمضى القصة إلى غايتها ، فلا تطبق جوكتا الحياة وقد ظهرت لها حقيقة الإثم الذي تعيش فيه فتنتحر ، ويسمل أوديب عينيه ، وينفذ اللعنة التي توعد بها القاتل من قبل ، فينق نفسة ، بعد أن يوصى كريون بأبنائه خيراً .

هذه هي الأسطورة ، وهي في الوقت نفسه خلاصة القصة التي تضمنتها مسرحية سوفوكل<sup>(١)</sup> . وهذا التلخيص لا يعرض لشيء من الناحية الموضوعية ، وإنما هو مجرد استعراض للأحداث ، للإطار القصصى ، أو — بعبارة أدق — للجانب الحسى من الإطار القصصى . ولكن لا يفوتنا أن سوفوكليس لم يعرض القصة في هذا النسق الذي لخصناها فيه ، بل كان لابد له من التزام حدود الإطار المسرحى وإمكانياته . وهو من أجل ذلك يستغل وسيلة السرد نفسها عندما يحتاج في بعض المواقف إلى استرجاع

---

(١) اظر : H. A. Guerber : The Myths of Greece & Rome ;

Goerge G. Harrap 1955, pp. 172, ff.

وبشير جيرير في هذا الكتاب ( ص ١٧٠ ) إلى اختلاف الروايات فيما يخص بخروج أوديب وتولى ابنه الملك بالتداول بعده ، أكان خروجه قبل مصرعها أم بعده . وهو اختلاف مرجعه إلى سوفوكليس وبوريديس .

أحداث الماضي . فهو حريص كل الحرص على تنفيذ الإطار المسرحي أولاً، وعرض الأحداث ثانياً من حيث هي وقائع تشاهد، أو وقائع تروى.

وهذا الإطار المسرحي الكامل هو الذى لفت أرسطو واستأثر باهتمامه ، ومنه استطاع أن يصور المقصود بالمأساة فى كتابه « فن الشعر » . فأوديب التى ألفها سوفوكليس هى نموذج للمأساة الكاملة الناجحة . ولعله من أجل ذلك أن ذاع صيت هذه المسرحية عبر العصور المختلفة ، وخاصة منذ القرن السابع عشر ؛ فلقبت اهتماماً كبيراً من رواد المدرسة الكلاسيكية الحديثة ، وعلى الأخص المدرسة الفرنسية ، فعنى بها هؤلاء الكتاب عناية خاصة ، وارتبطت لديهم هذه العناية بطبيعة الحال بكتابة أرسطو عن فن التراجيدى فى كتابه « فن الشعر » كما ذكرنا . ولم يقتصر الاهتمام بهذه المسرحية — فى الحقيقة — على كتاب المسرح ؛ يستنبطون منها ما كان يعنيه أرسطو بفن المأساة ، حتى يلتزموه فى كتابتهم ، بل لقد غنى بها كذلك علماء النفس وعلماء الأخلاق والمؤرخون وكل المهتمين بدراسة الإنسان ومصيره . ولكن الواضح أن هؤلاء الدارسين لها لا يتفقون فى فهمها أو تأويلها ، إذ أنه من الغريب أن يتفقوا . ذلك أن المسرحية متعددة الجوانب ؛ ففيها القضايا الفنية ، وفيها القضايا الفلسفية والخلقية ، ثم فيها القضايا الدينية ، وفيها قبل كل ذلك قضية الإنسان . ومن هنا كانت نظرة كل باحث إلى هذه المسرحية مركوزة فى ناحية أو جانب من جوانبها . ثم لا ننسى أن كل دارس إنما يتناول المسرحية — قبل كل شيء — من خلال الإطار الحضارى الذى يعيش فيه ، والركيزة الثقافية التى تمثل محصوله من التجربة ، وموقفه فى الحياة ، وتفسيره لها .

ففى عصر الكلاسيكية مثلاً ، أو — كما يسمونه — عصر العقل ، نجد كورنى ورأسين يتأثران فى مسرحهما بذلك التفسير العقلى لمسرحية



أوديب ، وبينيان أعمالهما الفنية المسرحية على أساس منه . ويتأثر فلتيز  
بشروح كورنى فيبرز لنا قصة أوديب على أنها فى أساسها صراع بين  
أوديب القوى الفاضل وبين الآلهة الشريرة التى هبطت إلى مستوى  
الإنسان ، يساعدها ويحرضها على الشر الكاهن المفسد ترزياس ، فيجمل  
منها بذلك دعوة ضد الدين لها هدفها الأخلاقى الذى لا يمكن أن يخطئه  
الإنسان ، وهو إشباع حاجات العقل المتحرر<sup>(١)</sup> .

ثم يأتى نيتشه ، وهو — كما نعرف — يمثل العصر الرومىنى ،  
فاذا به — متأثراً بمسرحية صديقه فاجنر المسماة « ترستان وإيزولده »<sup>(٢)</sup> —  
يكون وجهة نظر تختلف اختلافاً كلياً عن الوجهة السابقة ، ويخرج  
— من ثم — إلى نظرية أخرى عن العمل المسرحى<sup>(٣)</sup>.

والحقيقة أن كل المعارضات الكثيرة لمسرحية سوفوكليس ، والنى قام  
بها المؤلفون المسرحيون على مر العصور ، من سنيكا قديماً إلى جان كوكتو  
وعلى أحمد باكثير حديثاً — هذه المعارضات ليست إلا لونا من التفسير  
يقوم به كتاب المسرح أنفسهم . وهم أنفسهم أولئك المفسرون الذين  
يصورون أولاً وقبل كل شىء بيناتهم الثقافية والحضارية بعامة خلال كل  
تفسير . ويطول بنا الوقوف لو عرضنا لكل المحاولات التفسيرية التى هى  
من هذا النوع ، وإن كنا سنعرض لبعضها بالضرورة ، وأعنى ذلك  
البعض الذى دخل ثقافتنا العربية ، وأصبح جزءاً من تراثنا الأدبى .  
والواقع أن هذه التفسيرات نفسها تحتاج منا نحن بدورنا إلى التفسير .

---

Francis Fergusson : The Idea of a theatre, (١)  
p. 29

(٢) وهى مسرحية رومىنىكية النزعة .

(٣) راجع : Fergusson : op. cit. p. 26

فإذا نحن عدنا إلى سوفوكليس نفسه وجدنا تفسيرات لاوديه ولكن من نوع آخر . إنها التفسيرات التي يقوم بها الدارسون والنقاد ، وهي التفسيرات التي يمكن أن نصفها بأنها موضوعية . ذلك أنها ترتبط بالنص القديم نفسه ، وتحاول تحليله ودراسته في إطاره الحضاري الخاص . وهي مع موضوعيتها ما تزال متعددة ، وكل تفسير منها له طرافته .

- ٢ -

وفيما يلي سنعرض لهذه التفسيرات ، لأنها تلتقي أضواء مختلفة على المسرحية القديمة ، فتزداد أماناً وضوحاً . حتى إذا ما عرضنا لمحاولة المعارضة في أدبنا العربي لهذه المسرحية استطعنا أن ننظر إليها في ضوء خبرتنا السابقة بأوديب سوفوكليس .

ونبدأ ذلك بأن نتساءل : أكان سوفوكليس - حين استخدم هذه الأسطورة - يريد بمسرحيته إلى أن يعرض على الشعب الأثيني قصة راجت فيه وعرفها الجميع ؟ وماذا يمكن أن يجد فيها ذلك الشعب من قيمة إذا هي اقتصرت على مجرد الأسطورة الشائعة ؟ فلا بد أن يكون سوفوكليس قد أراد إلى أن يحملها مزيداً من الدلالة . فالأسطورة ذاتها بالنسبة لسوفوكليس لم تكن موضع إيمان وتصديق بحرفيتها كما لم تكن موضع سخرية كذلك . « ولم يكن عليه ، كما يحقق غرضه ، أن يسأل نفسه ما إذا كانت أسطورة أوديب تحمل أي حقائق تاريخية . ولم يكن عليه أن يؤمن أن تمثيل شخصية أوديب أو مجرد الاحتفال بديونيس نفسه يضمن للأثينيين تناجاً طيباً في الذرية والزيتون ، بل على النقيض ، لابد أنه شعر أن الإيقاع المأساوي للقصة ، هذا الإيقاع الذي فطن إليه في الأسطورة ، والذي أحس به وراء الشعائر الدينية ، والذي حققه بصور عدة في مسرحيته - هذا الإيقاع المأساوي كان ترجمة للحياة

الإنسانية أعمق من أى عرض خاص لها ، أو أى فهم ظنى ، سواء أكان هذا الفهم علياً وآخذاً بالزعة العقلية أو كان دينياً ، ومع ذلك فهذا الإيقاع يشتمل على ذلك كله فى صورة كامنة ،<sup>(١)</sup> . وهذا معناه أن سوفوكليس قد التفت فى الأسطورة إلى ذلك الجانب الإيقاعى فيها ودلالته على الحياة الإنسانية ، وهى الناحية التى لم يكن الشعب ليلتفت إليها ، ومع ذلك فمن الممكن أن يكون سوفوكليس قد قبل معانيها العميقة — من كناية وتمثيل ودلالة صوفية — على أنها صحيحة ،<sup>(٢)</sup> .

وهذا الإمكان ينشأ عنه إمكان آخر ، هو ألا يقتصر تفسير المسرحية على العناية بهذه الإضافة وهذا الفهم الخاص من سوفوكليس للأسطورة ، بل يظل الاهتمام بالدلالات الرمزية أمراً ضرورياً .

والآن كيف يمكننا أن نتمثل ذلك الإيقاع المأساوى ؟ إنه يتمثل لنا بوضوح إذا نحن اقتصرنا فى النظر على الإطار المسرحى الذى أخرج فيه سوفوكليس الأسطورة . فهو فى الحقيقة لم يعرض علينا الأسطورة كاملة كما تروى ، متحاشياً فى ذلك ما يجعل شخصية أوديب منفرة إذا هو أبرز منها الدوافع الغريزية فى زواجه من أمه ، ولكنه بدأها من تلك المرحلة المتأخرة نسبياً فى الأسطورة وفى حياة أوديب نفسه . فالطاعون يفتك بأهل طيبة ، أى بالشعب الذى يحكمه أوديب ، والذى أحب حاكمه العادل العامل على رفايته ، والذى سبق أن خلصه من ذلك الذعر الذى أشاعه فى المدينة أبو الهول . ويرتبط خلاص الشعب هنا بالاعتصاف من قاتل الملك السابق لا يوس . ومن هذا الموقف بدأ سوفوكليس مسرحيته ، فراح أوديب يبحث عن ذلك القاتل ، فجره هذا البحث إلى البحث عن

---

Fergusson : op. cit., p. 47 (١)

Ibid. (٢)



نفسه . وهكذا كان الانعطاف من ذلك الموقف إلى الماضي جلاء  
للموقف الحاضر نفسه . فأوديب أمامنا ملك ، ولكن من هو حقاً ،  
وما حقيقته ؟ إن الإجابة عن هذا السؤال ستحقق في تلك الحركة الموجبة  
للمسرحية ، وهي البحث عن قاتل لايوس ؛ فحين نجد ذلك القاتل نكون  
قد عرفنا تماماً حقيقة ذلك الملك - أوديب .

وهكذا كان الموقف في وقت واحد يعكس الماضي ليجلو الحاضر .  
وبين هذا الماضي وهذا الحاضر وقف أوديب ليشهد مأساة الزمن التي  
يتغلب فيها الماضي على الحاضر ، التي يقهر فيها المجهول المعروف ، التي يتغلب  
فيها المذنب على البريء .

وهذا المعنى ليس تفسيراً عقلياً صرفاً للمأساة ؛ لأن اختيار سوفوكليس  
لأن يبدأ المأساة من تلك البداية ، هذا الاختيار الذي شكل إطار المسرحية ،  
هو - في الظاهر - تأكيد لذلك الصراع . وما كان هذا ليحدث لو لم يبدأ  
سوفوكليس هذه البداية ، وبدأ كما تبدأ الأسطورة ، وسار معها خطوة  
خطوة ، ومرحلة مرحلة . لم يكن عندئذ ليتحقق ذلك المعنى لأن هذا  
هو في الحقيقة إطار الأسطورة ، وللأسطورة دلالتها لدى الشعب الإثني ،  
ولها ارتباطاتها الدينية . وحين وضعت هذه الأسطورة في ذلك الإطار  
المسرحي الذي اختاره لها سوفوكليس تغيرت هذه الدلالة وتلك الارتباطات ،  
لمجرد الاختلاف في الإطار . هذه بديهية . وهذا التفسير يلفتنا إلى حقيقة  
مهمة ، هي أننا لا نريد تفسيراً للأسطورة نفسها - كما تصنع عادة أغلب  
التفسيرات - ولا لشخصية أوديب كما تعرض فيها ( فهذا آخرى أن يهتم  
به دارس الأساطير وحياة الشعوب أو دارس علم النفس ) ولكنتنا نريد  
تفسيراً للمأساة ولشخصية أوديب المسرحية .

إن سوفوكليس نفسه كان في عمله الفني مفسراً وموجهاً للأسطورة

أكثر منه مصوراً لها ، وذلك يتضح من مجرد الصورة التي ساقها فيها .

ومن الممكن أن نلاحظ من سياق الصراع في المسرحية ما يؤكد لنا التفسير السابق . فنحن منذ اللحظة الأولى نجد ذلك الصراع القوى الواضح بين أوديب والكاهن ترزياس . أوديب يبحث عن الحقيقة ، ويريد أن يصل إلى قاتل لا يوس ، وذلك شيء حدث في الماضي واقضت بعده سنون . وما كان أوديب ليذكره من تلقاء نفسه ، وما كانت جوكتا الملكة لتذكره به ، فليس هناك ما يدعو لذلك . ولكن جاء الوقت الذي لا بد فيه من الكشف عن هذا الماضي ، وألحت الضرورة على ظهوره ، لأنه يحمل حقيقة ارتبط بها مصير شعب طيبة . ولم يكن هناك من يعرف هذا الماضي وهذه الحقيقة معرفة تشبه العيان إلا ذلك الكاهن . وكان ترزياس مكفوف البصر ، في الوقت الذي كان فيه أوديب بصيراً . ولكن أوديب لا يستطيع مع ذلك أن يعرف شيئاً عن ذلك الماضي . وعلى هذا النحو يتجسم أمامنا الصراع بينهما ليدل على ذلك الصراع بين الماضي والحاضر . فترزياس مكفوف ، وهو لا يريد الكلام ، ولا يريد أن يكشف لأوديب عن الحقيقة التي يعرفها . إنه الماضي المظلم المجهول في حياة أوديب والذي لا تبدو منه أي حقيقة . أما أوديب فبصير ، ولكنه ينشد المعرفة ، وهو يطلب من ترزياس ( أو ذلك الماضي المغلق ) الكشف له عنها ، فيتودد إليه تارة ويزجره أخرى ، ويظل معه في أخذ ورد ، إلى أن يضطر ترزياس آخر الأمر إلى البوح بسر . ويعرف أوديب الحقيقة التي أعياها البحث عنها ، وهي أنه هو قاتل الملك لا يوس . وعندئذ يذهب ترزياس ، فقد انقضى الصراع ، وتغلب على أوديب ، أو لنقل إن الماضي قد تغلب على الحاضر . والإنسان لا يخاف من المستقبل ولكنه يخاف من الماضي .

هذه إذن هي مأساة أوديب ، مأساة الإنسان ، أو مأساة الماضي

والحاضر في حياة الإنسان . وهذا الإيقاع المأساوي هو الذي أبرزه سوفوكليس من خلال ذلك الإطار المسرحي الذي ضمته الأسطورة .

والنتيجة البعيدة لهذا التفسير أن يدلنا سوفوكليس على إيمان بأن للكون نظاماً خاصاً لا يراه الإنسان ، بل إن الإنسان نفسه جزء من هذا النظام الكوني<sup>(١)</sup> . وهي نتيجة تتماشى تماماً مع النزعة العقلية العامة عند الإغريق . وقد كان مفهوما لديهم أن الآلهة وحدهم - دون الإنسان - هم الذين يستطيعون إدراك هذا النظام .

فالإغريق - كما يقول كيتو - لم يشكوا قط في أن الكون لا يجري كيفما اتفق ، بل هو خاضع في ذلك لقانون ، ومن ثم يمكن تفسيره . وهذه الفكرة تصادفنا منذ عهد هوميروس ، أي قبل العصر الفلسفي ؛ فإله الآلهة ( وأحياناً تمتزج بهم ) قوة مبهمه يسميها هوميروس *Ananke* ، أو الضرورة الحتمية ، أي نظام للأشياء لا يستطيع الآلهة أنفسهم الخروج عليه . وقد قامت المأساة الإغريقية على أساس من الاعتقاد في أن القانون هو المتحكم في أعمال البشر وليس الصدفة . وفي أوديب سوفوكليس . . . . يتنبأ ، قبل أن يولد أوديب نفسه ، بأنه سيقتل أباه ويتزوج أمه . وهو يصنع ذلك عن جهل تام . وتكون المسرحية عبثاً لو فسر هذا بأنه يعني أن الإنسان لعبة في يد قَدَر خيث . ولكن ما يعنيه سوفوكليس هو أن هناك تصميماً *design* يتمثل في أكثر الأحداث المتصلة تعقيداً ، والتي تبدو عرضية ، وإن كنا قد لا نعرف مغزاه<sup>(٢)</sup> .

وهنا يمكن أن يتحول ذلك الإيقاع المأساوي الذي تحدثنا عنه لكي

---

(١) غير كيتو إلى أن القوى التي تتحكم في العالم الطبيعي لا بد أن تتحكم كذلك في العالم المعنوي

﴿ انظر : *Kitto : op. cit.*, p. 197 .

(٢) *Kitto : Ibid.*, pp. 175 - 7 .



يبرز لنا في صورة تفيض بالدلالة . فالواضح أن كل الأحداث التي ارتبطت بحياة أوديب منذ ولادته حتى نكبة الطاعون كانت تتسم بطابع الصدفة . فعثور الراعي الكورنثي عليه فوق جبل كثيرون ، وإهاجة أحد الندماء السكارى له ، وقله لأبيه ، وتولية عرش طيبة ، وزواجه من جوكتا ، كل هذه الأحداث تبدو كأنها وقعت عرضاً ، وتجعل من أوديب ابناً للصدفة ، توجهه ، وتصنع به ما شئت . ولم يكن الإغريق ليجدوا مشقة في إدراك هذا الدور الذي تقوم به الصدفة في حياة أوديب ، بل لعلمهم أدركوا ذلك من الأسطورة قبل أن يدركوا أى شيء آخر .

وعلى هذا الأساس يبرز في المسرحية مبدأ كونيان يتنازعان الإنسان : مبدأ الصدفة ، ومبدأ النظام والتصميم .

أما مبدأ الصدفة فقد عبرت عنه جوكتا في وضوح كاف حين قالت : « ماذا يجدى الإنسان أن يملأ نفسه ذعراً ؟ إنما المصادفة وحدها هي المسيطرة على أمره كله ، دون أن يستطيع التنبؤ بأيسر ما سيعرض له .. والخير أن يستسلم الإنسان للحظ ما استطاع ... » (١) .

وأما مبدأ النظام والتصميم فقد تحدثنا عنه منذ قليل .

الصدفة هي الحقيقة الظاهرة ، والنظام هو الحقيقة الخفية . وبذلك نجد أنفسنا قد عدنا إلى الإيتماع الأصلي في هذه المأساة ؟ فإذا بالحق يتغلب على الظاهر ، فيتقرر النظام للكون ويتحطم مبدأ الصدفة . وحين يقول أپولتو بنبوءته يكون ذلك بعد معرفته — من حيث إنه إله — بذلك النظام الذي يتحكم في الكون والإنسان . أما ما الحكمة من ذلك للنظام الذي راح أوديب ضحيته فشيء قد لا نعرف مغزاه — كما قال كتو .

---

(١) من ترجمة الدكتور طه حسين لمسرحية أوديب ملكا ضمن أعمال سوفوكليس بعنوان « من الأدب التمثيل اليوناني — سوفوكليس » ، دار المعارف بمصر ، ص ٢٣١ .

هذا هو التفسير الذى يمكن أن يرتبط بالمرحجة بصفة خاصة ، لأنه لا يصدق  
الإلماع الإطار المسرحى الذى عرض سوفوكليس المسرحية من خلاله .

— ٣ —

وهناك تفسيرات أخرى أقل من هذا ارتباطاً بالمرحجة ، لأنها  
في الحقيقة ترتبط بالأسطورة ذاتها . وليكنها مع ذلك أبعد عن النزعة  
العقلية السابقة ، وأكثر اندماجاً في الواقع ، وأحكم ربطاً بين المسرحية  
والمجتمع الأثينى في القرن الخامس قبل الميلاد .

ويستدعينا هذا أن نلم بظروف الحياة في ذلك المجتمع في ذلك الوقت  
حتى يمكننا تمثل الدلالات التى تنتهى إليها هذه التفاسير .

كان لدى الرجل الإغريق المتوسط في القرن الخامس قبل الميلاد  
موجهان ومبرران أساسيان لسلوكه في الحياة هما : مصلحة المدينة وقوانين  
السلف وتقاليدهم . فمصلحة المدينة لها المكان الأول ، ثم تأتى بعدها  
العقيدة الدينية التقليدية . . . (١)

والواقع أن نظام الحياة في المدينة الإغريقية كان له تأثير كبير في  
تكييف الحياة المثالية عند الإغريق ؛ فقد كان رجال الحكم — كما كان  
الفلاسفة على السواء — يحدون سعادتهم في أداء واجبهم المقدس نحو  
المدينة . والمؤلفون المسرحيون والمؤرخون في القرن الخامس قبل الميلاد  
يعكسون لنا في كل صفحة تقريباً من مؤلفاتهم إحساسهم بقيمة المدينة  
من حيث إنها تهيء المجال لتحقيق الحياة الصالحة . والفلاسفة الذين حاولوا  
تحديد طبيعة الخير الإنسانى ومستواه عن طريق الاستدلال العلمى لم  
ينحرفوا عن الجادة حين ذهبوا إلى أن الحياة الوحيدة التى تستحق أن

---

(١) Gilbert Murray : Stoic, Christian and Humanist

George Allen & Unwin, London, 3<sup>rd</sup> imp. 1946, p. 92

يعيشها الإنسان هي تلك الحياة التي يعيشها المواطن الإغريق في ظل حكومة المدينة الهلينية .

ويعنينا في هذا المجال أن نقف عند عاملين أخلاقيين كانا يكتيفان الحياة الإغريقية ، ويمدان الشعراء بكثير من الأفكار التي تنازلوها في شعرهم . وأول هذين العاملين هو ما أطلق عليه الإغريق لفظة *sôphrosynê* ، وهي لفظة يصعب ترجمة معناها في لفظة واحدة ، ولكنها تعني « سلامة العقل » ، أو ما يمكن أن نسميه « راحة البال » . وبذرة هذا المعنى تبدأ عند هوميروس بما يسميه التوقير *aidôs* ، وهو الشعور الداخلي الذي كان يكف يد الإنسان أيام الحروب البربرية عن الطفل اليتيم مهما أساء ، وعن المسنّ ، وعن طالب الرحمة ، وعن العدو حين يسقط . وهو شعور يختبر به ميله إلى الجبن أو إلى الخيانة ، كما جعله يحس بالواجب نحو الوالدين والحكام والآلهة . وعندما تطورت لفظة *sôphrosynê* في العقل الإغريق تحدد معناها الجوهرى بضبط النفس وطاعة القانون ، سواء أكان قانون الدولة أو قانون المبدأ الداخلي للإنسان ، وذلك مقابل الإغراء المحدث به في إساءة استخدام المال والقوة ، وفي وضع مطالب الطموح الشخصية في مكانة أولى بالنسبة للوفاء بمطالب المدينة .

وإلى جانب هذه المعاني السلبية كان لللفظة *sôphrosynê* معنى إيجابى في حياة الإغريق ؛ فهي تعنى النظرة الصادقة ، تلك التي تنبع من المعرفة الشخصية ، والتي تمكن الفرد أو المجموعة من العمل وفقاً للحكم المتوازن على الأشياء .

أما العامل الثانى ، وهو العامل المقابل فهو ما عبر عنه الإغريق بلفظة *hubris* . وهذه اللفظة في أصلها تعنى تجاوز الحد في عنف ، ونشوة



الانتصار العارمة ، وزهو الحياة الذى يجعل الإنسان يدوس بقدمه قوانين الآلهة والناس المدونة . وهى بذلك تقابل لفظة الرذيلة . ويتضح معناها عملياً فى التعطش إلى القوة الذى يدفع الشخص أو الأمة دفعاً عنيفاً كما لو أن شيطاناً يدفعها إلى تأكيد ذاتها على نحو لا تحده حدود . وعندما ظهر حكم الطغيان فى القرن السادس أيام التوسع التجارى ، وحين كثرت الثروة فى أيدي الناس كان ذلك ينظر إليه على أنه مظهر سيادة الرذيلة فى الحياة العامة فى الجمهورية . ثم أطلق هذا المعنى فيما بعد على العمل الجماعى الذى تقوم به أمة دفعها زهو الإمبراطورية إلى تهديد الاستقلال الهلنى ، كما هو الشأن فى الغزو الفارسى ( وهذا المعنى يتضح لنا فى مسرحية « الفرس ، لإسخيلوس ) .

هذان المعنيان تركز حولهما كثير من الأفكار التى تناولها شعراء المسرح . وهذا يدل على أن الشعراء الإغريق لم يكونوا من مواطنهم بمنزلة الأنبياء فحسب ، بل كانوا كذلك يمثلون المعرفة الواعية بوظيفتهم من حيث هم المربون الأخلاقيون للشعب الإغريق .

ولم يكن صوت الشعراء هو الصوت الوحيد الذى يستمع إليه الإغريق . وفى القرن السادس ظهر صوت آخر هو صوت الفلاسفة الذين كانوا يدعون لأنفسهم ، فى صورة منافسة لدعوى الشعراء ، مهمة تعليم الناس حقيقة العالم والحياة الإنسانية .

فى القرن السادس بدأ الفلاسفة اليونانيون Ionian مثل طاليس وأنكسمندريثون فى أصل الوجود ، فى المادة الأولية التى تكون منها العالم . وهذه المادة الأولية التى أطلقوا عليها اسم ( physis = nature ) أصبحت موضوع بحثهم . وقد أدى مجهودهم فى هذا البحث إلى ظهور نظرية هرقليطس فى القرن الخامس ، تلك النظرية التى تقول إن حياة الطبيعة تتألف من قوى متعارضة

متنازعة كل منها في تجاذب وصراع مع القوى الأخرى . ومن حركتها المتبادلة تحدث وحدة العالم المنسجمة .

أما فيما يختص بموقف الفلاسفة الإغريق من الحقيقة فنجد أن فيثاغورس في القرن السادس يذهب إلى أن ، العالم عدد ، ، الأمر الذي جعل المفكرين يقولون باستقلال حقيقة العالم الطبيعي . وفي جنوب إيطاليا تقوم مدرسة پارمينيدس على الشك في وحدانية الحقيقة ، الأمر الذي يجعل الفلاسفة في منتصف القرن الخامس يقفون موقفين مختلفين ، فيتفقون على أن الحقيقة لها جسم مادي ، آخذين في ذلك بوجهة النظر القديمة ، كما يتأثرون پارمينيدس فيقولون إن الحقيقة ليست واحدة بل متعددة . وهذا البحث في وحدانية الحقيقة أو تعددها سرعان ما ظهر صدها — بعيداً عن مجال البحث في الطبيعية — في مجال البحث الأخلاقي . وكانت المشكلة التي برزت هي : بما أن المستويات الأخلاقية والمعتقدات الدينية وقوانين المدينة وداياتها تظهر — كالطبيعة الفزيائية — في صورة من الثبات والتغير ، فهل يتبع ذلك أنها ليست لها إلا قيمة محلية متنقلة ، وأنها أفكار أقامها القانون الإنساني مقام الحقيقة وإن لم تكن صادقة الدلالة عليها ؟ أم أن هناك أخلاقاً طبيعية ، أي قانوناً لا يتغير عن الله أو الإنسان ، بحيث تعد الأفكار المتغيرة هي التجسيم المتغير لها ؟

هذه المشكلات بحثت في منتصف القرن الخامس ، ولم يكن من الممكن أن يتحاشاها الإغريق بعد أن مروا بقرن كامل من الزمان في البحث النظري . ولم تؤد هذه المشكلات إلى ظهور فلسفة أخلاقية ودينية فحسب ، بل إلى مفهوم جديد موسّع لطبيعة الحقيقة ، ومكانة الإنسان ، ومصيره في الكون .<sup>(١)</sup>

---

(١) راجع في هذا التلخيص :

W. G. De Burgh : The Legacy of the Ancient World; Pelican Books 1953, vol. 1, pp. 116 ff.

وفي ضوء هذه الصورة للمبادئ والأفكار التي شغل بها الإغريق في القرن الخامس وقبله نستطيع أن نبدأ في تمثل التفسيرات الأخرى لمسرحية أوديب ، أو — على وجه الدقة — لأسطورة أوديب .

يقرر جستاف لارومييه أن نهاية المسرحية عند سوفوكليس توحى بالدرس الأخلاقي في الآيات الختامية منها ( وهي الآيات التي تعلق بها الجوقة على الموقف كله حيث تقول : لا تقل عن إنسان فإن إنه سعيد قبل أن يوافيه أجله ، إلى أن يجتاز مرحلة الحياة دون أن تلم به أي تعاسة )<sup>(١)</sup> . وهذا الدرس الأخلاقي هو ما تمثل بوضوح في حياة أوديب ؛ فقد عاش ملكا لطيفة مدة غير وجيزة ، وتزوج من أميرة بل ملكة عظيمة ، وأنجب الأبناء ، الذكور والإناث ، وأحبه شعبه حبا جما ، وتوافرت له بذلك كل أسباب السعادة ، ولكن أيستطيع أحد أن يصفه بأنه سعيد حقا بعد أن انتهت حياته تلك النهاية الشنعاء ؟ وكيف وهو يبدو أتعس مخلوق في الوجود ؟ وهذا التفسير من الممكن ربطه في سر بالعقلية الإغريقية ، وبيان كيف أن أوديب — على هذا النحو — يعد انعكاسا لفكرة شائعة لدى الإغريق .

فهنالك قصة لقاء كرويزس Croesus مع صولون ، وبمكنتنا أن نحكيها هنا لأنها تبين لنا مدى ارتباط أسطورة أوديب بمفهوم السعادة كما عرفه الإغريق . فقد كان صولون في أسفاره ينزل في ضيافة كرويزس الملكية حيث شاهد ما يتمتع به من ثراء طائل . . وذات يوم قال كرويزس لصولون : « يا صولون : إنني أعرف شهرتك بوصفك فيلسوفا ، وأعرف أنك توغلت في أسفارك ورأيت الكثير ، فأخبرني من أسعد إنسان صادفته في حياتك ؟ » ويقول هيرودوت إنه سأل هذا السؤال وهو يظن



أنه هو ، أسعد ، الناس . ولكن صولون أجابه دون تردد : « إنه تلوس  
Tellus الأثيني ، لأن تلوس عاش في مدينة يسودها حكم صالح ، وكان له  
أبناء شجعان خيرون ، ورأى ميلاد أحفاد أصحاء ، ثم إنه — بعد أن أنفق  
حياة بلغت من السعادة الحد الذي تسمح به طبيعة الإنسان — توفي وهو  
يحارب على نحو رائع في صف أثينا ضد إليوزيس Elensis ، ودفن تحت  
راية الشرف ، ويذكره الناس بالثناء والحمد . عندئذ سأله كرويزس : « ومن  
يأتي تاليا له في السعادة ؟ » — وهو عندئذ يأمل أن يذكر في المرتبة التالية .  
فقال صولون : « كليوبيس وبيتون الأرجوسيان ؛ فهذان كانا شابين على  
شيء من الثراء ، وكلاهما أحرز النصر في المباريات ، وكان لوفاتهما أثر بالغ  
وقد ذهبت أمهما إلى المعبد في حيرا Hera<sup>(١)</sup> على بعد خمسة أميال لتحضر  
مهرجانا . وفي المهرجان نوه الجميع بقوة الشابين وحيوا أمهما التي راحت  
وهي غاية في التأثر من فرط السعادة ، تنهل إلى الآلهة أن تمنح ابنيها أعظم  
ما يمكن أن يناله إنسان من البركة . وأجيب ابتهالها ؛ فبعد انتهاء التضحية  
والمهرجان نام الشبان في المعبد نفسه ، ولم يستيقظا قط . »

وضاقت نفس كرويزس لكونه يبدو أقل « سعادة » من مواطنين  
بسطاء ، ولكن صولون أشار إلى أن الإنسان يعيش أياما كثيرة ، وهو في  
كل يوم يصادف شيئا يختلف عن سابقه ، ومن ثم لا يمكن أن يسمى  
إنسان سعيداً حتى يوافيه أجله<sup>(٢)</sup> .

وهكذا تنتهي هذه القصة التي تتصل بكرويزس (وهذا معناه أنها  
عرفت في القرن السادس)<sup>(٣)</sup> إلى ذلك الدرس الأخلاقي الذي يحدد من

(١) إلهة الزواج عند الإغريق .

(٢) Kitto : op. cit. PP.110

(٣) هيرودوت هو الذي روى هذه القصة ، وقد كان صديقا لسفوكليس . وتتضح استفادة  
هذا الأخير من القصة — و غير أوديب — في جزء كذلك من مسرحيته Tyndareos .  
انظر : Bowra ( O. M. ) : Sophoclean Tragedy . Oxford : Univ. Press, 1944, p. 175 .

خلاله معنى السعادة . ولعل التشابه بل الاشتراك واضح بين نهاية هذه القصة والعبارة الختامية في قصة أوديب .

وهذا التفسير الذى يربط بين مسرحية أوديب وتحقيق هذه الغاية الأخلاقية يجد ما يبرره من ملاحظة عامة لو صحت هذه الملاحظة . فإذا نحن وقفنا قليلا عند نهايات مسرحيات سوفوكليس التى وصلتنا فسنجد ظاهرة عامة فى هذه النهايات ، هى أن رئيس الجوقة — أو رئيسها أحيانا — هو آخر من يتكلم لكى يحمل الهدف أو الدرس الأخلاقى كما سميناه . فإذا كان هذا مقصوداً إليه ، أى أن المؤلف يقصد إلى تركيز فكرته وهدفه فى آخر المسرحية على لسان الجوقة ، كان التفسير السابق لمسرحية أوديب من خلال التعقيب الختامى الذى قامت به الجوقة له ما يبرره — كما قلنا .

وشبهه بهذا التفسير ومرتبطة به تفسير آخر يربط كذلك بين شخصية أوديب وبعض المبادئ الأخلاقية التى اعتنقها المدينة وسبقت الإشارة إليها . فأوديب كان إنساناً قادراً مريداً ناجحاً فى حياته . ومن طبيعة الإنسان القوى الناجح أن يأخذ الغرور بنجاحه وقوته ، فيخيل إليه أنه ليس كسائر الناس بل يمتاز عليهم ، وأنه سيعيش كل حياته على هذه الصورة من الاقترار والنجاح . والحقيقة أنه مهدد فى كل لحظة بما يسلبه هذه القدرة وينتهى بحياته إلى الفشل . وهذا التهديد قد يأتيه من نفسه وقد يأتيه من الخارج . ومن ثم كان الدرس الأخلاقى الذى تدعو إليه المسرحية هو أن الناس يجب أن يكونوا متواضعين فى نجاحهم ، وأن يتذكروا أن الآلهة قد تهدم هذا النجاح ، إنه تحذير موجه ضد الثقة والشعور بالاطمئنان أكثر منه موجهاً ضد الزهو والغرور . وقد اتخذت الآلهة من أوديب مثالا تقدم من خلاله ذلك التحذير . فقد اختير أوديب منذ البداية لكى

يجوز من خلال تعاساته الحاجة إلى التواضع في أوقات النجاح،<sup>(١)</sup> .  
وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية ذاتها وجدنا فيها ما يؤكد هذا المعنى .  
ففي ذلك الحوار العنيف بين ترزياس وأوديب نجد ترزياس يقول :  
« . . . إنك لترى الضوء الآن ، ولكنك عما قليل ستعيش في ظلمة الليل ،  
ستهم بشكائك في كل مكان ، وستردد الجبال كلها أصداً صياحك حين  
تعلم هذا الزواج التعس الذي انتهيت إليه في بيتك البائس بعد سفر  
سعيد . إنك تجهل أيضاً هذه الشرور الكثيرة التي تحيط بك ، والتي  
ستردك إلى موضعك الذي ينبغي لك . . . »<sup>(٢)</sup> وكذلك نقرأ بينهما  
هذا الحوار :

أويديپوس : ما أشد الغموض والألغاز فيما تقول .

ترسياس : ألسن بطبيعتك ماهراً في حل الألغاز ؟

أويديپوس : أهني في مصدر عظمتي .

ترسياس : ومع ذلك فهذه العظمة قد أهلكتك<sup>(٣)</sup> .

فأوديب معتر بعظمته ، ولكن هذه العظمة هي سبب هلاكه ، وسترده  
الشرور المبيتة له إلى موضعه الذي ينبغي له ، أو لنقل إلى التواضع  
الواجب للإنسان الناجح .

ولعلنا نلمس هنا بوضوح أصداً لمبدأ « ضبط النفس » *sôphrosynê* ، الذي  
سبقته الإشارة إليه ، وكذلك للمبدأ المقابل ، مبدأ « الزهو » *hubris* . وهذا  
معناه أن مسرحية أوديب كانت بالنسبة للإغريق بحيث توطن في نفوسهم  
تلك الفلسفة الأخلاقية التي لم تكن فلسفة عقلية فحسب بل كانت فلسفة

---

(١) Bowra : op. cit., p. 176

(٢) من ترجمة الدكتور طه حسين ( انظر : من الأدب التمثيلي اليوناني ص ٢٠٨ ) .

(٣) نفس المصدر ص ٢٠٩ .



اجتماعية دينية في الوقت نفسه . ولم تكن العلاقة بين الاخلاق والعقيدة عند الإغريق على صورة ثابتة في كل الأزمان ، وتمثل مسرحية أوديب لسوفوكليس مرحلة في تطور هذه العلاقة هي مرحلة الربط بين هذين العنصرين . فالرجل الذي يسفك دماً لا يمكن أن يشارك في الحياة إلا بعد أن يتطهر<sup>(١)</sup> .

ومن هنا أسند إلى الآلهة دور كبير في مسرحية أوديب ؛ فـأوديب خفيثهم . . . إنه مجرد الآلة التي حققوا بها خطتهم . ولم تترك له النبوءة القائلة إنه سيقتل أباه ويتزوج أمه أى مجال للهروب . وهو يحقق هذه النبوءة عن جهل بما هو صانع . وهو من هذه الناحية يشبه هرقل في مسرحية نساء تراخيز ؛ فكلاهما يصنع ما سبق تقريره ولا يستطيع أن يصنع غيره . والخلاف بينهما يرجع إلى الوحي الخاص بكل منهما ؛ فوحي هرقل لا يهتم إلا بموته ، والتفكير فيه لا يزججه أو يشكل حياته ، فقد ظل يعرفه مدة طويلة ، ولكنه فسره تفسيراً يوافق هواه ، والغالب أنه استبعده من ذهنه . أما وحي أوديب فلم يكن فيه أى غموض ، وإن كانت الفكرة في لحظة من اللحظات تبدو كما لو أنه كان كذلك . . . إنه لا يمكن أن يكون له إلا معنى واحد . وهذا هو السبب في أن أوديب يحاول أن يتحاشى تحقيقه بأن يترك كورنثة . ثم إن هذا الوحي لا يقتصر على نهاية حياته بل يشكل حياته كلها . وبسببه تحاول جوكستا استبعاده منذ الطفولة ، ثم هو نفسه يترك كورنثة فيما بعد ليصل — على نحو يجلب النوائب — إلى طيبة . وفي كلتا المرحلتين يبذل مجهود لتحاشي ما سبق أن تنبأ به ، ويضيع المجهودان كلاهما هباء . ولذلك نجد أنه عندما تقترب في المسرحية أزمة كشف الحقيقة تأخذ آمال وظنون زائفة في تأخيرها إلى أن تحدث آخر

---

(١) انظر : Kitto : op. cit; p. 197

الامر ولكن اشد في وقعها إثارة للهلح بسبب هذا التأخير . وهنا يبدو مصير أوديب وقدره أكثر إلحاحاً من مصير هرقل ؛ فهو يتعقبه في كل خطوة ، ثم هو لا يأتى عن طريق قوة خارجية ، فأوديب هو الذى يحققه بنفسه ، إنه هو الذى يلعن قاتل لايوس ويتزعم البحث عنه ، وهو نفسه الذى يعنى عينيه عندما يكشف عن الحقيقة . فالام أوديب المقدرة له أكثر امتزاجاً بحياته من امتزاج نهاية هرقل المقدرة له بحياته . والمرحبة تبين - أكثر مما تبين مسرحية نساء تراخيز - كيف أن الحياة الإنسانية تحت رحمة الآلهة <sup>(١)</sup> .

وعلى هذا النحو يمتزج تفسير المسرحية في ضوء المبادئ الخلقية التى شاعت في مجتمع المدينة ، بالعقيدة الدينية التى سارت مع هذه المبادئ . جنباً إلى جنب لتحقيق هدف واحد هو الحد من الغرور البشرى ، وبيان ما فى الإنسان من ضعف أمام القوى الخارجية ، قوى الآلهة .

ولكن سوفوكليس - رغم الدور الجوهرى الذى أعطاه الآلهة في مسرحيته - لم يكن ليدعو الإنسان إلى التقاعد عن السعى ، والكف عن الصراع .

إن سوفوكليس متأمل وأخلاقي وشاعر في وقت واحد . ولما كانت نفسه مزيجاً من الذكاء والخيرية والتعاطف فإنه يلاحظ الحياة الإنسانية ملاحظة دقيقة ، ويضيف إلى نتائج هذه الملاحظة مقدرة فائقة على التفكير <sup>(٢)</sup> . . . والفلسفة التى تولدت عن هذه الطبيعة وهذا الوجود هى الشعور بما فى الحياة من تعاسة ، والاشفاق المرهف على الإنسان ، ولكن دون حق ودون تمرد على القدر ، ومع شعور بعدالة عليا تتحقق دائماً

---

Bowra : op. cit. p. 167 ( ١ )

Larroumet op. cit., p. 33 ( ٢ )

بقوة الزمن ومنطق الأشياء الغامض . فهي فلسفة لا تستهين بالإنسان ،  
ذلك الإنسان الحر الذى يجب عليه أن يكافح ضد خبايا القدر ، وضد  
أخطار الانفعال الذى ينتهى فى أغلب الأحوال إلى العذاب والهزيمة ،  
ولكن الفرصة الوحيدة للعظمة الدائمة والخير المقيم هى الشجاعة  
ومزاولة الخير <sup>(١)</sup> .

ومع هذا التفسير الأخلاقى الدينى لأوديب سوفوكليس تبرز بالضرورة  
مشكلة العقاب .

إذا كان الآلهة هم المسئولين عما ارتكبه أوديب من آثام ، وأنهم اتخذوا  
منه مطية لإبراز قدرتهم وتفوقهم على البشر ، يكون العقاب الذى نزل  
بأوديب مجحفاً . وفى ضوء ذلك التفسير الأخلاقى الدينى ينبغى ألا ننظر  
إلى ما حل بأوديب على أنه عقاب من الآلهة ، فهذا المعنى — أى العقاب —  
يبدو متناقضاً مع منطق الآلهة أنفسهم . واعتقد أنه من الأفضل  
— بل الأصح — أن ننظر إلى ما حل به على أنه « تطهير » لنفسه من الآثام  
التي ارتكبها . فهذا كان المبدأ الخلقى يقضى ، وبه أيضاً حكم الدين . فإذا  
غضضنا النظر عن أن أوديب لم يصنع ما صنع عن علم به ، وأنه بذل جهده  
فى تحاشي الإثم الذى وقع فيه وكان مقدراً له — عندئذ لا يمكن أن نقضى  
بإدانة أوديب حقاً ، ولكن أوديب نفسه — وقد عرف الحقيقة — لم يكن  
ليشعر بينه وبين نفسه براحة البال *sôphrosynê* . فالإثم قد وقع منه  
ولا شك — بغض النظر عن مدى مسئوليته عنه — وتلوثت نفسه بهذا الإثم ،  
ولا بد من تطهيرها . « فأوديب تدفعه الغريزة الإنسانية الأولى كما تدفعه  
التقاليد الموروثة إلى أن يعاقب نفسه حين يستكشف الإثم المروع  
الذى تورط فيه ، ولكنه بعد شيء من التفكير يستطيع أن يثبت للقضاء



وأن يقف من الآلهة موقف المدافع عن نفسه ، المحتج لها . . . (١) .  
وإذن فبدأ التطهر هو الذى دفع بأوديب إلى أن يسمل عينيه ، ويتنازل  
عن الملك والعظمة ليخرج شريداً فقيراً يحوب القفار .

وهناك فقرة طويلة ، يوردها سوفوكليس على لسان الجوقة — والجوقة  
دائماً تعبر عنده عن رأى ، وتصدر الأحكام المتزنة ، أو تعمل على التوازن  
بين القوى المضطربة — يبرز لنا من خلالها ذلك التفسير الذى يربط بين  
« التطهير ، و « الإثم ، و « الغرور ، و « الطمأنينة ، ربطاً محكماً يغنى عن كل  
تفسير . يقول رئيس الجوقة :

« ما أشد حرصى على أن يسبغ الآلهة على الطهر فى كل ما أقول ،  
وفى كل ما أفعل . فمن أجل هذا الطهر شرعت القوانين العليا التى هبطت من  
السماء ، أتتجها الآلهة أنفسهم ، لم تحدثها طبيعة الناس الهالكين ، لم يدركها  
النسيان ، ولم يدفعها إلى النوم ، فيها يحى إله عظيم لا تدركه الشيخوخة .

إن الكبرياء لتلد الطغاة ، إن الكبرياء إذا تجاوزت الحد ، وأضافت  
جهلاً إلى جهل وغوراً إلى غرور ، و انتهت إلى أقصاها ، لا تلبث أن تنحدر  
إلى هوة من الشقاء دون أن تجد منها مخرجاً ، ولكنى أضرع إلى الآلهة  
فى ألا يصرفوا الناس عن هذا الجهاد الشريف فى سبيل الوطن ، إني واثق  
بأن الآلهة سيحموننى دائماً .

إن الذى يسترسل مع الكبرياء فى قوله أو فعله دون أن يخشى العدل  
ويرهى الأماكن المقدسة حيث تقيم الآلهة ، خلىق أن يحيق به المكروه  
عقاباً له على جراته الأثمة ، على ما اكتسب من المال فى غير حق ،  
على ما اقترف من استخفاف بجرمة الآلهة ، على ما انتهك فى جنونه حرمة  
الأشياء المقدسة . أى الناس يستطيع أن يحتفظ فى نفسه بالهدوء

---

(١) طه حسين مقدمة ترجمته لمسرحيتى أوديب وثيسيوس من تأليف أندريه جيد، ص ٢٦-٢٧

والعلمانية إذا انتهكت هذه الحرمات<sup>(١)</sup>...

— ٦ —

وهناك أخيراً التفسير الذى يتخذ طابعاً فلسفياً على نحو ما ، ويربط بين المسرحية وأفكار أو فلسفات عرفها الإغريق عن فلاسفتهم ، وإن كان هذا التفسير — على طرافته — يلتقى من بعيد بالتفسير السابق . فصاحبه ينظر إلى شخصية أوديب عند سوفوكليس على أنها بصفة عامة ، أعظم خلق فى لشاعر كبير ، والإنسان الكلاسيكى الممثل لعصره . وليس هذا فحسب ، بل إنه كذلك واحد من سلسلة طويلة من شخوص الأبطال المأساويين ، ترمز إلى الطموح واليأس البشرى أمام الأزمة المميزة للحضارة الغربية ، المتمثلة فى مشكلة المسكنة الحقيقية للإنسان ، وموضعه المناسب من الكون<sup>(٢)</sup> . وهذا التفسير يجعل المسرحية تمثل الحماكم الذى كون نفسه بنفسه فصار الحماكم المطلق الذى يضع نفسه على قدم المساواة مع الآلهة . وقد أجاب أوديب عن سؤال أبى الهول المحير بكلمة واحدة هى الإنسان . وكانت هذه الكلمة فى منتصف القرن الخامس قبل الميلاد قد بدأت تشغل حيزاً من التفكير الفلسفى عند الإغريق ؛ فكان فيثاغورس يقول : « إن الإنسان مقياس كل شىء » . ومن ثم كان الالتفات إلى قوى الإنسان العقلية والجسمانية الخارقة ورغم أن الكاهن قد وجه حديثه فى بداية المسرحية بقوله : « إتنا نسألك المعونة ونحن ننظر إليك لا على أنك عدل للآلهة بل على أنك أعظم الرجال » — رغم هذا ظلت المسرحية تتمثل على أنه المثال الإغريق للنجاح الكبير الذى يحرزه الفرد بذكائه ، وتجعل منه رمزاً للرجل المتحضر الذى

---

(١) سوفوكليس : أوديب ، ترجمة الدكتور طه حسين ( انظر من الأدب التمثيل اليونانى

ص ٢٢٦ - ٢٢٧ ) .

Bernard Knox : Sophocle's Oedipus; ( cf. " Tragic (٧) Themes in Western Literature" by Oleanth Brooks, Yale Univ. Press, 1955, p. 7.

كان قد بدأ في القرن الخامس يؤمن بأنه يستطيع أن يتحكم في بيئته ويقرر مصير نفسه بذكائه الخاص وأعماله بصفة عامة ، فيصل بذلك إلى النجاح والسعادة الكاملين<sup>(١)</sup> .

والمشكلة التي واجهها أوديب غاية في البساطة وهي : من قتل لا يوس ؟ ولكنه عندما يمضي في البحث عن الجواب يتغير شكل السؤال وتصبح المشكلة مشكلة أخرى هي : من أنا ؟ وفي سبيل الإجابة عن هذا السؤال كان لابد من إقامة بعض المعادلات التي تحدد مكانة ذلك الإنسان — أوديب .

كان أوديب يضع نفسه على قدم المساواة مع الآلهة ، ولكن هل كانت هذه المعادلة صحيحة ؟ هذا ما تجيب عنه المسرحية بكاملها . ففي مستهل المسرحية يمضي الكاهن لاقتراح معادلة أفضل ، فيطلب إلى أوديب أن يجعل من نفسه عدلاً للرجل الذي كانه عندما أنقذ طيبة من أبي الهول ( لقد نجيتنا حينذاك ، فكن الآن عدلاً لذلك الرجل الذي كنته ) . وتكون هذه هي أول قضية لموضوع البحث ، أي موضوع الأوديبين ؛ فها هنا الآن تعارض ضمني بين أوديب الحاضر الذي يفشل في العمل على نجاة المدينة من الطاعون ، وأوديب الماضي الناجح الذي حل لغز أبي الهول . فهو الآن ملزم بأن يحل لغزاً جديداً ، وأن يكون هو ذلك الشخص القديم . ولكن حل هذا اللغز لن يكون في بساطة حل اللغز الأول . وعندما يظهر هذا الحل سيكون أوديب عدلاً لا لذلك الغريب الذي أنقذ المدينة وأصبح ملكاً ( تيرانوس ) فحسب ، بل سيكون كذلك عدلاً للملك الذي شهد الوطن ميلاده ، ابن لا يوس وجوكستا ،<sup>(٢)</sup> .

ويعمى أوديب في البحث عن حقيقة نفسه . تماماً كما كان الشعار

Op. cit., pp. 8-q (١)

Knox : Ibid., p. 14 (٢)



الإغريق « اعرف نفسك ، يقول . حتى إذا كنا قرب النهاية تكشف  
لاوديب كل شيء . »

لقد تحققت النبوءة ، وعرف أوديب نفسه من يكون ؛ فليس هو  
المقياس بل الشيء المقيس ، وليس هو المعادل بل الشيء المعادل . إنه هو  
جواب المشكلة التي حاول حلها . أما الجوقة فتري في أوديب مثالا للنوع  
البشرى . وبهذه الطريقة التي عرف بها أوديب نفسه يعرف الإنسان نفسه ؛  
فالإنسان مقياس لنفسه ، وتكون النتيجة أنه ليس مقياساً لكل شيء<sup>(١)</sup> .

ولعله من الواضح كيف أن هذا التفسير يلتقى آخر الأمر بالتفسير  
السابق ؛ فهو يقرر أن المسرحية تهدف إلى بيان الوضع الحقيقي للإنسان  
حتى لا يتجاوزه بدافع الغرور فيحسب نفسه كآلهة ، وتطيش بذلك أعماله  
وأحكامه . وقد عرف أوديب أخيراً المكان الذي ينبغي له .

وهذا التفسير يجعل أوديب حراً في أعماله ، وليس مجرد أداة . « أجل  
لقد ارتكبت هذه الأعمال عن جهل ، ولكنها لم يسبق القضاء بها ، كل ما في  
الامر أنها تنبئ بها . وهذا الفرق جوهرى . وهو جوهرى بالنسبة لآدم  
عند ملتون كما هو بالنسبة لاوديب عند سوفوكليس . لقد كانت إرادته  
حرة ، وأعماله هي أعماله الخاصة ، ولكن الصورة التي أخذها عمله هي  
نفس تلك الصورة التي تحدثت عنها نبوءة معبد دلف . والعلاقة بين النبوءة  
وأعمال أوديب ليست علاقة سبب ومسبب ، ولكنها العلاقة التي أوحى بها  
المجاز ، إنها العلاقة بين ذاتين مستقلتين بينهما تعادل<sup>(٢)</sup> ، .

وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية وجدنا الجوقة توضح لنا هذه العلاقة .  
فليس الجوقة لا يريد أن يربط بين ما يقع من أحداث وما تقرره النبوءة  
ربط مسبب بسبب ، ولكن كل ما ينشده هو أن تكون هناك ملاءمة بين

(١) Op. cit., pp. 21 - 2.

(٢) Ibid., p. 22.

هذين الطرفين ، أى أن تصدق النبوءة فتحفظ للآلهة بذلك أقدارهم . يقول :  
« لن أذهب إلى قلب الأرض المقدسة لأعبد الآلهة ، ولا إلى معبد آية  
ولا إلى أولمبيا ، إذا لم يكن وحى الآلهة ملائماً لما يقع من الأحداث بحيث  
تكون موضع العبرة والموعظة للناس جميعاً »<sup>(١)</sup> .

فصدق النبوءة في حياة أوديب لايعنى أن ماحدث له كان مقدراً ، كل  
مافي الأمر أنه حدث اتفاق بين هذه النبوءة وما حدث . وعندئذ يكون  
أوديب مسئولاً لأنه حين صنع ما صنع كان حراً مريداً . وقد أفادت الآلهة  
من وجوده مثالا ونموذجاً واضحاً يبرز الدرس الأخلاقي المنشود . فهم  
إذن لم يسخروه لغرضهم ولكنهم استغلوا وجوده . . ونحن لانملك إلا أن  
نشعر بأن الآلهة مدينون لأوديب . وقد شعر سوفوكليس بذلك أيضاً ،  
وكتب في آخر أيامه المسرحية التى يبين لنا فيها كيف كان الوفاء بهذا الدين ،  
وهى مسرحية أوديب فى كولونيا ،<sup>(٢)</sup> .

وكان الوفاء بذلك الدين أن حرمت الآلهة أوديب من الحياة وجازته  
بالموت ، ولكنه الموت الذى لا يحلم به إنسان سوى أوديب ، وهو أن يصير  
عدلاً للآلهة . وعندئذ تتحقق عبارة أوديب فى مستهل مسرحيتنا ، وتعيد  
الآلهة إليه عينيه ، ولكنهما الآن عيانان لها قدرة على الرؤية فوق قدرة  
البشر . وهو مازال فى هذا التحول يُستغل بوصفه مثالا كما كان الشأن فى حالة  
انقلابه . والدرس الأخلاقي فى هذا المثال يبين مرة أخرى حدود الإنسان  
وقدرة الآلهة ، ويقرر أن امتلاك المعرفة ، واليقين ، والعدالة ، هو مايميز  
الإله عن الإنسان<sup>(٣)</sup> .

---

(١) سوفوكليس : أوديب ( انظر : من الأدب التمثيل اليونانى ص ٢٢٧ ) .

(٢) Knox : op. cit., p. 22

(٣) انظر : Knox : Ibid., pp. 23 - 4

هذه هي أهم التفسيرات التي تفسر بها مسرحية أوديب لسوفوكليس .  
وهناك محاولة تفيد من علم النفس في تفسير أوديب بأن انقساماً حدث  
في حياته لم يجعل له ذاتية خاصة Self - identity ، وأن أثر هذا الانقسام  
كان من السوء على نفسه بحيث كان من الصعب إصلاح أجزاء تلك  
النفس المحطمة <sup>(١)</sup> . ولكننا لا نريد أن نطيل في عرض هذا التفسير ،  
لأنه يحمل على المسرحية أفكاراً بعيدة عن المؤلف وعن عصره .

ولكن يعني هنا أن تبين معالم النزعة الإنسانية التي عرف بها  
سوفوكليس من خلال هذه المسرحية ، ومكانة العمل المأساوي منها .

من أجل ذلك نقف عند خاصية فنية لها دلالتها على المعنى المأساوي  
كما يمكن أن يكون في مسرحياته ، كما تكشف لنا من خلال ذلك المعنى  
وضع الإنسان كما تصوره . فسوفوكليس لا يهتم بالموضوعات قدر اهتمامه  
بالشخصيات ؛ فهو لا يحدد معالم الشخصية من خلال المواقف ، بل إنه  
يخلق المواقف من طبيعة الشخصيات <sup>(٢)</sup> .

هناك إذن إطار للشخصية معد منذ البداية ، أو هو في الحقيقة معروف  
من الأسطورة ، وهذا الإطار المحدد هو الذي يعين نوع المواقف .  
ولما كانت الشخصية كاملة النماء منذ البداية فقد كان من الصعب تطويرها ،  
وإن لم يقف هذا حائلاً دون المؤلف وصياغة هذه المواقف صياغة جديدة ،  
أو التغيير فيها في بعض الأحيان .

ولما كانت الشخصية ناضجة محددة الإطار منذ البداية تحتم أن يكون

---

(١) راجع : Meyerhoff ( H. ) : Time in Literature. Univ. of California Press 1955, p. 52

(٢) Larroument: op. cit, p.6



الصراع — مجرد الصراع الذى يصنع المسرحية — بين هذه الشخصية الناجزة وقوة أخرى خارجية . وكانت هذه القوة الخارجية هى قوة القدر أو قوة الآلهة . وهذه الآلهة أو ذاك القدر كان بدوره شيئاً ناجزاً من قبل ولم يكن ليحدث به أى تطور . وعندئذ يمثل الصراع حقاً ولكن تفتقد المأساة . وهى تفتقد لأن نتيجة ذلك الصراع لا تخص أحداً منا بل لا تخص طرفي الصراع ذاتيهما .

ويتضح لنا من تطور المأساة الإغريقية على أيدي أعظم مؤلفيها الإغريق أسخيلوس وسوفوكليس ويوريبيدس أنها لم تتطور بالإنسان ذاته وإن تطورت نتيجة ذلك الصراع . فالصراع عند أسخيلوس ينتهى بغلبة الآلهة ، أما سوفوكليس فقد اتخذ الإنسان عنده مكانة مساوية للآلهة ، وأما يوريبيدس فقد نقل الصراع من خارج الإنسان إلى داخله<sup>(١)</sup> . فيوريبيدس يبدو فى الظاهر أقرب للمعنى الانسانى ، لاهتمامه بالإنسان وعدم احتفاله بالآلهة ، ونقله الصراع من خارج الإنسان إلى داخله . وهذا صحيح ، ولكن تظل الشخصية عنده شخصية مغلقة أو غير نامية . والواقع أن ارتباط أبطاله فى تشابك غرائزم وعواطفهم إنما هو يوم إيهاماً بالتطور ، ولكن الواقع أن منطق الغريزة هو الذى يقود ترددهم . فهم إذ يتقلون بين أطراف متناقضاتهم الداخلية لا يفعلون إلا أن يكيفوا صراعمهم الأصلية . إنهم بذلك يشرحون ما الذى كانوا ، فى حين أن شيئاً لا يغيرهم . إنهم — بعبارة أخرى — لا يتقدمون من الداخل<sup>(٢)</sup> . . . .

ومن هنا كانت الشخصية المأساوية عند المؤلفين الإغريق بعامة عاجزة عن تحقيق ذاتها أو تحقيق شيء بذاتها . هناك حقاً مجال للاختيار الأخلاقى

---

(١) انظر : ريبه جيسى : المأساة بين القديم والحديث ، مجلة الآداب ، عدد يناير

سنة ١٩٥٧ ، ص ٢٣ .

(٢) نفسه ص ٩٢ .

ولكنه ضيق ووهى ؛ فقد حدد للأشخاص منذ البداية خط سيرهم الذى لن ينحرفوا عنه ؛ فهم حتى حين يختارون ، كما هو الشأن عند سوفوكليس ، وحتى حين يبدو أنهم يملكون أن يقرروا ، ليسوا هم الذين يقررون وإنما هى فى نفوسهم إرادة غير شخصية ، إرادة مضادة قبل مولدهم ، أو هو الثأر وروح الانتقام الذى يصفر عبر حركاتهم ويستخف بهم بالرغم منهم ،<sup>(١)</sup>.

وهذه هى الحال مع أوديب ، فهو يبدو حراً مريداً يملك تقرير مصير نفسه ، لكنه فى حقيقة الأمر لا يقرر شيئاً وإنما يخضع للقرار الخارجى . إنه قد يناضل ، ولكن يبدو هذا النضال كما لو كان مقرراً له كذلك . والعملية التى يبدو أن أوديب كان فيها متمتعاً بحريته هى ما تتمثل فى سمله عينيه . ومن أجل ذلك كانت هذه العملية هى الحادثة المساوية بحق . وليست هى كذلك لأنها عملية مفزعة مروعة للجمهور ، بل لأنها اختيار واجه به أوديب الموقف . ومن أجل ذلك نال أوديب عطف الشعب ، حتى لقد كاد هذا الاختيار الإنسانى من جانب أوديب ينسبه القضية المصنوعة والصراع المرتب . والسبب هو أن هذا الاختيار كان عاملاً مساوياً جوهرياً ، تفجر عنه الموقف ، ودل على أن هاهنا إنساناً يتحرك . حقاً إنها لحظة ضعف إنسانى تلك التى فقا فيها أوديب عينيه ، وكان من الممكن أن يقف العقل مثلاً فى وجه هذا الاندفاع ، وتتمثل عندئذ الأزمة الحقيقية ، أزمة الإنسان مع نفسه ، ولكن مهما تكن دلالة هذه اللحظة ، فهى بغير شك الدليل الوحيد على أن أوديب خرج عن خط سيره المرسوم ، أو انطلق من إطار شخصيته المحدد ، وإن كان هذا الخروج إلى عودة ، وذلك الانطلاق إلى انغلاق مرة أخرى . وينتهى أوديب إلى أن يكون واحداً من أولئك الأبطال الإغريق الذين يهزمون آخر الأمر فى صراعهم .

---

(١) المرجع السابق ص ٩١ .

وهنا نلص نوعاً من الاتفاق والافتراق بين مأساة أوديب ومأساة أخرى مثل مأساة هملت . أما الاتفاق فني أن ، الأحداث في مسرحية هملت هي النتيجة الطبيعية للشخصية والموقف،<sup>(١)</sup> تماماً كما هو الشأن مع أوديب ، وأما الافتراق فني أن الصراع في مسرحية هملت يتمثل بين البطل والصدع المأساوي tragic flaw في شخصيته ، وهو عدم القدرة على اتخاذ القرار الحاسم<sup>(٢)</sup> . فهو صراع داخلي ، في حين أنه في أوديب صراع خارجي . ومن ثم كانت مأساة الإنسان في هملت أوضح وأقوى منها في أوديب .

وإذا نظر الفرد إلى مأساة عظيمة نظرة إدراك وفهم فإنه سيكون بالتأكيد على وعى بالارتياح والرضاء النفسي ، لا لأنه قد شاهد عملاً أدبياً نبيلاً فحسب ، بل لأن هذا العمل الأدبي قد كشف له كذلك شيئاً من قيمة الإنسان<sup>(٣)</sup> . وصحيح أن سوفوكليس أراد أن يبرز قيمة الإنسان وقيمة نضاله في الحياة . ولكن فرق بين نهاية أوديب ونهاية هملت . إن أوديب لا يعاني إلا بعد أن تقع الكارثة ، ثم يهزم آخر الأمر أمام القوة الخارجية ( وهذا هو المعنى المأساوي القديم : أن يعاني البطل ويهزم أخيراً ) ، أما هملت فيعاني معاناة عميقة ممتدة ، ويموت أخيراً . المأساة في أوديب وجيزة ، وتأتي بعد الكارثة أو بسببها ، أما هي في هملت فغاية في الكثافة وغاية في الامتداد معاً ، وهذا هو معنى النضال الإنساني الحقيقي ، حيث يستنفد البطل كل طاقاته في ذلك الصراع فيكشف عن إمكانيات

---

(١) Dan S. Norton & peters Rushton : A Glossary of Literary Terms; (Rinehart & Comp., New York 1954) p.84.

(٢) انظر : H. L. Yelland, S.C. Jeness & K.S.W. Easton : A Handbook of Literary Terms; Angus and Robertson, London, p. 207.

(٣) Yelland, Jones & Easton : ibid., p. 208



الإنسان ، أو عن قيمة الإنسان - كما سبقت الإشارة . وأوديب لم يكشف لنا عن هذه الطاقات لأن المعاناة لم تكن الأساس فيما هنالك من صراع ، بل جاءت المعاناة إثر أحداث مؤلمة محزنة . ومن هنا ينبج أوديب في أن يثير فينا الأسى والحزن لما لقي من مصير ، ولكنتنا حين نترك المسرح - عندما يموت هملت ويتلو فوتتيراس في سخرية لا شعورية العبارة المنقوشة على قبره - نتركه لا في حزن وأسى بل في ابتهاج . فبالضياع استكشف هملت نفسه ، وعرف قدراته بوصفه إنساناً . وقد فقدت هذه القدرات بموته ، ولكن المؤكد أنها وجدت . ومع أن سر الحياة والموت مازال سراً غامضاً إلا أن إحساساً بالفهم العاطفي يخامرنا كما لو أن القوى التي تصطرع في داخلنا قد حدث بينها توافق فجائي<sup>(١)</sup> .

والخلاصة أن المعنى المأساوى في أوديب يتحقق خلال الأحداث القاسية أو الكوارث المؤلمة التي تنزل بأوديب ، سواء أنزلت به من الخارج أم أنزلها بنفسه ، ولكنه لا يحقق لنا من ذات أوديب شيئاً كثيراً . صحيح أن الغاية تحققت ، وهى أن الإنسان أضعف من الآلهة ، وأنه ينهزم أمامها ، ولكن ما أبعاد أوديب نفسه ؟ إنه يستطيع أن يصمد في صراعه مع الآلهة بعض الوقت ، وهذا ما يضمن على موقفه طابع الجدية ، ولكن أين المأساة ذاتها ؟ إنها لا تتحقق في الواقع ، ولا تتحقق من ذات أوديب شيئاً وإن كان ضئيلاً سلبياً ، إلا عندما يكون لذات أوديب حضور ، أو بعبارة أخرى عندما يستطيع أوديب أن يختار ويمارس حرته ، عندئذ يكشف لنا بحق عن بعض جوانب الإنسان وإمكانياته . ولم يحدث هذا - كما سبق أن قررنا - إلا في موقف واحد ، هو الذى سمل فيه أوديب عينيه . أما سوى ذلك فأوديب جزء من تركيب آلى ، مصمت ، مرتبط بحركته العامة التي تحدث نتيجة لتوازن القوى .

## الفصل الثاني

### أوديب حديثاً

نمط :

يخصى مارينياك في المقدمة التي كتبها للترجمة الفرنسية لمسرحية أوديب التي ألفها توفيق الحكيم تسعاً وعشرين مؤلفاً من بين الفرنسيين قد حاولوا - من عام ١٦١٧ إلى عام ١٩٣٩ - محاكاة سوفوكليس ومعالجة موضوع أوديب<sup>(١)</sup>. والحق أن قصة أوديب قد شغلت كثيراً من الشعراء والمؤلفين لا في العصور الحديثة فحسب ، ولا بين الفرنسيين فحسب ، بل منذ القرن الخامس قبل الميلاد ، عند الإغريق وبعدهم عند الرومان ، فضلاً على أنها شغلت غير الفرنسيين من أدباء أوروبا في العصور الحديثة . فقد كتب إيسخولوس ويوريبيدس - تماماً كما صنع سوفوكليس - مسرحية عن مأساة أوديب<sup>(٢)</sup>. وتعرض غير شاعر من الرومان لهذه القصة ، وامتازت قصة سينيكا Seneque من هذه القصص التي وضعها الشعراء اللاتينيون . وجرى الأمر على ذلك بعد النهضة الأوربية في العصر الحديث ، فاستعار شعراء التمثيل من الإنجليز والألمان والإيطاليين والفرنسيين خاصة موضوعات شعرهم التمثيلي من تمثيل اليونان والرومان . وقد وضع الشاعر الإنجليزي دريدن Dryden في القرن السابع عشر قصة أوديب ، كما وضع الشاعر الإيطالي ألفييري Alfieri في القرن الثامن عشر قصة أوديب أيضاً . أما الفرنسيون فقد فتن شعراؤهم وكتابهم بقصة أوديب منذ أواخر القرن

(١) انظر هذه المقدمة في نهاية مسرحية «الملك أوديب» للحكيم، ط ٢ النموذجية، ص ٢٠٣ .

(٢) طه حسين : مقدمته لأوديب ونيبوس من تأليف أندريه جيد ، ص ١٧ .

السادس عشر إلى الآن . ولست أحصى شعراءهم الذين عرضوا لهذه القصة ، وإنما أذكر أن كورني Corneille قد وضع قصة تمثيلية لأوديب فتن بها معاصروه ، وأن فولتير Voltaire قد وضع في أول القرن الثامن عشر قصة لأوديب كثر حولها الحديث والقد ، وأن شاعرين فرنسيين هما دوسيس Ducis وشينييه M.J. Chénier وضعوا قصتين لأوديب في أواخر القرن الثامن عشر وأول القرن التاسع عشر . أما في هذا القرن العشرين فقد عني بأوديب الكاتب الفرنسي العظيم أندريه جيد André Gide . . . كما عني به الكاتب الشاعر المعروف جان كوكتو Jean Cocteau في قصته المشهورة : أداة الجحيم ،<sup>(١)</sup> وكذلك عني بها في الأدب العربي الكاتبان المعاصران توفيق الحكيم وعلي أحمد باكثير .

ولماذا كل هذه العناية ؟ أما فيما يختص بالإغريق فلا غرابة في أن يستمدوا من هذه الأسطورة عملاً فنياً يقدمونه على المسرح ، فقد كان هذا شأنهم في قصصهم المسرحية بعامه ، يستمدونه من أصول أسطورية شعبية ، وهم أنفسهم ، كانوا يرون من الطبيعي والمألوف أن يعرضوا للموضوعات التي سبقهم إليها القصاص والمغنون فينشئوا فيها قصصهم التمثيلية ، بل كان من الطبيعي والمألوف أن يعرض المتأخر منهم لما عرض له المتقدم ، لا يجدون في ذلك حرجاً ، بل يجدون فيه سبيلاً إلى الإجابة والإيقان<sup>(٢)</sup> . .

أما فيما يختص بالمحدثين فإن تقليد الأوربيين للمسرح القديم لا يثير أى غرابة ، لأن مؤلفات الأقدمين كانت بالنسبة لهم بمثابة التراث الفكري والأدبي ، وكان العصر الكلاسي عندئذ يتخذ من هذا التراث مثلاً رفيعة تحتذى . أما تقليد ذلك المسرح في لغتنا العربية فهو ما قد يثير الغرابة ، فالمسرح الإغريقي ليس تراثاً ولم يتصل في يوم من الأيام بتراثنا . وهو قبل

(١) للرجع السابق ص ١٨ - ١٩ .

(٢) طه حسين : المرجع السابق ص ١٢ .



هذا يرتبط في أصله بصور وطقوس دينية لا نقبلها الآن . ولكن هذه الغرابة تتلاشى إذا نحن عرفنا وجهة نظر المؤلف الذى بدأ المحاولة ، وأعنى به توفيق الحكيم . فهو يرى أنه كان لابد من إدخال ذلك الأسلوب الذى لم يعرفه الأدب العربى من قبل فى عرض الأفكار عرضاً حياً وهو الأسلوب المسرحى . فإذا وقف فى وجه هذه المحاولة أنه ليست لدينا دعائم هذا الأسلوب ، وبدأت لنا صعوبة إقحامه فى أدبنا ، ترامت لنا الحلقة المفقودة التى تستطيع ربط أدبنا العربى بالفن التمثيلى ، ويعنى بها الأدب الإغريقى . ومن هنا نشأت ضرورة العناية بذلك الأدب ونقله إلى أدبنا منذ البداية ، وكانت الغاية من ذلك هى الاغتراف من المنبع ، ثم إيساعته وهضمه وتمثيله ، لنخرجه للناس مرة أخرى ، مصبوغاً بلون تفكيرنا ، مطبوعاً بطابع عقائدنا<sup>(١)</sup> .

وهذا هو السبب العام فى العناية بالمسرح القديم . أما العناية بقصة أوديب بصفة خاصة فمسألة نجيب عنها عندما نعرض بالتحليل لمحاولات التقليد ذاتها .

## - ١ -

وليس من المستطاع فى هذا المجال التعرض لكل محاولات التقليد أو التجديد لمسرحية سوفوكليس ، بخاصة فى الآداب الأوربية ، فهذا عمل خصص له مارينياك كل مجهوده ، ولكن يكفيننا هنا من تلك المحاولات محاولة أندريه جيد ( وقد دخلت فى أدبنا العربى بعد أن ترجمها الدكتور طه حسين ) ، ثم محاولتا توفيق الحكيم وعلى أحمد باكثير .

أما أندريه جيد فقد شاء أن يدمج القصتين القديمتين ، قصة أوديب الملك ، وقصة أوديب فى كولينا ، ويبرزهما معاً فى إطار مسرحيته .

---

(١) توفيق الحكيم : مقدمة أوديب الملك ، ص ٣٠ وما بعدها .

وهذه المحاولة لها طرافتها ولاشك ، ولكنه لم يكن مجرد إدماج للإطارين في إطار واحد ، أى لم تكن المسألة مسألة تكثيف للأحداث داخل إطار ضيق ، ولكن د جيد ، استغل مغزى القصة الثانية فى أن يكون موقف الجوقة ، ويحلل موقف المجموعة من المأساة ومن أوديب ومن نفسها .

فبعد أن تحمل بأوديب الكارثة ، ويفقأ عينيه ، وتتضح للناس حقيقة أمره ، نجد الجوقة تقول — وقد نسيت تماماً ما كان من أمر منقذها من أبى الهول : « إتنا نطلب أن ينفذ أمر الآلهة ، وأن تعفينا من محضرك ومن آلامنا ، <sup>(١)</sup> . وهى بهذا تطلب من أوديب — رغم كل ما أصابه — أن يغادر المدينة ، ويخرج منها طريداً . ولكن سرعان ما يحدث التحول فى موقف الجوقة هذا عندما يعلن ترزياس وعد الآلهة لأوديب : « قبل أن ينطلق أوديب اسمعوا جميعاً لما أوحى إلى الآلهة . إنهم يعدون أن يمنحوا أعظم بركاتهم للأرض التى تستقر فيها جثته ، <sup>(٢)</sup> . عندئذ يبادر كريون وتبادر الجوقة إلى تملق أوديب ، وتعود فتذكر له حسناته القديمة ، وتهون له من شأن جريمته : « أقم معنا يا أوديب . سنغنى بك . سترى . تذكر أنك أسديت إلينا فيما مضى من الدهر عوارف كثيرة . لئن كانت جريمتك قد أحفظت علينا الآلهة لقد انتقمتم لها من نفسك انتقاماً عظيماً . فكر فى الأعراء عليك من أبناء ثيبا . فكر فى شعبك . ما الذى يعينك من أمر الذين لا يعرفونك ؟ ، <sup>(٣)</sup> .

وهكذا يدخل أندريه جيد القصة الثانية فى الأولى ، ولكنه لا يجعلها امتداداً للقصة الأولى بل جزءاً من صميمها . ومن أجل ذلك حققت هذه القصة الثانية عنده ما لم تحققه مستقلة عند سوفوكليس نفسه .

---

(١) أندريه جيد : أوديب ، ترجمة الدكتور طه حسين ، ص ١٧١ .

(٢) نفسه ، ص ١٧٤ — ١٧٥ .

(٣) نفسه ، ص ١٧٦ .

وهذا التحوير في الإطار لم يكن التحوير الوحيد الذي أدخله جيد على المسرحية ؛ فقد صرف جزءاً كبيراً من عنايته لأبناء أوديب الأربعة ، فأدوا عنده دوراً لم يتح لهم عند سوفوكليس . ذلك أنه حاول أن ينقل القضية إليهم بعض الوقت . أما هذه القضية فلا تختلف عن قضية سوفوكليس نفسه ، وهي — بالإجمال — تعنى أن الإنسان لو ترك لغريزته ، وانطلق يتصرف في الحياة كما يحلو له ، إذن لركبه الغرور الذي يخيل إليه أنه قوى وقادر على أن يغالب قوى الكبح الخارجية ، قوى الآلهة ، ولأدى به هذا الغرور إلى استشعار سعادة زائفة . فغريزة الإنسان يتحكم فيها وينظمها القانون . ولا بد للإنسان أن يسمع ويخضع لهذا القانون ، سواء أكان هذا القانون هو الأخلاق أم الدين أم العرف الاجتماعي .

هذه القضية أبرزها جيد أيما إبراز من خلال شخصيات إتيوكل وپولينيس وأنتيجون وإسمين ، أبناء أوديب . وقد قلنا إن جيد قد أضاف من عنده دور هذه الشخصيات لكنه لم يكن دوراً ثانوياً كما قد يبدو للوهلة الأولى ، من حيث إن شخصيات هؤلاء الأبناء شخصيات ثانوية بالنسبة للشخصيات الأخرى مثل أوديب نفسه وكريون وچوكستا وترزياس . ولما كنتى أعتقد أن شخصيات الأبناء لم تكن أقل أهمية من هذه الشخصيات الرئيسية ؛ لأن جيد استطاع أن يجعل من دورهم المرأة التى تنعكس عليها قضية أوديب بعامة . وقد نجح . صحيح أنه لم يغير من اتجاه أنتيجون المعروف من قبل وهو الإيمان بالمعتقدات الدينية وبالآلهة ، فجعلها هو كذلك تمثل هذا الاتجاه ، ولكن الاتجاه الذى عبر عنه إتيوكل وپولينيس ، وهو الاتجاه المقابل ، إنما هو من عند جيد نفسه .

وعلى هذا النحو كان أوديب إنساناً مغروراً كافراً لا يؤمن إلا بنفسه وبقدرته . وهو فيما اقترف من قتل أبيه والزواج من أمه كان مثالا للغريزة البشرية العمياء التى لا بد أن تضل إذا لم يتحكم فيها الإنسان بالمعرفة



الصحيحة ، ويخضع فيها لحكم الدين أو الأخلاق أو المجتمع . وهذا ما أخذ ابنه اتيوكل وپولينيس يناقشانه على مسمع أبيهما وخالهما .

« - اتيوكل : وفي الحق ما الذى نلتمس فى الكتب ؟ إنما نلتمس فيها الإذن بما نريد أن نعمل ، بل إن الذين يزعمون أنهم يحبون النظام ويحترمون الأشياء المقررة ، هؤلاء الذين يسميهم تيرزياس أصحاب التفكير القويم ، إنما يلتمسون فى الكتب الإذن فى أن يضايقوا ويظلموا ويخيفوا جيرانهم . إنما يلتمسون أصولاً ونظريات تريح ضمائرهم وتضع الحق إلى جانبهم .

- پولينيس : أما نحن أصحاب التفكير المعوج فإنما نلتمس فى الكتب الإذن بأن نأتى من الأمر ما تنكرة التقاليد ويأباه حسن الذوق وتحظره القوانين .

- اتيوكل : وبعبارة أخرى الموافقة على مخالفة المألوف .

- پولينيس : فأنا الآن مثلاً أبحث فى الكتب عن جمل تبيح لى أن أتخذ اسمين لى خليفة .

.....

- پولينيس : أختك ؟

- اتيوكل : أختنا . . . ماذا تنكر من هذا ؟

- پولينيس : إن وجدت هذه الجملة فأظهرنى عليها .

.....

- اتيوكل : إذا وجدت ماذا ؟

- پولينيس : هذا الإذن . على أن هناك إذناً أقل شمولاً وهو أن

تستغنى عن الإذن . . . الخ . . .<sup>(١)</sup>

---

(١) أندريه جيد : أوديب ، ترجمة الدكتور طه حسين ، ص ١٢٠ وما بعدها .

وعندما يظهر أوديب وقد استمع إلى حوارها فأعجبه (لأنه يمثل اتجاهه) إذا به يدعوها أول الأمر إلى الانصراف عن التفكير في أختيهما على ذلك النحو، ولكنه يعود في النهاية ليلقنهما الدرس الذي عرفه هو في حياته، وهو أن الإنسان لابد أن يواجه القوة الخارجية التي تسد عليه المنافذ، وأن يتسلح لمواجهة بالمعرفة، فإذا ما نشب الصراع بينهما انتصر الإنسان.

«أوديب: فقد ينبغي أن تفهما يا ابني أن كل واحد منا يلقي أول الشباب وحشاً قائماً يريد أن يأخذ عليه الطريق. وهذا الوحش يا ابني يعرض على كل واحد منا سؤالاً خاصاً، فاعلمنا أن هذه الأسئلة كلها، وهذا الجواب هو الإنسان، وهذا الإنسان الفرد بالقياس إلى كل واحد منا هو شخصيته..»<sup>(١)</sup> وهنا يدخل تيرزياس فيسمع هذه النصيحة فلا تعجبه بطبيعة الحال، فيدور بينه وبين أوديب هذا الحوار الذي يتوج فكرة الإنسان.

«تيرزياس: أي أوديب. هذه هي الكلمة الأخيرة لحكمتك؟ إلى هذا ينتهي عليك؟

أوديب: بل من هنا يبدأ علي. وليست هذه الكلمة إلا الكلمة الأولى.

تيرزياس: والكلمات التالية ما هي؟  
أوديب: سيبحث عنها ابناي..»<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة أن إتيوكل وپولينيس كانا قد بحثا عن هذه الكلمات التالية من قبل، فوجدوا أن كلمة «الإنسان» في كل حالة هي الكلمة الصحيحة، وأن القوة التي تصدنا أو تقف دوننا في كل حالة هي قوة الإنسان نفسه.

---

(١) أندريه جيد: أوديب ص ١٣٣.

(٢) نفسه ص ١٣٣ — ١٣٤.

و على هذا فالإنسان في حاجة لأن يتحرر من نفسه ، وألا يقف هو نفسه  
حجر عثرة في سبيل حياته .

• پولينيس : لا سبيل إلى التفكير الحر إلا إذا أزلنا هذه الأثناء التي  
تفرضها العبادة على العقل .

أتيجون : إن الاستسلام للشهوات تفرض عليه أثناء أشد نكراً  
وتعطفه إلى الشر . نعم ! لقد اتخذ عقلي هذا التي الذي يضطره إلى ألا يفكر  
إلا تفكيراً مستقيماً . ومن المحقق أن كل اتجاه لشخصي إنما يدفعني إلى ...  
پولينيس : أتمى .

أتيجون : يدفعني إلى الإله !

پولينيس : لماذا لم تسمى حديثك أول الأمر ؟

أتيجون : لأنني أعلم أنك لا تؤمن بالإله .

پولينيس : الإله إنما هو في حقيقة الأمر شيء تضعينه عند آخر  
تفكيرك . أتؤمن به حقاً ؟

أتيجون : بكل قلبي وبكل عقلي . ولولا أنني أتحدث إليك لقلت  
بكل نفسي أيضاً .

پولينيس : لعلك تتهين إلى أن تحمليني على الإيمان بنفسك ... ولكن  
هذا الإله الذي تذكرينه أوجد خارج عقلك ؟  
أتيجون : نعم مادام يجذبني إليه .

پولينيس : إنما هو انعكاس بسيط لما في نفسك من فضائل <sup>(١)</sup> .  
فالإنسان هو الذي يصنع الإله ، وليس هذا الإله شيئاً قائماً خارج  
وجوده بل هو في صميم وجوده . الإنسان يبدع كل شيء ، حتى الإله .  
وهذه الصورة من التفكير التي يمثلها لنا پولينيس إنما هي انعكاس لما

---

(١) أندريه جيد : أوديب ، ص ١٠٧ وما بعدها .



أراد أندريه جيد أن يمثله لنا من حياة أوديب نفسه :

« كنت أسمع لدروس الماضي ، وأنتظر من أمس وحده قرار ما عملت وإملاء ما ينبغي أن أعمل . ثم تقطع الأسباب فجأة ، وإذا أنا قد نجمت من المجهول ، فليس لي ماض ، وليس لي نموذج أحذيه ، وليس لي شيء أعتمد عليه ، وإنما يجب أن أبتكر كل شيء . . . » (١) .

وهكذا استطاع جيد أن يستغل دور أبناء أوديب في تحليل الفكرة الإنسانية وإلقاء الضوء على شخصية أوديب نفسه . ومن أجل ذلك نستطيع أن نقول إن جيد كان في مسرحيته مفسرا لشخصية أوديب أكثر منه مكوّنا لهذه الشخصية . وهو يفسر هذه الشخصية من زاوية معينة ومحددة . ومن هنا كانت شخصية أوديب عنده واضحة ، لأنه لم يحاول أن يستغل في إبرازها كل العناصر الممكنة ، بل اكتفى بقضية إنسانية واحدة ، هي قضية حرية الإنسان . وهذه القضية تناولها سوفوكليس من قبل ولكن جيد نماها وعمقها وجعلها محور مسرحيته .

ويبدو أن جيد استغل شيئاً من التفسير النفسي وضع به سبب خذلان أوديب الإنسان الحر القادر آخر الأمر . فهو فيما يبدو لم يهزم لأن قوة خارجية تغلبت عليه ، ولكن لأن شخصيته المتناسكة قد أصابها تصدع . ولولا هذا التصدع ماضف أوديب أو لان ، ولولاه لما أذعن لتييرزياس . ولشئته الآلهة :

« تييرزياس : إنه يسرف في الاطمئنان ، وإن نفسه كالإفناء المطبق لا سبيل إلى أن يبلغها الخوف . وإن سلطاني كله إنما يأتي من خوف الإله . إن هذه السعادة المطمئنة آثمة . إن عليك أن تحدث صدعاً .

كريون : لماذا ؟

تيرسياس : من هذا الصدع يصل الإله إلى قلبه . . . ،<sup>(١)</sup>

ويفشل كريون في محاولته القيام بهذه المهمة ، ويأخذ تيرزياس في تنفيذها بنفسه ، وينجح آخر الأمر . ويقول أوديب لنفسه : . . . .  
ماذا صنعت يا أوديب ؟ لقد نعمت بالمسكافة ونمت عشرين سنة ، ولكنى الآن أخيراً أحس الوحش يتمطى في دخيلة نفسى . إن مصيراً عظيماً ينتظرني مستخفياً في ثنايا التاريخ . أى أوديب لقد مضى وقت الطمأنينة .  
أفق من سعادتك<sup>(٢)</sup> . .

وهكذا يفيق أوديب من سعادته، ويعرف أن وقت الطمأنينة قد مضى، ولكن الإنسان الذى يرمز إليه أوديب ما زال ينتظره مصير عظيم مستخفٍ في ثنايا التاريخ . إن رسالة الإنسان لم تنته بانتهاؤ أوديب نفسه ، ولكنها رسالة ممتدة نحو غاية . وما زالت الإنسانية بعيدة عن غايتها ، ولكن هناك هذه الغاية على كل حال . وسيأتى يوم — بعد وقت طويل — يسكن فيه الأرض ، أناس أحرار ينظرون إلى حضارتنا كما تنظر نحن إلى الحضارة القديمة في أول عهدها بريقها البلى . . . . ،<sup>(٣)</sup>

ومن كل ما سبق يتضح لنا أن جيد قد حور في إطار المسرحية القديمة بعض التحوير ، وأبرز فكرة الإله الحديثة بوصفه قائماً فى الإنسان نفسه ومن صنعه ، وهو فى هذه الحالة — ولهذا السبب — لا يستطيع الإنسان أن يلغيه لأنه بذلك يلغى نفسه . وهذا الفهم يتمشى مع النظرة الحديثة

(١) جيد : ص ٨٨ — ٨٩ .

(٢) نفسه ص ١٤٦ .

(٣) نفسه ص ١٣١ .

إلى المأساة<sup>(١)</sup> فيجعلها شيئاً داخلياً قائماً في نفس الإنسان وليس صراعاً بينه وبين قوة خارجية .

- ٢ -

والمحاولة الثانية التي نعرض لها الآن هي محاولة توفيق الحكيم . والسؤال الذي يواجهنا منذ البداية هو : لماذا اختار الحكيم قصة أوديب ليكتبها من جديد ؟ إن لهذه القصة ارتباطاً خاصاً ببيئتها وبمعتقدات هذه البيئة وأوضاعها ، فهل ينقلها الحكيم بهذا الإطار الخاص بها أم تراه يغير - كما صنع غيره - من هذا الإطار ؟ أما هو فيحدثنا أنه أراد أن يجرد القصة من بعض المعتقدات الخرافية التي تأبأها العقلية العربية أو الإسلامية . وهنا يتساءل الدكتور عبد القادر القط عن هذه المحاولة فيقول : « إن المرء ليعجب لماذا اختار المؤلف تلك المسرحية القديمة ما دام قد سمح لنفسه أن يعيث بها كل هذا العبث ، ويتساءل ماذا بقي بعد ذلك من مسرحية سوفوكليس ... »<sup>(٢)</sup>

وليس طبعياً أن يعيد الحكيم الأسطورة في نفس الإطار الذي وضعها فيه سوفوكليس من قبل ، وكان لابد له من إدخال بعض التحوير في هذا الإطار ، كما صنع غيره من المؤلفين الذين تناولوا نفس الأسطورة . وليس هذا شأن المؤلف المحدث مع الأسطورة ، بل هو شأن المؤلف القديم كذلك ، شأن سوفوكليس نفسه ، فقد سبق أن عرفنا أنه حاول أن يضيف إلى الأسطورة مزجداً من الدلالات التي لم تكن لها في الصورة التي ألفها عليها الشعب الإغريقي .

---

(١) انظر : ريليه جيمس في بحثه « المأساة بين القديم والحديث » مجلة الآداب ، عدد ٦٠ سنة ١٩٥٧ ، ص ٩٤ وما بعدها .

(٢) عبد القادر القط : في الأدب المصري المعاصر ، مكتبة مصر ١٩٩٥ ، ص ٩٦ .



وإذا نحن رجعنا إلى نشأة الأساطير الإغريقية تبين لنا أنها كانت في أصلها مجرد تفسير لأشياء قائمة ، وقد أضنى عليها الإغريق اللون وبنوا فيها الحياة ، لأنهم لم يكونوا يستطيعون سوى ذلك<sup>(١)</sup> .

ومن المهم أن نعلم كيف كان [ پندار وإسخيلوس وسوفوكليس ويوريبيدس ] يستخدمون [ الأسطورة ] ؛ فقد كتب هؤلاء الشعراء المسرحيون في ظاهر الأمر تمثيلات عن شخصيات أسطورية ، ولكنهم في الحقيقة لم يصنعوا شيئاً من هذا ؛ فهم لم يضيعوا وقتهم ووقت المدينة في اللهو بشخصيات يستمدونها من سفينة نوح ، وإن كان بعض النقاد قد ذهبوا إلى ذلك في كتاباتهم عن اشتغال هؤلاء بالأساطير التي استخدموها . وليس هناك زيف أو قلة إدراك تفوق هذا الحد ، فقد أنشأ هؤلاء الشعراء تمثيلياتهم من كدّ أذهانهم الخاصة في مشكلات عصرهم الدينية والأخلاقية والفلسفية ، وكان استخدامهم للأسطورة أقرب لاستخدام شيكسبير ( قصة هولنشد ) وبنفس القدر من الحرية . وقصة ميديا ليوريبيدس مشهورة ؛ فعندما خانها زوجها چاسون نجدها لا تسكتني بقتل زوجة چاسون الكورنثية الجديدة بل تقتل أطفالها من چاسون . وهنا نجد الواقعة الرئيسية ، وهي قتل الأم لأطفالها ، من اختراع يوريبيدس . أما في الروايات الأقدم من ذلك لهذه القصة فنجد أن الأطفال يقتلون بيد الشعب الكورثي . معنى هذا أن يوريبيدس يغير الأسطورة تغييراً كلياً كما يعبر عن فكرته الخاصة<sup>(٢)</sup> . . . وقد ظلت [ الأسطورة ] في جوها ، كما كانت ، تفسيراً ، ولكنها صارت على أيدي أولئك الشعراء الأقوياء الخطيرين تفسيراً للحياة الإنسانية والروح الإنساني<sup>(٣)</sup>

Kitto : The Greeks, p. 197. (١)

Ibid, pp. 201 - 2 (٢)

Ibid., p. 202 (٣)

إذن فليس غريباً على الكاتب المسرحي أن يدخل بعض التعديل والتحويل في الأسطورة التي يتناولها لأنه يريد أن يقول شيئاً أكثر من الأسطورة . وإذا كنا نأخذ بأن الشخصيات الأسطورية ترمز إلى مفاهيم إنسانية فينبغي ألا نحمد هذه المفاهيم ونقف بها عند حدود معينة ، وإنما نتطور بها إلى ما يتلاءم والفكرة الإنسانية ووضع الإنسان عصراً بعد عصر . فلا ضير أن يكون هناك أوديب تعرفه الأسطورة ، ومائة أوديب يعرضهم الكتاب عبر التاريخ . فنحن أميل إلى ألا يلتزم المؤلف المعاصر إطار الأسطورة القديمة بكل دقائقه ، لأن ممارسته لشيء من حرية التحويل في هذا الإطار هي المنفذ الوحيد لنشاطه الإبداعي . وقد مر بنا كيف كان التحويل الذي أدخله جيد على الأسطورة عاملاً قوياً في تنمية المعنى الذي ركز عليه عمله وفي تعميقه . أما إفساد هذا الإطار كلية - كما صنع كورني وفلتيير<sup>(١)</sup> - فهذا يخرج بالقصة غالباً إلى شيء آخر . فهل كان خروج الحكيم عن إطار المسرحية القديمة من هذا النوع الأخير أم كان من نوع التحويل الذي صنعه جيد ؟

كتب الحكيم في مقدمة مسرحيته عن سر اختياره لهذه الأسطورة ، ومعنى الصراع الذي تمثل له خلالها غير ذلك المعنى الشائع الذي يجعل المسرحية تصويراً للصراع بين الإنسان والقدر . وقد كان المعنى الجديد الذي رآه الحكيم في أوديب أنه تصوير للصراع بين الحقيقة والواقع ، وهو معنى - كما يقول الحكيم - لم يخطر قط على بال سوفوكل<sup>(٢)</sup> .

وهنا يقول الدكتور القط : . . . ولم تكن الحياة اليونانية في ذلك العهد البعيد الذي نشأت فيه أسطورة أوديب تتضمن تلك الفلسفة التي ابتدعها

---

(١) انظر مقدمة أوديب ونيسبوس الدكتور طه حسين ، ص ٢٩ وما بعدها .

(٢) انظر مقدمة أوديب لتوفيق الحكيم ، ص ٤٣ .

توفيق الحكيم . لذلك لم يخطر قط على بال سوفوكل هذا الصراع بين الإنسان والحقيقة . . (١)

ونحن لا يعني أن يكون ذلك المعنى قد خطر لسوفوكليس حين كتب مسرحيته ؛ فقد سبق أن رأينا كيف أمكن فهم تلك المسرحية بأكثر من طريقة ، وفهم توفيق الحكيم في الحقيقة ليس إلا فهماً جديداً يضاف إلى كل ما سبق . ولكن الذي يهمنا في الحقيقة هو أن نعرف مدى صدق هذا الفهم من خلال الإطار الفكري للإغريق أنفسهم ، الذين استقبلوا تلك المسرحية . أحقاً لم تكن الحياة الإغريقية في ذلك العهد في شغل بمشكلة الحقيقة والواقع ؟

ونستطيع أن نجعل وقفنا هنا عند طاليس بصفة خاصة ؛ فهو الذي أمد الفكر الإغريق بأول نظرة عقلية لطبيعة المعرفة وصلتها بالحقيقة ، متمشياً في الوقت نفسه مع طابع الفكر الإغريق العام . فالكون بشقيه المادي والمعنوي يجب أن يكون شيئاً عقلياً يمكن إدراكه ، ولكنه كذلك يجب أن يكون بسيطاً . أما الكثرة الظاهرة في الأشياء الفيزيائية فليست إلا كثرة سطحية .... وكان المؤلف المسرحي الإغريق يفكر على وجه التحديد بنفس الطريقة - ( لا تعباً بالتنوع الظاهر في الحياة وبغناها ، بل تعمقها إلى الحقيقة البسيطة . ) (٢) وتكرر في كتاب « كثر » الإشارة إلى كتاب المأساة الإغريق على أنهم يمثلون تلك المحاولة العامة للوصول إلى الحقيقة الباطنة ، مثلهم في ذلك مثل النحاتين الإغريق (٣) .

وهل أمكن تحديد طبيعة تلك الحقيقة البسيطة الكامنة خلف مظاهر

---

(١) في كتابه « في الأدب المصري المعاصر » ، ص ٩٦ .

(٢) Kitto : op. cit., p. 179

(٣) أنظر : Kitto : Ibid, p. 182



الحياة المتعددة المتكاثرة ، لقد قال هرقليطس بالتغير الدائم الذى يصيب الأشياء الظاهرة ، حتى إنك لا يمكن أن تقفز إلى النهر نفسه مرتين ، لأنه لا بد أن يكون قد تغير بين المرة الأولى والثانية . فإين إذن الحقيقة الثابتة ؟ إنها العدد . فالاعداد ، هى الأشياء التى لا تتغير . إنها وحدات خالدة متحررة من المادة التى تفسد ، مستقلة عن الحواس الناقصة ، ويمكن أن يدركها العقل إدراكاً تاماً ،<sup>(١)</sup> فاثنتان واثنتان تساوى أربعة . هذه حقيقة ، ولكننا عندما نلبسها الثوب أو المادة لا يمكن أن نظل هى نفس الحقيقة ؛ فتفاحتان وتفاحتان ليس من الضروري أن تساوى أربع تفاحات أخرى ، لآتنا هنا لا بد أن نعتبر الوزن والشكل والجودة وما إلى ذلك من مظاهر حسية وصفات تميز كل تفاحة عن الأخرى .

ومعنى هذا أن الإغريق عرفوا نوعين من الحقيقة : الحقيقة المجردة والحقيقة الواقعة . وعرفوا أن الحقيقة الواقعة زائفة لا تبني معرفة صحيحة بالكون ، وأن هذه المعرفة ينبغى أن يكدها الإنسان فى تحصيلها من الحقائق الجوهرية الثابتة . وهذا تماماً هو الشأن مع أوديب . فهناك حقائق واقعة يعيشها أوديب ، وهناك حقيقة بسيطة ولكنها متوارية تحتاج إلى البحث والتنقيب والكد فى سبيل الوصول إليها . ولما كان أوديب يعرف أن « الحقيقة عدد ، و « معادلة رياضية ، فقد أخذ ينهج هذا المنهج الرياضى فى الوصول إليها . وبعد أن نجح فى إقامة بعض المعادلات فكشفت له تلك الحقيقة البسيطة التى فرضت نفسها على واقعة ، وعصفت به آخر الأمر .

فإذا رأى الحكيم فى مسرحية سوفوكليس أن الصراع قائم بين الواقع والحقيقة لا يكون هذا رأى غريباً لا على المسرحية ذاتها ، ولا على البيئة الفكرية التى ظهرت فيها .

---

(١) Kitto : op. cit., p. 191

والآن يجدر بنا أن نغنى في مسرحية الحكيم بأمرين جوهرين هما :  
تصوير الصراع بين الحقيقة والواقع ، وتجرید القصة من المعتقدات الخرافية .

\* \* \*

### ( ١ ) الصراع بين الحقيقة والواقع :

نشأ أوديب الحكيم على حب والديه - بوليب وميروب فيما كان  
يظن - ولم يشك قط في أنهما والداه ، فلما انكشف له القناع فجأة عن  
زيف ما كان يخاله حقيقة انهارت ثقته بالأشياء . وعندئذ تولد في نفسه حب  
البحث عن حقائق الأشياء ، وكان طبيعياً أن يبدأ هذا البحث بالكشف عن  
حقيقة نفسه ، فيخرج حيث تسوقه قدماء إلى طيبة ، وحيث يتزوج ملكاً  
ويتزوج جوكتا الملكة ، ويبدأ نوعاً من الحياة تغمره السعادة ، ويستمر  
سبع عشرة سنة يزاول هذه الحياة السعيدة ، وينسى في غمارها مشكلته التي  
كان قد خرج لها ، وهي البحث عن حقيقة ذاته . ولكن إذا كان أوديب  
قد نسى ذلك فإنه لم يتغير في طبيعته المحبة للبحث بصفة عامة . فإذا ما أصاب  
المدينة الطاعون ، وطلب الشعب معرفة وحي الآلهة في هذه الكارثة ، بدأ هذا  
الوحي عند أوديب « موضع فخص وتنقيب » . وهنا يأخذ تيرزياس في  
تحذيره من أن تعبت أصابعه الطائشة بقناع الحقيقة ، الحقيقة التي أفلتت منه  
في كورثة ، وابتعدت عنه في طيبة ، ولكنه يتحدى هذه الحقيقة ، و يعلن  
أنه لا يخشى على نفسه منها وإن طوحت به من فوق العرش . حتى إذا  
ما عرف - بعد البحث والتنقيب - أنه ابن الملك لا يوس انطلق كالمجنون يقول :  
« لا يوس ! جوكتا ! يا للسماء ! انقشع الضباب من حولي . . . فرأيت  
الحقيقة . ما أبشع وجه الحقيقة ! يالها من لعنة ! . . . لم يسبق أن صب  
نظيرها على بشر ! . . . » (١) .

---

(١) توفيق الحكيم : أوديب ، ص ١٥٥ .

وهنا يصل الحكم بالحكمة إلى متنها ؛ حقيقة أوديب قد عرفت ،  
وهي تغاير تماماً صورة الحياة التي يعيشها ، صورة واقعة . إن هذا الواقع  
يتمثل في مجموعة من العلاقات تربطه بالآخرين ، فإذا به يتبين أن هذه  
العلاقات زائفة ، وأن جوكتا زوجته هي في الحقيقة أمه ، وأن أبناءه  
هم في الوقت نفسه إخوته ، وأن كريون عمه قبل أن يكون صهره له . إنه  
واقع مزيف بالنسبة للحقيقة ذلك الذي كان أوديب يعيشه . ولكن أترأه  
يرضخ عند أول ضربة ، فيقطع علاقاته بذلك الواقع الزائف ، أي بالحياة ،  
أم يتشبث به رغم كل شيء ؟ :

« أوديب : .. أعترف لك يا جوكتا أنني تلقيت الضربة وكدت  
أنوء بها .. ولكننا ما استطاعت قط أن تجعلني أبدل شعوري نحوك  
لحظة واحدة .. فانت هي جوكتا دائماً .. ومهما أسمع من أنك لي أم  
أو أخت .. فلن يغير هذا من الواقع شيئاً .. وهو أنك عندي  
دائماً : جوكتا !

جوكستا : أوديب ! يا من أعزه أكثر من نفسي ! لا تحاول أن تخفف  
عني وطأة المصيبة .. إن الواقع هو كما وصفت .. ولكن الحقيقة  
يا أوديب .. ماذا تفعل بصوت الحقيقة الصارخ ؟ !

أوديب : الحقيقة ؟ إني ما خفت يوماً من وجهها .. ولا ارتعت  
من صوتها .. (١) فإذا ما لامته جوكتا على أنه هدم أسرتهما اعتذر  
بأنه كان ينبغي له أن يعرف الحقيقة : « جوكتا : لقد عرقها ..  
فهل استرحت ؟ ! ..

أوديب : حقاً .. ليتني ما عرقها .. وهل كنت أتخيل أنها بهذا الهول ؟ ..  
وهل كان يخطر لي أنها شيء قد يقضى على هنائي ؟ ! .. الآن فقط أدركت ..

---

(١) توفيق الحكيم : أوديب ، ص ١٦٢ - ١٦٣ .



بعد أن انتقمت منى .. لأنى هبت بنقابها -... (١)

ولكنه يعود فيتشبث بالحياة ، بذلك الواقع مهما يكن من أمره ،  
إنه هو الشيء الملبوس المؤكد ، إنه هذه الأسرة وهذه الزوجة وذلك الحب  
وتلك السعادة . أما تلك الحقيقة فلا قوة لها ولا كيان . إنها شيء لا يوجد  
إلا فى أذهاننا .. إنها وهم ! إنها شبح .. (٢)

وهنا تلتقى فكرة الحقيقة والواقع عند الحكيم فى هذه المسرحية  
بفكرته فى مسرحيته الأخرى أهل الكهف . فهناك حقيقة وواقع .  
أما الحقيقة فيدركها الذهن أو هى لا تعيش إلا فيه . وأما الواقع فنعلم  
بالحياة ، ينبض به القلب ، وتمتلئ به النفس . فهناك إذن منهجان لإدراك  
الحقيقة ، ذلك المنهج العقلى الذى ينشد الحقيقة المجردة ، وذلك المنهج  
الوجدانى الذى يقنع بالحقيقة فى صورتها المتلبسة بالواقع . وقد آثر أوديب  
المنهج الأول ، ولكن الحياة أرغمته أخيراً على أن يؤمن بالمنهج الثانى :

« الكاهن : لو أنك أردت أن تدنو من الإله ، فأشعلت له فى نفسك  
مسرحة ، لأضأت لك فى أحلك لياليك .. ولكنك آثرت أن توقد  
فى عقلك مصابيح .. انطفأت كلها عند عصفه من عصف الريح ! » (٣)  
وكما انتقم الزمن فى « أهل الكهف » كذلك انتقمت الحقيقة لنفسها  
من أوديب :

« إنها لا تحب من يمدق إليها أكثر مما ينبغى ! .. نعم .. لقد دنت  
هذه الأصابع منها أكثر مما ينبغى .. حتى اقتلعت عيني أنا ! ..  
لقد انتقمت هى .. تخفف عني أنت أيها الكاهن .. » (٤)

(١) نفسه ص ١٦٣ - ١٦٤ .

(٢) نفسه ص ١٦٦ .

(٣) نفسه ص ١٩١ .

(٤) نفسه ، ص ١٩٤ .

وهكذا ينتهى الصراع بين الحقيقة والواقع إلى صورة الصراع العامة المألوفة عند الحكماء . أعنى الصراع بين العقل والقلب . وغاية هذا الصراع أن تعصف الحقيقة بالواقع ، وأن ينتصر العقل على القلب . فأوديب لم يحط به إلا عقله الباحث عن الحقيقة . إنه قد يتشبث بالحياة ويتنكر لعقله وللحقيقة ، ولكن بعد فوات الآوان ، تماماً كما يحاول ميشلينيا فى « أهل الكهف » أن ينقذ من عقله فكرة الزمن ، ويعيش — رغم كل شيء — لقلبه ووجهه ، ولكن دون جدوى . لقد انصرف أوديب عن القيم الروحية واحتقرها ، وآمن بعقله وذكائه ، ولكنه يتبين آخر الأمر أن هذا العقل خدعه ، وأن ملاذه الوحيد هو الإيمان . فالإنسان ليس مجرد عقل ، والحياة ليست مجرد حقيقة جامدة صارمة ، بل هناك الجانب الروحى ، جانب الإيمان اللازم للإنسان وللحياة على السواء . وإذا كان أوديب قد أهمل ذلك الجانب عن غرور وثقة بنفسه لقد كانت عاقبته وخيمة . لقد كان يحس أنه وحده فى هذا الكون ، ولكنه أدرك أخيراً كذب هذا الإحساس . وهذه هى فكره الحكيم فى وضع الإنسان من الكون بصفة عامة . فهو لا يتفجع به إلى مرتبة الألوهية ، وينفى عنه معنى البطولة ، ولا يرى فيه إلا بشراً ، قد يتناول على الإله ، ولكنه يدفع ثمن هذا التناول . فهو إذن ليس وحده ، كما يبدو للعقل الحديث ، ولكن هناك أيضاً إله .

وفى سبيل إبراز ذلك الصراع بين الحقيقة والواقع نجد الحكماء يشكل وضع أوديب بحيث يجعل ارتباطه بالواقع قوياً بالصورة التى تكفى لأن تجعله يقاوم الحقيقة حين تتكشف ، ويقاومها فى عنف وإصرار . وقد كانت وسيلة الحكماء فى ذلك أن أبرز فى شخصية أوديب الجانب الأسرى ، وجعل من حبه لأسرته مبرراً لارتباطه بذلك الواقع حتى بعد أن كشفت الحقيقة عن زيفه . وهو قبل أن تتكشف الحقيقة كان يحس

في نفسه إحساساً مهماً بكارثة على وشك الوقوع ، ولكن جوكتا تفسر هذا له بأن الوهم الذي يترامى له ليس إلا نتيجة لحبه لأسرته وإشغافه من أن يصيبها مكروه<sup>(١)</sup> . وتمضى المسرحية إلى غايتها ، وتكشف الحقيقة فترتاع لها جوكتا ، وتقرر أنها لا بد أن تموت لأنها لا تحمل أن يكون ابنها زوجها . وهنا يحس أوديب بأن أسرته على وشك أن تهدم ، وأن حياته نتيجة لذلك سوف تتحطم ، فإذا به مضطر لأن يتشبث بأسرته حتى لا يفقد حياته . ولا بأس في أن يبذل في سبيل ذلك كل ما أوتي من مقدرة .

«أوديب : لن تموتى يا چوكتا ! سأذود عنك كوخش أصابه سعار ... سأقف في وجه كل من ينال منك شعرة ... سأصمد معك لصواعق السماء ، وضربات القدر ، ولعنات البشر . لن تموتى ! لن تموتى !»<sup>(٢)</sup>

ثم يخرج أوديب إلى الشعب الذي عرف الحقيقة كذلك ، يخرج إليه لكي يصدر فيه حكمه ، ولكن الكاهن يذكره أنه هو نفسه قد أعلن من قبل العقاب المناسب ، وهو الموت أو النفي . وعندئذ كان على أديب أن يختار من العقاب ما يشاء . وعندئذ يقول :

«أما الموت فإنى أجبن الآن عنه ؛ لأنى أحب أهلى ! فلتكن الثانية أيها الكاهن ! دعونى أرحل بأسرتى عن هذه البلاد إلى غير رجعة !»

وهكذا ظل ارتباط أوديب بأهله وأسرته هو المهاد النفسى لقلقه وخوفه من وقوع الكارثة ، وهو المبرر والحافز لصراعه ، ثم هو أخيراً الموجه له في اختيار نهايته .

وهنا نذكر الحكيم مرة أخرى في مسرحية أهل الكهف ؛ فقد كان



المبرر الوحيد لمرنوش في الصراع والبقاء — رغم حقيقة الزمن — هو ارتباطه بأسرته . وهو لم يدعن لحقيقة الزمن إلا بعد أن أعبته الحياة للعثور على أسرته واستئناف الحياة معها من جديد . فالإنسان عند الحكميم — ممثلاً في مرنوش وفي أوديب — يصارع ما ربطته بالحياة روابط ، سواء أكانت هذه الروابط مادية أم معنوية .

(ب) تجريد القصة من المعتقدات الخرافية :

وقد أراد الحكميم أن يلائم بين الأسطورة القديمة والعقلية العربية الإسلامية ، فاضطر إلى أن ينشئ من مسرحيته العناصر الخرافية المرتبطة بالعقيدة الدينية عند الإغريق . فإذا كانت وسيلته إلى ذلك ؟ وما هدف هذه المحاولة ؟ وماذا حققت ؟

مقولتان أساسيتان تجلوان لنا القضية في مجملها هما : عدالة السماء ، وحرية الإرادة عند الإنسان . فقد أراد الحكميم أن يبرز المعاني الإسلامية التي ترتبط بهاتين المقولين الشاملتين للقدر الأكبر من الفلسفة الإسلامية فيما يختص بقضية الإنسان . فلننظر كيف كان ذلك .

بعد أن كشف ، الراعي ، عن حقيقة أن قاتل لا يوس شخص واحد وليس مجموعة كما كان شائعاً لم يكن أوديب في حاجة إلى مزيد من الذكاء لكي يدرك أنه هو قاتل الملك وأنه هو المجرم الذي ينبغي الاقتصاص منه . وعندئذ يقدم نفسه للشعب ليصنع به ما يرى .

أما أنه قتل الملك فهذا صحيح ، ولكن ألم يكن هذا القتل منه دون معرفة بالقتيل ؟ فهل من العدالة أن يحاسب أوديب الآن على جرم ارتكبه خطأ ؟ وما الصلة بين تلك الجريمة وانتشار وباء الطاعون ؟

• أوديب: . . . أمرى بيّن . . . لقد ارتكبت جريمة ونسيتها ، ولكن السماء لم تنسها ، إنها تريد الآن الثن ، وتطالب بالجزاء . ومهما يشك

« العقل ، في حقيقة الصلة بين تلك الجريمة وهذا الوباء فإن « الشرف » لا يشك في حقيقة الواجب الملحق على كتنى .. واجبي الآن هو أن أتخلّى عن عرش رجل مات بيدي ا . . . .

جوكستا : مات بيدك على كره منك . ما أحسب السماء تطالبك فيه بهذا الثمن الفادح .

أوديب ( كالمخاطب نفسه ) : إن السماء لا تظلم أبداً ، لأنها ميزان لا يعرف الخلل ولا الميل ولا الانحراف ولا الهوى . وما نراه منها جوراً ليس إلا عجزنا عن رؤية ما توارى في الضمائر ، ولهوذا عن تذكر ما علينا من حساب . إنها تضيف إلى الذنب الظاهر وزر الذنب الخفى . لقد كذبتُ على الشعب . لقد خدعت الشعب ،<sup>(١)</sup> .

ففي هذا المشهد لم يشأ الحكيم أن يستفيد من انتشار الوباء ضرورة الاقتصاص من أوديب . أى أنه لم يسمح للخرافة أن تكون هي المتحكم في الموقف ، أو الضرورة الأخلاقية لاعتراف أوديب بجرمه واستعداده لتلقى الجزاء ؛ فأمر الصلة التي تعقدها الخرافة بين حادث القتل القديم وانتشار الوباء لا يقبله العقل بل يشك فيه . فأوديب لا يقدم على التخلّى عن العرش مدفوعاً بخرافة لا يقبلها عقله بل بشيء آخر معنوى ولكنه إنسانى لا شك فيه هو « الشرف » .

وواضح أن لجوء الحكيم إلى هذا التفسير الإنسانى لسلوك أوديب ليس إلا نفياً منه لفكرة الوحي التي جاءت من معبد دلف تقول إن هذا الوباء عقاب للمدينة من السماء لأنها لم تأخذ بثأر ملكها السابق . فالعقوبة الإسلامية لا تهضم هذا المعنى الوثنى .

أما أن الثمن فادح فهذا ما يبدو ، ولكن ليس في فداحته ظلم ، لأن

---

(١) الحكيم : أوديب ، ص ١٣٦ .

السماء لا تظلم . ونحن نرى الشيء ظلياً لأننا عاجزون عن رؤية العدالة فيه .  
فالخلل في ميزاننا دائماً لا في ميزان السماء . فالعدالة والحكمة هما أساساً  
ما يصدر عن السماء من أعمال<sup>(١)</sup> وهي نظرة غيبية يقبلها الإسلام ، ولكنها  
ليست وثنية كذلك .

وعلى هذا النحو يبرز الحكيم معنى العدالة الإلهية كما يقبله الإسلام ،  
وينفي المعنى الوثني الخرافي الذي تضمنته القصة القديمة .

أما حرية الإرادة عند الإنسان فمسألة شائكة ولعلها شائكة كذلك .  
أيعمل الإنسان - حين يعمل - حراً مختاراً أم أن هناك إرادة أخرى  
تفرض نفسها عليه ، ويكون هو في الحقيقة مجبراً على إنفاذ ما تمليه ؟ .

أما الإسلام فينفي فكرة الجبر<sup>(٢)</sup> ، ولكنه لا يوافق الغلاة من المسيحيين  
والمسلمين ممن يقولون بسلطة العبد على جميع أفعاله ، واستقلاله المطلق ؛  
فهذا غرور<sup>(٣)</sup> ، وإنما يقرر مبدأين خطيرين ، هما ركنا السعادة وقوام  
الأعمال البشرية . ( الأول ) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ما هو وسيلة  
لسعادته . ( والثاني ) أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات ، وأن من  
آثارها ما يحول بين العبد وبين إنفاذ ما يريد . . . .<sup>(٤)</sup> فقدرته الإنسان  
وإرادته لها دور وإن كانت هناك قدرة وإرادة أعلى وأعم هي قدرة الله  
وإرادته . وعلى هذا النحو يجمع الإسلام بين الاختيار والجبر . ومن هنا كان  
الإيمان بالقضاء والقدر يختلف تماماً عن القول بالجبر ، ولا يتنافى مع

---

(١) هذا ترديد لفكرة القدورية في علاقة الله بالموجودات . انظر . دى بور : تاريخ  
الفلسفة في الإسلام ، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريبة ، ط لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٨ ،  
ص ٥٣ .

(٢) انظر الفيض محمد عبده في رده على رسالة الإسلام لمانوتو ، ص ٣٣ - ٣٤ .

(٣) محمد عبده : انظر رسالة التوحيد ، ط ٤ المنار سنة ١٩٢٠ ، ص ٤٥ - ٤٦ .

(٤) المرجع السابق ص ٤٦ .



الاختيار<sup>(١)</sup> . ومن هنا ، غلب على المسلمين التوسط بين الجبر والاختيار ، وهو مذهب الجد والعمل وصدق الإيمان<sup>(٢)</sup> .

هذه - في إيجاز - هي فكرة الإسلام في الاختيار والجبر ، أو في علاقة الإرادة الإنسانية بالإرادة الإلهية . فكيف أبرزها الحكيم في مسرحيته ؟ .

أراد ترزيباس منذ البداية أن يخلع الحكم من أسرة لا يوسر كلية ، فعزل على إبعاد الطفل أوديب صغيراً عن الملك ، فإذا ما قتل لا يوسر وجدناه يضع على العرش رجلاً من الناس لا يمت بصلة إلى أسرة لا يوسر ، ولكن الحقيقة أن هذا الرجل كان هو أوديب نفسه الذي استبعد طفلاً . لقد أراد ترزيباس في الحالين ، ونفذ ما أراد ، ولكن النتيجة في المرة الثانية جاءت عكس التدبير والتقدير . وهنا يقول أوديب لترزيباس :

... لطالما زهوت بإرادتك الحرة ! نعم كانت لك حقاً إرادة حرة شهدت آثارها ، ولكنها كانت تتحرك دائماً ، دون أن تعلم أو تشعر ، داخل إطار من إرادة السماء...<sup>(٣)</sup> .

فلإنسان إرادته الحرة حقاً ، ولكنها ليست مطلقة ، بل إنها تتحرك داخل إرادة عامة شاملة . كل ما في الأمر أن الإنسان لا تبين لبصيرته القاصرة - وهو يعمل ويريد ويسير - إرادته من إرادة الإله - كما يقول أوديب في موضع آخر<sup>(٤)</sup> .

فهذا المعنى يرتبط الحكيم بالفكرة الإسلامية التي تؤكد حرية الإنسان

---

(١) انظر الدكتور محمد البهي : الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستثمار الغربي ، مطبعة

مخيم ، سنة ١٩٥٧ ، ص ١٢٤ .

(٢) الإمام محمد عبده في رده على رسالة الإسلام لمانوتو ، ص ٤٦ .

(٣) توفيق الحكيم : أوديب ، ص ١٨١ .

(٤) نفسه ص ١٨٢ .

كما تؤكد في الوقت نفسه فكرة القضاء والقدر . وعندئذ ينتفي تماماً القول بالجبر وكذلك القول بالصدقة . إن الأسطورة القديمة تعتمد إلى حد كبير على عنصر الصدقة ، كما تبرز لنا بوضوح النزعة الجبرية عند الإغريق ، ولكن عرض سوفوكليس لها قديماً قد حاول أن يقلل من استبداد فكرة الصدقة هذه ، وأن يخفف من تلك الجبرية بأن جعل أوديب إنساناً قادراً مريداً حراً في تصرفه .

هل معنى هذا أن الهدف الذي حققه الحكيم هو نفس ما حققه سوفوكليس ؟ صحيح أن الحكيم ينفق آثار سوفوكليس في أشياء كثيرة ، كتحريرك الحدث في المسرحية ، وجعل كريون موضع تهمة من أوديب ، وفي ذلك الحوار بين أوديب نفسه وترزياس في أوائل الفصل الأول . ولكن هذه الأشياء لا أهمية لها إذا استطاع الحكيم أن يشكل الصراع في المسرحية تشيكلاً جديداً . ويبدو أن هذا ما كان يهدف إليه . ذلك أن الصراع عند سوفوكليس كان بين أوديب والآلهة ، ومن أجل ذلك كان لابد من الاعتراف بالوحي ، وتصديق المعبود . أما الحكيم فلم يكن يستطيع أن يسلم بفكرة الوحي هذه ، ولذلك اضطر لأن يجعل الأحداث كلها من تدبير السكاهن ترزياس ، وأن يجعل منه المجرم الحقيقي<sup>(١)</sup> فيما أصاب بيت أوديب من نكبات ، وهنا يبدو لنا كأن الصراع انتقل من أوديب إلى ترزياس نفسه . يتضح هذا من قول أوديب له : « . . . لقد أرادت السماء أن تجعل منك أضحوكة أنت يا من ظننت أنك تناصبها حرباً ، وقت تشرع من إرادتك سيفاً . . . وتخبرت أنت هذا القصر بسكاته الوادعين ميداناً للنزال ، وضربت ضربتك ، ولكن الإله اكتفى بأن هزأ بك ، ولطمك على عينك العمياء ، لتبصر حمقك وغرورك . أما القصر فقد اندك بأهله

---

(١) « أوديب » الحكيم ، ص ١٨٣ .

تحت ضربتك الحقاء وسخرية السماء..<sup>(١)</sup> ويقول له كذلك : ، إنه لمن الخطأ أن تناقش فيما ألقى على كواهلنا من أقدار ، ربما كان بعضها من صنع أيدينا . أسامع أنت ياترزياس ؟ عينك المغلقة لم تستطع أن تبصر يد الإله في هذا الكون . هذا النظام المقرر للأشياء ، الدقيق كالصراط ، كل من خرج عليه وجد حفراً يقع فيها . صراط لك أن تسير فيه بإرادتك أو تقف ، ولكن ليس لك أن تتحدى أو تتحرف . وقد فعلت ياترزياس فوقعت ، ولكن جرفتنا معك . غير أن السقطة لم تصبك إلا في كبريائك . لقد ردك الإله بها إلى موضعك ...<sup>(٢)</sup> .

من هنا يتضح لنا أن محور الصراع قائم بين إرادة ترزياس الشريرة والعدل السماوي أو النظام الدقيق المقرر للأشياء ، من قِبَل السماء . أما أوديب فليس إلا ضحية تدير ترزياس الشرير . فهو إذن ليس ضحية للنبوءة أو للوحي السماوي ، بل ضحية لمؤامرة دبرها كاهن مزيف شرير . والمعنى الإسلامي الذي وراء هذا التصرف هو نفي أن يوصف الإله بتدبير الشر أو إرادته كما توحي بذلك الأسطورة القديمة ، وكان لابد من إسناد هذا الشر إلى شخصية أخرى ، فكان ترزياس أنسب الشخصيات .

ونستطيع الآن أن نتأكد من نجاح الحكيم في محاولته تخلية المسرحية من العناصر الخرافية والكهنوتية والوثنية ، وإحلال المعاني الإسلامية محلها . ولكن أكان الحكيم داعية للدين حين كتبت هذه المسرحية ؟ إنه غير ملحد على أي حال ، ولكنه يرى ضرورة التساند بين العقل والدين . والواقع أن الحكيم هنا يمس من قرب موقفنا الحضاري في العصر الحديث بعامة ، وبخاصة مرحلة التكوين التي نجتازها . فنحن في هذه المرحلة

---

(١) نفسه ص ١٨٢ .

(٢) نفسه ص ١٨٣ — ١٨٤ .



فستورد من الغرب كثيراً من آثار حضارته العقلية وصورها ، ونستورد ضمن ذلك فكرة الإنسان ذى الإرادة الحرة المطلقة . أنقيم حضارتنا على أساس من هذه الفكرة ؛ فنبني فلسفتنا في الحياة ، وإنتاجنا بعامة ، على أساس أن الحياة هي هذا الواقع الذى نعيشه ، وهذا الواقع وحده ، وأنه ليست هناك حقيقة منفصلة عن هذا الواقع أو واقعة خلفه ؟ أم نشكل هذا الواقع في ضوء حقيقة أخرى أوسع وأعم ، فيكون الإنسان حراً في إرادته على ألا تتعارض هذه الحرية مع إرادة السماء ؟ أما الحكيم فهو - كمعادته - أميل إلى ألا يطلق للإنسان العنان ، وأن يدخل في مقومات حياته الجانب الروحي أساسياً في تكيف حياته وتشكيلها . وعندئذ يمكننا أن نأخذ منتجات العقل الغربى لا كما هي ، ولكن لنمزج بينها وبين ذلك التراث الروحي الذى نملكه ، تماماً كما كان الشأن بالنسبة لعصر الإحياء الإسلامى حين ترجمت إلى العربية آثار الإغريق العقلية ، وإذا بالعقل العربى يشكلها في ضوء الفكرة الدينية الجديدة ، فيستفيد منها في خلق فلسفة ذات طابع جديد مستقل هي ما عرفه العالم باسم « الفلسفة الإسلامية » .

فإذا استبد بنا اليوم نفس الموقف فلنأخذ ، ولنشكل بما نأخذ ، ومن تراثنا ، مزيجاً جديداً ، ينشر في العالم فكرتنا ، وحضارتنا ، وشخصيتنا .

وليس هذا كل ما يمكن أن توحى به المسرحية . فالفكرة الغالبة على العامة من المسلمين هي فكرة الجبر . وهم يسوقون في تأكيدها الأمثال والحكم ، وقد يسوقون الآيات القرآنية . وواضح أن هذا من باب الفهم الخاطئ للقضية في الدين . ونحن نجد الإمام محمد عبده يحمل على المتصوفة وأشباههم من الدخلاء في الدين الذين يرجعون إلى أصول آرية كالفرس والهنود ، ويتهمم بإفساد العقيدة الصحيحة بما اصطنعوا من أوهام لانسبة بينها وبين أصول الدين ، فلصقت بأذهان العامة والجهلة ، وأربكت عقولهم ،

فنشأ نتيجة ذلك الكسل والتراخي والسلبية في الحياة<sup>(١)</sup> . وهو د في تحديد الصلة بين المسلم وربه لم يرض أن تكون عقيدة الإنسان في هذا الجانب عقيدة (الجبرى) ، لأن هذا الاعتقاد سيفضى حتما إلى ضعف الإنسان ، ويصير به إلى أن يكون عديم الإرادة وعديم الإيجابية في الحياة<sup>(٢)</sup> .

وهكذا كانت الفكرة الشائعة في تفسير العلاقة بين الإنسان والسماء فكرة مزيفة من وجهة النظر الإسلامية الصحيحة . ولكن أثر هذه الفكرة في المجتمع وموقفه من الحياة أمر خطير . فالمجتمع الذى يقيم أفرادَه فلسفتهم في الحياة على أساس أن ما حدث هو د أمر الله ، ، وأنه د ليس في الإمكان أبدع مما كان ، ، وأن ما د انكتب على الجبين لازم تراه العين ، — هذا المجتمع لابد أن يظل متخلفاً مهيناً حتى يخلى بينه وبين الفكرة الخاطئة ، فكرة الجبر ، فيدرك أن له إرادة وأن له قدرة ، وأنه يستطيع أن يكون إيجابياً في تقرير مصيره .

وهذا هو الصدى الذى تجده لهذا الوضع فيما كان ترزياس يزعم أن يدافع به عن نفسه أمام الشعب ، أمام تهديد أوديب له .

د ترزياس : .. أيها الشعب ، إنى لم أفرض إرادتى لمجد أطمع فيه ، ولكن لراى أومن به ، هو : أن تكون لكم إرادة .. . إنما أردت أن أطوى صفحة الملك في هذه الأسيرة العريقة لأجعلكم أنتم تختارون لكم ملكا من عرض الطريق ، مجرداً من الحسب والنسب ، لا سند له إلا خدمته لكم ، ولا لقب له إلا بطولته فيكم . ذلك أنه لا توجد في أرضكم ، ولا ينبغي أن توجد ، إلا إرادتكم أنتم ا ، .

---

(١) أنظر الإمام محمد عبده في رده على رسالة الإسلام لهانوتو ص ٤٦ .

(٢) الدكتور محمد البهى : الفكر الإسلامى الحديث ، ص ١١٩ .

ولا يخفى على أحد ما في هذه الدعوة من استجابة مباشرة لازمة للمجتمع العربي بعامة والمجتمع المصري بخاصة ، في النصف الأول من القرن العشرين ، حيث نجد معنى الخضوع والاستكانة يفرض على هذه المجتمعات من خلال إيمان زائف يتسم بطابع الجبرية . ولكن لا ننسى أن الحكيم لم يعقد لترزياس النصر آخر الأمر ، لأنه غالى في تقدير نفسه منذ اللحظة الأولى ، حتى لقد نفى أن يكون هناك إله أو إرادة غيره وغير إرادته . وهذا معناه أن الحكيم لا يؤمن بأن حياة الإنسان جبر ، كما أنه لا يرى أنها حرية مطلقة .

### ٣ — « أوديب » عند با كثير

وهذه هي آخر محاولة لصياغة المسرحية القديمة في اللغة العربية ، أو لنقل إنها آخر محاولة للتفسير . فنذ الصفحات الأولى من المسرحية ، بل منذ صفحة التقديم نفسها — يجد القارى ما يلفته إلى التوجيه الجديد الذى هدف إليه با كثير في عرض هذه المسرحية القديمة ؛ فسيجد القارى من المعانى الإسلامية ما يطبع هذه المسرحية بطابع إسلامى واضح . وحين يفرغ القارى من قراءتها سيعرف في وضوح أهمية الآية الكريمة التى صدر بها با كثير هذه الصورة الجديدة من أوديب وهى الآية : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين . إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون . » . ففي ضوء المعنى الذى اشتملت عليه هذه الآية تشكلت الصورة الجديدة للمسرحية . وهذا الضوء نفسه هو الذى ينبثق من خلال المواقف الجديدة التى جعلها با كثير لشخص المسرحية والعلاقات بينهم . وكل العناصر التى أخذها والعناصر التى لم يأخذها



من الأسطورة القديمة — أو من المسرحية القديمة — يمكن تفسيره في هذا الضوء .

فمن حيث شكل الأسطورة نجد أوديب الذى قتل أباه وتزوج أمه وأنجب منها أربعة أطفال ، ونجد الطاعون الذى يصيب شعبه أبناء طيبة . وكذلك هناك الوحي الذى يربط بين خلاص الشعب من هذا الوباء والكشف عن قاتل لا يوس ونفيه وتشريده . ثم نجد أوديب أخيراً ، وقد ظهرت له وللناس الحقيقة — مهما تكن الطريقة التى شكل بها — باكثر هذه الحقيقة — نجده يخرج من المدينة ليهم على وجهه ، ويتبعد عن مجال عذاباته وذكرياته الالهية ، شريداً ، به لوثه من جنون .

هذا الشكل يتفق مع عناصر الأسطورة . ولم يكن شكل الأسطورة فى أى حالة من الحالات التى تناولت فيها أدبياً ذا قيمة ، أو بحيث يكسب العمل الفنى قيمة خاصة . ومن أجل ذلك لا يمكننا أن نلص أهمية هذا تناول الجديد هنا فى مجرد عناصر الاتفاق التى تجمع بين الأسطورة القديمة والمسرحية فى هذه الصورة الجديدة ، وإنما تتضح لنا هذه الأهمية — بصفة خاصة — فى ذلك التوجيه الذى وجه به باكثر هذه العناصر القديمة من جهة . وفى العناصر التى أضافها إلى الصورة القديمة للمسرحية أو التى أهملها منها ، من جهة أخرى .

وندخل إلى تفصيل ذلك الآن من المدخل الطبيعى ، وذلك بأن نسأل أنفسنا : أين يتركز الصراع فى أوديب ، باكثر ، ؟ وما الغاية منه ؟ وهل تحققت هذه الغاية ؟ وكيف ؟

وهذه الأسئلة تدعونا لأن نسأل أنفسنا قبلها سؤالاً جانبياً ولكنه مهم وهو : لماذا فكر باكثر فى إعادة كتابة هذه المسرحية القديمة بصفة خاصة ؟

الواقع أن المؤلف لم يختَر هذه المأساة بصفة خاصة لأن هناك دافعاً مباشراً دفعه إلى صياغتها من جديد ، ولكنه يحدثنا<sup>(١)</sup> أن الدافع إليها ربما كان مستخفياً في نفسه حتى إنه لم يعرفه إلا بعد أن كتب المسرحية ووجه إلى نفسه نفس السؤال . وعندئذ تبين له أن اختياره لهذه المأساة لم يكن اعتباطاً ، وإنما كان استجابة منه لأحداث فلسطين وموقف العالم العربي من هذه المأساة . فقد ملأ نفسه بالحزن تلك المصائب التي توالى على العرب ، فانبثقت في نفسه عندئذ شخصية أوديب الذي توالى عليه النكبات ، ولكنه صمد لها وناضل حتى انتصر آخر الأمر . وإذن فقد كان في مأساة أوديب بصفة خاصة متنفس للكاتب عن انفعاله بأحداث معاصرة تتصل بالوطن العربي .

ونعود بعد ذلك إلى أسئلتنا السابقة فنبدأ بأولها وربما كان أهمها ، وهو : أين يتركز الصراع في هذه الصورة الجديدة ؟ ونستطيع أن نقرر ببساطة أن الصراع هنا بين قوى الشر ممثلة في الكاهن الأكبر المخادع وقوى الخير ممثلة في أوديب وترزياس الكاهن المصلح . وهذا معناه أن أوديب لم يكن في موقف صراع مع الآلهة ، لأنه — ببساطة — لم يكن هناك آلهة ؛ فقد اكتفى بالكثير منهم بإله واحد ، ولكنه تركه بعيداً عن الأحداث . إنه الإله الكامل الخير الذي لا يحمل للممتازين من بني الإنسان الحقد والضعف ، بل لا يحمل لهم أى موجدة على الإطلاق . ولذلك فهو لا يظهر في معرض الأحداث ، وليس له فيها يد مباشرة . والمؤامرة التي وقع أوديب ضحيتها كانت مؤامرة الكاهن الفاسق الذي استغل مركزه الديني في الإيقاع بأوديب . وهو في كل مرحلة من مراحل هذه المؤامرة تدفعه شرايته وحبه للمال والنذور إلى أن يوقع في روع ضحاياه أن الوحي الإلهي هو

---

(١) من حديث شخصي مع المؤلف .

الذى يريد ، وأنه هو ليس إلا منفذاً لهذه الإرادة . ووراء هذا الستار من الحيلة والخداع ، وبدافع ذلك النهم وتلك الشراهة ، أوعز إلى الملك لا يوس أول الأمر بالتخلص من طفله حتى لا يكون وبالاً عليه ، وهو في الحقيقة قد قبض ثمن ذلك من منافسه الملك پوليب ملك كورثة . وكذلك الأمر حين قتل أوديب أباه لا يوس ؛ فقد كان الكاهن صاحب ذلك التدير . ويظل الكاهن الأكبر مسالماً لاوديب سبع عشرة سنة كان خلالها تتوافد عليه النذور من الملكة جوكستا . حتى إذا كانت قصة الوباء ، وخشى الكاهن من عزم أوديب على تفريج أزمة الشعب بأن يوزع في الناس أموال المعبد كان ذلك بداية للصراع بينهما . فالكاهن يهدد أوديب بإشاعة تفاصيل قصته في الناس ، معتمداً على ما في نفوس الناس من توقير له بوصفه كبير رجال الدين ، وأوديب لا يجد مناصاً - تحت إلحاح الشعب عليه في العمل على تفريج الكربة ، وثقتهم في قدرته وشجاعته - من أن يصادر أموال المعبد ويحقق الكاهن الأكبر عليه . وينضم إلى أوديب في موقفه ترزياس الذى كان الكاهن الأكبر قد طرده من المعبد ومن المدينة لعدم رضائه عن تصرفات الكاهن الأكبر . وعندئذ يظهر لنا أوديب وترزياس مؤمنين بالله ، وكافرين بالمعبد وبكهنته ، وعلى رأسهم كبيرهم . ويشتد الصراع بين الجانبين ، الكاهن الأكبر يهاجم أوديب وترزياس ويغري بهما جموع الشعب ، وله في ذلك وسيلة ، وبين يديه حججه ، وأوديب وترزياس يهاجمانه ويكشفان للناس عن حقيقته . ويبذل الطرفان قصارى جهدهما في ذلك الصراع الذى ينتهى آخر الأمر بهزيمة الكاهن الأكبر وافتضاح أمره ، وطرده إلى قمة جبل كثيرون لا يبرحها حتى المات ، وتوزع في الناس أموال المعبد ، إلى جانب المعونة التى قدمها كذلك پوليب ملك كورثة .

وكان من الممكن أن تنتهى المسرحية عند هذه المرحلة ، بخاتمة



أن الشعب غفر لأوديب ذلك الرجز الذي ارتكبه بقتل أبيه والزواج من أمه ، لأنه في قرارة نفسه لم يكن راغباً في شيء من ذلك وإنما اضطرتة تدبيرات ذلك الكاهن إلى الوقوع فيما وقع فيه .

ولكن أوديب — رغم انتصاره على الكاهن — لم يستطع الخلاص من ذكريات إثمه ، فالمحقق لديه أنه ارتكب ذلك الإثم ، مهما تكن ظروفه ، وهو لا يستطيع أن يتابع الحياة المثمرة وهو يحمل على كتفيه ذلك العبء الضخم . لقد انتصر أوديب حقاً ، ولكنه تحطم ، وكان لابد له أن يعتزل هذه الحياة وأن يخلي الطريق للمستقبل . « أنا الماضي ياترزياس فلاخل الطريق للمستقبل ! وأنا اليأس ياترزياس فلا مض ليحيى . الأمل ، ا .

هذا الصراع ما الغاية من إبرازه ؟ وهذا هو سؤالنا الثاني .

معنيان إسلاميان لا يمكن أن يخطئهما الناظر في تفصيلات هذا الصراع . المعنى الأول يتحقق في الحملة على الكهانة والكهان ، وكل تدليس باسم الدين يفسد على الناس حياتهم . ويتولى أوديب بطبيعة الحال هذه الحملة .

« جوكتا : أجل ، إنك صرت أحب إلى الناس من لا يوس وأقرب إلى قلوبهم ، ولكنهم لن يترددوا في الانصياع لأوامر المعبد ووحيه .

أوديب : تباً للمعبد ووحيه وإلهه وكهنته ا ، (١) .

والحملة على الإله هنا طبيعية بالنسبة لأوديب . فنحن مازلنا في مستهل المسرحية ، وأوديب حائق على المعبد وكل ما يتصل به ، لأن الكاهن الأكبر يزعم أنه مجرد أداة لتبليغ وحى الإله لتنفيذه . ومن هنا بدا الإله ظالماً مجحفاً أمام أوديب .

« أوديب : فقد أوحى بهذا الشر إلهكم يوماً ، إذ زعم وحيه الكاذب

---

(١) با كثير أوديب ص ١٠ - ١١ .

لسلفي لا يوس أن سيولد له غلام شقي يقتل والده  
ويتزوج من والدته ، فدفعه بذلك إلى التخلص من ولده .  
أفما عندك بهذا علم ؟

ترسياس : بلى يا أوديب ... هذا ماجئت لأبينه لك .  
أوديب : ويحك إني في غنى عن بيانك . ولكن أجبني . ما تقول  
في هذا الوحي الأثيم ؟

ترسياس : إنه وحي باطل افتراه الكاهن الأكبر من عنده ليحمل  
لايوس على التخلص من ولده فلا يبقى له ولد .

أوديب : ماذا تقول ؟ وحي باطل ليس من عند الإله ؟  
ترسياس : حاشا للإله الحكيم أن يوحى بمثل هذا الإثم . لقد كان  
هذا الافتراء على الإله بما أنكرته على لوكسياس ، فلما  
ضاق بي ذرعا طردني من المعبد ووصمني بالكفر  
والإلحاد ... إلخ<sup>(١)</sup> .

وهكذا خلع ترسياس الإله من حملة أوديب ، ووجهها إلى  
الكاهن الأكبر .

ترسياس : إنما ظلمك الكاهن الأكبر يا أوديب ثم ظلمت أنت  
نفسك . إن الإله لا يظلم أحداً ولكن الناس أنفسهم يظلمون<sup>(٢)</sup> .  
وهذا — كما هو واضح — كلام إسلامي صرف .

والمعنى الإسلامي الثاني يرتبط بمشكلة المسرحية في بحملها وهي مشكلة  
القضاء والقدر، والحرية والاختيار، وما يتصل بذلك من العدالة الإلهية .  
فأوديب قد أتى ما أتى من الجرم دون إرادة منه ، بل كان ذلك تنفيذاً لخطة

(٢) نفسه ص ٣٩ .

(١) باكثير : أوديب ص ٢٢ - ٢٣ .

الوحي . أما إرادته الحقيقية فقد كانت على تقيض ما حدث تماماً . فهل من العدل أن يحاسب أوديب على ذلك الذي اقترفه من إثم ؟ وإلى أى مدى هو مسئول عن ذلك ؟ والتوجيه العام لهذه المشكلة في المسرحية يلح على معنى أن الإنسان يختار بعقله وإرادته بين الخير والشر . فالإنسان يصنع القدر حين يختار ما يصنع . ومن ثم فهو مسئول عن نتيجة هذا الاختيار .

أوديب : أو لم يعلم هذا الإله الحكيم بأن هذا الكاهن الأثيم سيرتكب هذه الجرائم من قبل ؟

ترسياس : بلى يا أوديب .

أوديب : فأنى لهذا الكاهن القدرة على تجنب ما كان مقدوراً عليه أن يفعله ؟

ترسياس : إنك لتدافع عن الكاهن المجرم بما لم يجرؤ هو أن يدافع به عن نفسه . قسما لو سألته هل كان يشعر — يوم ارتكب ما ارتكب — أنه كان مدفوعاً إلى ارتكابه لاختيرة له في ذلك ، أم فعله بمحض اختياره وإرادته ليجيبك — إن هو آثر الصدق — بأنه كان مختاراً . فكيف تريد يا أوديب أن تتني عنه تبعة وزره لتلقيا على الإله ؟ <sup>(١)</sup> .

هكذا كان الكاهن الأكبر مختاراً حين دبر مؤامراته ، وهو لذلك لابد أن يسأل عن نتيجة هذا الاختيار . والإنسان يختار فيكون ما اختاره هو القدر .

أوديب : ... أنا اليوم ... الآن ... الساعة مختار مختار ، أقدر أن أقولها وأقدر ألا أقولها ، فبالت شعري أى هذين القدر ! إن قلتها كان هذا هو القدر ، وإن لم أقولها كان

---

(١) نفسه ص ٣٩ — ٤٠ .



هذا هو القيدر . ولكن لا أدري الآن . . . لا أعرف  
الساعة أيهما . . . أيهما هو القيدر . بل إنى لأدري ذلك . . .  
إن القدر الآن لمطوى في يميني : في يدي أن أجعله نعم ،  
وفي يدي أن أجعله لا . . . فلأعلن لها الحقيقة الآن  
وليكن هذا هو القدر ١١ لأقولن الساعة لجوكاستا :  
أنت أمى . . . الخ (١)

فاوديب إذن لم يكن مجرد أداة ينفذ بها الكاهن إرادته ، بل لقد كان  
إنساناً مريداً عاقلاً حراً في اختيار ما يصنع وما يدع . وإحساسه بهذا  
المعنى في نفسه كان له أثره في حركة المسرحية وتطور الأحداث ؛ لأنه منذ  
عرف بالنبوة وهو في كورثة أخذ يتحدى الكاهن أن تتحقق :

« أوديب : . . . وقلت لنفسي إنى إنسان مختار ، أستطيع أن أفعل  
الشيء وألا أفعله . وكنت قد أدمنت الخمر في تلك الآونة  
أستعين بها على همى وبلبالي ، فجعلت أصف الأكواب  
أمامي ، فأرمي ببعضها على الأرض فيتحطم ، وأترك بعضها  
سليماً مكانه ، وأنا أقول لنفسي ؛ هذا القدح في يدي أستطيع  
أن أحطمه إذا شئت وأن أبقيه سليماً ، لاشك عندي  
في قدرتي على ذلك وفي حرية اختياري ، ما من أحد يقدر  
أن يكرهني على كسر قدح أو إبقائه سليماً ، فكيف يزعم  
هؤلاء الكهنة أنني سأقتل أبي وأنزوج أمى ؟ حينئذ صرحت  
عزى على أن أتحدى تلك النبوة الهوجاء . . . » (٢) .

وتحقيقاً لهذا التحدى أراد أوديب أن يذهب إلى طيبة ليقبل رأس أبيه  
ويقر عين أمه بأوبته وسلامته ، ولكن الذي حدث أنه قتل أباه وتزوج أمه .

(١) نفسه ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) نفسه ص ١٥٠ - ١٥١ .

«أوديب :... إن القدر مجهول لي باترسياس ، لأن الغيب مطوى  
عني ، فأخشى على القدر الذي أريده أن يسبقه القدر الذي  
لا أريده...»<sup>(١)</sup>

وهذا تماماً هو ما كان من أمره مع أبيه وأمه . قتل هذا وتزوج هذه  
رغم إرادته وهو يعلم . وكان يستطيع أن يفضى إلى الناس في طيبة منذ  
البداية بقضيته قبل أن ينصبوه ملكاً ، ولكنه — كما يدلنا سياق المسرحية —  
لم يجد فرصة لذلك ، لأن الكاهن كان قد أحكم الخطة . ولو قد بسط  
أوديب للناس قضيته فاتهموا فيها وفيه إلى رأى لما تزوج أمه ، ولا كتنى  
منه بالكفير عن قتل أبيه خطأ . ولكن أوديب لم يصنع هذا .  
وهنا نجد الباب الضيق الذي أدان به باكثير أوديبه ؛ فقد كان حراً  
في اختياره حين أثر السكوت ولم يبصر الناس بموقفه منذ البداية .

هذان المعنيان هما المحور الذي أدار حوله باكثير شخص المسرحية  
وأحداثها ؛ فهناك إله واحد عادل حكيم وما سواه باطل ، وهناك الإنسان  
المريد القادر العاقل الحر في اختياره المسئول عن نتائج أعماله .  
وليس بين هذا الإله وذلك الإنسان أى صراع ، لأنه لا ينبغي للإنسان  
إلا الخير . أما الصراع الحقيقي الذى يجب على الإنسان أن يخوضه  
فهو ذلك الصراع بين الحقيقة والوهم ، أو بين الواقع الملموس والخرافة  
الغيبية .

وقد خاض أوديب هذه المعركة ، وانتصر للحقيقة والواقع .  
وهذه هى الغاية .

وفى تحقيق هذه الغاية اضطر باكثير إلى أن يشكل شخص المسرحية  
وعلاقاتهم تشكيلاً خاصاً .

---

(١) ص ٩٩ نفسه .

فهو أولاً قد سلب أوديب — أو اضطر أن يسلبه — قدرته بوصفه إنساناً ممتازاً ؛ فهو عنده لم يصرع أبا الهول ، لأنه لم يكن هناك أبو هول حقيقى ، وإنما كانت المسألة من تدبير الكاهن الأكبر ، ولم يكن أبو الهول الذى صادف أوديب سوى كاهن صغير يحمل خنجراً ويختبئ داخل دمية مهولة . وحين حل أوديب اللغز الذى كان يحار فيه الآخرون فيقتلهم أبو الهول لم يكن توفيقه لهذا الحل نتيجة لذكائه الخاص ، فقد كان الكاهن من قبل قد أوعز إلى الملك پوليب بما اضطره لأن يحكى هذا اللغز وحله لأوديب فى فترة تبنيه له . وكذلك لم يصرع أوديب أبا الهول بل لقد انصرع من تلقاء نفسه ، تنفيذاً لتعاليم الكاهن الأكبر كذلك . وكل هذا يضعف من شخصية أوديب الإنسان ، ويسلبه كل امتياز عقلى وجسمانى . وكل ما تركه باكثير لأوديب من مظاهر القوة هو تلك الرغبة الملحة فى تحدى الوحي المزعوم ، وفى عدم الإيمان بتلك الترهات ، وفى الإيمان بالإرادة والعقل . ولكن يبدو أن هذا الإيمان وتلك الرغبة فى نفس أوديب لم تكونا إلا خدمة للفكرة الدينية ، وليستا خدمة لفكرة الإنسان فى شخص أوديب .

وكذلك أدخل باكثير فى شخصية أوديب تعديلاً جديداً خطيراً . فالأسطورة والمسرحية القديمة تقرران أنه فقا عينيه حين علم بحقيقة الجرم الذى ارتكبه ، ولكن باكثير لم يتمثل فى أوديب هذه الحدة فى الطبع ، وهذه القسوة غير المجدية على النفس . فمسئولية أوديب عن جرمه مسئولية محدودة جداً — كما سبق أن رأينا — ولا تحتاج إلى هذه الصورة القاسية من القصاص . وقد يفكر أوديب فى الانتحار ، ولكنه يخشى أن يقابل أبويه فى عالم الموتى فيرتد عن هذه الفكرة . أما حقيقة شعوره وموقفه نحو ما حدث منه فيلون لنا شخصيته تلويحاً جديداً :

أوديب : ... دعنى أنظر ماذا يكون مصير أولادى إن اعترفت للبلأ أن أمهم لم تعد زوجى بل صارت أمى ؟ كيف نواجه



الناس بهذه الفضيحة الهائلة ياترزياس ؟ .  
ترسياس : لا مناص من ذلك يا أوديب . على قدر الإثم تكون  
الكفارة ! .

أوديب : أفلا يمكن سترها ياترسياس فتعيش في القصر كما كنا زوجين  
أمام الناس وأما وابنها أمام الإله ؟ .

فهذا المنحني جديد في شخصية أوديب . يريد به باكثير أن يحجب  
أوديب عملاً طائشاً جديداً ، فالعمل الطائش لا يكفر عنه بعمل طائش  
جديد . وأوديب هنا إنسان ولكنه ليس حاد الطبع ، بل إنه ليجت  
للأزمة عن حل ، ويهديه تفكيره إلى ذلك الحل السلي ( أن يهجر مضجع  
أمه ، ويمثل أمام الناس دور الزوج ) . فجرد التفكير في هذا الحل يبين لنا  
أن أوديب رقيق الطباع ، لم تذهب به شناعة جرمه إلى الثورة والنقمة  
والهياج ، بل هو يستسلم للأمر الواقع . فأوديب باكثير من ذلك النوع  
من الناس الذي يستوعب الأحزان في نفسه ولكنه لا يتركها تعصف  
بحياته . وهنا يتحدد معنى المأساة عند أوديب بالمعاناة والعذاب النفسي ،  
وينتفي من ذلك المعنى جانب « الفرع » ، والأحداث المفزعة للنظارة ،  
كما هو شأن المأساة القديمة .

ويقف أوديب يتلقى هجمات الكاهن الأكبر ، ويفتضح أمام الناس  
حقيقة موقفه ، ولكنه يصارع الكاهن بالقول حتى يغلبه . ويغتفر  
الناس لأوديب زلاته ، وكان في وسعه أن يستمر في حياته ، ملكاً للمدينة ،  
ولكننا نراه يؤثر الخروج منها شريداً . ألم يكن من قبل يفكر في ستر  
الجريمة ؟ فما باله وقد انتهت الأزمة يترك الملك والمدينة والحياة ؟ لماذا  
خرج أوديب من المدينة ؟ لقد قلنا إن أوديب قد انتصر على الكاهن  
الأكبر ، فانتصر بذلك للحقيقة الواقعة . وعندئذ كان لا بد له من أن

يترك المدينة ، لأن في تركه لها تأكيداً لا انتصار الحقيقة . وجزء من هذه الحقيقة أن أوديب قد اقترف جرماً ، وأنه لم يعد صالحاً للحكم ، فليكفر عن هذا الجرم ، وليترك الحكم لمن هو أقدر وأصلح .

وكما أدخل باكثير تعديلات جوهرية في شخصية أوديب فكذلك صنع بالشخصيات الأخرى ؛ وجهها جميعاً لكي تنتهي آخر الأمر إلى مساندة أوديب في صراعه ضد مثل الأباطيل الكاهن الأكبر . وكريون نفسه ، خال أوديب ، قد انتهى من الإيمان بالمعبد إلى الكفر به ، رغم مالوح له به كبير الكهان من تولى الحكم بدلاً من أوديب كي يكسبه إلى صفه . فكريون هنا شخصية خيرة . ولما كان كريون مؤمناً بالمعبد أول الأمر فقد كان طبعياً أن تكون علاقته بترزياس — الكاهن الذي نبذ المعبد — علاقة كراهية وحنق . ولم يلتئم الصدع بينهما إلا بعد أن اتضحت لكريون حقيقة المعبد ، فانضم إلى ترزياس ليؤازرا أوديب في محنته .

وهكذا أخرج باكثير من مسرحيته عناصر الكهانة والخرافة والأحداث المأساوية الصارخة المفزعة ، واكتفى من أوديب بإنسان عادي يتعذب ولكنه يناضل .





## الباب الثالث

# الإنسان والشیطان



## الفصل الأول

### فاوست القديم

قصة الإنسان قصة صراع لا ينتهى . ويبدو أن مجالات هذا الصراع قد تعددت على مر العصور . وقد وقف أوديب قديماً موقف الإنسان ضد القدر المحتوم فكان بذلك إنما يصارع قوة إلهية جبارة . ثم جاء فاوست ليصنع حلقة جديدة فى قصة هذا الصراع . لقد جسم الإنسان كل قوى الشر والهدم فى شخصية إبليس أو الشيطان . وكما وجد الإنسان فى نفسه ميلاً للخيرية فقد وجدها كذلك نزاعة للشر ؛ فى قوى الشر جاذبية وإغراء . وقد شاء الإنسان أن يخلع كل نوازع الشر فيه على شخصية أخرى خارجية ، هى شخصية الشيطان ، ذلك الروح الشرير الذى يلزم كل إنسان . ولا شك أن المعانى الدينية أكدت للنفس هذه الحقيقة . ولم يكن بأس فى أن يعتقد الإنسان أن الخيرية أصيلة فيه ، وأن الشرية إنما هى نتيجة انجذابه نحو ذلك الروح الشرير ، ووقوعه تحت تأثيره . وفى لحظة من لحظات الضعف قد يرتضى الإنسان بنفسه فى أحضان ذلك الروح الشرير ، حتى إذا ما أفاق واستعاد قوته عادت قوى الخير فيه تناضل من أجل انتشاله من وهدته .

وهكذا كان الشيطان هو العدو الأول للإنسان منذ أن أخرجه من الجنة ، وظل هكذا فى ضمائر الناس ، روحاً شريراً يعمل على هدم الإنسان والخيرية التى ينطوى عليها ، وعلى الإنسان أن يناضل هذا الروح الشرير كلما حاول اجتذابه إليه .

وفى العصور المتقدمة التى كانت الأرواح فيها صوراً يمكن أن تستقر قائمة بين أيدي السحرة لم يكن من الغريب تصور الشيطان أو إبليس على أنه شخصية أخرى غير أى إنسان وإن لازمت كل إنسان . حتى إذا كنا

في العصر الحاضر أمكن النظر - في بعض الحالات - إلى إبليس على أنه غير منفصل عنا . وبذلك تلاشت الصورة المستقلة لشخص إبليس ، وصار الصراع الذي كان يُتصور قديماً بين الإنسان وإبليس يتمثل بين الإنسان ونفسه .

ولما كان لكل عصر فلسفته الخاصة واتجاهه الروحي العام فقد كان من الطبيعي أن يتشكل ذلك الصراع في صور وأشكال مختلفة ، ليدل في كل مرة على اتجاه العصر وفلسفته ، أو - إذا لم تتوسع في التقدير - على كاتب بذاته وعلى فلسفته .

وكأغلب الأشياء المستقرة في ضمائر الناس ، قامت الأسطورة في البداية بتجسيم تلك العلاقة بين الإنسان والشيطان ، ثم انتقلت الأسطورة بعد ذلك لكي تأخذ شكلاً أدبياً محدداً على يد كاتب بذاته ، ولكي تحمل وجهة ذلك الكاتب واتجاه عصره أو معاصريه العام . وفي الصفحات التالية سنعرض لأسطورة فارست ، ولبعض النماذج الأدبية القديمة والقديمة نسبياً ، التي حاولت صياغة الأسطورة صياغة خاصة .

\*\*\*

ويبدو أن أسطورة الرجل الذي باع نفسه للشيطان قد ظهرت حوالى القرن السادس الميلادى ثم عبرت العصور الوسطى لكي تظهر فيما بعد في أشكال عدة . ومن هذه الأشكال الشكل الذي ظهرت به عند كالديرون في «الساحر صانع الأعاجيب El Magico Prodigiso» . وقد ارتبطت هذه الأسطورة في الشطر الأول من القرن السادس عشر بشخص دكتور فاوست الذي كان ماهراً في الاتصال بالأرواح ، والذي كان صديقاً



لپاراسلز وكورنليوس أجربا<sup>(١)</sup>. وقد امتزج الجانبان التاريخي والأسطوري في شخص دكتور فاوست.. ولما كان دكتور فاوست يمثل المغامر بالمعنى الرومنتيكي والمعنى الدارج للكلمة على السواء وبشبهه في ذلك إلى حد ما پاراسلز<sup>(٢)</sup> أو جيور دانو برونو، فقد أحس بما في الطبيعة من غموض، واحتقر السلطان ووثق في السحر وعاش على الدجل وفر من الشرطة. وقد جعلت منه صفاقاته التجديفية وسلوكه الوغد بالإضافة إلى فنونه السحرية — جعلت منه، أثناء حياته نفسها، شخصية تسبب الكوارث وتثير الاهتمام. وهو لم يكذب يوفى حتى جمعت الأساطير التي تدور حول اسمه. وقد شاع في الخارج أنه باع نفسه للشيطان مقابل أربعة وعشرين سنة من المتعة العارمة على الأرض<sup>(٣)</sup>.

وقد ذكر الرواة والرحالة عدة أشخاص يحملون اسم فاوست ويشتغلون بالسحر والأعمال الخارقة<sup>(٤)</sup>، غير أن المحتمل أن تكون مسرحية مارلو هي أول صورة تظهر فيها أسطورة فاوست في شكل مسرحي، ثم سرعان ما شاعت لدى الجمهور، لا في إنجلترا وحدها بل في خارجها؛ فقد مثلت — كما مثلت مسرحية اليهودي الملطي — في الألمانية، مثلها فرقة انجليزية سنة ١٦٠٨ في أثناء الكرنفال في جريتز، ثم ظلت تحظى بالإقبال في فيينا خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر<sup>(٥)</sup>.

ولما كانت أعمال السحر والأعمال الخارقة التي يقوم بها شخص فاوست

---

Havelock Ellis : Christopher Marlowe; Mermaid (١) Series, P XXXvi.

(٢) پاراسلز هذا كان عالما كيميائيا وطيبا، ولد في أبنزبدن في النمسا عام ١٤٩٣ وتوفي عام ١٥٤١

George Santayana : Three Philosophical Poets; (٣) Harvard Univ. Press, 8th impr. 1947 pp. 145 - 6.

(٤) راجع Ellis في المرجع السابق والمضفة.

Ibid; p. XXXvii. (٥)

تعد نوعاً من التحدى للقوة الإلهية وتجديفاً في حق الله فقد كان طبعياً أن تتأثر الأسطورة بالفكرة الدينية منذ البداية . والقصة الشعبية التي تنتمي إلى العصور الوسطى « تسجل تاريخ فاوست منذ ميلاده حتى يمزقه الشيطان أشلاء »، على النحو الملحمي المألوف في أسطورة العصور الوسطى، فكل خدعاته التهريجية قد سردت في ابتهاج بالغ، ولكن الجو العام كان أخلاقياً وبروتستانتياً،<sup>(١)</sup> وقد تمضى الأسطورة في تجسيم العذاب الذي انتهى إليه فاوست لإشاعة الرهبة والخوف في النفوس . وفي عصور التمسك بالدين يكون لذلك أثره في محاربة النوازع النفسية الشريرة ومقاومة المغريات العصرية . غير أن هذا الأثر لا يكون له نفس القوة في عصور أخرى يهدأ فيها الحماس الديني .

وهذه الأسطورة ترمي إلى تقديم مثل تهذيبي مروع ، أو تحذير للمسيحيين جميعاً لتحاشي أحابيل العلم والمتعة والطموح . فقد بعثت هذه الأشياء بالدكتور فاوست إلى سكير جهنم ، حيث وجد جسده منظرها على وجهه ، ولا يمكن إدارته لكي يستلق على ظهره . ومع ذلك يمكننا أن نرتاب في أن الناس منذ البداية نفسها عرفوا في دكتور فاوست رجلاً شجاعاً وشريراً يحسد إلى حد ما ، لأنه قد تجرأ على الاستمتاع بطيبات هذه الحياة وفضلها على المباهج الحزينة التي وعد بها الآخرون وعداً مبهماً . فكل ما أعطاه عصر النهضة قيمة قد تمثل هنا على أنه منحة للشيطان . وربما شك الرجل العادي في أيهما قد يجعل بذلك كريهاً أكثر من الآخر : الدين أم الحياة الدنيوية . ولا شك أن المؤلفين اللوثريين للكتاب الشعبي الأول أحسوا ، وأحسوا بحق ، أن تلك الأشياء الجميلة التي أغرت فاوست لم تكن إنجيلية ، وأنها وثنية وبابوية ، ومع ذلك فإنهم لم يستطيعوا أن يكفروا مطلقاً عن الإعجاب بها بل اشتهاها ، بخاصة عندما كانت حماسات النهضة

---

(١) Ellis : op . cit , pp. XXXvii - XXXviii

للمسيحية القديمة قد هدأت مع الزمن <sup>(١)</sup> .

ومن هذا يتضح لنا أن الأسطورة استغلت لتأكيد الفكرة الدينية حيناً ، كما استغلت في التعبير عن الثورة عليها حيناً آخر . والممول في تقرير هذا الاتجاه أو ذاك على الصورة التي يبرز بها فاوست نفسه ، والتطورات التي تعترى حياته . ومن غير شك كان التحوير في هذا الاتجاه عملاً مقصوداً من جانب المؤلف من جهة ، ومتأثراً بالظروف المحيطة به من جهة أخرى .

ويمكننا أن نقول إن الصورة التي أخذتها الأسطورة على يدى كالديرون كانت نجسها للنزعة الدينية ، وتأكيذاً لتفاهة الإنسان إزاء المعجزات الربانية . وكالديرون لا يتناول شخص فاوست نفسه في مسرحيته ، وإنما هو يتحدث فيها عن قديس عاش في قرطاجنة اسمه سانت سيريان <sup>(٢)</sup> الانطاكي . وهو يشبه فاوست في كونه عالماً يهب نفسه للشيطان ، ويمارس السحر ، ويعانق شبح الجمال ، وينجو آخر الأمر . وإذا نظرنا إلى سيريان بعيداً عن ضيقه بكل ما هو نظري ، وبخاصة علم اللاهوت — وجدناه فيلسوفاً وثنياً يبحث عن الله في حماس ، ويشق طريقه بإيمان كامل بمنهجه نحو الأثرؤذكسية المسيحية . فهو يفهم الشيطان بحجة كلامية عن وحدانية الله وقوته وحكمته وخيريته . وهو يقع في الحب ، ويبيع نفسه ، لا شيء إلا أملاً في أن يشبع شهوته ، وهو يدرس السحر لنفس السبب وبصفة أساسية ، لكن السحر لا يستطيع أن يتحكم في الإرادة الحرة عند السيدة المسيحية التي يحبها (وهي سيدة عصرية من أصل أسباني عريق ، وإن كان المظنون أنها كانت تحب أنطاكية القديمة) ،

---

(١) Santayana : op. cit., p. 146

(٢) ترجع أصول أسطورة سيريان الأنطاكي إلى القرن الرابع الميلادي ( انظر ص ١٠ من المقدمة التي قدم بها Albert J. Latham لترجمته لفاوست عند جوته بمجزئتها في مجموعة Everyman's Library .

فالشیطان لا يستطيع أن يتقدم إلا بصورة وهمية لشخصيتها . وعندما يقترب منها سيريان ويرفع عنها الحجاب يجد تحت رأس ميت بشع المنظر ؛ فاقه يستطيع أن يصنع المعجزات لكي ينسخ ما يصنعه أى ساحر ، ويستطيع أن يقهر الشيطان في حرفته الخاصة .

وأمام هذه العلامة الصاعدة يصبح سيريان مسيحياً ، ويشهد في صراحة وإصرار — وهو نصف عار ، موله ، يظن به الجنون — بقوة الله الواحد الحق وبحكمته وخبريته . ولما كان الإمبراطور ديسيوس ما يزال على اضطهاده للمسيحيين فإن سيريان يبادر بالاستشهاد . أما المرأة التي أحبها — وقد أهدمت لنفس السبب — فإنها كانت تشجعه بموقفها وكتاباتها البطولية . إن شهرتهما الأرضية قد قضى عليها ، لكن نفسيهما قد تعانقتا في الموت وفي الخلود<sup>(١)</sup> .

وهكذا تجسم لنا هذه المسرحية الحركة من الضياع إلى الخلاص على يد الفكرة الدينية ، الحركة من الوثنية إلى المسيحية ؛ ففيها نجد المعجزات تقهر السحر ، والشك يؤدي إلى الإيمان ، والطهر يقاوم الإغراء ، والشهوة قد تحولت إلى حماس وغيرة ، وكل ما في الحياة من جوانب العظمة قد انهار حين زال الوم وقهر الجسد . فهذه الجوانب من العظمة — كما يخبرنا الشاعر — ليست سوى تراب ورماد ودخان وهواء<sup>(٢)</sup> .

أما الصورة الأخرى التي حورت إليها أسطورة فاوست فقد اتخذت في فكرتها الاتجاه المقابل . وتعد مسرحيتا مارلو وجوته أبرز عمليين أدبيين تناولا في القديم هذه الأسطورة ، ووجهاها هذه الوجهة . والحق أن كلا من مارلو وجوته قد أودع عمله الأدبي عصارة أفكاره وتجاربه ،

---

(١) تلخيص المسرحية هنا من عمل سائتا يانا في كتابه السابق ص ١٤٩ — ١٥٠ .

(٢) Santayana : Ibid, p. 150



وهما في الوقت نفسه عبرا في قوة عن طرفي الصراع في هذه الأسطورة ، وإن كان ميلهما إلى النزعة التحررية أوضح ، ثم هما بعد كل ذلك يمثلان فلسفة عصريهما أصدق تمثيل . من أجل ذلك ينبغي أن نقف عند هاتين المأساتين وقفة مليّة ، نتدبر فيها فلسفتها .

\* \* \*

### (١) مأساة فاوست عند مارلو :

يبدأ مارلو مسرحيته بمقدمة تمهيدية تقوم بها الجوقة للتعريف بالقصة التي ستقع أحداثها فيما بعد . ثم يبدأ المشهد الأول فنصادف فيه فاوست قد أخذ يتأمل أنواع المعارف البشرية والغاية التي تحقّقها للناس ، ثم ينقدها ويرفضها واحدة بعد الأخرى ، حتى ينتهي به التأمل إلى السحر . حمل أولا على منطق أرسطو فتساءل : « أكل غاية المنطق أن نحسن الجدل ؟ ألا يقدم هذا الفن معجزة أعظم من هذا ؟ إذن حسبك قراءة ، فقد بلغت الغاية . إنه موضوع آخر ذلك الذي يوائم حصافة فاوست . . فلتكن طبيبا يا فاوست . . إن غاية الطب صحة البدن . أجل يا فاوست ، ألم تبلغ هذه الغاية ؟ ألم يؤخذ الكلام العادي على أنه أقوال طبية حكيمة ؟ ألا تشمخ الوصفات العلاجية كالأنصاب التذكارية ، تلك الوصفات التي بها نجت مدن بأسرها من الطاعون وشفيت آلاف الأمراض الميثوس منها ؟ ومع ذلك فأنت ما تزال فاوست ، مجرد رجل . ألا تستطيع أن تجعل الناس يعيشون حياة أبدية ، أو أن تعيدهم أحياء بعد أن يموتوا ، وعندئذ تكون هذه المهنة جديرة بالتقدير ! وداعا أيها الطب ،<sup>(١)</sup> . ثم يستمر فيعرض للقانون فيقول إن دراسته تتفق

---

(١) من المسرحية الذي اعتمدت عليه في التلخيص والترجمة هو النص المنشور للمسرحية ضمن مجموعة أخرى من مسرحيات مارلو ونعمرها هافلوك أليس في مجموعة The Mermaid Series وقد سبقَت الإشارة إلى هذا الكتاب .

والمرتزة الذين لا يهدفون إلا إلى التوافه العارضة ، ويرفضه على أنه لا يتفق وميوله . ثم ينتقل إلى اللاهوت فيأخذ في قراءة إنجيل جيروم<sup>(١)</sup> : « إن جزاء الخطيئة الموت ، وعلق بقوله : « هذا فظيع ، ثم يعود إلى القراءة : « إذا قلنا إتنا مبرأون من الخطيئة فإننا نخدع أنفسنا ، ولسنا ننطوي لذلك على أى حقيقة ، ثم يعلق بقوله : « عجيب إذن ، فالحتمل أننا لا بد أن نخطئ ، ويتبع ذلك أن نموت . أجل يجب أن نموت موتاً أبدياً . فماذا تسمى هذه النظرية ، إن ما سيكون سوف يكون Ohe sera sera ؟ وداعاً أيها اللاهوت ١ ،<sup>(٢)</sup> . ثم يأخذ في الترحيب بميتافيزيقا السحرة ويرى فيها غايته لأنها تحقق النفع والمتعة والقوة والاحترام والمنعة . ويقول : « إن كل الأشياء التى تتحرك بين القطبين ستخضع لأمري . إن الأباطرة والملوك إنما يطاعون فى ولاياتهم العديدة ، ولكنهم لا يستطيعون أن يرسلوا الريح أو يفتتوا السحاب . ولكن الساحر القوى قادر ، يتسع ملكه بمقدار ما يوغل فى البعد عقل الإنسان<sup>(٣)</sup> . وتلح على فاوست الرغبة فى إحراز هذه القدرة الإلهية غير المحدودة بمحدود عن طريق السحر ، ويدخل عليه ملاك الخير ينهاء عن المضى فى هذا الطريق ، لكن صوت ملاك الشر كان أفعلى فى نفسه حين قال له : « كن أنت على الأرض ، كالله فى السماء<sup>(٤)</sup> » . ويرسل فى طلب صديقيه فالدينز وكورنيلوس ليفضى إليهما بوجهته الجديدة ، فيعود يؤكد لهما أن عقله لم يعد يقبل سوى البحث فى عالم الأرواح ، أما المعارف الأخرى فلا جدوى منها ؛ « فالفلسفة بغيضة وغامضة ، والقانون والطب كلاهما مجال لمهارة غير مجدية ، واللاهوت أحمط

---

(١) جيروم أب ورائد للكنيسة اللاتينية ، يرجع إليه فضل ترجمة الإنجيل إلى اللغة اللاتينية .

(٢) المسرحية ، ص ١٧٦ من مجموعة أعمال مارلو المذكورة .

(٣) المسرحية ص ١٧٦

(٤) المسرحية ص ١٧٧

الثلاثة<sup>(١)</sup>، ثم يطلب منهما أن يعاوناه في محاولته الجديدة، فيأخذان في تحييب السحر إليه، ويشجعانه على المضى في هذا الطريق، ثم يدعوهما للعشاء معه ولكي يلقناه أصول فن السحر. وفي المشهد الثاني نجد فاوست في أجمة يجرب ما تعلمه من السحر، فيتلو تعزيمة خاصة يظهر على أثرها إبليس Mephistopholes في صورة كريهة، فيطلب إليه فاوست أن يعود ليظهر في شكل واحد من جماعة الفرنسيسكان الدينية، ثم يقول مبرراً هذا الاختيار: « فإن هذا الشكل المقدس من الأفضل أن يكون شيطانا<sup>(٢)</sup>، ويعجب فاوست من طاعة إبليس له وتواضعه أمامه، ويعزو ذلك إلى قوة السحر. غير أن إبليس يخبره أنه ليس إلا واحداً من خدام الشيطان وأنه لم يحضر إليه إلا عرضاً، إذ أنهم لا يسمعون إنساناً يسب الإنجيل والمسيح المخلص إلا هرعوا إليه ليظفروا بروحه العظيم. ويسأله فاوست عن الشيطان Lucifer هذا السيد في هذا الحوار:

فاوست: . . من هذا الشيطان السيد؟

إبليس: إنه الرئيس الوصي وزعيم كل الأرواح.

فاوست: ألم يكن الشيطان هذا ملاكاً ذات مرة؟

إبليس: أجل يا فاوست، وكان يتمتع بأعظم حب من الله.

فاوست: فكيف به إذن أميراً على الشياطين؟

إبليس: آه، إن ذلك نتيجة طموحه إلى الزهو والكبرياء، فمن أجلها

حرمه الله من رحمة السماء.

فاوست: ومن أتم يامن تعيشون مع الشيطان؟

إبليس: إننا أرواح شقية سقطت مع الشيطان، وتأمرنا على الله مع

الشيطان، ونحن ملعونون إلى الأبد مع الشيطان.

---

(١) درس مارلو الديانة ست سنوات انتهى منها إلى أن الدين لم.

(٢) المسرحية ص ١٨٣

فاوست : وأين حلت بكم اللعنة ؟

إبليس : فى الجحيم .

فاوست : وكيف هذا وأتم خارج الجحيم ؟

إبليس : بل هذا هو الجحيم ، وأنا لست خارجه . أظن أنى أنا الذى

رأى وجه الله ، وتذوق متع السماء الخالدة ، لا أكون معذباً

بعشرة آلاف جحيم حين أحرم من البركة الأبدية ؟ آه يا فاوست !

دع هذه المطالب السخيفة التى تثير الفزع فى نفسى المتخاذلة .

فاوست : عجيب ، أينفعل إبليس العظيم هذا الانفعال لكونه حرم متع

السماء ؟ تعلم يا أنت من فاوست شجاعة الرجال ، واحتقر تلك

المتع التى لن تحصل عليها قط . اذهب إلى الشيطان العظيم واحمل

إليه هذه الأنباء . فلما كان فاوست قد صار إلى الموت الأبدى

بافكاره اليائسة ضد قداسة الله فقل له إنه يضع روحه تحت

تصرفه ، نظير أن يضمن له أربعاً وعشرين سنة يعيشها فى متع

جسدية شاملة<sup>(١)</sup> ، وأن تكون أنت بين يديّ تحمل إلى أيما

شئ أطلبه منك ، وتخبرنى عن كل ما أسالك عنه ، وتفتك

بأعدائى ، وتساعد أصدقائى ، وتكون دائماً مطيعاً لمشيئتى . ،<sup>(٢)</sup>

ثم يعود إليه إبليس يطلب منه بلسان الشيطان ضماناً لثلا يرجع فى

عرضه هذا ، فيصنع فاوست جرحاً فى ذراعه ويكتب بدمه وثيقة اعترافه

بأنه يهب نفسه للشيطان ، وعندئذ يقسم له إبليس بالنار وبالشيطان أن ينفذ

له كل ما سبق من وعود . ما يلبث فاوست أن يسأله عن الجحيم مرة أخرى :

فاوست : هل لى أن أسألك بادی ذى بدء عن الجحيم ؟ قل أين هذا

المكان الذى يسميه الناس جحيماً ؟



إبليس : تحت السماء .

فاوست : أجل ، ولكن في أى مكان ؟

إبليس : خلال مخارج هذه العناصر ، حيث تتألم وينقى إلى الأبد . فليس للجحيم حدود ، ولا يمكن حصرها في مكان واحد ، فالجحيم حيث نكون ، وحيث يكون الجحيم لا بد أن نكون . وعلى الإجمال فإنه عندما يتحلل العالم كله ، وينقى كل مخلوق من الشوائب ، عندئذ تكون كل الأماكن التي ليست سماء هي الجحيم .

فاوست : حسناً ! أعتقد أن الجحيم خرافة<sup>(١)</sup> .

ثم يؤكد له إبليس أن التجربة كفيلة بأن تجعله يغير من رأيه ، ويتلو ذلك أن يطلب فاوست من إبليس زوجة ، فيأتيه بشيطان في ثياب امرأة ، يفزع فاوست لمرآها ويلعنها ، فيقول له إبليس : « ليس الزواج سوى لعبة جادة ، وإذا كنت تحبني فلا تفكر فيه بعد الآن . وسوف أنتقي لك كل صباح أجمل الغواني وأجلبهن إلى سريرك .. »<sup>(٢)</sup> ثم يقدم إليه كتاب سحر يتضمن كل التعزيمات التي يستدعى بها الأرواح حينما يشاء ، كما يتضمن كل الأجرام والكواكب التي في السماوات وحركاتها وأنظمتها ، وكذلك كل ما ينمو على الأرض من نبات وحشائش وأشجار .

وفي المشهد السادس نجد بداية الصراع الذي سيغلي في نفس فاوست ، فهو حين ينظر إلى السماء — كما يقول — يشعر بالأسف ، ويلعن إبليس اللئيم ، لأنه حرمه من مباهج السماء ، وعندئذ يهون له إبليس من شأن تلك المباهج ، زاعماً أنها أقل من الإنسان بكثير ، بدليل أنها لم تخلق إلا من أجل الإنسان . لكن هذه الحقيقة تجعل فاوست أشد رغبة في هذه المباهج وأكثر امتلاءً بشعور الأسف عليها . ويدخل ملاك الخير وملاك

---

(١) المسرحية من ١٩٣ - ١٩٤ . (٢) المسرحية من ١٩٥ .

الشر ، أحدهما يلح عليه بالأسف والاستغفار والآخر يدفعه إلى الإنكار والصمود ؛ ثم يخرج جان ، فيقف فاوست ليعبر عن أزمته بقوله :  
« لا أستطيع وقد صار قلبي إلى هذه القساوة أن آسف . وأكاد لا أستطيع أن أذكر الخلاص أو الإيمان أو السماء ، وإنما تتجاوب أصداء الخوف في أذني كالإعصار ، تقول : يا فاوست ، عليك اللعنة ! ثم تلقى أمامي السيوف والخنجر والسم والبارود والمشنقة لكي أفتك بنفسى . وكان ينبغي أن أقتل نفسى قبل ذلك بكثير ، ما لم تكن المسرات الحلوة قد قهرت اليأس ، (١) » .

ويمضى يعدد تلك الملذات الحسية التي استمتع بها ، ويستعيد خلال ذلك موقف العصيان ، ويؤكد أنه لن يأسف أو يستغفر ، ويستدعى إبليس ليتناقش معه ، ويتطرق هذا النقاش من الحديث عن الأفلاك والكواكب ونظامها والسموات وعددها ومراكزها إلى السؤال عن خالق الدنيا :

« فاوست : . . . أخبرني من خالق الدنيا .

إبليس : لن أخبرك .

فاوست : أرجوك يا عزيزى إبليس أن تخبرنى .

إبليس : لا تستملنى فلن أخبرك .

فاوست : أنت وغد ، ألم اتفق معك على أن تخبرنى عن أى شيء ؟

إبليس : أجل ، فهذا ليس ضد مملكتنا ، أما طلبك ذاك فضدها . فكر

في الجحيم يا فاوست ، لأنك ملعون .

فاوست : بل فكر يا فاوست فى الله الذى صنع الدنيا .

إبليس : فلتذكر قولتك هذه .

فاوست : أجل ، اذهب أيها الروح اللعين إلى الجحيم القبيح . إنك أنت  
الذى استنزلت اللعنة على روح فاوست المعذب . ألم يفت  
الأوان ؟

وهنا يدخل ملاك الشر وملاك الخير .

م . الشر : فات الأوان منذ بعيد .

م . الخير : لم يفت الأوان قط إذا استطاع فاوست الاستغفار .

م . الشر : إذا أنت استغفرت فسوف تمزقك الشياطين إرباً إرباً .

م . الخير : بل استغفر ولن تستطيع الشياطين قط أن تسوى ياهابك  
الرغام .

ويخرج الملكان .

فاوست : أيها المسيح ، يا مخلصي . حاول أن تنقذ روح فاوست المعذب ،<sup>(١)</sup>

و حين يبلغ فاوست هذه القمة أو هذا الطرف من الحركة النفسية يظهر  
له الشيطان نفسه ، وبلزب Belzebub رفيقه الأمير في دولة الجحيم ،  
وإبليس ، فيرتاع فاوست ويظن أنهم جاءوا يطالبونه بروحه فيخبره الشيطان  
أنهم إنما جاءوا لأنه خالف الشروط وذكر المسيح واقه ، فيتغير عندئذ  
موقف فاوست ويعود تحت تأثيرهم إلى حالة العصيان والتمرد . وعندئذ  
يبدأون في تقديم شيء من التسرية التي يزجي بها فاوست وقته ، فيقدم إليه  
الشيطان الخطايا السبع Seven deadly sins بأشكالها الأصلية ومن حديث  
فاوست معها نعرف أن هذه الخطايا السبع هي : الزهو والحسد والغضب والبخل ،  
والشراهة والخمول والتهور . ثم يحدث الشيطان فاوست عن أن الجحيم فيه  
كل أنواع المتع ، فيتوق فاوست لرؤية الجحيم مرة ، فيعده الشيطان بذلك  
في المساء ، ويعطيه كتاباً يستطيع إذا اتبع تعليماته بدقة أن يظهر في الشكل

الذى يريد ، فيشكره فاوست ، ويكون بينهما وداع . ويخرج الجميع .

ثم تدخل الجوقة لتخبرنا بأن فاوست ذهب في رحلة إلى روما ليرى البابا وطريقة بلاطه ، وليشارك في عيد بطرس المقدس . وهناك يلحق فاوست بالبابا الأذى دون أن يراه أحد من الـ Friars ، فيأخذون في دعائهم الذى يصبون فيه اللعنات على هذا الروح الشرير الذى ألحق بالبابا الأذى ، فيأخذ فاوست وإبليس في ضربهم وسبهم . ثم تضيع شهرة فاوست في علم الفلك ، ويقام في قصر الإمبراطور كارولس Carolus الخامس حفل يحضره النبلاء من أجل فاوست .

وفي هذا الحفل يطلب الإمبراطور من فاوست أن يثبت له صحة ما يشاع عن قدرته السحرية الفائقة بأن يرجع إلى الحياة الإسكندر وحبيته لرغبته الشديدة في رؤيتهما . وفي أثناء هذا الحديث يقاطعه أحد الفرسان من وقت لآخر بعبارات يستنكر فيها قدرة فاوست ويسخر منه . ويأمر فاوست إبليس بأن يحضر الإسكندر وحبيته ، وفي الوقت نفسه يهزأ من غريمه الفارس بأن يركب له قرنين في رأسه . وعندئذ يقتنع الإمبراطور والحضور والفارس نفسه بمقدرة فاوست ، ويتوسل الإمبراطور إليه أن ينزع قرني الفارس ، فيأمر فاوست إبليس بنزعهما ، ثم يستأذن في الانصراف .

وفي المشهد الحادى عشر يقوم فاوست بخدعة سحرية يتورط فيها أحد السياس حين يعجبه فرس مسحور لفاوست فيشتريه بأربعين دولاراً ، وما يكاد يخوض به لجة من الماء حتى يتلاشى ولا يبقى منه سوى كومة من القش . وكذلك نجده في المشهد الثانى عشر يجلب لدوقة فانholt Vanholt العنب في غير أوانه فينال إعجابها وشكرها . ويتبع ذلك في المشهد الرابع عشر أن يظهر فاوست ومعه ثلاثة من العلماء فيفضون إليه بأن هناك إجماعاً على أن هيلين الإغريقية هى أجمل ملكة عرفها الناس ، وأنهم من أجل ذلك



يودون رؤيتها ، فيستحضرها فاوست لهم ، وينصرفون معجبين بمهارة  
فاوست وجمال هيلين . وعندئذ يدخل رجل عجوز يزعم نفسه هاديا  
لفاوست إلى طريق السماء ، ويأخذ في تقديم النصيح لفاوست . ويستشعر  
فاوست جرمه ، واللعنة التي استنزلها على نفسه ، واليأس والموت ، والجحيم  
الذي ينتظره ويناديه . وينصحه الرجل العجوز بأن يترك اليأس ويطلب  
الرحمة فيقول له فاوست :

« آه يا صديقي العزيز ، إنني أشعر بكلماتك تنزل على روعي المعضب  
برداً وسلاماً . دعني لحظة أتدبر خطاياي ، (١) » .

ويظهر له إبليس يهدده بنزع روحه لمخالفته الشيطان السيد ، ويدعوه  
إلى التمرد أو يمزق لحمه . وسرعان ما يتراجع فاوست ويعود ليؤكد وعده  
السابق للشيطان فيخطه مرة أخرى بدمه . ويتلو ذلك محاولة جديدة  
من إبليس للسيطرة على فاوست من الناحية الحسية بعد أن أحس بقوته من  
الناحية الروحية . يطلب فاوست أن يعيد إليه هيلين التي رآها منذ قليل مع  
العلماء ليتخذ منها حبيبة ، وتظهر هيلين مرة أخرى فيمضي بتغزل فيها .  
ثم يعود الرجل العجوز في المشهد الخامس عشر إلى الظهور ليقول لفاوست إن  
الشيطان قد أخذ يمتحنني ولسكني سأغلب عليه بإيماني وألجأ إلى الله .  
وهو مشهد رمزي فيه تكرار للدعوة التي سبق أن وجهها إلى فاوست لكي  
يقاوم إغراء الشيطان ويعتصم بالإيمان ويستغفر الله .

وفي المشهد السادس عشر يظهر فاوست مع العلماء فيبشهم آلامه ويشكو  
إليهم حاله وكيف أن إغراقه في خطيئة لا تغتفر قد استنزل اللعنة على  
جسده وروحه معاً .

« العالم الثاني : ومع ذلك تطلع يا فاوست إلى السماء . تذكر أن رحمة الله  
وسعت كل شيء . »

فاوست : لكن ذنوب فاوست لا يمكن أن تغتفر . إن الأفعى التي أغرت حواء قد تنال الخلاص ، أما فاوست فلا .<sup>(١)</sup>

ويستمر هذا الحوار الذي يبدو فيه أسف فاوست على ما كان منه من بيع روحه للشيطان نظير متع ما تلبث أن تزول مقابل المتع السماوية الأبدية ، ويأسه من الخلاص ، وتهديد الشيطان وإبليس له إن هو فكر في السماء ، وحيلولتهما دون لسانه والنطق برحمة السماء والطمع في العفو . ويقرر العلماء أنه لا سبيل إلى خلاص فاوست إلا أن يصلوا من أجله عسى أن يرحمه الله . ثم يخرجون . وتدق الساعة الحادية عشرة ، فلا يبقى لفاوست من الحياة غير ساعة ، يمضيها كلها في التوسل والضراعة ومناداة المسيح والتوبة ، ثم تدق الثانية عشرة فيأخذه الرعب ، ويدخل شياطين فيروعه منظرهم ويدعو الله ، ولكنهم يأخذونه إلى الجحيم . ثم تظهر الجوقة لكي تلخص المغزى حين تقول : « لقد ذهب فاوست ، فانظروا إلى سقطته القاضية . إن حظه النعس خلق أن يعظ العاقل ألا يبحث في الأشياء غير المسموح بها ، وإن عمقه ليدفع ذلك الذكاء الشغوف لتجربة أكثر مما تسمح به القوة السماوية . »<sup>(٢)</sup>

\* \* \*

هذه مسرحية فاوست عند مارلو . ولا شك أنها قد ذهبت مذهباً آخر غير مذهب « الساحر ، صانع الأعاجيب » ، فرغم أن فاوست عند مارلو أعلن عصيانه وتمرده أولاً ، وانتهى آخر الأمر إلى الاعتراف بذنبه فإنه لم يبدأ وثنياً أو ملحداً ، ولم يكن في أى مرحلة من مراحل حياته وثنياً أو ملحداً . إن فاوست عند مارلو قد انتقل إلى المستوى الإنساني . وما يزال فاوست عنده ملعونا ، ولكنه حور إلى ذلك النوع من الشخصية.

---

(١) المسرحية ص ٢٢٥ .

(٢) المسرحية ص ٢٢٨ .

الذى يوافق عليه أرسطو لكي يكون بطل المأساة ، النوع الإنساني النبيل في جوهره وإن كانت رذيلة من الرذائل أو خطأ من الأخطاء التي يمكن اغتفارها قد انحرفت به عن العبادة . ومن الممكن أن يرى جمهور مارلو في دكتور فاوست رجلاً ومسيحياً مثلهم ، حمله الطموح وحب المتعة بعيداً قليلاً . إنه ليس كافراً بصورة أساسية ، وليس قريناً طبيعياً للشيطان ، وليس فاقداً الضمير ، جاهلاً بحقيقة الإله ، كشخصية الوغد الممثلة لعصر النهضة ، بل على العكس ، قد صار بروتستانتياً صالحاً ، يتمسك في رجولة بكل تلك الأجزاء من العقيدة التي تعبر عن تأثراته التلقائية . وكثيراً ما يمكن اختلاس السمع إلى الملاك الطيب وهو يهمس في أذنه . فإن يكن الملاك الشرير يتغلب آخر الأمر فإن هذا يحدث بالرغم من تأنيب الضمير والتردد المستمر من جانب الدكتور ، (١) .

هذه الصورة التي قربت فاوست من نفوس الناس ، وجعلت منه بطلاً مأساوياً لهذا السبب ، إنما تؤكد في الحقيقة العنصر الإنساني الذي أضافه مارلو إلى الأسطورة فخور به من موقف بطلها واتجاهه ، فلم يعد فاوست ساحراً عجيباً ينظر إليه من الخارج ، بل صار إنساناً حياً يتعطش لما هو أبدي . وبذلك أصبح المذنب بطلاً . . . (٢) بالمعنى المأساوي كما ذكر سانتايانا منذ قليل . « إن فاوست عند مارلو لم تدفعه الرغبة في الحصول على متعة جسدية ، كما هو شأن فاوست في الأسطورة ، ولم يدفعه بريق المعرفة ، كما هو شأن فاوست عند جوته ، وإنما تركزت رغبته في القوة ، القوة التي لا تحدد ، وكل ما في العالم من شهوة الجسد وشهوة العيون وزهو الحياة : « — عالم النفع والمتعة .

عالم القوة ، والشرف ، والمنعة . .

---

(١) Santayana: op . cit., pp. 146-7

(٢) Ellis : op. cit , p. XXXiii

وقد بحث فيه ذلك نشاطاً في الشاعر ، وحساسية عاطفية افتقدها فاوست الأكثر إثارة وشكاً وتعقيداً عند جوته ،<sup>(١)</sup> .

ففاوست عند مارلو إنسان يتمتع بفيض من الشاعر والعواطف جعله متشوقاً لمزيد من القوة . وقد فكر في الوسائل التي درج الإنسان قبله على التوصل بها إلى مبتغاه ، غير أنه — كما رأينا — لم يستطع أن يطنى الحاجة المتأججة في نفسه بوسيلة منها ، فلا المنطق ولا الطب ولا اللاهوت ولا القانون توصله إلى القوة العارمة التي يطمح إليها ، القوة التي تجعل كل ما بين القطبين يخضع لأمره . لا بد إذن أن يتسكّر لكل تلك الوسائل القاصرة ، وأن يطرحها جانباً ، وأن يبحث عن وسيلة أخرى . وفي ميتافيزيقا السحر وجد فاوست ضالته . ومنذئذ احتدم الصراع في نفسه ؛ ف قوة تجذبه إلى الورا ، إلى الأرض الثابتة التي عرفها ، وأخرى تدفع به إلى أمام ، إلى الانطلاق في أفق جديد . وصحيح أن هاتين القوتين تمثلتا أمامنا كما لو كانتا قوتين خارجيتين ، غير أن الحقيقة أن الصراع لم يكن بين هاتين القوتين الخارجيتين بمقدار ما كان يحتدم داخل نفس فاوست . وقد ظلت موجات هذا الصراع تتور حيناً وترتفع ، وتهدأ حيناً فتتخفّض ، وظل فاوست معذباً بهذا الصراع ؛ يطمح في الخلاص ، ويوشك أن يصل إليه ، لكنه ما يلبث أن يرتد .

ولم يقتصر مارلو على نقل الأسطورة إلى المستوى الإنساني في شخص فاوست وحده ، بل إن شخص الشيطان عنده ليحمل بعض الطبيعة الإنسانية . والحق إن القوة الخيرة والقوة الشريرة المصطرعتين في هذه المسرحية قوتان إنسانيتان في جوهرهما وفي كثير من مظاهرها . وهما تزدادان وضوحاً أمامنا إذا نحن نظرنا إليهما في ضوء موقف الإنسان الأوروبي

---

Ellis : op . cit . , pp . xxxviii - xxxix (1)



في عصر النهضة . ومارلو كان تليذاً لعصر النهضة ، ومسرحيته هذه — كما يرى إليس — بكشفها عن القوة المصطرعة بين الجديد والقديم تظل تجسيمياً فنياً في الدرجة الأولى للاتجاه العقلي السائد في عصر النهضة<sup>(١)</sup> . وفاوست عنده ضحية لكل شيء لقي من عصر النهضة التقدير ، كالقوة ، والمعرفة الغريبة ، والإقدام ، والثروة ، والجمال<sup>(٢)</sup> . وقد رأينا تشوف فاوست إلى هذه الأشياء . وليس غريباً على الإنسان أن يتشوف إليها ، بل الغريب — من وجهة نظر عصر النهضة على الأقل — أن يصدف عنها . وقد كان مارلو وفياً لعصره حين تمثل لديه عصر النهضة ؛ فبين العصر الإليزابيثي وعصر النهضة شبه جوهري أبرزه كتاب المسرح في هذا العصر الأخير : « عصر النهضة لم يكن مهتماً بالمبادئ بل بالوقائع »<sup>(٣)</sup> ، وكذلك استغرق كتاب المسرح الإليزابيثي في هذه الوقائع<sup>(٤)</sup> .

على أي نحو يمكن تفسير فاوست عند مارلو في ضوء عصر النهضة ؟ والواقع أن فاوست صار على يد مارلو — كما رأينا — إنساناً متوفز الأحاسيس ، تتجاذبه القوى المصطرعة الممثلة للقديم والجديد ، أوللبيادى والوقائع . وعلى هذا الأساس يتقرر موقف فاوست من العالم الخارجى ومن نفسه ؛ فهو يرى في نفسه الحقيقة الماثلة ، ويرى أن مركز هذه الحقيقة هو في ذاته وليس شيئاً خارجها . ولا بد أن يرتبط هذا الموقف بشيء غير يسير من الطموح والزهو ، تماماً كما كان الشأن مع الشيطان ؛ فالشيطان لم يسقط ولم يحرم من رحمة السماء إلا نتيجة طموحه إلى الزهو والكبرياء .

---

(١) Ellis : op . cit., p xli

(٢) Santayana : op. cit., p. 149

(٣) Gustave E. Mueller: Philosophy of literature, p. 104

(٤) Ellis : op. cit., p. xxxi : انظر

وفاوست كان مهياً لهذا الطموح ، الطموح إلى « إحرار القدرة الإلهية غير المحدودة بحدود » .

وهنا تظهر أصداء عصر النهضة في وضوح وقوة . فقد عملت هذه النهضة على تغيير النزعة الميتافيزيقية التي سادت العصور الوسطى والتي كانت مسيحية في جوهرها ، والتي كانت تنظر إلى الإله المسيحي على أنه علوي Transcendent ( أى سابق على الزمان والخلق ) وأنه في الوقت نفسه حاضر في كل مكان ( أى حاضر في الزمان والخلق بوصفه معنى له ، وأنه يعيده إليه من حيث هو ملكه ) . عملت النهضة على تغيير هذه النزعة ، فاستبدلت بالثالث الجدلي مذهباً حلولياً حماسياً ، فصرنا على التو نكون مع الطبيعة المقدسة ( التي تتصوى تحتها كل الأشياء ) وحدة . فلم تعد السماء فوقنا . . . وإنما صارت الأرض تسبح في السماء مع غيرها من العوالم الحية التي لا تحصى . وقد تولدت هذه الميتافيزيقا الجديدة من روح التصوف التي كانت تعد للنهضة في القرن الرابع عشر ؛ فقد بدأت تعرف الإله في أعماق النفس ذاتها عن طريق الكف عن كل تجربة ، الأمر الذي حطم فكرة الوسيط عبر العصور كما حطم الكنيسة بوصفها صاحبة هذه الوساطة . وشيئاً فشيئاً أخذت فكرة الوحدة المقدسة بين الروح والله تلين حتى صارت إلى الوحدة بين الروح والكون ، وصار العالم الأصغر Microcosmos والعالم الأكبر Macrocosmos دائرتين متطابقتين [ أى لها نفس المركز ] تعبر إحداهما عن الأخرى ، وصار الإنسان هو الإله الصغير لعالمه ،<sup>(١)</sup> .

هذه النظرة الميتافيزيقية الجديدة هي التي كانت تلح على نفس فاوست عند مارلو . وهو ينطق بها مرة حين يقول « إن الساحر القوى

إله قادر يتسع ملكه بمقدار ما يوغل في البعد عقل الإنسان ، ، ويهمس بها ملاك الشر في أذنه مرة أخرى حين يقول له : « كن أنت على الأرض كالله في السماء ، .

ويرتبط بهذه النظرة فكرة مارلو عن الجحيم . فالجحيم ليس عالماً آخر نتقل إليه ، وإنما هو قائم في عالمنا نفسه ، بل قائم معنا وبوجودنا ، ولا يمكن تصويره مستقلاً عنا . « فالجحيم حيث نكون ، وحيث يكون الجحيم لا بد أن نكون ، . إنه جحيم إنسانى يعبر به مارلو عن العذاب الذى يلقاه الإنسان في حياته .

وفي موجة من موجات الصراع فى المسرحية يعكس لنا مارلو كذلك نظرة عصر النهضة إلى العلاقة بين الله والإنسان ، وارتباط هذه العلاقة بفكرة الخلاص . ففي مشهد من المشاهد يصيح فاوست : « أيها المسيح ، يا مخلصى ، حاول أن تقذ روح فاوست المعذب ! ، . ثم ما يلبث الشيطان ورفيقاه أن يتحولوا به عن هذا النداء ، وأن يفرقوه بالمتع يسرون بها عن نفسه . هذا المشهد تجسيم حى لما تمثل فى موقف عصر النهضة من فكرة « المخلص ، . وعصر النهضة كان دائماً يتجه عكس اتجاه العصور الوسطى . « وقد كان العصر القوطى [ يعنى العصور الوسطى ] ينظر إلى الله على أنه مركز الكون ، ويرى فى التاريخ طريقاً يودى إلى هذا المركز ، حين يتجلى الله ويكشف عن ذاته فى صورة حسية ، فى الزمان وعلى الأرض . وبذلك صار التاريخ مسرحية فريدة وشخصية ، يتمثل معناها ومحتواها فى صراع كل نفس من أجل العثور على مركز حياتها ، وهو المركز الذى يقابلنا خارج نفوسنا متمثلاً فى المسيح . أما عصر النهضة فكان على العكس يبحث عن مركزه فى ذاته المطلقة الخاصة ، فهو مركز « جديد ، على الدوام . فالجديد فى ذاته eo ipso أفضل ، وشم نوع من الاطمئنان الذاتى

المفعم بالبهجة إلى قوة الحياة من حيث هي نشاط بيولوجي ، (١) .

فالعصور الوسطى وعصر النهضة مثالان حيان في نفس فاوست ومتصارعان في الوقت نفسه . إنه يريد الوصول إلى مركز الكون الخارجى حيث يكون الاستقرار والطمأنينة ، حيث المسيح . وهو يناديه كي يعبد له الطريق إليه . ومن جهة أخرى يرتد إلى نفسه ليغرقها بالمتع المتجددة التى يقدمها إليه الشيطان ورفيقاه ، وينسى بذلك دعوته للمسيح المخلص . وبذلك ينتصر فاوست لعصر النهضة .

وهكذا كان فاوست عند مارلو معبراً عن روح عصر النهضة ونزعته التى تمجد الإنسان والقوة والإقدام . والقوة الخيرة نفسها التى كانت طرف الصراع فى المسرحية كانت - رغم ما ينبغى لها من قوة وصلابة - أكثر تأكيداً للقوة الأخرى التى تشاطرها الصراع ، وهى القوة الشريرة . كان الملاك الخير - بالنسبة لآى شخص لا يتحكم فيه العرف - يبدو فى الحوار أنه يمتلك أردأ الحجة ؛ فكل ما يستطيع أن يقدمه هو اللوم المرير والتحذيرات الخارجية :

إيه يافاوست . . . ألق بهذا الكتاب اللعين جانبا .

ولا تحملق فيه حتى لا يفرى نفسك

وتدبر غضب الله الهائل يصب على رأسك .

اقرأ ، اقرأ الكتاب المقدس ؛ فهذا كفر . . .

يافاوست الطيب ، فكر فى السماء ، وفى الأمور السماوية (٢) .

ومن أجل ذلك لم يجد الروح الشرير عناء فى السيطرة على نفس فاوست لأنها كانت مهياة لطاعته منذ البداية ، والانطلاق معه فيما يذهب إليه .

---

(١) Mueller : op. cit., pp. 102—3

(٢) Santayana : op. cit., p. 148



وشخص الشيطان هذا لا يمثل أية نزعة شريرة إذا نظرنا إليه بعين عصر النهضة ؛ فهو « يمثل المثال الطبيعي عند فاوست أو عند أى طفل في عصر النهضة ؛ فهو يميل إلى المطامح المبهمة وإن كانت فتية في النفس الشابة التي قد تتصدى لمحاكمة العالم . وبعبارة أخرى يمثل هذا الشيطان الخير الحقيقي ، وليس غريباً ألا يستطيع فاوست الأمين مع نفسه أن يقاوم مقترحاته ، .<sup>(١)</sup>

وخلاصة فاوست عند مارلو أنه إنسان يحمل في نفسه شوقاً عارماً لتحقيق ذاته والوصول بها إلى أقصى قدر مستطاع من القوة ، وأنه يستشعر في نفسه حيوية تغلبها الأفكار والنظريات المتوارثة فيحاول الانطلاق . فهو إنسان يجمع بين ثورة الوجدان وثورته العقل في الوقت نفسه .

\* \* \*

#### (ب) مأساة فاوست عند جوته :

لا نريد أن نتعرض هنا للمصادر الكثيرة التي أمدت فاوست عند جوته ، فتحقيق ذلك يطول . غير أن المؤكد أن جوته قد عرف الأسطورة الشعبية ووعاها ، كما عرف مسرحية مارلو وأبدى إعجابه الفائق بها . ومع ذلك فقد استطاع جوته أن يحور في شخصية فاوست وفلسفته بما أخرجته عن كيان الأسطورة ، وخالف بينه وبين فاوست عند مارلو من حيث الهدف ، وبينه وبين سبيريان الانطاكى عند كالديرون من حيث الاتجاه والغاية معاً .

فاوست [عند جوته] هو الزبد الذي يعلو قمة موجتين عظيمتين للطموح الإنساني ، تندججان وتعلوان معاً ، هما موجة الرومنتيكية التي تبرز من أعماق التقاليد والعقيدة الشمالية ، وموجة وثنية جديدة آتية من بلاد الإغريق عبر إيطاليا . وهاتان الزعتان لا تمثلان فلسفة يمكن أن يقرأها النقاد

---

(١) انظر : Ellis : op. cit., p. xxxvii

في فاوست ، ولكنهما تمثلان انفعالات تغل في المسرحية . إنها مسرحية مغامرة فلسفية ؛ فهي تمرد على العرف ، وهروب إلى الطبيعة ، إلى الرقة ، إلى الجمال ، ثم عودة إلى العرف مرة أخرى مع شعور بأن الطبيعة والرقة والجمال لن توجد على الإطلاق إذا هي لم تشمل فيه<sup>(١)</sup> . .

فإذا كنا قد رأينا سيبريان عند كالديرون يبدأ وثناً لكي ينتهي آخر الأمر إلى الأرثوذكسية الكاثوليكية فإن فاوست عند جوته يصنع العكس تماماً ؛ فهو يمجّد العودة من المسيحية إلى الوثنية . فهو يدل على روح عصر النهضة المحررة للنفس ، والفاصحة لعري الإيمان التقليدي والمعنويات المتوارثة . وقد بدا أن هذه الروح — بعد أن برزت على نحو أخاذ في عصر فاوست الحقيقي — كانت قد همدت في العالم الهائل خلال القرن السابع عشر . فقد أكدت تصرفات الناس وقوانينهم إخلاصهم القديم للمسيحية ، ولم يتمثل عصر النهضة إلا بصورة مجردة في مجال العلم أو الفنون الجميلة ، حيث ظل يمد هذا المجال بنوع من الأناقة الكلاسيكية أو شبه الكلاسيكية . أما في عصر جوته فقد كانت نهضة جديدة قد بدأت تحتل مكاناً من نفوس الناس ، وكان حب الحياة — بما فيه من أصالة ومغامرة — قد بدأ يحتشد في نفوس كثير من الأفراد . وقد تحرر هذا الحب للحياة في الحركة الرومنطيقية وفي الثورة الفرنسية — تحرر من المواضعات والأوضاع العرفية السياسية التي ظلت تخنقه مدة مائتي عام . وبطل جوته يجسم هذه المحاولة الرومنطيقية الثانية لتحرير العقل ، فكان تلميذاً نافرأ غاية النفور من التراث المسيحي . فهو ينشد الانطلاق والطبيعة وكل التجارب . أما سيبريان فكان على العكس تلميذاً نافرأ من الوثنية ، يصبو إلى الحقيقة ، وإلى العزلة ، وإلى السماء<sup>(٢)</sup> . .

ففاوست عند جوته يمثل البطل الرومنطيكي ، البطل الذي يجمع إلى المعرفة

Santayana : op. cit., p. 142 (١)

Ibid. pp. 150-1 (٢)

العصرية حب المغامرة والانطلاق . إنه شخصية متناقضة في طبيعتها ، ففيه  
يجب أن تمتزج شخصية المتحضر والهمجي ، يجب أن يكون وريث كل  
الحضارة ، ومع ذلك يجب أن يأخذ الحياة مأخذ العنجهية والاعتداد  
بالنفس كما لو أنها كانت تجربة شخصية مطلقة<sup>(١)</sup> .

وقد كانت شخصية فاوست هذه تعبر أصدق التعبير لاعن جوته وحده  
بل عن العالم الأوربي قبيل الثورة الفرنسية وإبانها ، أى في عصر الانتقال  
الذى وثب بأوربا الوثبة الأخيرة من حياة القرون الوسطى إلى حياة  
العصر الحديث ،<sup>(٢)</sup> .

وقد عبر فاوست في مواقف عدة عن موجتي الإلحاد والرومنتيكية اللتين  
اشتركتا في تكوين شخصيته :

فاوست : ماذا تبغين أيتها النجمات السماوية ، التى جمعت بين الرقة  
والياس ، ماذا تبغين منى أنا حليف التراب ؟ ... أولى لك أن يسمعك  
أناس لهم قلوب ترق وأفتدة تلين . أما أنا فقد طالما سمعت الرسالة ووعتها  
أذناى ، ولكن يعوزنى التصديق . . . إن تلك المعجزات الرائعة هى وليدة  
الإيمان الراسخ . . . ،<sup>(٣)</sup> .

، فالآن أصب اللعنة على كل شىء من شأنه أن يمدع الروح ويغرها  
بالزخارف والأباطيل . لىكى يلقى بها فى بؤرة هذه الحياة المملأى  
بالأحزان والهموم .

ألا لعنت تلك المثل العليا التى تقيد بها الروح نفسها . . . .

وتباً لتلك الظواهر الخلافة الجذابة التى تملك منا الحواس . . .

---

(١) Santayana : op. cit., p. 145

(٢) طه حسين - مقدمة فاوست لجوته ، ترجمة الدكتور محمد عوض محمد ، لجنة التأليف  
والترجمة والنشر سنة ١٩٢٩ ص ( ص ) .

(٣) جوته : فاوست ، ترجمة الدكتور محمد عوض محمد ، ص ٢٢ .

وبعداً للأحلام المغررة التي تطمعنا في الشهرة وفي خلود الذكر .

.....

ألا لعنت الآمال والآمانى . ولعن الإيمان الثابت . . . . (١) .

فواضح في هذين الموقفين كيف أن فاوست يفتقد الإيمان الذى يمكنه من قبول المعجزة الدينية ، ومن هنا قيام المسيح المخلص ، وينتفى بذلك ارتباطه أية فكرة دينية . وكذلك يتضح حماسه الرومىكى حين يقول .  
« أجل لعمرى ! وسعيد جداً ذلك المحارب الذى يتجرع كأس المنون وسط أعلام النصر فيعقد الموت على جبينه إكليلاً من الغار مخضباً بالدماء . وسعيد ذلك الفقى الذى قتل الليل ونفسه رقصاً ؛ ثم خرين ذراعى غادة صريعاً . . . . الخ (٢) .

والتغير في الرومىكية مصحوب بالمغامرة دائماً ؛ فالتجربة الجديدة تستحق السعى وراءها مهما كلفت صاحبها . وقد تكون هذه التجربة أغرب تجربة يقدم عليها الإنسان وهى تجربة الموت . وفاوست الرومىكى المغامر المحب لكل جديد قد « فكر - بعد المشهد الذى ظهر فيه روح الأرض - في الانتحار . وقد نظر إليه على أنه وسيلة للهروب من الظروف القاسية ، وبدء حياة جديدة تتمثل فيها ظروف مختلفة وغير معروفة كلية ، كأن إنساناً فى منتصف العمر قد ضاق بمهنته في الحياة فأراد أن يعتزلها إلى غيرها . وحل كمذاخير ، فهو يعبر عن عدم الرضاء البالغ عن الأشياء كما هى ، ولكنه كذلك يعبر عن أمل عظيم . الموت - عند فاوست - مغامرة كأية مغامرة أخرى . وإذا حدث أن كانت هذه المغامرة الأخيرة فإنه يريد كذلك أن يخوضها . وتبعاً لهذا فإنه حينما رفع السم إلى شفثيه كان يشرب من أجل الفجر ، من أجل ربيع من الوجود جديد . ولم تكن هذه اللحظة بحال من الأحوال

(١) نفس المصدر السابق ، ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) نفسه ص ٥٤ .



أنفس أو أضعف لحظة في حياته ، (١) .

ولم يكن فاوست عند جوته يسعى لتحقيق غاية معينة ينتهى عندها ،  
فالحياة عنده لم تكن أهدافاً تحقق وتستقر عندها النفوس وإنما هي تتمثل  
في المحاولة الدائبة التي ليس لها قرار. الحياة عنده تجدد دائماً ، وإن شئنا الدقة  
تغير دائماً . وهذا هو المستوى الفلسفي الذي بدأ منه فاوست والذي انتهى  
إليه كذلك . فالإنسان لا يمكن أن يحقق لنفسه سعادة غير تلك السعادة  
الكامنة في حقيقة ذلك التغير الدائم الذي يجعل الإنسان في سعي دائم .  
ويستوى بمد هذا ما يلاقيه الإنسان . نتيجة هذا السعي . فكل شيء يستحق  
السعي وراءه وكل تجربة تستحق المغامرة ، بغض النظر عن نوعية هذا الشيء .  
وهذه التجربة . الحياة عند فاوست صيرورة ودوران لا يكف ، يتعاقب على  
الإنسان فيها كل عوامل الشقاء والرضاء . فهذه العوامل هي التي تصهره  
وتتق جوهره من الشوائب ، وهي التي تجعل منه حقيقة .

وقد عبر فاوست عن هذا التشوف الرومنطيكي للتجربة الممتدة العريضة  
التي تسع الحياة بكل ما فيها من أضداد في قوله . « والآن فلتخمد عواطفنا  
النائرة المضطربة في أعماق بحر من الشهوات ، ولنكشف قناع السحر عن  
كل آية وأعجوبة لم تقع على مثلها العيون ، ولنثبت بقوة وسط أمواج الدهر  
المتلاطمة ، وتيار الحوادث المتدفق . . . وسيان عندي إن تعاقبت على  
الراحة والألم ، والصحة والسقم ، والنجاح والفشل ، على شرط ألا يستقر لنا  
قرار ، ولا نخلد إلى السكون . » (٢)

من أجل ذلك يختلف فاوست عند جوته عنه عند غيره . فهو لا يسعى  
لتحقيق هدف معين ، وإنما هو يغامر من أجل المغامرة ذاتها ، فالمغامرة  
هي وسيلة وغايته في وقت معاً . « ليس التمتع والتنعم هما بغيتي وضالتي .

(١) Santayana : op. cit., p. 172

(٢) جوته : فاوست ، ص ٦٠ .

أريد أن ألقى بنفسى فى مرآة الدهر الهاج المضطرب . أريد أن أمارس  
النعم المؤلم ، والغيظ المنعش ، والبغض الذى ملؤه الحب . والآن وقد  
بات صدرى حرّاً من ممارسة العلوم ، فلن أحول بينه وبين الآلام مهما  
جلت . . . أريد أن أشرب بالكأس التى يشرب بها سائر الناس ، وأن  
أرقى إلى أسى غاية ثم أهبط إلى أعماق هوة ، حتى يمتلى صدرى بما يعانيه  
الناس من سعادة وشقاء ، فلا تزال نفسى تكبر وتعظم حتى تحتوى  
نفوس الناس جميعاً . . . (١) .

هكذا يريد فاوست أن ينصر ، ولن تصهره غير التجربة . إن  
التحصيل لا يصنع فى النفس ما تصنعه التجربة لسبيين : فالمعرفة العرفية -  
كمعارفنا التى تقدمها لنا العلوم والأخلاق - غالباً ما تكون غاية فى  
الكشافة ؛ فهى تؤكد وتفرض علينا أكثر مما تكفله تجربتنا ، تجربتنا التى  
هى سبيلنا الوحيد إلى الحقيقة . أما السبب الآخر فهو عكس هذا أو جانبه  
المقابل ؛ فالمعرفة العرفية كثيراً ما تهمل وتلغى أجزاء من التجربة لا تقل  
فعالية وأهمية بالنسبة لنا عن تلك الأجزاء التى تقوم عليها المعرفة العرفية  
نفسها . فالحياة العامة ضيقة غاية الضيق بالنسبة للنفس ، كما أنها مغرقة فى  
الأسطورة والخرافة . ومن هنا كان العمل والابتعاث الخطيران اللذان  
يصلح لهما التفكير الرومنتيكى ، أى قطع الفروع الميتة وتغذية البراعم  
الجائعة . وهذه الفلسفة - كما قال كنت - فلسفة تطهيرية Cathartic ؛ فهى  
تطهر وتحرر ، ومقصود بها إلى أن تجعلنا نبدأ من جديد ، ونبدأ ببدء  
سليماً . (٢) وإذن فلينكر فاوست كل تلك المعرفة التحصيلية ، ولينخرط فى  
تجربته الذاتية ليعرف الحقيقة من خلالها ، ولينكر مع تلك المعرفة  
كل فكرة خارجية ، وكل نظام متعال ، وكل نظرية اسمية . وعلى لسان

(١) جوته : فاوست ، ص ٦٠ .

(٢) Santayana : op. cit. pp. 196-7 .

إبليس استطاع جوته أن يقول كل ما قاله فاوست عند مارلو في حملته العارمة على ما احتوته الكتب من علوم ونظريات .

سخر من منهج العلماء في دراسة الطبيعة وفهمها ؛ فطريقة العلماء ، إذا أرادوا وصف جسم حي أن ينتزعوا منه الروح ثم يمسكوا أوصاله بأيديهم ويحدقوا فيها بأبصارهم ، وقد ذهبت قيمتها بعد أن غادرتها تلك الجوهرية الغالية . وهم يسمون هذا خصائص الطبيعة ، وما يسخرون إلا بأنفسهم وهم لا يشعرون ، (١) .

وسخر من الميتافيزيقا سخرية لاذعة حين دعا التليذ إلى دراستها ؛ فهي معلومات عميقة عويصة يستحيل على الفكر البشري إدراكها وفهمها . وهو ينهى نصيحته إليه بقوله : « وبرغم هذا يجب أن تكتب كل ما يلقي عليك حرفاً بحرف كأنك تتلقى درسك من الروح القدس » ، (٢) .

وحمل على الشرائع والقوانين حملة شعراء ؛ « فما الشرائع والقوانين سوى أمراض مزمنة متوارثة ، تركها لنا آباؤنا وأجدادنا ، وأسلمها السلف للخلف ؛ فتنتقل عدواها من جيل إلى جيل ، ومن بلد إلى بلد ، وبمضى الزمن تصبح حكمتها خرافة ، وصالحها خيئاً . . . والويل لنا مادماً أحفاداً لأولئك الأجداد الذين أورثونا حقوقهم وقوانينهم . . . » ، (٣) .

وحمل على الأسماء التي يتشدد بها الناس دون أن تكون لها حصيلة محققة من معرفتهم التجريبية الأصلية ؛ فأعلن عن احتقاره للألفاظ وعدم احتفاله بالعرض (٤) ، وسخر من استخدام الناس لها استخداماً سيئاً سخرية مرة ؛ « فكثيراً ما يعوز المعنى فتجد لديك من الألفاظ الحسان ما فيه الغناء . والألفاظ هي المحور الذي تدور عليه المحاورات ، والسلاح الذي تفوز به في مواقف

(٢) فاوست ص ٦٦ .

(٤) نفسه ص ٤٤ .

(١) فاوست ص ٦٦ .

(٣) جوته : فاوست ص ٦٧ .

الجدال . وباللفظ تبنى القواعد والمذاهب . فثق بأهمية الألفاظ واحرص عليها الحرص كله . (١)

ثم هاجم فكرة التثليث في المسيحية ( أن الثلاثة واحد وأن الواحد ثلاثة ) (٢) ، كما هاجم الكنيسة ووصفها بأن لها معدة قوية ، « وكما ابتلعت دياراً وأقطاراً ، وأكلت الممالك بعد الممالك ، فما اشتكت من التخمعة يوماً ولا من عسر الهضم » (٣) .

وهكذا حرر فاوست نفسه من كل الأفكار والنظريات التقليدية ، ونفى من عقله كل معرفة لم يحصلها من خلال التجربة ، ثم تجرد لمنهجه الإنساني الجديد ، لمنهجه التجريبي في الحياة . وكان لابد له بعدئذ أن يجد لنفسه عقيدة جديدة تعوضه عن كل ذلك .

كان جوته طوال حياته تابعاً لاسبينوزا . ومن الممكن أن يطلق عليه دون تردد أنه ذو نزعة طبيعية في الفلسفة ، وأنه كان يؤمن بالوهمية الكون [ أى حلوليا Pantheist ] . على أن ارتباطه باتجاه اسبينوزا العام - مع ذلك - لم ينف عن وجهات نظره الخاصة قدراً عظيماً من المرونة والحرية ، حتى في أكثر المسائل صميمة (٤) . وقد عبر جوته عن هذه الحلولية على لسان روح الأرض حيث يقول :

« في تيار الحياة المتدفق ، وفي وسط عواصف العمل والسعى .  
أنا أبدأ أطفو هنا وهناك ، وأصبح ذات اليمين وذات الشمال .

مولد ومات ا

بحر خضم أبدى ا

(٢) نفسه ص ٩٩ .

(١) نفسه ص ٦٨ .

(٣) نفسه ص ١١٣ .

(٤) Santayana : op. cit., p. 139 .



نسيج دائم التغير والتبدل .

حياة دائمة التوقد والالتهاب .

هكذا أشتغل بجد وبأس على منوال الدهر الهائل .

لكي أنسج يدي الثوب الحى للألوهية ، <sup>(١)</sup> .

فالطبيعة هي الثوب الذى يتجلى فيه الخلق ، هي الثوب الحى الذى يرضى  
مشاعر الرومنتيكى وحماسه . فليبحث فاوست إذن عن خلاصه هناك .  
لا بد من الكشف عن أسرار هذه الطبيعة والوصول إلى جوهرها ، ولكن  
بمنهج غير منهج علماء الطبيعة الذى سبق أن انتقده بأنه يقتل الطبيعة أولاً  
ثم يسجل عنها المعلومات بعد ذلك . فاوست يريد أن يذهب إلى الحيوية  
الكامنة ولا يهتم العرض الظاهر .

فالطبيعة عند جوته تنطوى حقاً على أسرار ، وهي ليست مفتوحة على  
مصراعها للمعاني النهائية ، وهي ليست مجرد آلات ( ميكانيزمات ) لأجزاء  
محددة التقسيم وقوانين ثابتة ، فإن نظرتنا الأخيرة لها — كنظرتنا الأولى  
— يجب أن تفسر ، فيجب علينا أن نستكشف صميمها من بين مجموع  
مظاهرها . ومن ثم فليس هناك أى فرصة لكشف الستار عنها والوصول  
بنا إلى مواجهة الحقيقة إلا لفن شعري وبلاغى كالسحر <sup>(٢)</sup> .

وما يلبث فاوست ، وقد أخذ ينصرف بنفسه إلى البحث فى هذا الفن  
الشعري البلاغى . حتى تخطر له فكرة الاستعانة بالآرواح . ومن ثم يكون  
تحوله إلى مصادقة إبليس بل يبعه نفسه له تحولا يتمشى تماماً مع منطق  
الشعورى ، وليس فيه أى غرابة . إنه ، يأمل — كالآرواح المغامرة فى  
عصر النهضة — أن يجد فى الطبيعة الكونية اللانهائية المادئة غير الانتقادية  
مهرباً من يمين النظرية المسيحية والقانون المسيحى . وفنونه السحرية هي

(١) جوته : فاوست ص ١٢ .

(٢) Santayana: op. cit., p.154 .

السر المقدس الذى سيفضى به إلى دينه الجديد ، دين الطبيعة ، <sup>(١)</sup> . . . وهو  
إذ يفتح كتاب السحر على طلسم العالم الأكبر فيعجب لما فى هذا العالم من  
نظام وتنسيق ، ما يلبث أن يستشعر الأسف لأنه لم ير إلا منظرًا وصورة .  
بدت لعينه . إنها كالمعرفة النظرية إذن ، وفاوست لا يستطيع أن يقنع بهذه  
المعرفة . فإذا ما وقعت عينه على طلسم العالم الأصغر أو ما يسمى روح  
الأرض أحس فى نفسه تفاوتًا بين تأثير الصورتين ، وأحس بانجذاب نحو  
هذا الروح <sup>(٢)</sup> . فى روح الأرض أو روح الطبيعة جاذبية تغرى نفسه ،  
وتدعوه للمغامرة .

وطبعى بالنسبة لفاووست اللاعقل أن يؤثر الحياة على الأرض وفى  
أحضان الطبيعة على الحياة فى أى عالم آخر تحدده نظم متعالية ( قبلية )  
لن يستطيع أن يكون له دخل فيها ولم تنبع من صميم كيانه . فعلى الأرض  
يستطيع أن يعيش كل لحظة ، وأن يعانها ، لا لأنها تحمل فى ذاتها قيمة  
ثابتة بل لمجرد أنها الطريق الوحيد للحظة التالية :

فاوست : لست أعبا كثيراً بالعالم الآخر . . . فى هذه الأرض رى  
من ظمئى ، وشبع من سغبى ، وشفاء لعلتى ، وغذاء لروحي . وهذه الشمس  
هى سراج حياتى وهدايتى وسط الغياهب . فإن غاب هاتان عنى ، وحيل  
بينهما وبينى ، فليحدث لى ما عساه أن يحدث . . . <sup>(٣)</sup> .

فاوست : . . . لو مرت بى لحظة من الزمن وكانت من الحسن بحيث  
قلت لها : أن لا تبرحى فما أحلاك ! . . . فهناك فلتهى لى سلاسلك .  
وأغلاك . . . هناك أرحب بالموت . . . <sup>(٤)</sup> .

---

(١) Santayana : op. cit., p. 154

(٢) انظر جوته : فاوست ص ١٠ - ١١ .

(٣) جوته : فاوست ص ٥٦ - ٥٧ . (٤) نفسه ، ص ٥٨ .

إنها عملية انصهار وتطهير نفسى مستمر تلك التى يريد فاوست أن يصنع منها حياته . ولكن ماذا بعد ؟ أيمكن أن يكون هذا هو طريق الخلاص ؟

بمنطق فاوست ينبغى ألا يكون هناك « بعد » ، ألا نسأل عن الغاية المحددة . أما الخلاص فإنه يتحقق لا بوصفه غاية تستقر النفس عندها بل يتحقق خلال الحياة نفسها . « فانت تنال الخلاص فى كونك عشت كما ينبغى ولست تناله بعد أن تكف عن أن تحيى كما ينبغى ، بل خلال العملية فى مجملها ، <sup>(١)</sup> .

هذا هو فاوست ، وهذه هى ديانته الجديدة إذا صح أنها ديانة ، وهذا هو منهجه الذى شاء أن يحقق به وجوده وعقيدته على السواء .  
ملحد لا يؤمن بالدين ولا بالحياة الأخرى ولا بأى مذهب .  
ورومنتيكى يكفر بالعقل ويؤمن بالطبيعة .  
والمعيار الإنسانى عنده التجارب لا المعرفة التحصيلية .  
ولا معنى للسعادة عنده لأنه لا يهدف إلى غاية نهائية سوى السعى المتصل .

وخلاصه فى أن يعيش كما ينبغى أن يعيش إنسان يؤمن بكل ذلك .  
أما حقيقة الصراع الذى مثله فاوست فقد عبر هو عنه حين قرر أن جسده يسكنه روحان مشاربهما متباينة ، وتحاول كلتاهما أن تبين عن الأخرى : « الأولى دنيوية دنية تلتصق بأديم هذا الثرى وتتعلق بأهداب هذا العالم ، والأخرى طماحة طامعة ، تندفع حلقة فى السماء ، صاعدة إلى مسرى النجوم ، <sup>(٢)</sup> . ومن ثم تحددت مهمة إبليس وتحدد دوره فى الصراع .

(١) Santayana : op. cit , p. 190

(٢) جوته : فاوست ص ٣٦

إن فاوست الرومنتيكي المغامر كان قوة بناءة حين ثار على التراث الفكري والعلمي ؛ فقد شاء أن يبنى بذلك حياة إنسانية صميمة مبرأة من كل الشوائب الضارة والعناصر المناوئة المعطلة . أما إبليس فكان القوة الهدامة في صميمها . « إنه الروح الذي ينكر على الدوام ، إنه صيغة النفي الأبدية ... وهذا الروح يريد الشر دائماً لأنه يريد الموت ، وكل عمل طائش ، وجريمة ، وبأس يؤدي إلى الموت . ولكنه يارادته الشر ينجز الخير دائماً ؛ لأن هذه الشرور تؤدي إلى اللاشيء ، واللاشيء هو الخير الحقيقي . والمقطع المشهور الذي يقول فيه :

« جزء من تلك القوة التي تريد الشر دائماً ، ودائماً تصنع الخير ، (١) . بعيد عن أن يعبر عن وجهة النظر الميجلية المألوفة ، والتي جرت العادة على الربط بينها وبينه . فهو لا يعنى أن التحطيم يخدم غاية خيرة آخر الأمر من حيث إنه يفسح المجال لظهور « شيء أرقى » . إن إبليس ليس واحداً من أولئك الفلاسفة الذين يعتقدون أن التغير والتطور خير في ذاتهما . وهو لا يذهب إلى أن نشاطه حين يهدف إلى الشر يزيد — عن غير قصد — من الخير ؛ لأن الشر الذي يصنعه هذا النشاط هو — في رأيه — أقل من الشر الذي تخلص [العالم] منه . إنه الجراح الصارم أمام مرض الحياة ، (٢) .

ومن هنا كان على إبليس أن يناصر في نفس فاوست تلك النزعة الدنيوية الدنية، وأن يصرفه بكل ما يستطيع من المتع والملاذات عن جانب الطموح فيه إلى استيعاب هذا العالم . ولقد باع فاوست نفسه للشيطان رغبة منه في تحقيق هذا الطموح ، ولم يكن يعتقد أنه بذلك قد أمد الروح الشرير الساكن في نفسه بنصير قوى . وإن فاوست ليتوجس منه خيفة من وقت لآخر ،

Ein Teil von jener Kraft

(١)

die stets das Böse will, und stets das Gute schafft.

Satnayana : op. cit. pp. 163-4 (٢)



حتى تتضح له حقيقة الهوة السحيقة التي يدفعه إبليس إليها ، بدلا من أن يصعد به إلى النجوم ويخلق به في السموات . وإنه ليدرك ذلك فيما بعد ، ويدرك أنه قد تورط مع إبليس فيما كان بينهما من اتفاق . وهو يعبر عن هذه الحقيقة حين يناجي روح الأرض الذي أنعم عليه بأن جعل الكون ملكا له ، وأطلعته على أسرارها ، حيث يقول : « والآن أحس وأعلم أن ليس شيء كامل بمتاح لبني الإنسان . فإنك أيها الروح تفضلت فغمرتني بتلك السعادة ، ورفعتني إلى هذه المرتبة التي قربتني من الآلهة ، وأدنتني من مقامهم الأسمى . لكنك ألزمتني محبة ذلك الرفيق الممقوت ، فبت أراني — ويا للأسف — وليس لي عنه غنى ، ولا أستطيع إبعاده عني ... وإنه ليقف يازائي ساخرا مني ، واضعا من قدرى أمام نفسي . ولقد يفوه بالكلمة الواحدة فيفسد عليّ كل ما منحتني وأجزلت لي من الهبات ... آثار في نفسي الشهوات الخامدة ، وأوقد في قلبي نار عشق متأججة لتلك الصورة المليحة ، فأمسيت وما تنفك نفسي تتوق إلى اللذات ، حتى إذا نالتها ثارت تطلب سواها ، وتصيح هل من مزيد ،<sup>(١)</sup> .

وعلى هذا النحو من التجاذب بين صوفية وثنية وشهوانية هارمة ظلت حياة فارست . وإذا هو عبر في نهاية الجزء الثاني « عن رغبته في نبذ السحر ، والحياة بوصفه إنسانا بين الأناسي في حضن الطبيعة الحقّة فإن هذه الرغبة تظل رغبة أفلاطونية . إنها فكرة راودت جوته كثيرا خلال حياته الطويلة ، أن قبول الحياة في الظروف الطبيعية أكثر حكمة من محاولة استحضار ظروف الحياة من إرادة الحياة ،<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

---

(١) جوته : فارست ص ١٣٧ .

(٢) Santayana : op. cit., p. 188

هذا هو فاوست القديم . فاوست الذى صنعت منه الأسطورة ساحراً يصنع الأعاجيب ، وفاوست الذى ظهر عند كالديرون فى شخص سيپريان ملحداً ينتهى به البحث إلى الإيمان ، وفاوست الذى جعل منه مارلو إنساناً وبطلاً مأدوايا من الطراز الأول ، ينشد القوة ، ويجمع بين ثورة الوجدان وثورة العقل ، ثم أخيراً رأينا فاوست عند جوته ملحداً حلولياً رومتيكياً تواقاً المغامرة محباً للتجربة ، مع صوفية وثنية . ولا شك أن هذه الصور المختلفة لفاوست إنما هى تعبير عن اتجاهات العصور المختلفة التى ظهرت فيها ، فما زال الزمن يختار لفاوست الإطار بعد الإطار ليعبر صورته ، وكل إطار جديد يعكس على هذه الصورة معنى جديداً . فإذا صنع عصرنا بهذه الصورة ؟ هذا ما سنراه فى الفصل التالى .

## الفصل الثاني

### فاوست الحديث

ماذا يمكن أن يكون العصر الحديث - أو إن شئنا التحديد قلنا الأدب المعاصر - قد صنع في شخص فاوست؟ وعلى أى نحو تمثلت مأساته؟

الواقع أن فاوست العصر الحديث ليس واحداً ، ولا يمكن أن يكون واحداً . صحيح أن فكرة «روح العصر» التى أمكن عن طريقها الحديث عن الشخصيات العامة لعصر من العصور - هذه الفكرة لا يمكن أن تكون قد فقدت كل قيمتها بالنسبة للعصر الحديث ؛ فإزال من الممكن الحديث عن شخصيات عامة لهذا العصر ، وكان من الممكن - نتيجة لذلك - أن تتجمع كل هذه الشخصيات في فاوست واحد كفاوست جوته الشخص للرومنتيكية ، أو فاوست مارلو الممثل للعصر الإليزابيثي أو عصر النهضة . غير أن هذا المطمح يبدو كبيراً ؛ فقضايا الإنسان الحديث أكبر تعقيداً وتخالفاً من أن يجمعها فاوست واحد أو عشرة أشخاص كفاوست . فبالرغم من عوامل الترابط الكثيرة بين أقطار العالم الحديث ، مما يتيح نوعاً من التمازج الفكرى والعاطفى بين أكبر عدد ممكن من أهل المعمورة ، فإن انقسام العالم إلى معسكرات سياسية واقتصادية واجتماعية من جهة ، وانقسامه إلى دول كبرى ودول صغرى ، دول مستعمرة ودول مستعمرة ، من جهة أخرى ، ثم انقسامه إلى مستويات مختلفة من الشكل الحضارى والمثل العليا ، وتنوع قضاياها نتيجة لذلك كله - قد جعل من العسير أن يقوم فاوست واحد ليعبر عن هذا العصر .

ويبدو أن المأساة التى نبعت في الأصل من عنصر دينى لم تشأ أن تتخلى

عن هذا الأصل الأصيل فيها حتى في عصرنا الحديث ؛ فإزال هذا العنصر يقوم بدور أساسى فى مأساة فاوست الحديث ، ويضفى على شخصيته فى كل حالة طابعاً خاصاً ومميزاً .

إن إطار الأسطورة العام القديم ما يزال يتمثل فى ذهن الكاتب الحديث : الإنسان الذى يسل نفسه للشيطان ، غير أن كل كاتب — أو شاعر — استطاع أن يملأ هذا الإطار من وجهة نظر خاصة ، لاتنفصل عن عقيدته وعن فهمه للحياة المعاصرة ، ولا عن ظروف المجتمع الذى يعيش فيه .

ماذا استبقى فاوست الحديث من شخصيات فاوست القديم وماذا حور من هذه الشخصيات ؟ وبعبارة أخرى بماذا يدين فاوست الحديث لفاوست القديم من جهة ، ولعصره الحديث من جهة أخرى ؟

فى الصفحات التالية سنكتفى باستعراض نموذجين لفاوست الحديث ، أحدهما يمثل فاوست الحضارة الغربية فى العصر الحديث كما يتمثل فى شخص جون لفنج بطل مسرحية الكاتب مشهور يوجين أونيل Eugene O'Neill المسماة « أيام بلا نهاية Days without End » والى نشرت عام ١٩٣٢ ، والآخر يمثل فاوست المصرى — إذا صح هذا التعبير — كما يتمثل فى مسرحية « عبد الشيطان » التى كتبها الأستاذ محمد فريد أبو حديد ، والى نشرت عام ١٩٤٥ .

• • •

### ( ١ ) جون لفنج ، أو فاوست الحضارة الغربية :

يبدأ الفصل الأول فى هذه المسرحية بحوار بين جون وهو كاتب انتهى به الأمر إلى العمل فى إحدى الشركات وترك الكتابة ، وبين لفنج ، وهو غنيا يبدو تجسيم لشخصية أخرى تمثل جون نفسه ؛ فهو يشبهه من كل



الوجوه ، ثم هو يحمل على وجهه قناعا يشبه وجه جون ، ثم إنه يشترك فيها بعد في مواقف تضم شخصيات أخرى ، غير أن أحدا لا يحس بوجوده ، ولا يوجه إليه حديثاً . إنه صوت آخر ينبعث من نفس جون ذاته في جسم ذلك الإنسان لفنج .

ومن خلال الحوار الذى يدور بين جون ولفنج نعرف أن جون مهمم بكتابة قصة ، وأنه استطاع أن يفرغ من تصميم المرحلة الأولى منها والمرحلة الثانية كذلك بأن جعل بطلها ينتهى إلى الحب والزواج ، غير أن مشكلته كانت فى اختيار النهاية التى ينهى بها هذه القصة . وفى هذا الجزء يحتاج الكاتب إلى استخدام خياله . أما هو فيرى أن بطله لابد أن يكون ذا ضمير حى ، وأن يعترف بخطاياها لزوجته وعندئذ تغفر له زوجته . غير أن هذه النهاية كانت نهاية عاطفية صناعية . ويقترح عليه لفنج أن يتخلص من الزوجة بالموت ، ويتعرض البطل لمشكلة مواجهة الحياة بعدها . غير أن جون يرفض هذا الاقتراح ويحاول إبعاده عن عقله :

« لفنج : ما زلت متطيراً ؟ حسناً ، إننى أرجوك أن تتحقق من أن كل قصدى هو محاولة تشجيعك على أن تجعل من قصتك هذه شيئاً أكثر روعة — ربما استطعت أن أقول بالنسبة لنفسك — من أى حيلة تتسم بالجبن !

جون : أنت تعرف أن المسألة أكثر من هذا . إنك تعرف أننى أصنع هذه القصة محاولاً أن أشرح الأمر لنفسى كما أشرحه لها .

لفنج : تقصد لى تعذر نفسك لى تكذب وتهرب من تقديم السبب الطبيعى الواضح لـ —

جون : أنت تكذب ! إننى أريد الوصول إلى الحقيقة الصحيحة ، وأن أفهم ما كان فى وراء — أن أفهم روح الكراهية الشريرة الذى تملكنى ودفنى لأن — ،

ويبدأ هذا الموقف الغامض يتضح عندما يدخل إليوت شريك جون في العمل ، فيعرض عليه جون مشكلة نهاية القصة التي تحيره ويستحثه إليوت على كتابة هذه القصة ، ويذكره بكتاباته السابقة التي كان يهاجم فيها الرأسمالية والدين وحملاته ضد المسيحية . ويحاول جون أن ينكر ذلك فيذكره إليوت بمقال له حاول فيه أن يبرهن على أن الشخص المسمى بالمسيح لم يكن له وجود . وهنا يؤكد لنا لفتنج أن جون مازال يعتقد هذه الأفكار ويتخذ هذا الموقف نفسه من الدين . ويغير جون وجهة الحديث ، وعندئذ يذكر له إليوت أن لوسي هيلمان طلبته في التليفون لأمر مهم لم تذكره . ويدور الحديث عندئذ حول لوسي هذه وزوجها والتر ، وكيف أن الأمور انتهت به إلى إدمان السكر ومغامرات النساء ، وكيف أن لوسي مازالت تحتل الحياة معه رغم ذلك ، ويخرج إليوت لكي يعود بعد قليل معلناً حضور الأب د ليرد ، عم جون . ويدخل الأب ليرد ، ويشترك الأربعة في حوار تتكشف خلاله علاقة هذا الأب بجون ، وكيف أنه تولى رعايته فترة من الزمن حين كان صغيراً ، ثم كيف تركه بعد أن وصل إلى سن الثامنة عشرة يدخل الكلية ليشق طريقه بنفسه . ولم يفصل جون عن الأب انفصالا كلياً ، لأنه كان دائم التراسل معه ، وكان يكتب إليه بكل ما يجد في حياته من تطورات وما يشغل به نفسه من أفكار ومذاهب . وخلال هذا الحوار نعرف أن جون كان ملحداً ، وكان يحاول إنشاء جمعية للملحدين في الكلية وأنه كان يحمل على الدين حملات قاسية . وقد صعب هذه الفترة الإلحادية عند جون ميل إلى المذهب الاشتراكي ، لكن الاشتراكية بدت له مذهباً هزيباً ، ومن ثم اقترن الإلحاد عنده بالفوضوية anarchism . ثم تلا ذلك الفجر البلشفي واستقر به الأمر أخيراً في أحضان كارك ماركس ، وكان مبهتجاً بصفة خاصة عندما اعتقد أنهم ألغوا الحب والزواج . غير أن الشيوعية لم تستمر معه كثيراً ، فسرعان

ما غلبت عليه نزعة تشاؤمية ، وضاق بكل الحلول الاجتماعية . ثم أعقب ذلك في حياته فترة صمت ، أعقبها انصرافه إلى التصوف الشرقى . اجتذبتة أول الأمر الصين ولاوتسى ، لكنه أسرع بعد ذلك إلى بوذا . غير أنه ترك الشرق إلى الفلسفة الإغريقية ، ووجد عند فيثاغورس والمذهب العددى ملجأ إلى حين ؛ فقد انتقل بعد ذلك إلى المذهب التطورى ، واستهوته الحقيقة العلمية التطورية وقد بقى على هذا المذهب فترة طويلة ، انقطعت فيها أخباره عن الأب ليرد ، إلى أن كتب إليه أنه قد تزوج . « وقد كان هذا الخطاب مليئاً بعبارات من الشاء العاطر على مجرد امرأة لم يكتب مثلها من قبل عن أى كشف من كشوفه الروحية العظيمة . » (١) أما هذه الزوجة فكانت « إلزا » . وهنا يصور الأب ويرد هذه المرحلة من حياة جون فيقول : « يبدو أنه استقر في ديانته الجديدة . آمل هذا . لقد كانت العقيدة الوحيدة الدائمة التى وجدت لها هى إيمانه المزهو بنفسه من حيث أنه عدو باسل للمسيح . حسناً ، إنه طريق شاق ، مليء بالتعاريج والممرات المسدودة ، أليس كذلك يا جاك — هذا الهروب من الحقيقة من أجل الوصول إليها ؟ هذا ما أعنيه ، إلى أن ينعطف الطريق أخيراً عائداً إلى البيت مرة أخرى . » (٢)

وبعد ذلك يسأل الأب ليرد جون عن أحواله وعما إذا كان سعيداً فى حياته فيقرر جون أنه لم يكن فى أى وقت من حياته أسعد مما هو عليه حينذاك ، سوى بعض المتاعب فى العمل . غير أن الأب يلمح إلى غرضه من السؤال : فهو يعنى السعادة الزوجية بصفة خاصة ، وما إذا كان جون يتمتع فيها بحب حقيقى . ويقرر جون أنه يجب إلزا وأن إلزا تحبه ، وأن

---

The Plays of Eugene O'Neill; Random House, (١)

New York; p. 504

Ibid; p. 504 (٢)

هذا سيتضح للآب يرد عندما يلقي إلزامه . ويحذره الآب بقوله: « في حياة كل إنسان تأتي فترة يتحتم فيها عليه أن يتخذ من إلهه صديقاً ، وإلا لما وجد صديقاً على الإطلاق ، حتى من نفسه »<sup>(١)</sup> . فالحب الذي يتحدث عنه الآب ليرد حب من نوع كبير ، حب يقع خلف حبنا الواحد للآخر ، هو حبنا لله . وحبنا الأرضي يحتاج لكي يتحقق إلى وعد أبدي . وعندئذ تنطق النفس الشريرة لجون في شخص لفنج قائلة: « هذا تطير عتيق ناتج عن الخوف أفليس هناك شيء بعد الموت »<sup>(٢)</sup> . ثم يتطرق الحديث إلى القصة التي يكتبها جون فإذا بها تحمل شها كبيراً بقصة حياته التي يعرف الآب كل تفاصيلها . ويحاول أن ينكر أنها ترجمة ذاتية رغم هذا التشابه . ويبدأ يسرد على الآب تفاصيل المرحلة الأولى من حياة بطله ، وكيف أنه نشأ في بيت لم يعرف فيه شيئاً بقدر ما عرف معنى الحب . كان هذا البطل في طفولته يحب أباه وأمه حباً عظيماً ، حتى إن الحياة كانت بالنسبة له آتذ هي الحب<sup>(٣)</sup> ، غير أنه فقد أباه أصيب بمرض صدرى وتعذب منه كثيراً ثم مات أخيراً . وكذلك تعذبت أمه بمرض أيه وهدما الحزن عليه وماتت كذلك رغم الصلوات المتلاحقة التي كان يضرع بها الصبي إلى الله أن يبقى له حياة أيه أولاً ، ثم حياة أمه أخيراً . وفي هذا الموقف تطاول على الله ووجه إليه لعناته ، وأنكره ، ووهب نفسه للشيطان انتقاماً<sup>(٤)</sup> . وبذلك انتهى الجزء الأول من القصة . وهنا استطاع الآب ليرد أن يواجهه بالشعور الغامض الذي كان ينتابه ، والذي جاء به إلى الشرق ليلقي جون ، وهو أن جون غير سعيد . ويحاول جون أن ينكر ذلك لكن صوته الآخر يؤكد لنا هذه الحقيقة في صراحة بعد

Ibid., p 508 (٢)

Ibid., p. 511 (٤)

op. cit. p. 508 (١)

Ibid., p, 510 (٣)



أن يخرج الأب من المكتب ، بعد أن أحسنها خلال زغبة جون إلى الأب ألا يتحدث إلى إلزا على العشاء بمسألة التشابه بين بطل القصة وجون نفسه ، وألا يفضي إليها بهواجهه عن عدم سعادة جون . ثم يدق التليفون فتعرف أن لوسى تتكلم ، وأنها مضطرة لزيارة إلزا في تلك اللمسية ، فيؤكد لها جون أن إلزا لن تبحر البيت في تلك اللمسية . فإذا ما انتهت المحادثة وجدنا لفنج ينبه جون إلى أن خطيئته في طريقها إلى الانكشاف ، لكنه لم يكن له حيلة ، وإنما هو روح شرير ذلك الذي تملكه . ثم يعود به إلى حبكة القصة ، فيشير عليه بأن تموت الزوجة بأنقلونزا تتطور إلى النهاب صدرى ، فيلعنه جون لهذا الاحتيال ، وإن كان لم يخف من قبل - على لفنج ، وفي أثناء حديثه مع الذب ليرد عن إلزا - أنه فكر مرات في موت إلزا .

ويبدأ الفصل الثانى فى بيت جون فى مساء ذلك اليوم . إلزا فى انتظار مجىء الأب ليرد مبكراً كما وعد جون ، تتبادل حديثاً عادياً مع الخادمة مارجرى . ويدق جرس التليفون فإذا بلوسى تتكلم ، ولا يمضى طويل وقت حتى تحضر . ويبدأ العتاب بين المرأتين بخصوص إهمال كليهما السؤال عن الأخرى ثم الدفاع أو الاعتذار عن ذلك . غير أن لوسى تبدو مهمومة أمام إلزا فتسألها عن أحوالها فتتكرر فى البداية أن هناك شيئاً غير عادى ، ثم تعود بعد ذلك فتظهر ما حاولت أن تخفيه شيئاً فشيئاً وهى فى ذلك تحاول أن تستدرج إلزا لكي تكشف لها عن حقيقة حياتها وعن علاقتها بزوجها جون . فتتحدث بصفة عامة عن متاعب الحياة الزوجية ، وتنتقل من ذلك إلى الكلام عن حياتها الخاصة ، عن المبادىء التى ينفق فيها زوجها والتر حياته ، مهملاً لشأنها ، وعن ضيقها بالحياة وبالأكاذيب ، وضيقها بالزواج والأمومة ، وضيقها بنفسها لاضطرابها لأن تتحمل كل ذلك من زوجها . لقد تعبت من التظاهر بأنها لا تعباً

بالأمر ، وتعبت من الاهتمام الحقيقي الذى يكن خلف هذا التظاهر ،  
وتعبت من إقناع نفسها بالاستمرار من أجل الأطفال والاستعاضة بهم  
عن كل شيء ، وهم فى الحقيقة لا يغنون قليلا . غير أن زوجها لم يكن كذابا  
كغيره ، يخفى عنها حقيقة مشاعره ومغامراته مع النساء الأخريات ، بل كان  
يقم الحفلات المماجنة على مشهد منها وبحضورها ، ومقابل ذلك منحها الحق  
فى أن تصنع ما تريد ، وألا تتحرج فى أن تقتصر لنفسها أى متعة جنسية  
تجد فى نفسها ميلا إليها . وتحاول إلزا أن تهون الأمر لديها بأن تسخط على  
والتر ، وأن تعترف لها بأن هذا الشعور الذى ينتابها شعور وقتى ما تلبث  
النفس بعده أن تهدأ ، وأنها هى نفسها أحست بذلك ذات يوم ، عندما  
عرفت عن زوجها الأول ما يشين سلوكه . ولهذا تركت هذا الزوج ، وكان  
شعور الانتقام كافيا لأن يجعلها ترتضى فى أحضان أى رجل ، لكنها لم  
يعصمها سوى إيمانها بأن هناك رجلا بذاته ، ستجبه ويحبها ، وستزوج منه  
ويخلص لها ، ويحققان معا صورة للحياة الزوجية المثالية . وقد كان جون  
هو ذلك الرجل . فقد أحبته وتزوجته ، وزاد حبا له بعد الزواج ، وما  
زال يزداد ، لا لأنها هى تريد ذلك فحسب ، بل لأن جون هو الذى يغذى  
هذا الحب وينميه .

وتقص لوسى على إلزا كيف أنها أرادت ذات يوم أن تنتقم من زوجها ،  
حين أخذته واحدة من النساء فى إحدى حفلاته المماجنة أمامها إلى بيتها ،  
فاختارت هى بدورها واحداً من الضيوف المقربين ، وأخذته إلى حجرتها  
وارتكبت معه إثماً . لقد فعلت ذلك انتقاماً ، وفى حالة ثورة نفسية لم تترك  
لها مجالا للتفكير والتعقل . وهى تسأل إلزا ماذا كانت تصنع لو أن جون  
كان هو الذى صنع ذلك ، لكن إلزا تسكر عليها مجرد التفكير فى هذا  
السؤال لأنها واثقة من أن جون لا يمكن أن يتردى إلى هذا المستوى ، فقد  
عرفت فيه محبا رومتيكيا مثاليا ، وليس من الممكن أن يسقط .

وما تكاد لوسى تهم من مقعدها حتى يسمع صوت في الخارج فتهرع إلزا إليه فتجد جون . وتحاول لوسى أن تخرج ، غير أن إلزا تطلب إليها أن تبقى مع جون قليلا ، مراعاة للذوق ، وحتى تنجز إلزا بعض شئونها في المطبخ . وتمضى إلزا لشئونها وتكشف لنا الحقيقة . فقد كان جون هو الصديق المقرب الذى اختارته لوسى لكي تشفى معه غليلها ، ولتنتقم . ترى أكان جون كذلك ينتقم ؟ ومم ؟ هذا هو السؤال الذى واجهته به لوسى . وهنا يجيب لفنج الذى كان قد دخل بعد دخول جون بقليل قائلا : « من يدري ؟ ربما كنت أنتقم من الحب . ربما كنت فى قرارة نفسى أكره الحب ، <sup>(١)</sup> غير أن جون ينكر أنه كان ينتقم من أى شيء . بل ينكر أنه هو الذى صنع الجريمة . ونحن نذكر من قبل أنه قال إن روحا شريرا تلبسه فى تلك الليلة ، ولا بد أنه يقصد أن ذلك الروح الشرير هو الذى ارتكب الخطيئة . ويستمر الحوار بينهما فنعرف أن لوسى أخبرت زوجها بما صنعت وإن لم تذكر له اسم جون . غير أنها كشفت له عن خوفها من أن يعرف والتر ، وتتسرب الشائعات إلى إلزا نفسها . إنها لم تخبرها بما صنع جون معها لأنها تحبها ، لكنها لا تملك أن تمنع الشائعات من الوصول إليها . وهنا يقرر جون أن يخبر زوجته بالحقيقة ، ويطلب منها الصفع ، بدلا من أن يترك للشائعات مجال إفساد كل شيء .

وتعود إلزا وتستأذن لوسى فى الخروج ، ويحاول جون أن يفضى إليها بالحقيقة إلا أنه لا يستطيع . . وتلاحظ زوجته قلقه ، ولكنه يخفى ما فى نفسه عنها ويعزو ذلك إلى مشكلات العمل ، ثم يأخذان فى الحديث عن الأب الزائر ، وعن القصة التى يكتبها جون . ويقرر جون أن المشكلة هى نهاية البطل ، وأنه لم يهتد إلى حل لها ، ويعدها أن يحكى لها — هى والأب — الجزء الثانى مع العشاء .



وفي المشهد الأول من الفصل الثالث يجتمع جون والآب وإلزا ولفنج، يجتمعون بعد العشاء لتناول القهوة والحديث عن قصة جون. ويحكى لهم جون الجزء الثاني من قصته. فيروى كيف أن بطله خيل إليه أن روحاً شريراً تلبسه بعد موت والديه، رغم أنه خرج بعد ذلك من مرحلة اليأس القائم، واتجه اتجاهاً عقلياً في حياته، وقرأ كل أنواع الكتب العلمية، وانهى به الأمر إلى الإلحاد. لكن تجربته تركت في نفسه شعوراً مخيفاً؛ فقد وجد نفسه لا يستطيع أن يثق في شيء، وصار به الأمر إلى عدم استطاعته الاستقرار على أي عقيدة، وأفزعه الخوف من الأكاذوبة المستخفية وراء قناع الحقيقة. وهنا يعقب لفنج على هذه الصورة بقوله: « غاية في الرومنتيكية كما يلوح، أن يعتقد أن روحاً شريراً تلبسه<sup>(١)</sup> ». وفي رأي لفنج أن بطل جون لم يكن قط من الشجاعة بالقدر الكافي لمواجهة ما كان يؤمن حقاً بأنه صحيح وهو أنه ليس هناك حقيقة بالنسبة للإنسان، وأن الحياة البشرية لا جدوى منها ولا معنى لها<sup>(٢)</sup>، . غير أن جون يمضى في قصته فيبين لنا كيف أن بطله استطاع أن يستقر أخيراً حين عرف أن الحقيقة التي يبحث عنها كامنة في الحب، مع أنه كان من أبعد الأشياء عن ذهنه أن يجد في الحب الحقيقة التي ينشدها؛ فقد كان دائم الخوف من الحب وحين لقي المرأة التي يحبها أوقع ذلك في نفسه خوفاً مرعباً، وأراد أن يهرب منها، لكنه وجد أنه لا يستطيع. واستسلم في ضعف، وبدأ يصنع من الحب خرافة. وكانت زوجته كلما بالغت في حبه زاده ذلك خوفاً وفزعاً. كان خوفه من أن تموت زوجته فتتركه بلا حب. وكثيراً ما كان يأسف لأنه جعل الحب يضعه تحت رحمة الحياة<sup>(٣)</sup>. وعلى هذا النحو حطم سعادته التي حصل عليها أخيراً بيده، فلم يخلص لزوجته التي أحبها أكثر من

Ibid, p. 535 (٢)

Op. cit., p. 535 (١)

Ibid, p. 536 (٣)



أى شىء فى حياته ، وخانها — فى فترة غابت فيها عن البيت — مع زوجة صديق قديم . ومن حكاية جون لقصة هذه الخيانة نعرف أنه كان هو بطل المغامرة التى قامت بها لوسى والنّى قصتها علينا من قبل . وهو فى حكايته هذه يحاول أن يؤكد أنه — أو فى الحقيقة بطله الروائى ، لأنه لم يكشف عن نفسه بل حاول إبعاد أى توهم يوحى أنه هو البطل — لم يصنع ماصنع إلا لأن روحا شريرا تلبسه فى تلك الليلة ، وكيف أنه استشعر عذابا كالجحيم منذ تلك الليلة . ولم يغتفر لنفسه هذه الزلة ، وصار كل كيانه يستنزل الغفران من زوجته . ويأخذ جون رأى زوجته ماذا كانت تصنع لو أنها كانت الزوجة ؟ أتغفر للزوج هفوته ؟ فتغفر إلزا من صورة الفرض أولا . ثم تقرر أنها ما كانت لتغفر . وهنا يقرر أنه لن يواجه هذه المشكلة فى قصته ، لأن الزوجة لن تعرف عن خطيئة زوجها شيئا ، وإنما ستصاب ببرد ينقلب إلى التهاب صدرى تموت بسببه . وتذعر إلزا من ذكر الالتهاب الصدرى والموت فيقول لها لفنج — أو الصوت الصريح لجون : أجل ، إننى أريدها أن تموت لكى أصنع النهاية ، أعنى أن أجعل بطل الرومانىكى ينتهى أخيرا فى شأن حياته إلى نهاية عقلية .

ويزداد تأثر إلزا بالموقف ، ويشد عليها صدام كان قد ألم بها حين العشاء ، فتأخذ قرصا من الأسبرين ، وتتمدد قليلا ، وتطلب من جون والاب أن يتما القصة وحدهما فى مكتب جون . ويخرجان ويخرج خلفهما لفنج ، بعد أن يحذر كل من لفنج وجون إلزا من البرد ، بخاصة وأن السماء كانت تمطر .

وفى المشهد الثانى من الفصل الثالث نبدأ بالاستماع إلى خطبة طويلة من جون عما أصاب العالم من انهيار ، وعن الجبن الذى يمنع الناس من مواجهة الحقيقة . وكيف أنهم لا يريدون أن يفهموا ما حدث لهم ، ولا ما يريدون أن تصير إليه بلادهم . لقد فقدوا مثلهم الأعلى فى الوطن والحرية ،

وفقدت الحياة لديهم كل معنى ، ولم يعودوا يعرفون إلى أين هم صاثرون .  
لم تعد لحياتهم من حيث هم مواطنون بداية أو نهاية . وهم يشرحون جنبهم  
بأن زمن الفردية الذى يملك فيه الإنسان نفسه قد انتهى وقد ماتت تلك  
النفوس . لهم لا يريدون أن يكونوا أحراراً ، ولا يريدون أن يفكروا ،  
بل هم يعيشون فى عبودية ، ويدعو جون إلى البداية من جديد ، إننا  
نستطيع أن نبدأ فى أن نخلق لأنفسنا أهدافاً جديدة ، ولأيماننا نهايات  
وسنخرج إلى الوجود نظام جديد للحياة ، وإرادة ومقدرة جديدة على  
الحياة ، ومثال أعلى تقاس به قيمة حياتنا ،<sup>(١)</sup> .

ويحس جون فى هذا الكلام أصداء لأفكاره الاجتماعية القديمة  
فيعتذر بلسان لفنج لعمه . ويعود جون إلى خطابه فيقرر حاجتهم  
إلى قائد جديد يجعل من الحياة حقيقة حية ، إلى مخلص يكشف للناس كيف  
يمكنهم النجاة من أنفسهم حتى يتحرروا من الماضى ويرثوا المستقبل . وهنا  
يذكره الأب بأن المخلص موجود ، وليس على الناس إلا أن يذكروه ،  
وهو يعنى المسيح . ثم يتحول الحديث إلى القصة مرة أخرى ، وهنا يقرر  
جون أن بطله يشعر بالقلق بعد موت زوجته ، ويتعذب لجنايته عليها عذاباً  
شديداً . ويضيف لفنج أنه تعود إليه حالات التطير التى عرفها فى صباه ،  
ويشعر فى بعض الأحيان بحنين غريب للصلاة ، لكنه يقاوم هذا الشعور ،  
ويحمله تحليلاً عقلياً ، فيرى فيه رجعة إلى تجارب الصبا . لكن ذلك الشئ  
الغامض فى نفسه ، الذى يحمل طابع الجبن ، والذى حاول هو مقاومته ،  
يفرض على عقله تلك الأكذوبة العاطفية ، أكذوبة الحياة بعد الموت .  
وعندئذ يبدأ يؤمن بأن زوجته مازالت تعيش على نحو ما . ثم يعود الحديث  
إلى جون فيقرر أن البطل يعرف أن زوجته تعرف بخطيئته ، وأنه يسمعها  
تعد بالعفو عنه إذا هو استطاع أن يعود إلى الإيمان بالله القديم ، إله

الحب ، وأن يبحث عنها من طريقه . إنها عندئذ ستعاق روحها روحه حتى الموت ، ولن يكون الموت نهاية بل بداية يتحد فيها حبهما ويستمر إلى الأبد ، خلال السلام وحب الله الأبديين . ويخرج البطل ذات يوم يتمشى ويبعد عن نفسه الخواطر ، ولا يدري بنفسه إلا وقد ذهب إلى الكنيسة التي اعتاد أن يصلي فيها وهو صبي ، وهناك يركع أمام الصليب ، ويشعر أنه غفر له ، وتعود إلى نفسه الطمأنينة والبهجة .

وتسكون هذه هي نهايته . غير أن صوت لفنج يرتفع هنا محذراً من أن البطل قد يأخذه الزهو مرة أخرى ، ويرى بعقله كيف أنه انحدر إلى الاستسلام لعوامل الاطمئنان الخيالية ، فينكرها ، ويوجه اللعنة إلى إلهه مرة أخرى كما كان صيياً . وهنا ينكر جون على بطله ذلك ، ويقرر أنه لا يستطيع أن يؤمن بعقيدته الضائعة مرة أخرى ، ويخرج من الكنيسة ، بغير الحب الأبدى ، محاولاً أن يواجه ضيعته الأبدية ، وأن يقبلها على أنها قدره ، ويمضي في الحياة .

ثم يتذكر إلزا فيناديها ، لكنها لا تجيب ، ويذهب يبحث عنها فلا يجدها ، ويعرف أنها غادرت المنزل . وفيما هو يتحدث عن ذلك مع الأب تعود إلزا لتقرر أنها عرفت الحقيقة ، حقيقة بطل القصة ، لأنها ذهبت إلى لوسى وقارنت قصتها بقصته . وتنتابها حمى من الغضب ومن البرد الذي ألم بها نتيجة للجو المطير الذي خرجت فيه فبلل ثيابها . ويعترف لها جون بالحقيقة فتندد به وبلوسى اللذين حاولا خداعها والكذب عليها ، ثم تقول : « لا أستطيع أن أغفرك وكيف لي أن أغفر في حين أنك طوال ذلك الوقت الذي كنت أحبك فيه كنت ترجو لي من صميم قلبك الموت ؟ »<sup>(١)</sup> . ثم تترك الجميع إلى حجرتها بمفردها ، ولا يقنعها توسل الأب إليها

ألا تأخذ القصة على أنها حقيقة ، بل ترى أن تنبيهها إلى الجو الممطر في الخارج كان جزءاً من حبكة القصة . ويشعر جون بقرب النهاية ، فيأخذ الفرع ، ويصبح يالزا ألا تسلبه الحب الذي استطاع أن يحصل عليه ، كما سلب منه ذات يوم عندما فقد والديه . غير أن لفنج يقول له : « إنك جبان أحمق ! أؤكد لك أنه لا شيء في الأمر ، لا شيء ! فيجيبه جون : « أجل ، بطبيعة الحال — ما الذي أصابني ؟ ليس في الأمر شيء — لا شيء يثير الخوف ، ا »

وفي المشهد الأول من الفصل الأخير نجد إلزا راقدة في سريرها وبجانها الطبيب « استلول Stillwell ، والآب وجون ولفنج والمرضة . لقد مضى على إلزا أسبوع وهي تعاني من المرض وجون لا يطعم النوم قلقاً عليها . ويطلب جون من إلزا المغفرة ، غير أنها تأتي ذلك وهي في شبه غيبوبة ، ويزيد انفعالها من سوء حالتها ، ويضطر الطبيب — بمساعدة الآب بيرد — لإخراجه إلى حجرة المكتب المجاورة . وفي حجرة المكتب ينتزع جون من العايب تصريحاً بأن حالتها تتحسن لقاء أن يلتزم الصمت ولا يعود لإزعاجها . ويغلبه النعاس فيتمدد على الأريكة ويستسلم للنوم ، غير أنه يتهد من وقت لآخر تنهداً قوياً ، مما يدل على أن تيارات نفسية مستخفية تتجاذبه . أما حقيقة حالة إلزا فيفضي بها الطبيب إلى الآب ، محاولاً أن يستفيد من وجوده . فقد بذل العلم كل ما يستطيع لتخليص إلزا من براثن الموت ، غير أنها كانت تبدو مستسلمة للموت ، بل كأن شيئاً في نفسها يريده . ولم يكن بد — لشفائها — من تحويل إرادتها من إرادة الموت إلى إرادة الحياة . ويحس الآب بيرد أن عليه أن يصنع شيئاً يمنع به وقوع المأساة . وبداله أن الحل لا بد أن يبدأ بحون نفسه ؛ فلا بد من أن يعود إلى إيمانه وإلى حبه ، ولن يعود



لذلك إلا إذا استطاع أن يعود بروحه إلى الله الذى هو محبة . فإذا هو عاد لإيمانه طيب ذلك من نفس إلزا ، وتحول بها من إرادة الانتقام من جون بأن تموت وتتركه وحيداً ضائعاً إلى الصفح عنه والمغفرة . وعندئذ تتولد فيها إرادة الحياة ، وتتغلب على مرضها .

ويصلى الأب من أجل جون ، ويفيق جون على نداء من الأب ، وقد خطر له أن يتخلص من نفسه بالانتحار ، غير أن إلزا تهب فزعة فى سريرها لتطلب إليه ألا يصنع هذا . ثم يدور الحوار التالى بين جون ولفنج ليجسم لنا الحيرة التى استولت على جون وأهواءه المتنازعة :

جون : لو أننى أستطيع أن أصلى ! لو أننى أستطيع أن أومن مرة أخرى !

لفنج : إنك لا تستطيع !

جون : لقد قال عمى إن فى قصتى قضاء — النزوع إلى الله ! — لقد ذهبت إلى الكنيسة — إن فى الكنيسة قضاء . . . حيث اعتدت أن أومن — حيث اعتدت أن أصلى !

لفنج : يالك من مجنون أحق ! قلت لك إن هذا قد انقضى !

جون : لو أستطيع أن أرى الصليب مرة أخرى —

لفنج : كلا ! لست أريد أن أراه ! إننى لا تذكر جيداً ! — أبى وأمى

عندما — !

جون : لماذا أنت هكذا خائف من الله ، إذا —

لفنج : خائف ؟ أنا من لعنه ذات يوم ، ومن قد يلعنه مرة أخرى

إذا — ولكن ما هذه التفاهة التخريفية التى تذكرنى بها ؟ إنه

غير موجود ! ، <sup>(١)</sup> . . . الخ .

ويخرج جون وفي نيته أن ينتحر ، غير أن إلزا تصيح به : « عد يا جون ! سأصفح عنك ! »<sup>(١)</sup> ، ثم تقول : « مسكين جون . إنني آسفة . قل له إنه يجب ألا يقلق . إنني أدرك الآن . إنني أحب - إنني أصفح ، »<sup>(٢)</sup> ثم تستغرق في النوم . ويجس الطيب نبضها فيجد أن الحياة قد بدأت تدب فيها .

وفي المشهد الثاني والآخر نلتقي بجون في الكنيسة ولفنج يحول دونه والتقدم نحو الصليب . غير أن جون يتمكن من الوصول إليه والركوع أمامه . وهنا يدور بينه وبين لفنج هذا الحوار الذي يجسم آخر مراحل الصراع بين جون ونفسه .

لفنج : يالك من غبي ! تركع على ركبتك ! لا فائدة من هذا ! لكي يصل الإنسان لابد أن يكون مؤمنا !

جون : لقد عدت إليك ! [ يعني إلى الله ]

لفنج : إنها كلمات أول شيء هناك !

جون : اجعلني أؤمن بالحب مرة أخرى !

لفنج : إنك لا تستطيع أن تؤمن !

جون : يا إله المحبة ، استمع لصلاتي !

لفنج : لا إله هناك ! ليس هناك سوى الموت .

جون : ارحمني ! هب لإلزا الحياة !

لفنج : لا رحمة هناك ! ليس هناك سوى الاحتقار<sup>(٣)</sup> .

ويستمر هذا الصراع حتى يستطيع جون في النهاية أن يتغلب على لفنج ،

---

Op. cit., p, 563 (١)

Ibid, p. 563 (٢)

Ibid, p. 565 (٣)

وتلوح له أمارات الاستجابة لدعواته وصلواته بأضواء تشع حول صورة المسيح . ويتهاوى لفنج على الأرض ، ويناجى چون المسيح بقوله : « أنت الطريق - أنت الحقيقة - أنت البعث والحياة ، وكل من آمن بحبك لن يموت حبه <sup>(١)</sup> » .

أما لفنج فيستسلم أخيراً ويقول : « لقد انتصرت أيها السيد . أنت النهاية . اغفر لروح لفنج الشرير <sup>(٢)</sup> » .

ويدخل الأب بيرد ، ويراقب هذه الاعترافات ، ثم يلقي بالنبا السار ، إن إلزاتعيش ، فيقول چون لفنج : إن الحياة تبتهج مرة أخرى بمحبة الله ! إن الحياة تبتهج بالحب <sup>(٣)</sup> .

• • •

هذه هي مسرحية « أيام بلانهاية » ، التي تعد تفسيراً جديداً للأسطورة القديمة ، أسطورة فاوست . وكل من يقرأ هذه المسرحية تتأكد لديه هذه الحقيقة . فرغم أننا هنا نواجه بطلاً غير البطل القديم ، لا من حيث الاسم فحسب بل من حيث السيرة العامة والأحداث التي تشكل عناصر هذه السيرة ، نستطيع بالنظر الإجمالية أن نلمح التشابه بين المسرحية والأسطورة ؛ فما زلنا هنا نواجه الإنسان الذي أسلم نفسه لنوازعها العارمة بعد أن يفقد إيمانه . وسنعرف بعد قليل أن أونيل نفسه كان على وعى حين كتب هذه المسرحية بأنه إنما يكتب قصة فاوست القرن العشرين .

وإذا نحن نظرنا الآن في المسرحية تأكد لنا عنصر الارتباط بينها وبين الأسطورة القديمة . فجون نشأ طفلاً متديناً في بيت متدين ، وأحب والديه وكانا دينيين ، فتكامل في نفسه معنى الحب والتدين ، وامتزاجاً ليصنعاً

Op cit., p. 566 (١)

Ibid, p. 566 (٢)

Ibid, p. 467 (٣)

عقيدة الصبي . غير أنه ما يلبث أن يفقد العقيدة والإيمان والحب وكل المثاليات بعد أن يموت والده ، ثم ينطلق في الحياة - كما انطلق فاوست القديم - يبحث عن نفسه ، أو يبحث لنفسه عن دين جديد وعقيدة جديدة . وما كان أكثر العقائد والمذاهب المتاحة له والمغرية لنفسه ! وإنه ليستغرق في عالمه الجديد هذا حتى يصل به الإنكار إلى حد الإلحاد . ثم تتاح له فرصة الرجوع في تجربة حب ، غير أنه لم يكن صادقا في هذا الحب ، ومن أجل ذلك ظلت نفسه تتنازعها الرغبة في الاستقرار والميل إلى الإنكار . أو لنقل الإيمان والإلحاد . وقد انتهى هذا الصراع بتغلب الإيمان آخر الأمر ؛ فقد عاد لجون الملحد الثائر إيمانه بعد أن آمن بالحياة ، حياة الإنسان التي ينبغي أن يكون لها غاية . وهي نهاية تتفق تماما مع نهاية سيريان الانطاكي .

هذه هي وجوه التماثل العام بين المسرحية والأسطورة . ويبقى بعد ذلك أننا نستطيع أن نلاحظ وجوها أخرى من التماثل بين أفكار جزئية ظهرت في فاوست القديم وجون لفنج - فاوست العصر الحديث . فهناك تشابه كبير بين جون هذا وفاوست مارلو من حيث المستوى الإنساني الذي ظهر فيه كل منهما . فقد سبق أن رأينا فاوست عند مارلو إنسانا لا يختلف عنا ويستطيع أن يستدر عطفنا عليه ، لأن القوة التي كانت تصارع معه والقوة التي كانت تصارع ضده كلتاهما قوة تحمل خصائص الطبيعة الإنسانية . ومن أجل ذلك كان عطفنا عليه أو تعاطفنا معه ، بعكس فاوست عند جوته ، إذ يبدو أنه لم يكن مطلوباً منا أكثر من أن نرثى له ، وبالعكس سيريان الانطاكي الذي يظفر بإعجابنا . أما جون فهو من نمط فاوست عند مارلو ، النمط الإنساني الذي ينجح في كسب تعاطفنا معه ، ولسنا بحال من الأحوال نعجب به أو نرثى له . فهو ليس بطلا مشيراً ، وليس شخصا آخر منفصلاً عنا نرثى لنكبته .



وكذلك نستطيع أن نلح تماثلاً آخر في هذه المسرحية بين جون وفاوست عند جوته ؛ فقد انتهى كلامهما إلى أن الحب لا ينفصل عن الإيمان ؛ فلسنا نستطيع أن نؤمن بغير حب ، فالحياة كلها ، وكل شيء فيها ، باطل بغير حب . فالحب هو مفتاح الإيمان ، وهو الذى يصنع للحياة معنى ، ويصنع لها غاية ، أو يصنع لأيامها نهاية كما يقول أونيل .

وقد نجد مع الملاحظة والمقارنة كثيراً جداً من عناصر التماثل بين فاوست القديم وفاوست الحديث . ولا شك أن أونيل — من حيث هو كاتب معاصر — قد ترسبت في نفسه كثير من الأفكار والنظريات القديمة ، ولكن أونيل لم يكن آخر الأمر إغريقياً ، ولا هو ينتمى للعصر الإلزامي ولا لرومنتيكية القرن التاسع عشر . وقد كان عليه بوصفه انساناً يعيش في القرن العشرين أن يفسر الفكرة القديمة بألفاظ القرن العشرين ورموزه . وقد وجدها في ظروف الحياة العصرية ، وفي لغة التحليل النفسى . وقد عرف أونيل بالطبع الخطوط العامة للنظرية الفرويدية ، ولكن أعمال ينج Jung كانت أكثر إثارة لخياله ، بحاصة تلك الأفكار التى تماثل في تكوينها المشكلات الإنسانية كما يعبر عنها الفن والأدب ،<sup>(١)</sup> .

فإذا نحن نظرنا الآن — من جهة أخرى — إلى المسرحية لاحظنا أن أونيل قد عدل بلا شك في شخصية فاوست أو غير منها تغييراً جوهرياً ، فالأسطورة القديمة وكل الأعمال الأدبية التى تناولت الأسطورة قديماً قد احتفظت بقوة الشر مجسمة في شخص إبليس . صحيح أن فاوست عند مارلو كان يحس أنه ينطوى على روحين أحدهما خير والآخر شرير ، غير أنهما ظلا حتى اللحظة الأخيرة يعترفان بوجود إبليس وقيامه كيانه مستقلاً خارجاً

---

Doris Falk: Eugene O'Neill and the Tragic Tension', (١)  
an Interpretative Study of the Plays. Rutgers Univ.  
Press 1958, pp. 5-6

عنهما . وإنهما في صراعهما معه إنما يصارعان روحا جبارا يستميل الجانب الضعيف في نفسيهما . ففاوست القديم غريم إبليس ، وهما بعد شخصان مختلفان من حيث المبدأ والغاية . وقد رأينا أن هذا التصور لقيام كيان مستقل قائم بذاته لشخصية إبليس لم يكن — ولا يمكن أن يكون — غريبا في عصور تؤمن بعالم الأرواح وسلطانها .

أما أونيل فقد وحد بين شخصيتي فاوست وإبليس وجعلهما شخصاً واحداً ، فاندج الشيطان في شخصية الإنسان ، وفقد إبليس كيانه المستقل ، وأصبح يمثل مستوى من مستويات النفس الإنسانية . وقد قرر أونيل نفسه هذه الوجهة حين قال : « انظر إلى مأساة فاوست عند جوته ، وهي — إذا تحدثنا من الناحية النفسية — أقرب إلينا من كل الأعمال الكلاسيكية . فلو أتت صنعت هذه التمثيلية لجعلت إبليس يلبس القناع الإبليسى لوجه فاوست . فإن الحقيقة عند جوته في بحملها ليست تماماً بالنسبة لعصرنا ، أن إبليس وفاوست شخص واحد ونفس الشخص — أي فاوست ، <sup>(١)</sup> وهذا هو في الحقيقة ما صنعه أونيل في مسرحيته ، فقد جعل لفنج — الذي يمكن أن ننظر إليه بعامة على أنه يوازي شخصية إبليس القديمة — جعله يلبس قناعاً لجون نفسه . حتى إذا ما انتهت المسرحية وجدنا لفنج هذا يندمج في جون ليبراً مراً لأول مرة — عن إيمانها الجديد ، أو لنقل عن إيمان جون لفنج الجديد .

هذا التغير الجوهرى حدد معنى الصراع في هذه المسرحية ، فلم يعد فاوست يصارع الشيطان ، بل صار الجدل العنيف يتمثل في إطار نفس جون ذاته . إنه « الحرب بين العقل الواعى والرغبات اللاشعورية . إنه تمزق الحب والكراهية في كل علاقة إنسانية وطيدة ، وبحث الإنسان الذى لا يكف

عن نفسه بين الأقنعة ، (١) .

ولا شك أن أصداء المعرفة بنتائج التحليل النفسى تتجاوب هنا مع هذه الوجهة ، بل لعلها تقوم أساسا لها . فشكلات الإنسان تتولد من ذاته ، وفى مستوى من مستوياته الشعورية هو مستوى اللاشعور . وهى بعد ليست مشكلات من تلك المشكلات الظاهرة العابرة التى يواجهها الإنسان كثيراً فى حياته الواعية ، والتى قد تحمل — نتيجة لذلك — الطابع الفردى ، بل هى مشكلات مستقرة فى أغوار النفس الإنسانية ، وقد ترسبت فيها على مدى الزمان . وعلى هذا النحو كان أونيل يفهم طبيعة المشكلات الإنسانية التى يعالجها ، فعنده ، أن مشكلات الإنسان وأعماله إنما تبرز لآمن عقله الشخصى غير الواعى فحسب بل من ، اللاشعور الجمعى ، الذى يشترك فيه الجنس كله ، والذى يتكشف فى رموز نموذجية ، وأشكال كامنة فى عقول كل الناس ، (٢) .

وفى مسرحية أونيل قام لفنج بتمثيل ما يدور فى لاشعور جون . وقد استطاع أونيل أن يحسم لنا كل ما يدور فى لاشعور جون من أفكار تناوى ، أفكاره الواعية . أى هذه الأفكار كان يمثل الحقيقة ؟ أيمكن أن تكون الحقيقة هى تلك الراسخة فى لاشعور جون ؟ أم أنها تتمثل فى مدركاته الواعية التى تتصرف إزاء الأشياء تصرف العقل الواعى ؟ .

هناك هذه الحقيقة اللاشعورية ، فلا يمكن إنكارها ، وكذلك لا يمكن إنكار الحقيقة الشعورية . ومن أجل ذلك كان الصراع بينهما . وهذا الصراع قائم أبداً ، فإذا ما تغلب اللاشعور واستطاع أن يبرز على السطح ويطالب برغباته كان من المحتمل أن يتورط الإنسان فى أعمال لا يرضى عنها

---

Falke, p. 157 (١)

Falk, p. 6 (٢)

حين ينظر إليها فيما بعد بعين العقل الواعى . وإذا نحن رجعنا إلى المسرحية وجدنا أونيل يمثل هذه الحقيقة بل يقررها صريحة ، فلوسى لم تتورط في الإثم مع جون إلا نتيجة لتغلب شهوة الانتقام . لقد نجحت لوسى فترة طويلة في كبت مشاعرها وتعزية نفسها بأفكار تحمل طابع العقل ، لكنها أمام المثيرات الخارجية ، وإلحاح اللاشعور ، أصاغت في لحظة من اللحظات لذلك الصوت الصارخ في أعماقها أن انتقمى ، فانتقمتم . وكذلك جون ، لم يترك فرصة يؤكد لنا فيها أنه لم يكن في وعيه حين ارتكب معها ذلك الإثم إلا انتهازها . وهو في كل مرة يصور ذلك بأن روحا شريرا هو الذى ارتكب الإثم وليس جون العاقل . أما في الحالات التى لا يستطيع اللاشعور برغباته المكبوتة أن يظهر على السطح ويفرض نفسه على الواقع فإنه لا يهدأ نهائيا ، بل يظل يناوىء الشعور والعقل الواعى في كل فكرة وكل تصرف . وهذا ما ظل يحدث طوال المسرحية بين جون ( الشعور ) ولفنج ( اللاشعور ) .

ولم ينته الصراع في هذه المسرحية بأن أحد الطرفين قد تغلب على الآخر ، بل انتهى ذلك التوتر بنوع من التصالح بين اللاشعور والشعور ، بنوع من الالتقاء بين الحقيقة اللاشعورية والحقيقة الشعورية . وبهذا التصالح استطاع جون أن يجد ذاته .

وأونيل هنا يدين لنظرية كيركجورد في فلسفة النفس بمقدار ما يدين للتحليل النفسى . فكيركجورد يرى أن « النفس علاقة مع ذاتها<sup>(١)</sup> » ، وأونيل يسير وراءه في هذه النظرية . وقد كانت علاقة « نفس ، جون مع ذاتها » ، في غاية التوتر ، وظلت كذلك طوال المسرحية ، إلى أن تم التصالح أخيراً وتحسنت هذه العلاقة .



وفي ضوء هذه النظرية ، نظرية كيركجورد ، يمكن كذلك تفسير محاولة الانتحار التي أقدم عليها چون ولم ينفذها . ولقد رأينا من قبل فاوست عند جوته يفكر في الانتحار لاهربا من الحياة بل حبا في الحياة ، إذ كان ينظر إلى الموت على أنه مغامرة فريدة تطلب لذاتها ، وكان هو تواقاً لأن يجرب كل شيء . أما انتحار چون هنا فله فلسفة أخرى تتمشى مع نظرية كيركجورد السابقة في النفس ؛ فجون لم يفكر في الانتحار هروبا من الحياة كما قد يبدو لنا للوهلة الأولى — تماما كما صنع فاوست عند جوته — غير أنه كذلك لم يفكر فيه من حيث هو مغامرة تطلب لذاتها ، لكنه فكر فيه لأنه أحس في لحظة من اللحظات بالعجز في تحسين العلاقة وإزالة التوتر بين نفسه وذاتها . فهو يريد أن ينتحر لنتيجة فشله في الحياة الخارجية بل نتيجة فشله مع نفسه . فكل ما يرجوه الإنسان في الواقع هو أن ينتسب إلى نفسه . وما نسميه التطلع إلى الموت ليس عزلة وقلقه حين يختار ويتحمل النتيجة ، ولكنه ما يسميه كيركجورد : ( فشل الإنسان في إرادته لأن يكون ذاتاً واحدة ) ، <sup>(١)</sup> .

وهكذا عبر أونيل في هذه المسرحية عن قضية نفسية من أعرق قضايا الإنسان ، وبصفة خاصة الإنسان المعاصر ، لأنها أبرز ما تكون في حياته . وليس من الصعب بعد ذلك تصور القضية في الإطار الحضاري العام تصوراً يحمل إلينا أجزاء من طبيعة «روح العصر» . وقد كان أونيل واعظاً كل الوضوح في ربطه بين قضية جون وقضية العصر كله . فجون منذ صباه ، وبعد أن فقد إيمانه الأول ، كان عليه أن يقطع رحلة طويلة شاقة يبحث فيها عن ذاته ، فتتقل بين كل المذاهب الفلسفية والسياسية ، ورحل بنفسه إلى صوفية الشرق ، وألحد ، ثم أنكر كل ذلك ، لأن مذهباً معيناً ، أو

---

(١) Falk, p. 35 .

نظرية بذاتها ، لم تستطع أن تعقد صلحا حقيقيا بين نفسه وذاتها . وبهذا يبرز أونيل ظاهرة واضحة في العصر الحديث ، هي ظاهرة ضياع الإنسان بين شتى المذاهب . إنه ، عصر المذاهب ، إذا أمكن التعبير . وفي كل من هذه المذاهب ما يغرى ، غير أن النفس لا تستطيع أن تعانق ذاتها في واحد منها . إنها جميعا مذاهب ارتبطت بالزمان ، والنفس لا تعانق ذاتها فيما يبدو — إلا في إطار الأبدية .

ومن أجل هذه الحقيقة كانت نهاية المسرحية عند أونيل : فقد جعل خلاص بطله الصحيح لا يتحقق إلا عندما عاد إليه إيمانه العميق الصادق بهذه الأبدية متمثلة في الحب — فالحب هو الطريق ، وهو المركز الثابت الذي تنسب إليه الأشياء .

وهكذا انتصرت الأبدية عند أونيل على الزمان . وهذا لا يبدو أن يكون تفاؤلا من جانب أونيل ، وحلا لازمة الإنسان المعاصر لم يكن أونيل نفسه مقتنعا به . إن أزمة الإنسان المعاصر أنه صار يعيش حياة لا معنى لها لديه لأنها غير محددة الأبعاد . وأونيل يريد أن يصنع لهذه الحياة إطارا حتى يكون لها معنى ، وأن يصنع لها حدودا حتى يكون لها غاية . وقد رأينا جون في المشهد الثاني من الفصل الثالث يشخص لنا في حماسة قوية مرض العصر بعامة وفي وطنه بخاصة . فالعالم مسوق إلى الانهيار ، والجنين فيه يمنع الناس من مواجهة الحقيقة ، وبنو وطنه لا يريدون أن يفهموا ما حدث لهم ولا ما يريدون بلادهم أن تصير إليه . فقدوا مثلهم الأعلى في الوطن والحرية ، وفقدت الحياة لديهم كل معنى ، ولم يعودوا يعرفون إلى أين هم صائرون . لم تعد لمحياتهم من حيث هم مواطنون بداية أو نهاية . وجون بعد هذا يرى خلاص وطنه ، كما سيحدث في خلاص بطل قصته التي يؤلفها وخلاصه هو نفسه ، يرى هذا الخلاص في ضرورة قيام مثال أعلى يصنع لحياة الناس قيمة . وقد كان هذا الخلاص — كما رأينا — على

يد الحب والإيمان بالله من حيث هو مثال المحبة الأبدية .

فأزمة هذا العصر إذن كما تصورهما هذه المسرحية هي في ضياع الإنسان وفقدانه ذاته بين شتى المذاهب ، وفقدان الحياة أى معنى لديه ، وخلاصه في العودة إلى الحب والإيمان بالمسيح ، فهذا الخلاص كفيل بحل كل متناقضات الحياة .

وإذا قلنا إن أونيل نفسه لم يكن مقتنعا بهذا الحل فإننا نقصد ذلك من الناحيتين الفنية والفكرية . فمن الناحية الفنية لم ينته الصراع — كما قلنا — بانتصار أحد طرفي النزاع على الآخر ، وإنما حدث التئام للصدع الذي خلق حالة الصراع والتوتر في نفس جون . وبذلك تحولت المأساة إلى نوع من الميلودراما . وأما من الناحية الفكرية فإن أونيل كان ينظر إلى الحلول الصوفية التي كان يقدمها — كحل هذه المسرحية — ويفسرها بأنها ظاهرة نفسية وليست ظاهرة من الظواهر فوق الطبيعية . . . super - natural

وعلى هذا النحو يبدو المؤلف نفسه منخرطاً في نفس القضية التي يعالجها ، فهو نفسه ليس سوى واحد من أبناء هذا العصر ، وقضيته هي قضية معاصريه . وجون بطل المسرحية لا يمثل أزمة عصره أكثر مما يمثلها أونيل — أى المؤلف نفسه .

• • •

(ب) طوبوز ، أو فاوست المصري :

وكما استغل الأدب الغربي أسطورة فاوست في إبراز قضية الإنسان الغربي المعاصر ، حاول أدبنا العربي — وأدبنا المسرحي بصفة خاصة — أن يستغل الأسطورة نفسها — بعد صياغتها صياغة جديدة — في إبراز

قضية من قضايانا الإنسانية والاجتماعية والسياسية في فترة من فترات حياتنا خلال القرن العشرين .

ومسرحية « عبد الشيطان »، هي الصورة العربية الجديدة لفلاوست . وقد أخرجتها المطبعة عام ١٩٤٥ وإن كان المؤلف الأستاذ محمد فريد أبو حديد قد فرغ من كتابتها عام ١٩٢٩ . وقد عرفت من حديث شخصي مع المؤلف أنه أتيح له أن يقرأ الترجمة العربية لفلاوست عند جوته ، التي قام بها الدكتور محمد عوض محمد . وقد ظهرت هذه الترجمة عام ١٩٢٩ . ومعنى هذا أنه كتبها عقب قراءة الترجمة ، فهل كان لذلك أثره في السياق المسرحي وفي رسم الشخصيات ؟ أعني هل تأثر أبو حديد بفلاوست جوته ؟ إلى أي حد ؟ وهل جدد في الصياغة وفي التفسير ؟ إلى أي حد كذلك ؟

• • •

ونبدأ الآن بالتعرف على الخطوط العامة للمسرحية . ونحن نصادف في اللحظة الأولى بطلها المسمى طوبوز يفرك عينيه من كثرة ماقرأ ، ثم هو بعد ذلك ناغم على هذا الذي قرأ ، فما هو إلا هراء . ويأتي لزيارته صديق قديم كان قد غاب عنه خمس سنوات واسمه كلدى . وكلدى هذا لا يقرأ الكتب ولكنه من أسعد الناس . إن بلده « فاران » التي رحل إليها والتي عاش فيها تلك الفتر الطويلة أتاحت له قراءة من نوع آخر ، هي قراءة الطبيعة .

ويبدأ كلدى يغرى صديقه طوبوز بالسفر معه إلى فاران وترك الكتب التي يفنى فيها حياته . ومع أن كلدى كان يرى في ارتباطه بهذه الكتب نوعاً من الحماسة إلا أنه يقول لصديقه : « هذه الكتب أصبحت سيدتى يا كلدى ، أصبحت مثل عبد لها ، وأضيق بها وأحقد عليها ، وأكرها ، وأتمنى لو تحررت منها ، ومع ذلك فلست أقدر على أن أفك نفسي منها »<sup>(١)</sup> .



وبمضى الحوار فنعرف أن كلدى هذا خطيب لفتاة تدعى سادى ، وأبوها اسمه عارف بك من كبار الأغنياء ، ويبدو أن طوبوز يعرف الفتاة وأباها جيداً ، فيدهش أول الأمر لهذه الخطبة كيف تمت ، ولا يخفى شيئاً من الذهول أصابه ، ولكنه لا يملك إلا أن يهنيء صديقه .

ثم ينتقل الحديث فيتناول صديقاً آخر اسمه قدرى يحب فتاة اسمها ثريا حب العباداة . وهو مهندس وفق إلى اختراع يسخر به أشعة الشمس لتوليد الكهرباء ، ولكنه متردد ، يخجل من نفسه إذا تكلم . وقد كان يمنعه من التطلع إلى ثريا هذه أنها ابنة قيسون بك ، ولا بد له من العثور على كنز حتى يستطيع التقدم لها .

ثم نحضر سادى نفسها فنعرف أنها كانت زميلة لطوبوز فى الجامعة ، وأنها كانت معجبة به ، تنظر إليه على أنه أستاذها ، ويبدو أن طوبوز نفسه كان معجباً بها ، وقد استشعر إزله هذه الأخبار الجديدة ، أخبار زواجها من كلدى ، شيئاً من المرارة ، زادت من حنقه على المرأة بصفة عامة ، ونقمته عليها .

وتقوم سادى بدورها بإغراء طوبوز على ترك بورانيا - المدينة المزبحة التى يقيم فيها - ليقيم معها - هى وكلدى - فى فاران الهادئة الجميلة فترة من الزمن . ثم تأخذ فى إطرأ أعماله الأدبية التى قرأتها له أخيراً ، وتقرظ قصته الأخيرة بقولها : « أعتقد أن ( فاوستوس الجديد ) ليست بأقل من ( فاوستوس القديم ) ، قصة جوت . هذا رأى باختصار ،<sup>(١)</sup> . ثم يخرج كلدى وسادى لارتباطهما بميعاد ، ويبقى طوبوز وحده حزينا يعلن سخطه وتبرمه بالسكتب التى يرهق نفسه بها فى الوقت الذى استطاع شخص غنى أحق مثل كلدى أن يظفر بسادى . وتثور نفسه على كل معانى الوفاء

والكرامة والفضيلة والعبقريّة والنبوغ ، ثم يقول : أولى بي أن أصبح :  
الشيطان ! الشيطان ! هذا أولى بنداى ، ثم ينظر إلى المسدس ويفكر في  
في الانتحار ، ويطرق الباب طارق نعرف أنه أهرمن - وهو يقابل إبليس  
عند الفرس القدامى - فيعرف طوبوز بنفسه ، وكيف أنه سمع صيحته  
ورأى إقدامه على الانتحار ، ثم يأخذ في تعزيز هذه البداية النائرة الناقّة في  
نفس طوبوز على المعاني الإنسانية فيثير فيه الشك في قيمة الحياة والحب  
الذى فمكر في الانتحار من أجله ، حبه لسادى ، ثم يوجه نفسه وجهة  
جديدة ، إلى البحث عن اللذة والقوة والسطوة . وفي هذه الأثناء يحضر  
صاحب البيت ليطالب طوبوز بما تأخر عليه من قيمة الإيجار ، ويتطوع  
أهرمن بدفع المبلغ المطلوب . ثم يتطور الحديث بينهما إلى أن يعرض  
أهرمن على طوبوز ما يلزم من الذهب والثروة التى ترتفع به وتجعله من  
طبقة الناس التى تسود ، وتنشله من طبقة العبيد ، وذلك في مقابل أن يبيع  
طوبوز نفسه للشيطان . ويأخذ أهرمن في عرض أنواع الملذات التى يمكنه  
الاستمتاع بها ، وأنماط النساء وكيف يوقعهن ، ولكنه يحذره بالابتعاد  
عن المرأة التى تريد الحب . ثم بعد أن يحدث في معصمه جرحاً صغيراً  
يطبع عليه خاتمه - يدعوّه إلى إحدى الحفلات .

وفي الفصل الثانى نجد طوبوز قد صار طوبوز باشا ، وهو يصادفنا  
في بهو قصره الفاخر ومعه أهرمن في صورة المهرج ، ويدور بينهما حوار  
عن نظام الإنسانية وما فيه من نقص وما يحيط به من خرافة ، ثم تقبل  
بجموعة من عليّة القوم في جامبولادهم كروان باشا وزوجته وهامى بك  
والدكتور نوجور . ويذهب طوبوز إلى صالة الرقص فى حين تبقى هذه  
المجموعة لتلعب الورق . وبعد قليل يعود طوبوز من قاعة الرقص فى صحبته  
سادى . وهو يحاول أن يستوقفها وأن يهدى من نفسها ، وهى تريد  
الرحيل فوراً . ويبدو أنه حاول أن يغربها ، فهى تقول له بغضب :

لقد كانت ساعة جنون تلك التي جعلتني أصغى إليك وأسير إلى الهوة التي تريد أن تقذفني فيها،<sup>(١)</sup> ثم تخرج سادى ، ويبقى طوبوز مهموماً فيحاول أهرمن أن يسرى عنه ، ثم ما يلبث أهرمن أن يعود إلى اللاعبين ليكشف كيف أنهم جميعاً لصوص كل منهم يسرق الآخر ، وكيف أن المرأة تسرق الجميع ، وهم يغضبون منه أول الأمر ثم يعودون فيرضون عن مزاحه . وينتهى اللعب فينهضون إلى المرقص . ويبقى أهرمن ويدخل طوبوز فييدى له أهرمن ابتهاجه بأن خيرة أهل بورانيا بمن فى أيديهم المال والجاه قد صاروا فى قبضة يده . وعندئذ تتصاعد من الخارج أصوات الفلاحين والعمال الذين جاءوا يهتفون بحياة طوبوز باشا لقاء ما أطعمهم . ثم تنتهى الحفلة الراقصة ويخرج كل المدعوين فيودعهم طوبوز ، ثم يعود ليبت أهرمن حزنه من أجل سادى ولواعج حبه لها ، وعندئذ تظهر امرأة أخرى اسمها أمان كانت مستخفية وسمعت منه هذا الحديث فتنهال عليه تقريراً وتوينخاً لأنه خدعها وأوهمها أنه يحبها حتى تردت معه إلى الهاوية ثم أخذ يزور عنها ، ويعرض عليها طوبوز بعض المال تهدئة لخاطرها غير أنها تمزق النقود وتصرف ساخطة متوعدة .

ويعود الحوار بين طوبوز وأهرمن فنعرف أن هناك خطة اتفقا عليها من قبل وهى أن يصير كل الأهالى ، عليهم وسفلتهم ، فى قبضة طوبوز ، أى قبضة أهرمن . ونجحت الخطة ، وبقى المضى بها إلى غايتها . فاستمالة هؤلاء وهؤلاء تسكلف كثيراً ، ولا بد من الوصول إلى إخضاعهم بغير استمالة ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن يتولى طوبوز مقاليد حكم البلاد ، فعندئذ يأخذ الجميع فى التقرب إليه ، حتى ثريا ابنة قيسون بك ، الجميلة الفاتنة ، والتي يهيم طوبوز بها حباً ، ستجثو عندئذ عند قدميه . والخطة

تتلخص في استمالة تلك الفئة من كبار الشخصيات التي لا تريد الرضوخ ، فإن لم يرضخوا فالسجن والاضطهاد لهم . ثم يلي ذلك تفتيت قوى النقابات والجمعيات والأحزاب وتفريق كلمتهم ومصالحهم . أما فئة الرعايا فيمكن كسبها بطريقة هينة ، وذلك بشراء بعض الأعلام النابذة التي تروج ما يهدف إليه أهرمن من كل ذلك . أما أولئك الحق أصحاب الروس الجوفاء فلهم المهرجون . ويمضى أهرمن في بسط هذه الخطة حتى يقنع طوبوز بقبول فكرة الحكم ، وعندئذ يكون أهرمن مستشاره الخاص :

طوبوز : هل تظن أني أقدر ؟

أهرمن : بالتأكيد . قل فقط : أنا السيد . أنا الرأس . .

طوبوز : [ يقف ناشطاً ] نعم . سأكون السيد . سأكون الرأس .

أهرمن : لا . لا . بل أنت السيد . أنت لا أحد سواك .

طوبوز : نعم . أنا لا أحد سواي . (١)

وفي الفصل الثالث والآخر نجد طوبوز حاكم البلاد ومستشاره أهرمن في جدال حول سوء الحال الذي صارت إليه البلاد نتيجة إذلال الناس وشراء الذمم . وما يزال هذا الجدال يحدث حتى ينسكر طوبوز صديقه ، ويعلن في وجهه أنه لا بد أن يتحرر من عبوديته له ، أي لأهرمن ، ويدرك أهرمن مبعث هذه الثورة ، إنها المرأة ، إنها ثريا التي ملأته ثورة لكي يحقق لها مصلحة أبيها قيسون بك .

ويخرج طوبوز مغضباً ، ويدخل الخادم ليعلن مجيء القائد يلدرم . ونعرف من الحوار بين هذا القائد وأهرمن أن سفراء ووفوداً من بلاد أجنبية ستحضر في اليوم التالي لزيارة البلاد ، وأنهم قد أعدوا لكل شيء عدته . فالشعب القدر لن يظهر أمام الضيوف ، والمساكن القذرة على

---

(١) المسرحية من ١٠٤ ، ١٠٥ .



الطريق قد حجبت تماماً بحوائط عالية من الخشب غطيت بالأشجار والزهور ، وسياخذ الحفل كل مظاهر الروعة . وينصرف القائد ويعود طوبوز في أبهى زينته ، ويحاول أهرمن أن يذهب الغضب عليه من نفسه فيقدم إليه كأساً لكنه يرفضها في إصرار ، ويرفض مجرد الحديث مع أهرمن أو أخذ مشورته ، ويعلن له في صراحة أنه قد أفاق . وعبثاً يحاول أهرمن أن يعيده إلى ما كان عليه . لقد كان طوبوز في انتظار المرأة التي أحبها ، ثريا . ولم يفت أهرمن أن يدرك أن التحول الذي أصاب طوبوز إنما كان بسبب هذه المرأة . إنها هي التي حرمت عليه شرب الخمر ، وهو ينفذ طلبها . لقد كانت ثريا هذه عدوة أهرمن ومفسدة خطته مع طوبوز .

وحين يشعر أهرمن بأن لا فائدة من طوبوز يستأذن في الخروج ، ولا يمضي كثير حتى تحضر ثريا وفق ميعادها ، ثم تأخذ تقص السبب في تأخرها عن الميعاد ربع ساعة ، إذ كادت عربتها تدم طغلا رث الثياب صغيراً من أبناء الدهماء ، لكنها استطاعت أن تحول العربة عنه في اللحظة الأخيرة ، وكيف أن الناس تجمعوا ولكنهم ما إن تبينوا سلامة الطفل وشخصية ثريا حتى هتفوا لها . لقد كانوا يعرفوها . لأنها كثيراً ما أمدت إليهم يد المعونة ، وبذلت من أجل سعادتهم أقصى ما تستطيع . ثم يدور الحديث الودى بينها وبين طوبوز عن العمل من أجل أولئك الضائعين وإعادة الإنسانية إليهم ، أولئك الجوعى العرايا المساكين ضعاف الأجسام والعقول والنفوس . وأمام هذه الدعوة الجديدة تفتح نفس طوبوز فيعد ثريا بالعمل معها في هذا الميدان ، ويشعر بنور جديد يدخل إلى قلبه ، وبأن ثريا هي التي ستعود به إلى نفسه الأولى ، فتؤكد له ثريا أن يد الله هي التي قربت بينهما . ثم يخرجان إلى الحديقة . ويدخل أهرمن ومعه أمان . لقد جاء بها ليصنع كارثة . إنه ليذكرها بما كان

من خيانة طوبوز لها ، وبما صنعه مع سادى زوجة صديقه كدى ، وما كان من انتحار سادى هذه بعد ذلك . ثم ينتهى من هذه المقدمة إلى أن يطلب منها أن تكشف أمر طوبوز أمام المرأة التى معه لقاء بعض المال . ثم يتوارى أهرمن وراء أحد الأبواب ، ويدخل طوبوز وثريا وأبوها قيسون بك الذى كان قد حضر . حتى إذا وقعت عيونهم عليها أصاب طوبوز ارتباك ، واستطاعت هى ببيدائها أن تورط طوبوز فى مازق حرج . ويكاد أن يغمى على ثريا فتهاوى على ذراعى والدها الذى يخرجها دون إنصات لتوسلات طوبوز بالبقاء حتى يشرح لها الأمر . فإذا ما تمت الخطوة عاد أهرمن للظهور وراح يبدى الرغبة فى مساعدة طوبوز . غير أن هذا الأخير يكشف أنه صاحب المؤامرة فيصب عليه لعنته ، ويطرده من بيته فلا يطيعه ، ويصوب نحوه مسدسه ولكنه لا يؤثر فيه بقتل . وهنا يحاول أهرمن استمالته مرة أخرى فيطلب إليه أن يعيد السوار الذى كان يدارى به خاتم أهرمن إلى معصمه حتى لا يقرأ الناس أنه « عبد الشيطان » فتذيع القصة ، وينسب إليه الناس عندئذ أسوأ الأعمال مما صنع ومالم يصنع . غير أن طوبوز يرفض ، زاعما أنه يستطيع إدارة الخاتم بأى وسيلة أخرى . وأمام هذا الإصرار لا يجد أهرمن بدا من مغادرة البيت وترك طوبوز نهائيا ، بعد أن يحذره من أنه لن يعود إليه وإن ناداه . وما يكاد طوبوز يخلو إلى نفسه حتى يستشعر الندم على ما كان منه ، ويتذكر أعماله الشائنة التى ارتكبها ، وكيف كان وحشا فظيلا مع سادى . وما يكاد يتذكر سادى حتى يلوح له شبحها ، فيطلب منه الغفران فيدعوه الشبح لأن يفتح القبر ، لأن يفتح قلبه . ويجيبه طوبوز : « افتح قلبى ؟ افتح القبر ؟ ذلك القلب لو أستطيع أن أنزعه من صدرى . لن أبقى هنا : إن هذا المكان يثير مخاوفى . سأبرح هذه الأرض التى تشهد تعاسى ، <sup>(١)</sup> ويذهب إلى الخزانة

ويفتحها فلا يجد الذهب لأن أهرمن كان قد استرده ، فلا يبتش بذلك بل يرحب بالعودة إلى الفقر على أنه وسيلة للتكفير عن سيئاته . وينظر إلى الساعة في معصمه ليعرف الوقت فيجد أن مكان الخاتم قد اتسع ، فرفع كم قميصه فوجد الخاتم قد ملأ ذراعه كلها ، ويخرج في حيرة وارتباك ثم يعود وقد امتد الخاتم إلى وجهه ، فيحاول فرك يده ووجهه في حلق ولكن دون جدوى ، فيجرب نحو الباب وينادى أهرمن ، ولكنه لا يتلقى جواباً ، بل تتجاوب من بعيد ضحكات أهرمن الجوفاء . وعبثاً يتوسل إليه طوبوز أن يعود إليه ، فيفكر في الانتحار ولكنه لا يقوى . وتدخل إلى البهو طوائف من طبقات بورانيا المختلفة وتحيط بطوبوز وتعلو صرخاتهم مختلطة بضحكاتهم . وبهذا تنتهى المسرحية .

\*\*\*

من الطبع أن تفكر منذ البداية في أن هذه المسرحية امتداد لآثر فاوست عند جوته وليست امتداداً لآى فاوست آخر . ففاوست جوته هو الإلهام المباشر لهذه المسرحية . وقد يبدو من العبث هنا — ونحن نعرف هذه الحقيقة — أن نهتم بمعرفة أى فاوست آخر قديماً كان أم حديثاً ؛ فقد كان يكفي أن نربط بين عبد الشيطان وفاوست جوته ، وأن نحصر مقارنتنا في هذا النطاق . غير أن المسألة ليست هكذا ، ففاوست عند جوته لا ينفصل عن فاوست عند مارلو أو عند أى أديب آخر أو في الأسطورة نفسها ، كما لا ينفصل عن أى نظير له سواء أ كان قديماً مثل سيربان الإنطاكي ، أم حديثاً مثل جون لفتج عند أونيل . فكل هؤلاء — إذا شئنا الحقيقة — فاوست واحد . إنه فاوست الذى صنعه الزمن فأبرزه في كل عصر من خلال أديب بذاته . وعبد الشيطان هو فاوست زمننا وأدبنا ، هو فاوست الذى ظهر في حياتنا . وهو بعد ذلك حلقة في هذه السلسلة الطويلة من حكمة الأيام التى ارتبطت باسم فاوست .



وعلى هذا الأساس يبدو أنه كان من الضروري معرفة فاوست كله - أى فى شتى أشكاله - لمعرفة عبد الشيطان . ونحن فى هذا نسير خلف حقيقة نقدية عصرية طالما رددتها الشاعر الناقد المعاصر ت . اس . إليوت . هذه الحقيقة هى أن العمل الأدبى المعاصر لا بد لتفسيره وفهمه حق الفهم وتقدير قيمته من وضعه فى إطار كل الأعمال الأدبية التى من نوعه ، والتى سبق أن عرفها العالم . ويظل منهجنا هنا صحيحاً إلى أن يثبت بطلان هذه الحقيقة .

ومن الواضح أن الهيكل العام للأسطورة القديمة مائل هنا ؛ فما تزال المسرحية تصور قصة الرجل الذى باع نفسه للشيطان لقاء ما يحقق له الشيطان من متع الحياة . غير أن هذا العنصر الأسطورى العالمى يبدو أنه لم يكن وحده هو العنصر الفعال فى جوهر القصة ، فقد تعاون معه عنصر آخر لم يأت من التراث الحضارى الغربى هذه المرة ، وإنما فرضه التراث العربى الإسلامى . صحيح أن هذا التراث لم تشع فيه قصة رجل باع نفسه للشيطان على ذلك النحو ، لكن أبا حديد استطاع أن يجد مصدراً آخر يمد القصة ويغذيها ويكسبها طابعاً جديداً إلى حدها . أما هذا المصدر فهو القرآن . لم يعرض القرآن لأسطورة فاوست القديم وإن كانت معروفة فى العالم الغربى قبل نزوله ، وإنما عرض لشخصية الشيطان والعلاقة بينه وبين الإنسان . وفى ذلك تقول الآية : ، ومن يعيش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قرين . وإنهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون . حتى إذا جاءنا قال ياليت بينى وبينك بعد المشرقين فبئس القرين ، [ سورة الزخرف ] فهذه الآية تعد تلخيصاً مركزاً للقصة كما تتمثل فى عبد الشيطان . وهذا الاستنتاج لا يحتاج إلى أدنى عناية بخاصة وقد صدر المؤلف مسرحيته بهذه الآيات نفسها .

إن مسرحية عبد الشيطان لا تناقش قضية دينية كقضية الإيمان والكفر



أو الإلحاد التي صادفناها عند فاوست في شتى أزماته . فطوبوز بطل المسرحية — وهو يقابل فاوست — لم يكن مؤمناً انتهى إلى الإلحاد ، أو ملحداً انتهى إلى الإيمان ، أو إنساناً يجمع بين الإيمان والإلحاد كما يجمع بين سائر المتناقضات . لم يكن طوبوز تعبيراً عن أزمة دينية ، ولم يكن قصد المؤلف من المسرحية التعرض لأي أزمة من هذا النوع ، لأن هذه الأزمة لم تكن — فيما يبدو — قائمة لا في نفسه ولا في نفوس معاصريه . فكيف إذن يتفق هذا مع ما رأيناه من ارتباط المسرحية بالهيكل العام للأسطورة القديمة ، ومع اعتبارها تمثيلاً قصصياً للآيات الكريمة ؟

الواقع أنه لا غرابة في هذا الموقف ، لأن الهيكل العام للأسطورة ، والمعنى العام للآيات هما بمثابة القوالب المفرغة التي يستطيع الأديب أن يملأها من عنده بالتفصيلات والجزئيات دون أن يغير من جوهر الأسطورة أو جوهر الآيات . الأسطورة تتحدث عن رجل باع نفسه للشيطان ، والآيات تقرر أن من اتخذ الشيطان قريناً لا بد أن يضل ، حتى إذا ما هوى تخلى عنه الشيطان . وقد أخذ أو حديد هيكل الأسطورة ذاك ، كما أفاد من معاني الآيات تلك ، وصنع من كل ذلك شخصية طوبوز وقصته . فهو مدين في القسم الأول من المسرحية للأسطورة ؛ فطوبوز قد باع نفسه للشيطان ، وهو مدين في القسم الثاني للآية ، وذلك بتخلي الشيطان — أهرمن — عنه بعد أن هوى . ولم يكن للآية الأولى دخل في تشكيل هذه الصورة ، فطوبوز لم يكن مؤمناً ثم عشا عن ذكر الرحمن ، وإنما كان — كما في الأسطورة — عالماً ضاق بتحصيل العلم . ومن هنا لم تبد أي ضرورة — لأنه لم تكن هناك أي رغبة من جانب السكان — لمناقشة أي أزمة دينية .

ومن اليسير علينا الآن أن نلص مظاهر التماثل بين طوبوز وفاوست في حدود هذا التحليل . وهذا التماثل يتضح بصفة خاصة في الأجزاء الأولى من المسرحية ؛ فطوبوز في هذه الأجزاء يحمل بعض مشخصات فاوست —

فاوست جوته بطبيعة الحال . فطوبوز رجل يعيش بين الكتب كل وقته حتى ضاقت نفسه بها . وإنه ليفقد الثقة في قيمة ما تحمل هذه الكتب من معرفة ، ويسمى ذلك كله حماقة ، وتثور نفسه لهذه الحياة التي يفنيها في عبث لا طائل تحته . وهو في ثورته هذه يصيح بالشيطان الصيحة التقليدية التي يصيحها الثائر ، لكن الشيطان الذي كان يتسمع لثورته يفاجئه بالمثل بين يديه . كل هذا يعكس أصداً قوية من فاوست جوته بلا شك . وكذلك حادثة الانتحار الذي لم يتم ؛ فطوبوز في قمة ثورته تلك فكر في الانتحار ، لكنه لم ينجزه . صحيح أنه لم يفكر فيه لنفس السبب الذي جعل فاوست عند جوته أو عند أونيل يفكر فيه . فهو لم يفكر فيه من حيث هو مغامرة فريدة ولا من حيث هو تعبير عن يأس النفس من العثر على ذاتها ، بل فكر فيه التفكير الأولي العادي في الانتحار ، وهو أنه وسيلة للهروب يلجأ إليها من يعاني الفشل في تحقيق مآربه في الحياة . ولذلك كان فيما تقدم به إليه وأتاحه له أهرمن الشيطان من متع وثروة ومجد مبرراً كافياً للعدول عن التفكير في هذا الانتحار .

غير أن طوبوز فكر في الانتحار مرة أخرى قرب نهاية المسرحية بعد أن أدرك أن الشيطان قد تخلى عنه ، وأن الوصمة التي وسم نفسه بها لن تزول . فكر عندئذ في الانتحار لسبب آخر غير السبب الأول . وهو في الحقيقة يتفق هذه المرة مع السبب الذي أقدم من أجله جون عند أونيل على الانتحار ، أعني الفشل في أن يعثر على ذاته . وعبارة شبح سادى التي تقول له : افتح القبر ، افتح قلبك ، تؤكد لنا ما كان قد وصل إليه التباعد بين طوبوز وذاته قبل أن تطرأ فكرة الانتحار الأخير .

ومن جهة أخرى نجد تشابهاً بين طوبوز في حملته على الأسماء والمثل العليا التي يتمسك بها الناس وبين فاوست عند جوته ، وهذا يتضح كذلك

بصورة قوية في الاجزاء الاولى من المسرحية ، وإن ظلت أصداؤه تتجاوب في المسرحية حتى قرب نهايتها .

نار على المثل العليا وعلى النزعة الاسمية في أكثر من مناسبة . وكان هذا يحدث أحياناً على لسان الشيطان نفسه ، كما هو الحال عند جوته . فآهرمن يقول لطوبوز : . . . . ولكن ما قيمة الاسماء ؟ إن هؤلاء الناس جميعاً لا يحبون إلا معرفة الاسماء . وبعد ما لا يهمهم شيء . ولكنك رجل آخر . أرجو ألا تكون من عبدة الاسماء ، <sup>(١)</sup> أو يقول له : . . . . هكذا الإنسان دائماً . يسعى لمعرفة الاسماء ، ولا يقنع إلا بالاسماء ، ويعيش دائماً في الاسماء . إذا أعطيت له الاسماء انتهى كل شيء . يقنع بالذل والحرمان والآلم إذا أطلق عليها أسماء ظريفة . يقنع بالموت جوعاً إذا خدع بالاسم ، <sup>(٢)</sup> .

وبنفس الطريقة التي قام بها إبليس عند جوته لتشكيكه في قيمة الحياة نجد الشيطان يشكك طوبوز فيها وفي حقيقتها :

آهرمن : هذه الحياة كلها كالسراب .

طوبوز : [ باهتمام ] سراب ا نعم . إنها سراب .

آهرمن : أراك تواقفني .

طوبوز : إنها سراب .

آهرمن : . . . [ ينظر حوله ] هذه الكتب سراب ، هذه الفلسفة

التي أتعبتك سراب . هذه العواطف الثائرة سراب .

طوبوز : سراب إنها كذلك حقاً ، <sup>(٣)</sup> .

---

(١) المسرحية ص ٢٥ .

(٢) المسرحية ص ٣٥ .

(٣) المسرحية ص ٢٦ .

فإذا كان هذا هو السراب فما الحقيقة ؟ هذا يجيب عنه أهرمن بقوله :  
« الحياة . اللذة . القوة . السطوة . هذه هي الحقائق » (١) .

وتمتد حملة التشكيك هذه في قيمة الحياة وفي حقيقتها إلى التشكيك في  
الإنسان نفسه وفي قيمته ، وفي الإنسانية بعامة من حيث هي نظام .  
... إن الإنسانية نظام فاسد . نظام قائم على النفاق والاضلال . نظام  
جدير بالهدم ، (٢) .

كل هذه الثورة وهذا التشكيك أثر من آثار فاوست عند جوته .  
غير أن طوبوز رغم ذلك التماثل لم يكن صورة من فاوست . إنه  
تماثل في الوقائع أكثر منه في الفلسفة والاتجاه . إن سادى قد تدعوه  
إلى ترك الكتب وقراءة الطبيعة ، ولو فعل لسار في نفس الاتجاه الذي  
سار فيه فاوست جوته ، غير أنه وجد نفسه مشدوداً إلى هذه الكتب  
شداً لا يستطيع الفكك منه . وحين وقع في حبال الشيطان لم يفكر في  
الطبيعة والكشف عن أسرارها بل فكر في الثروة والجاه والنساء وسائر  
المتع الحسية التي أغرقه بها الشيطان . إن طوبوز لم يكن مغامراً كفاوست  
جوته ، ولم يبحث عن التجارب الخسية المتجددة التي تملأ حياته وتصنع  
لها معنى ، بل يمكن أن يقال إنه لم يصنع شيئاً ولم يشأ في أى وقت أن يصنع  
شيئاً . كل شيء صنعه الشيطان نفسه ، وكان على طوبوز أن يقبل كل  
ما يقدم إليه راضياً أو كارهاً . لقد ذابت إرادة طوبوز في إرادة الشيطان ،  
واعتمد بذلك شخصيته ، وصار مجرد آلة تنفذ ما يطلب إليها ، وهذا  
تكييف جديد ولا شك لشخصية فاوست جوته . إن طوبوز رجل  
لا يعرف لنفسه هدفاً إلا ما يرسمه له الشيطان ، وهو عاجز عن أن يريد  
أو ينجز شيئاً إذا لم يوازره الشيطان . لقد فقد طوبوز ثقته في المعرفة



التي جعلها وفي المثل الإنسانية ، لكنه لم يقم مكانها في نفسه أى بناء .  
ورغم أن مؤلف عبد الشيطان لم يقرأ مسرحية أونيل المعاصرة ،<sup>(١)</sup>  
إلا أننا نستطيع — في بحث وجوه التماثل بين فاوست عندنا وفاوست  
عند الآخرين — أن نلاحظ تماثلاً غريباً بين طوبوز وجون لفنج . وأنه  
هنا إلى أننى في بحث هذا التماثل لا أريد أن أقرر مدى التأثير المتبادل  
بين الأعمال الفنية ، وإنما الغرض الأساسى هنا هو تبين صورة  
فاوست من حيث هى كل من جهة ، ومعرفة الدلالة الفكرية لهذه الشخصية  
من جهة أخرى .

والتماثل الذى نجده بين طوبوز وجون لفنج بعضه ظاهر وإن كان قليل  
الأهمية ، والآخر مستخف قليلاً وله كل الأهمية . فمن التماثل الظاهر مثلاً  
أن كلا طوبوز وجون أديب يؤلف القصص . وقد استغل أونيل هذه  
الخاصية في بطله استغلالاً بنائياً موقفاً في بناء مسرحيته ، إذ جعل مشكلة  
القصة التى يكتبها جون هى مشكلة جون نفسه وهى آخر الأمر مشكلة  
المسرحية . أما أبو حديد فلم يصنع ذلك ، واكتفى بأن عرفنا أن طوبوز  
أديب وأنه كتب « فاوستوس الجديد » قصة تداولها الناس ، ثم إذا به هو  
نفسه — أى طوبوز — تضطره الظروف لأن يمثل شخصية فاوست .  
فهذا المنحى في جعل فاوست — وهو هنا مرة جون ومرة طوبوز —  
يكتب بنفسه قصته ثم يمثل بحياته هذه القصة — هذا المنحى ليس إلا وليد  
الحرفية الفنية التى صار لها في عصرنا شأن كبير بخاصة في الأعمال الأدبية  
المعقدة البناء بطبيعتها كالأدب المسرحى . وهو — من جهة أخرى —  
محاولة لخلق نوع من الحيوية في العمل الأدبى الذى تطفئ عليه الفكرة .  
غير أن التماثل الذى يعيننا هنا بين طوبوز وجون لفنج هو ذلك

---

(١) « عبد الشيطان » كتبت قبل ظهور « أيام بلا نهاية » .

الذى يلوح من بعيد فى علاقة كل منهما بنفسه . لقد اقترف جون الإثم حين غاب عنه وعيه ، فحين عاد إلى صوابه أنكر أن يكون هو الذى اقترف الإثم . وهذا الموقف نفسه يتمثل عند طوبوز ؛ فقد كان دائماً يفخر بأنه رجل « عقلى » ، يتناول الأمور فيبحثها بعقله قبل أن يقدم عليها . لكن الشيطان استطاع أن يخمد فيه هذا العقل حيناً ، ويورطه فى حياة حقيرة دنسة . حتى إذا ما أفاق فى النهاية وجدناه يقول : « . . . سأكفر عن ذلك الماضى القدر . أواه ! لقد كان ما ضيأ قدراً . أنتقل بالذكرى من سيئة إلى أخرى فلا أجد إلا قدارة . أواه ! كيف استطعت أن ارتكب كل تلك الجرائم ؟ أين ذهب عقلى ؟ أين ذهبت دراستى وفلسفتى ؟ لقد كنت أعرف الفلسفة ، وأطيل التأمل والبحث ، فكيف نسيت كل ذلك ؟ أواه ! كم من مخازن فى ذاكراتى ، مخازن لا أستطيع أن أطيل التفكير فيها . أطلعن بها قلبى الذى طاوعنى على ارتكابها ، (١) .

فواضح هنا أن أبا حديد يتكلم عن مستويين من النفس الإنسانية ، أحدهما — وهو العقل — يقف رقيباً ومحاسباً على ما يريد أن يصنعه القلب . ولو أننا نقلنا هذا التصور إلى الوضع الاصطلاحي لاستخدمنا لفظي التحليل النفسى : الشعور ، والشعور الباطن . وعندئذ يتفق تفسير أبى حديد للجرائم والآثام التى ارتكبها طوبوز مع تفسير أونيل للإثم الذى ارتكبه جون . وبذلك يمكن فهم شخصية طوبوز فى ضوء التحليل النفسى كما حدث فى فهم شخصية جون .

غير أن هذا التماثل الجوهرى لا يمتضى إلى غايته ، لأن أونيل قلب المأساة فى آخر لحظة إلى ميلودراما — كما ذكرنا — وذلك حين تم التصالح بين نفس جون وذاتها . أما أبو حديد فقد احتفظ للمأساة بطابعها المأساوى

حتى اللفظة الأخيرة ، فكانت النهاية هي اندحار طوبوز لاخلاصه . إنها نهاية بطل المأساة دائماً . وإذا نحن كنا قد تعاطفنا مع جون من قبل فإن أبا حديد لم يأل وسعاً في أن يجعلنا نسخط على طوبوز ما وسعنا ؛ فقد كان يمثل شخصية بغيضة كريهة . ولم يكن من الممكن — عندئذ — الالتئام به إلى نفس النهاية التي انتهى إليها جون .

وهكذا أثرت طبيعة النهاية الفنية للمسرحيتين في اختلاف نهاية البطلين وإن اتفقا — عل نحو ما — في مشكلتهما الأولى ، وهي اختلاف الحكم على الأشياء نتيجة لاختلاف المستويات النفسية التي ينظر من خلالها إلى هذه الأشياء .

وقد كان ينبغي — تبعاً لهذا التماثل — ألا يظهر الشيطان عند أبي حديد شخصية مستقلة ما دام هو في حقيقته ليس إلا تعبيراً عن رغبات كامنة في مستوى معين من نفس طوبوز . وقد أدرك المؤلف نفسه هذه الحقيقة حين ظهر الشيطان لطوبوز أول مرة :

« طوبوز : الشيطان ؟ لقد ماتت خرافة الشيطان . وعلى كل حال فالشيطان لا يظهر للناس عياناً .

أهر من : [ ضاحكاً ] نحن في عصر الديمقراطية — لقد أصبح الشيطان ديمقراطياً ، ولا مانع عنده من الظهور أحياناً ، (١) .

فهذا المعنى يؤكد أن المؤلف لم يكن مقتنعاً بأن يكون للشيطان هذا الاستقلال الشخصي ، غير أنه فيما يبدو لم يكن يستطيع أن يصنع ما صنعه أونيل حين جعل لفنج هو نفس جون لسبيين على الأقل : (١) فأبو حديد كان مرتبطاً في نهاية المسرحية بالآيات القرآنية ، واتجاه هذه الآيات يضاد تماماً اتجاه أونيل . الآيات تجعل الشيطان يتخلى عن الإنسان آخر الأمر ،

ويتركه للضياع ، وأونيل يعيد الذات إلى نفسها ، أى يطابق بين الشيطان والإنسان فيجعل منهما إنسانا صافى النفس متكامل الشخصية ، أى يخلق حالة طمأنينة . وقد كان أبو حديد يريد أن ينتهى بطوبوز إلى الضياع . (٢) وكذلك لم يكن الشيطان عند أبي حديد رمزا — مجرد رمز — للجانب الشرير في شخص طوبوز ، بل كان رمزا لشخصية معنوية قائمة بذاتها ، مختلفة تمام الاختلاف عن شخص طوبوز ، ولا تمت إلى نفسه بصلة ، أى أنها ليست الوجه الآخر لهذه النفس . كان أبو حديد يرمز بالشيطان في هذه المسرحية إلى الاستعمار الإنجليزي لمصر . وكان طوبوز عنده رمزا لمحمد محمود صاحب اليد الحديدية .

ومن أجل ذلك لم يكن من الممكن — رغم معرفة أبي حديد أن الشيطان قد انتهت خرافته — إلا أن تظهر شخصية أهرمن عنده مستقلة ، وتظل مستقلة ومغايرة لشخصية طوبوز حتى النهاية .

ولما كان من الضروري أن يحتفظ أبو حديد لشخصية الشيطان بهذا الاستقلال فقد كان من الطبيعي أن نجده في رسمه لهذه الشخصية يسير موازيا لشخصية إبليس عند جوته . وقد سبق أن رأينا أن المؤلف هنا جعل كل الحيلة على المثل العليا والمبادئ الأخلاقية وعلى الحياة والإنسان من مهمة أهرمن نفسه — كما حدث عند جوته تماما . غير أننا نستطيع أن نلاحظ — في ضوء الدلالة الرمزية التي أشرنا إليها لأهرمن الشيطان — أن كل الصفات الخاصة التي خلعها أبو حديد على هذا الشيطان ، وأخلاقه التي صورها عليها ، هي صفات المستعمر الإنجليزي وأخلاقه . فهو شخص يتجسس ، وينتهرز فرصة الضعف كي يتسلل ، وهو يبسط الذهب لكي يشتري الذم ويذل الناس ، وهو يحارب كل وحدة حتى يفتتها ويبذر بذور الخلاف بين أجزائها فيكسب بذلك من تطاحن الأجزاء ضعفها وانصرافها



عنه ، ويحارب كذلك كل قيمة معنوية تجعل الإنسان يتمسك بذاته ويصمد أمامه في الميدان . وهو يعمل على إذلال الناس بكل وسيلة ، فإن أعجزه البعض اضطهدهم وسجنهم وشردهم . إنه شيطان العصر الذي يظهر في بقع متفرقة من الأرض هنا وهناك ، وهو الشيطان الذي عاث الفساد فترة من الزمن في هذه البلاد .

وعلى هذا الأساس ينبغي أن ننظر إلى الصراع في مسرحية « عبد الشيطان » ، على أنه يتمثل في مستويين كلاهما قد أبرز في المسرحية . لقد رأينا من قبل كيف أن الصراع في مسرحية « أيام بلا نهاية » ، كان في الوقت الذي يبرز فيه لنا من خلال شخصية جون يعكس كذلك أزمة الآخرين من معاصريه . أما هنا فالصراع يتمثل لنا في شخص طوبوز بين عقله وشهوته من جهة ، أى في المستوى الإنساني العام ، كما يتمثل بين أهرمن — من حيث هو رمز للاحتلال الأجنبي<sup>(١)</sup> — وجمهور الشعب المتمسك بالمثل والمبادئ وعلى رأسها الحرية . وهذا الصراع يمثل المستوى الاجتماعي المحلي .

أما المستوى الأول من الصراع فهو الذي يربط هذه المسرحية بفاوست القديم وبالتراث الأدبي العالمي ، وأما المستوى الثاني فيربطها بحياة مجتمعنا في فترة من تاريخنا المعاصر ، ورغم هذا ينبغي ألا نتصور هذين المستويين مستقلين تماماً ، وإنما هما يتداخلان في كثير من المواقف .

لقد فقد طوبوز تقديره لكل المثل والمعنويات ، غير أنه لم يفقد إيمانه بالحب . وقد نجح أهرمن في أن يصرفه عن كل شيء إلا الحب . فالحب هو المعنى الوحيد الذي ظل يقاوم كل المغريات ليعزز من حين إلى حين ويفرض نفسه على طوبوز . ولم يكن أهرمن يخشى من شيء سوى هذا المعنى الذي لم

---

(١) سبق تولستوى إلى تحديد أسماء مصرية للشيطان كان منها شيطان الاستعمار . ( انظر :

الأستاذ عباس محمود العقاد : ابليس ، كتاب اليوم ، مايو سنة ١٩٥٥ ، ص ٢١٥ )

يستطع اقتلاعه من نفس طوبوز . غير أن طوبوز يورط في دنس كثير .  
ولهذا فإنه حين أراد التوبة - وكان ذلك بسبب حبه لثريا التي فتحت بصيرته  
على الطريق السليم - لم يوفق ، لأن عبء هذا الدنس وذكرياته وآثاره كانت قد  
أخذت عليه كل أقطاره . وضاع هذا الأمل الأخير في الخلاص في هباء هذه  
الذكريات والآثار ، وكانت النهاية ، وكان لطوبوز البوار والاندحار .

وهذه النهاية تذكرنا بنهاية فاوست عند ما ولو ، النهاية التراجيدية التقليدية .  
وقد توصل أبو حديد إلى هذه النهاية عن طريق حادث يبدو غير مقنع ،  
وهو حادث انصراف ثريا وأبيها من عند طوبوز بعد أن قابلا أمان اللعوب  
في قصره ، وهي الخطة التي كان أهرمن قد دبرها . فقد كان من الممكن ألا  
تنصرف ، وأن تحاول تفهم الموقف ، والمضى في رسالتها ، رسالة إنقاذ  
طوبوز ، إلى آخر لحظة . لقد ضاع الحب - المختص - بسبب هذا الحادث ،  
ولم يبق أمام طوبوز إلا أن يرى نفسه عارية . وضعف هذه النهاية - من الناحية  
النفسية - من الناحية الفنية - يرجع إلى تعليق نهاية الصراع الذي ظل يمثل لنا  
بين طوبوز العاقل وطوبوز الشهواني على عمل يقوم به أهرمن الذي كان له دور  
آخر في صراع آخر . وكان من الممكن المحافظة على النهاية المأساوية هذه دون  
الاستعانة بتدخل أهرمن ، وذلك بأن يفشل الحب ، لا نتيجة للتوامة ،  
بل نتيجة لأن طوبوز كان قد رانت على نفسه الشهوانية ، وصارت ذكريات  
عبئه لا تبرح رأسه ، مما يمنع انخراطه الصحيح في تجربة حب نظيف .

أما المستوى الثاني من الصراع ، صراع أهرمن - أو مثل الاحتلال  
الأجنبي - ضد الشعب فقد اتضح في الخطة التي دبرها هذا الشيطان لخلق طبقة  
من المتغترسين تكون لها السيادة وتتولى حكم البلاد ، وتقوم هذه الطبقة  
بإذلال الشعب وسلبه كل قواه حتى يخمد فيه روح التوثب والمطالبة بحقوقه .  
وقد كان طوبوز - بعد أن صار طوبوز باشا - واحدا من هؤلاء ، بل صار

سيدا لهم. (ولعل اختيار المؤلف مكان القصة في بلاد الترك وتسمية أشخاصها بأسماء تركية - لعله نوع من الرمز الدال الذي يلجأ إليه الأديب أحيانا حين يهاجم معاصريه . واختيار الطابع التركي وحده هنا يكفي للدلالة على أن تلك الطبقة التي حاول الاحتلال أن يستغلها في تحقيق مآربه هي طبقة الباشوات المتخطفين التافهين ) وقد تجردت هذه الطبقة للقيام بمهمتها ، غير أن الشعب لم يستسلم ولم يسكت عن المطالبة بحقوقه .

ولم ينته هذا الصراع بين أهرمن والشعب نهاية محققة ، فلم نر قوة الشعب أن تصرع أهرمن مثلاً وتعلن القضاء عليه والانتصار ، وإنما قام الرمز مرة أخرى بإشاعة معنى التفاؤل والامل في أن ينتصر الشعب آخر الأمر ، وذلك حين يتخلى أهرمن عن أتباعه ، فتظهر سواتهم ، ويندحرون . يومها يتحقق للشعب الخلاص . لقد تخلى أهرمن عن طوبوز بعد أن طبع عليه خاتمه فإذا هو ضحكة أمام جميع طوائف الشعب بكل طبقاته . ويغلق الستار الأخير على هذا المنظر الذي يشيع في نفوسنا السخط بقدر ما يبعث التفاؤل . أما السخط فعلى طوبوز ، وأما التفاؤل فلصير الشعب .

\* \* \*

هذا هو فاوست المصرى ، تجمع بينه وبين فاوست القديم أوجه شبه ، وبينه وبين فاوست الغرب الحديث مواقف ، ثم إذا هو يحمل في جوهرة إلى جانب كل ذلك سمات أضفتها عليه الصورة المنتزعة من الفكرة الإسلامية في علاقة الشيطان بالإنسان . وكما كان فاوست هذا تعبيراً عن موقف إنسانى عام فقد كان كذلك تصويراً لقضية الشعب المصرى في صلتة بحكامه في فترة من تاريخنا المعاصر . وبعد هذا يلتقى المعينان فإذا بالشهوة هي العنصر الهدام الذى يتلف حياة الإنسان حتى يصل به إلى الحضيض ، ويتلف حياة الحكام حتى يعشى عيونهم عن حقوق الشعب عليهم .

و « عبد الشيطان » بعد هذا تعبير موفى عن اختيار موفى .





## الباب الرابع

### النوتر بين الذات والموضوع



### تمهيد عام .

استطاعت المأساة الإغريقية أن تتخذ لنفسها محورا أساسيا تدور حوله كل ألوان الصراع التي قدر للإنسان أن يخوضها ، وهي في مجملها ألوان من صراع الإنسان ضد قوى الآلهة . ومن ثم كان محور المأساة الإغريقية هو ذلك الصراع - في أى شكل من أشكاله - بين الإنسان والقدر . ولا شك أن هذا المحور من المحاور الأساسية في حياة الإنسان بعامة وليس الإنسان الإغريق وحده . غير أن قضايا الإنسان ، فيما يبدو ، رغم ما يمثّل فيها من صفة العمومية ما تزال عند كل شعب وفي كل زمن تبرز في مظهر خاص يميزها في كل حالة ، ويضفي عليها طابعا جديدا ومعنى جديدا .

من أجل ذلك كانت المأساة المصرية - رغم ما في جوهرها من طابع العموم الذي يشمل الإنسان حيثما كان وفي أى زمن عاش - لها طبيعتها الخاصة ومظهرها الخاص . إنها قضيتها التي عاش لها وبذل فيها كل طاقاته ، والتي ميزت حياته وحضارته بطابع متفرد أصيل . وإذا كان لكتابنا أن يحسموا في أعمالهم الفنية مأساة الإنسان فليست بهم حاجة إلى البحث عن مأساة لم تنبت من هذه الأرض التي يعيشون عليها ، ولم تترعرع على هذه الأرض عبر الأجيال وفي نفوس الناس ، فيستعيروا محورا مأساويا آخر نبت في أرض أخرى والتفت حوله نفوس أخرى ، وإنما صار من الطبيعي - إن لم يكن من الواجب - أن ينصرفوا إلى مأساتهم الحقيقية ، وهي - بعد - لا تقل خصبا وثراء ودلالة من الناحية الإنسانية عن أى محور مأساوى آخر .

ومحور المأساة المصرية هو الصراع الأبدى بين الإنسان من جهة

والزمان والمكان من جهة أخرى . إنه الصراع بين الخلود والفناء ، أو بين الأسطورة والتاريخ ، أو بين الروح والمادة ، أو بين الذات والموضوع . وهذا التحديد لجوهر المأساة يستفيد من هذه المتقابلات ما يمكن أن يضيفه بعضها على بعض من وضوح بصفة مبدئية . ويبقى بعد ذلك أن نوضح تفاصيل هذه المأساة كما أبرزتها الأعمال المسرحية ، مرة في صراع الإنسان مع الزمان ، ومرة في صراعه مع المكان .



## الفصل الأول

### الإنسان والزمان

تعد مسرحية « أهل الكهف » التي ألفها توفيق الحكيم ، والتي ظهرت للقراء سنة ١٩٣٣ العمل الأدبي الكبير الذي تصدى لهذه القضية ، قضية الصراع بين الإنسان والزمان . وهي تمثل مزيجاً عجيباً من الإيمان الذي ترسب في نفس المؤلف عن طريق القصة كما يرويها القرآن ، والتمثل الواعي للتاريخ المصري منذ العصر القديم . فهذان الرافدان هما اللذان امتزجا في نفس الحكيم ليصنعا ذلك الالتقاء في الفكرة والمهدف بين القصة والتاريخ . فعقلية الكتاب الغيبية « جعلته ينفعل بالمعجزة في الأسطورة ، وأساسها أن يسلم أهل الكهف من فعل الزمن في أثناء نومهم الذي امتد نيفا وثلاثمائة عام . ومن هنا قامت فكرة المسرحية في ذهنه ، <sup>(١)</sup> وهذه هي نفس الفكرة التي سيطرت على المصريين القدماء . وقد عبر المؤلف نفسه عن تمثله لهذه الفكرة التي تترجم عن الأحلام التي داعبت خيال المصريين القدماء في رسالة نشرت في كتابه « تحت شمس الفكر » وجهها إلى الدكتور طه حسين يقول فيها : « من هذا النيل خرجت أساطير البعث ، وفي هذه الأرض الجميلة الدائمة الخصب نشأت فكرة الخلود وقاتل (العدم) تشبهاً بهذه الأرض المحبوبة التي لم تخاق الآلهة جنة سواها . »

هذا المزيج العجيب يرتبط في نفس المؤلف - من جهة أخرى - بواقع بلاده في ذلك الوقت الذي ألف فيه مسرحيته ؛ فقد كانت مصر آنئذ - كغيرها من البلدان العربية الإسلامية - تقف في مفترق ذلك

---

(١) الدكتور إسماعيل آدم : توفيق الحكيم . دار سعد مصر سنة ١٩٤٥ ، ص ١٥٨

الصراع ، تتنازعها الأبدية والزمان ، أو لنقل الفكرة والواقع ، ويراد لها أن تختار . إنها كانت تواجه امتحاناً قاسياً لفكرة الخلود التي ارتطمت بالواقع المحدود وبالضرورة الزمنية . « فالصراع الناشب بين الوجود الأسطوري والوجود التاريخي لا يسيطر على زمام هذا المسرح إلا لأنه عبر عن الأزمة التي تسود العالم العربي والإسلامي في القرن العشرين . وتوفيق الحكيم يعيش في صميم المشكلة التي يكابدها الشرق الحديث : فالمسرح لديه يدور حول مصير الفكر الذي يريد أن يكون إنسانياً فتجذبه على الدوام إرادة الانطلاق على أجنحة الأحلام ، وتغريه فتنة التحرر من كل قيد ، وبسحره سراب الحياة في ظل عالم من الثبات والدوام والاستمرار . هو فكر ميتافيزيقي في جهره ، يلذ له أن يصف كل ما يعبر بنا من أحداث بأنه عدم وباطل . . . غير أن النهضة في رأينا تسير في عكس هذا الاتجاه ، (١) .

هذه العناصر المختلفة من أسطورة وتاريخ وواقع ، هي التي امتزجت في نفس المؤلف لكي تشكل فكرة « أهل الكهف » ، والهدف منها .

فما فكرة « أهل الكهف » ، وما الهدف منها ؟

ينبغي - كما نجيب عن هذين السؤالين - أن نعرض في إيجاز لأحداث هذه المسرحية . وقد أفاد الأستاذ الحكيم في بناء الأطار العام للقصة من الرواية القرآنية ومن الشروح التي أفادت من الحكايات الشعبية المسيحية التي دارت حول أولئك القديسين أهل الكهف حتى لتعد القصة على النحو الذي عرضها به الأستاذ الحكيم تصفية معقولة متزنة لجماع أقوال المفسرين عن الكهف وساكنيه ( ويتسق مع ذلك تسمية المكان بالرقم ، وإقامة البناء

---

(١) الأستاذ يحيى . . . : توفيق الحكيم بن الحنية والرجاء - مجلة الحديث ، السنة ٨ ،

على أبطال القصة في النهاية ) . لكنه رغم ارتباطه بالإطار العام للأسطورة استطاع أن ينشئ من التفاصيل ما يملأ به ذلك الإطار ، فأكسب القصة بذلك حيوية من جهة ودلالة جديدة من جهة أخرى . وبذلك يحقق الأستاذ الحكيم المبدأ المألوف في كتابة المسرحيات ذات الأصل الأسطوري ؛ حين يشكل المؤلف الأسطورة القديمة تشكيلا خاصا يوجهها به إلى إبراز فكرته الخاصة التي لم تكن الأسطورة في ذاتها وفي أصلها تدل عليها .

\* \* \*

وجدير بنا أن نلاحظ ، ونحن نتابع استعراض القصة ، طريقة البناء التي اختارها المؤلف لبناء قصته ؛ فقد نجد لهذا الشكل البنائي - فيما بعد - دلالة رمزية فكرية تتماشى مع السياق الفكري العام للمسرحية .

فالقصة - كما عرضتها المسرحية - لم تبدأ من بداية لكي تتحرك إلى أمام ، بل بدأت لكي تنعكس على الماضي تحكي أطرافاً منه . وعندئذ تتمثل الحركة خلال الأحاديث المتبادلة بين شخوص أهل الكهف الثلاثة . فهم منذ اللحظة الأولى يتحدثون فيما بينهم ولكن عن الماضي يستعيدون ذكرياتهم فيه . ومن خلال هذه الذكريات نعرف بداية قصتهم . وقد كانت هذه الذكريات بعضها أليم على نفوسهم وبعضها محبب إليها . وهم لا يقدمون إلينا تلك التفاصيل اللازمة لتصور المشكلة فيما بعد تقديماً مباشراً نحس فيه الافتعال ، ولكنه تقديم غير مباشر يصل إلى عقولنا ونفوسنا من خلال المناقشات الحادة أحياناً والمتوددة أحياناً أخرى . فقد كانت هذه المناقشات في أي صورة من صورها تتمتع بحيوية كافية لإثارة اهتمامنا .

في هذا الجزء الذي يتحدث فيه أهل الكهف عن الماضي يضع الحكيم الأساس الذي ستقوم عليه المشكلة . وفي هذا الجزء كذلك تبدأ الخطوط النفسية التي

ستمتمد فيما بعد وتتعدد . ثم إن هذا القسم ذاته قدم إلينا شخصيات أهل الكهف تقديمًا كافيًا؛<sup>(١)</sup> فقد عرفنا الحكيم فيه بالشخصيات الثلاث ، بأسمائها ووظيفة كل منها في الحياة ، وبالمشكلة المشتركة بين الجميع ، وهي أنهم كانوا مسيحيين فروا من وجه دقيانوس عدو المسيحية .

وعلى هذا النحو ارتبط الحوار في هذا الجزء من المسرحية ببداية الحادثة في القصة ، وتطور بها من الماضي الذي كان يعيشه أولئك الثلاثة قبل دخولهم الكهف إلى الحاضر أو الآن الذي يعيشونه لحظة بعد لحظة . وهكذا يكون تطور الحوار نفسه تطوراً بنائياً للمسرحية ذاتها .

ومن خلال هذا الحوار نعرف علاقة ميشيلينا بمرنوش ، وكانا وزيرين في بلاط دقيانوس ، وكيف كانت هذه العلاقة من القوة بحيث نجد مرنوش هذا يتقدم لينقذ حياة ميشيلينا يوم صافه دقيانوس في البهو وهو يقرأ في كتاب يحمل تعاليم المسيحية ، ولكن هذا الإنقاذ كان مؤقتاً ، لأن خطاباً أرسله ميشيلينا إلى الأميرة بريسكا ابنة دقيانوس التي اعتنقت المسيحية سرا من أجل حبها لميشيلينا — هذا الخطاب الذي وقع في يد الإمبراطور كان كافياً لكشف أمر ميشيلينا ومرنوش معاً ، وكان ظهور هذا الخطاب هو السبب الذي من أجله فر الصديقان . ثم التقيا في طريقهما بالراعى — وكان من المسيحيين الذين يخفون مسيحيتهم — فدلها على الكهف الذي اختبئوا فيه جميعاً ومعهم كلب الراعى . وفي الكهف نام الجميع فترة ما ثم استيقظوا الواحد بعد الآخر ليدور بينهم ذلك الحوار الذي أشرنا إليه ، والذي كان يمزج الماضي بمشكلة الحاضر تمهيداً لأحداث المستقبل . فهم في الوقت الذي يستعيدون فيه ذكرياتهم هذه يتساءلون عن الفترة التي ناموها ما مقدارها ، ويستشعر بعضهم الجوع فتبدأ الرغبة في الخروج من الكهف

---

(١) انظر المسرحية ص ١١ — ١٢ .



للبحث طن طعام . وعندئذ تبدأ الحركة الإيجابية للأحداث ، فيخرج يملينا  
الراعى من الكهف بحثاً عن الطعام ، ويبقى الوزيران فى الكهف فى مناقشاتهما  
التي انخرطا فيها منذ البداية ، منذ أن أفاقا من نومهما .

وعلى هذا النحو يرتبط الماضى بالحاضر والمستقبل بغير فواصل محددة ،  
فليس هناك انفصال بين الحاضر الذى يتحرك نحو المستقبل ( أو يتحرك  
نحو المستقبل ) والماضى الذى تحرك نحو هذا الحاضر . وإنما تتصل الحياة ،  
ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، اتصالاً عضوياً حياً ، ويتداخل البناء المسرحى  
ويتطور من الأساس ( الضارب فى أعماق الماضى ) إلى البناء الظاهر ( على  
سطح الحاضر ) تداخلاً لا يميز بين ما هو أساس وما هو بناء ظاهر .

وقد كان فى خروج يملينا من الكهف سبب كاف لخروج سر أهل  
الكهف إلى أهل المدينة - فهذه الحادثة كانت سبباً فى ظهور أمرهم ، وعاملاً  
من عوامل خروجهم إلى الحياة واتصالهم بالناس مرة أخرى . وتستمر  
عملية التداخل بين الماضى والحاضر حتى بداية الفصل الثانى . فالمشهد الأول  
من هذا الفصل يقوم بوضع أساس شخصية جديدة هى شخصية بريسكا  
الثانية ، فيرسم لنا خطوطها الرئيسية قبل أن تتطور بها الحوادث ، فنعرف  
مثلاً شبهها ببريسكا الأولى التى كانت ترتبط بعهد مقدس حتى ماتت فى سن  
الخمسين . ثم بدأ الحكيم يربط بين الاثنتين ربطاً بنائياً عندما جعل بريسكا  
الثانية ترث الأولى فى الصليب الذهبى الذى كان ميشيلينا قد أهدها إليها .

وبعد ذلك تبدأ الأحداث فى التطور بحضور الملك والحديث عن  
أسطورة النوم وأسطورة أوراشيا فى اليابان . ويحضر أهل الكهف  
فى أثناء الحديث إلى القصر فيعتريهم نوع من الدهول لما حولهم ، ويسود  
جو من الغموض أمامهم ، وتحدث عندئذ مجموعة من المفارقات الناتجة  
عن عدم إحساس أهل الكهف بأن الدنيا كانت قد تغيرت تماماً عما

عرفوها ، وأنه كان قد مضى عليهم نائمين في الكهف أكثر من ثلاثمائة عام .  
ثم يخرج يملينا إلى غنمه يبحث عنها فهي كل ما كان يمتلكه في الحياة .  
وبخروجه استطاع أن يلبس حقيقة المدة التي قضاها في الكهف ؛ فهو  
لا يجد غنمه ، بل يجد حياة أخرى غريبة لم يعرفها من قبل . وكذلك يفقد  
كلبه قطمير كل فرصة للاندماج في هذه الحياة الجديدة مع أمثاله من كلاب  
المدينة ، فيحس بالغربة بين هذه الكلاب ، وتنتظر إليه الكلاب ذاتها  
على أنه كائن غريب ، ويكون هذا سببا كافيا للكلب قطمير وللراعي يملينا  
لفقدان كل أمل في معاودة الحياة مرة أخرى في تلك المدينة الغريبة ،  
وبين أحيائها الغرباء . ويعود يملينا وكلبه وقد أدرك حقيقة الفترة الزمنية  
التي تفصله هو وزميلاه عن هذه الحياة ، ولكنه يفشل في أن يقنع  
صديقيه بهذه الحقيقة ، بل إنهما لينظران إليه على أنه أصابه مس من  
الجنون . وعندئذ يعود الراعي وكلبه إلى الكهف ليستأنفا حياتهما  
القديمة — إن صح أنها كانت حياة — ويبقى دور الصديقين مرنوش  
وميشيلينا في مواجهة الزمن ، وفي مدى قدرتهما على الصمود أمامه .

يخرج مرنوش بدوره للبحث عن زوجته وولده فيصاب في ذلك بخيبة  
أمل عريضة ، ويعود ليؤمن مع يملينا بأن هذه الحياة ليست لهم ؛ فكل  
شيء فيها غريب ، وهم أنفسهم غرباء بالنسبة لهذه الأشياء . وفي هذه المرة  
ينظر ميشيلينا وحده إلى صديقيه على أنهما قد أصيبا الواحد تلو الآخر  
بشيء من الجنون . ذلك أنه لم يكن بعد قد تكشفت له حقيقة الهوة  
الزمنية التي تباعد بينه وبين تلك الحياة ؛ فما يزال دافع الحياة قويا في نفسه .  
وقد جاء وقت عرف فيه ميشيلينا حقيقة الأعوام الثلاثمائة ، ولكنه لم يشأ أن  
يخضع لهذه الحقيقة ، لأنه كان يحس بنفسه موفور القوة ، موفور الحيوية ،  
ويحس أنه يستطيع أن يشارك في تلك الحياة ، وأن يرتبط ببعض أهلها ،

جريسكا مثلاً . ويبقى ميشيلينا حتى آخر لحظة من صراعه مع هذه الحقيقة — حقيقة الزمن — بأبي الرضوخ لها ويريد — على العكس — الاستمرار في تلك الحياة . لم يؤثر فيه كثيراً أن يعرف أن جريسكا الأولى كانت قد انتهت منذ أمد بعيد ، وأن جريسكا التي أمامه ، والتي تتعلق بالحياة بسببها ، شخص آخر ، فقد كان على استعداد لأن يبدأ مع جريسكا الجديدة هذه حياة جديدة . ولم يعد ميشيلينا إلى الكهف إلا بعد أن فقد كل أمل في هذه الحياة ، وضاعت عبثاً كل محاولة منه لاستئناف حياة وجدانية جديدة مع جريسكا . عندئذ فقط عاد ميشيلينا إلى الكهف .

وفي الفصل الأخير نعود إلى الكهف لنلقى أهله مرة أخرى وقد أصابهم الضعف والهزال وأصابهم نتيجة لذلك حالة شبه جنونية اختلطت فيها عليهم الحقيقة بالحلم ، واستغل المؤلف هذه الحالة في إثارة جو درامي ممتاز ، فجعلهم موزعين بين الإيمان بحقيقة خروجهم من الكهف والشك في ذلك . وقد وصل بهم الشك إلى أنهم تصوروا أنهم كانوا يحملون أنهم يحملون . وتأق جريسكا لكي تموت مع ميشيلينا في الكهف بعد أن فقدت الحياة بالنسبة إليها كل معنى حين عرفت أنها ليست إلا صورة لجريسكا الفانية .

وتستمر بعد ذلك تفاصيل خروج الناس وعلى رأسهم الملك إلى كهف القديسين وإقامة بناء عليهم ، تماماً كما تنتهي القصة القديمة : فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم أعلم بهم . . . وواضح أن هذه النهاية التي انتهت بها القصة والتزمها المؤلف في مسرحيته لا تبدو ضرورية من وجهة نظر البناء المسرحي ؛ فالمسرحية في الحقيقة تنتهي بذهاب جريسكا إلى الكهف ، وموت الجميع . فعندئذ تكون الحلقة قد أقيمت ، ويكون المستقبل قد عاد إلى الماضي وامتزجا جميعاً في أبدية لا تفنى .

لقد كان أهل الكهف في الجزء الأول يتحركون بنا نحو الماضي من لحظة حاضرة ، ثم إذا بهم يتحركون بنا إلى المستقبل من نفس اللحظة ، ثم إذا نحن في النهاية تبين أننا لم نكن نتحرك — إذ نتحرك نحو ذلك المستقبل — إلا لنعود إلى الماضي . هذا هو الإيقاع في بناء هذه المسرحية ، ونحسب أنه يتفق تماماً مع سياقها الفكري — كما سنرى .

\* \* \*

وفي العمل المسرحي — كما في سائر الأعمال الفنية المعقدة البناء — ينبغي أن يتساند البناءان الفني والفكري ، أن تتساند الصورة والتجربة . وكما يتكون البناء الفني للمسرحية من مجموعة مشاهد فكذلك يتحدد البناء الفكري خلال مجموعة من المواقف التي يتوج كل موقف منها سلسلة من الأحداث الصغيرة . فإذا نحن أردنا أن نلم بالفكرة العامة للمسرحية كان علينا أن نلتمسها من خلال تمثلنا لتلك الأفكار الجزئية التي تصادفها من حين إلى حين .

ونحن لا نمضي كثيراً في الفصل الأول من المسرحية حتى ننتهي إلى هذه الحقيقة : أننا نعيش لأن هناك ما يربطنا بالحياة ، وأن حياتنا تتحدد في موقفنا من الناس وصلتنا بهم . فنحن نعيش لأن بيتنا وبين الناس علاقات ، وهذه العلاقات هي التي تبعث فينا إرادة الحياة . فإرادة الحياة إذن هي جماع إحساسنا بهذه العلاقات .

يصور لنا هذه الفكرة تصويراً واضحاً مرنوش في حديثه عن زوجته وولده عندما يقول عنهما : « إني إنما أحيا بهما ولهما »<sup>(١)</sup> . فكل ما يربط مرنوش بالحياة هو زوجته وولده فإذا لم يكن هناك سبب آخر يربط مرنوش بالحياة سوى زوجته وولده . فإن حياته تكون عرضة للانقضاء إذا تلاشت من حياته زوجته وولده . ولم يكن من الصعب — أو الغريب —

---

(١) المسرحية ، ص ١٧ .



أن تتلاشى زوجته وولده من حياته مع مضي الزمن .  
كذلك كان كل ما يربط يميلخا الراعى بالحياة هو غنمه . فالحياة  
بالنسبة إليه هي هذه الغنم . ومضى الزمن كان كفيلا بأن ينتزع منه غنمه  
هذه فيقطع بذلك كل ما بينه وبين الحياة من علاقة . إنها علاقات زمنية إذن  
تلك التي كانت تربط مرنوش ويمليخا بالحياة ، وهي - بعد - علاقات  
ضعيفة ما تلبث أن تنفصم . إنها علاقات لا تقوم على أساس من الحقيقة  
الجوهرية الباقية ، بل على أساس من الزوال والبطلان .

وقد أتيج ليمليخا أن يعرف ذلك النوع من الحقيقة الجوهرية ماثلا في  
الجمال ؛ فالجمال موجود منذ الأزل ، وهو حقيقة باقية خالدة . وقد كان إدراك  
الراعى لهذه الحقيقة هو وسيلته لمعرفة الله وإدراك قدرته وأبديته . ويمليخا  
بذلك يمزج المثال الأفلاطوني بالكشف الأفلوطيني . فعندما رأى يميلخا  
وهو على ظهر الجبل ذات يوم ذلك المنظر الجميل خيل إليه أنه رأى ذلك  
الجمال من قبل . وإذن فالجمال مبدأ قديم ، وهو مبدأ باق ، يتكشف لنا خلال  
التأمل ، وهو دليل كاف عند المؤمنين على وجود القوة الأولى الدافعة ، أو  
على وجود الله .

وبهذا الإيمان استطاع يميلخا أن يستغنى عن علاقاته بالحياة ، فقد اقتنع  
بحياة أخرى هي حياة الروح

ويتساق مع فكرة الجمال هذه فكرة الحب . وهي من الأفكار  
الأساسية في هذه المسرحية . فالاتجاه العام في المسرحية إلى تقرير أن الحياة  
الوجدانية هي الحياة الحقيقية الجوهرية ، وأن لها البقاء والخلود . ففي الحياة  
الوجدانية يتجاوز الإنسان كل الحدود والسدود ، وبالحب يستطيع أن يقف  
في وجه كل شيء ، وأن يعلو على كل شيء . . . إن الحب ليقتلع كل شيء ،  
حتى الصداقة ، وحتى الإيمان ، <sup>(١)</sup> - كما يقول مرنوش . وفي المسرحية

بعد مواقف كثيرة تؤكد هذه الحقيقة فقد اعتق مرنوش المسيحية لا الإيمان بها ولكن حباً لزوجته التي كانت مسيحية : فبه لها هو الذي دفعه إلى الإيمان بالمسيحية والمسيح . وكذلك اعتنقت بريسكا الأولى المسيحية مع أن أباهما دقيانوس كان أكبر عدو للمسيحية . كانت بريسكا تعرف هذا ولكنها لم تعبأ به أمام الحب الذي ربط بينها وبين ميشيلينا . كانت بريسكا تحب ميشيلينا ، وكان هذا مسيحياً ، فاعتنقت المسيحية من أجله . ومن ثم كان الرابط الذي ربط بين مرنوش وزوجته ، وبين ميشيلينا وبريسكا ، أقوى من مجرد الصداقة أو حتى الإيمان .

ويرتبط بهذه الأفكار المحورية في المسرحية فكرة التصوف . فنحن عندما نفقد العلاقات التي تربطنا بالحياة ، أو يوم لا تتاح لنا فرصة المشاركة في الحياة على أساس من هذه العلاقات ، عندئذ يكون أمامنا مهرب لا مندوحة عنه ، عندئذ يترهب الإنسان ويعيش حياة صوفية إلى حد كبير . حدث هذا لبريسكا الأولى ، فقد صارت قديسة . ولكن لماذا صارت كذلك ؟ لأنها في الحقيقة لم تستطع أن تحقق علاقتها بالحياة . كان ارتباطها بالحياة ارتباطاً بميشيلينا ، ولم يكن إيمانها بالمسيحية في المحل الأول ، بل جاء ذلك نتيجة ارتباطها بميشيلينا . وقد عاشت طوال حياتها تنتظر ميشيلينا ولم تكن تنتظر المسيح . فلم يكن من الممكن أن تعيش حياتها الطبيعية إلا مع ميشيلينا . ويوم افتقدته لم تجد بداً من أن تترهب ، من أن تتخذ صورة القديسات . وينظر الناس إليها على أنها قديسة ، وأنها لم يكن لها أي مارب في الحياة ، والحقيقة أنها كانت مرتبطة بالحياة برباط وجداني وثيق هو ما كانت تعب عنه بالرباط المقدس . فإذا انتقلنا سريعاً لنقف أمام حكم بريسكا الثانية على بريسكا الأولى وجدناها تقول عنها : « لا شك أن هذه القديسة كانت تفضل أن تكون امرأة لو أنها استطاعت »<sup>(١)</sup> .

---

(١) للمسرحية ، ص ٤٤

ومعنى هذا أننا لا نفر من الحياة إلا عندما نقفل فى أن نعيشها ،  
وتذرعنا بهذه الصوفية لا يمكن أن يموت حقيقة موقفنا ، وهو أننا لا نستطيع  
أن نتكيف مع واقعنا . وسواء فى ذلك أن يكون قرارنا منها إلى حياة  
مثالية أو روحية صوفية أو إيمان متطرف . ومن أجل إبعاد هذه الخرافة  
كانت بريسكا الثانية حريصة على أن تبعد عن نفسها كل شبهة قداسة  
أو تصوف حين ألحت على غاليلاس أن يذكرها للناس فيما بعد — حين  
يقص قصتها — على أنها امرأة أحببت<sup>(١)</sup> ، لا على أنها قديسة .

ثم تقف بعد ذلك عند فكرة البعث ؛ فنحن نرى مرنوش فى ثورته  
الآخيرة وهو يستقبل الموت ينكر أن يكون هناك بعث<sup>(٢)</sup> . غير أن  
ميشيلينا لا يأخذ بوجه نظره ، وبعد ذلك كفرأ منه وعودة إلى الوثنية .  
أما هو فطبعى أن يميل إلى الإيمان بالبعث ، وبعودة الروح مرة أخرى  
إلى الحياة . فالموت ليس قضاء مطلقاً على الروح ، وعلى حين يفنى الجسد مع  
مضى الزمن تظل الروح حية باقية فى عالمها الخاص . وحين تعود الروح  
إلى الحياة ، وتذب فى الجسد ، لا يكفى هذا سبباً لاستمرار الحياة ، بل لا بد  
من حساب عامل الزمن حتى تستطيع الروح أن تعيش فى جسم إنسان  
بين الناس . وبغير ذلك لاجدوى من بعث الروح . وقد كانت تجربة أهل  
الكهف مصداقاً لذلك ؛ فهم قد بعثوا بعد نوم طويل كأنه الموت ،  
بعثوا بأجسادهم ، لكنهم سرعان ما ارتدوا إلى ذواتهم عندما تبينوا عدم  
قدرتهم على معايشة ظروف الحياة المادية الجديدة التى نزلوا إليها .

وبعد هذا يمكننا أن نلص الآن من مجموع هذه الأفكار الاتجاه  
الفكرى العام للمسرحية ؟

نحن فى المسرحية بإزاء قوم يعيشون بأرواحهم وأجسادهم لمواجهة

(٢) انظر المسرحية ، ص ١٥٦

(١) انظر المسرحية ص ١٧٩

حياة غريبة لديهم ، والمطلوب منهم أن يعيشوا هذه الحياة . وبعد محاولات مختلفة يرتد الجميع - وقد فشلوا في الاستمرار في الحياة - إلى أنفسهم وإلى حياتهم الروحية التي يحيونها بعد الموت . فما معنى هذا الارتداد ؟ ولماذا حدث ؟ وما دلالاته ؟

إن توفيق الحكيم يرتبط هنا ارتباطاً وثيقاً بالفكر العربي القديم في جوهره ، إذ يذهب إلى أن حياة الإنسان الباطنة هي الحقيقة . فالذات الإنسانية هي الأصل ، ولها التقدم على العالم الموضوعي ، بل إن الذات هي التي تعطى الموضوع معنى . . . . هذه النزعة قد بدأت مبكرة ، نشاهدها في الحضارة السحرية العربية نفسها عند القديس أوغسطين الذي جعل الفكر هو الذي يضع الوجود ، وبوساطة وجود الذات أثبت وجود الموضوع ،<sup>(١)</sup> .

وأهم قرار كان على الذات - ممثلة في أهل الكهف - أن تتخذه هو ذلك القرار الخاص بحقيقة الزمن . لقد خرج الجميع من الكهف ليواجهوا الزمن . أكان هذا الزمن حقيقة ؟ الذات هي التي تجيب عن هذا السؤال . والذات لا يمكن أن تقر للزمن بقيامة بوصفه حقيقة مستقلة ، مادامت هي التي تعطى الأشياء وجودها . . . لقد فقد مرنوش البصيرة . . . إنا لسنا حلاً . . لا بل الزمن هو الحلم ، أما نحن فحقيقة . . هو الظل الزائل ونحن الباقون . . بل هو حلمنا . نحن نحلم الزمن ؛ هو وليد خيالنا وقريحتنا ولا وجود له دوننا ،<sup>(٢)</sup> . فالزمن عند ميشيلينا لا يعبر عن حقيقة ، بل هو خيال وهم نصنعه نحن . إن الذات هي الحقيقة ، أما الزمان فوهم .

هذا ما يقوله ميشيلينا ، وما يمكن أن يقوله الحكيم نفسه . إن ميشيلينا

---

(١) الدكتور عبد الرحمن بدوي : الزمان الوجودي ، ط ٢ ، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٥ ، ص ٩٦ .

(٢) من كلام ميعيلينا - انظر المسرحية ص ١٥٨ .



له فهمه الخاص للزمن ، وهو فهم لم يقره صديقه مرنوش عليه ، ولم يكن ليقره عليه يملينا . وعلى أساس من مفهوم الزمن يتحدد معنى الحياة ، معنى الوجود الموضوعي ، لدى كل منهم . فالعلاقة بين الذات والموضوع في قضية أهل الكهف ، وما كان من صراع بينهما ، إنما يفسرها مفهوم كلا ميشيلينا ورنوش للزمن .

وقد قلنا إن الحكيم يتجه في فهمه لفكرة الزمن الاتجاه العربي السحري القديم ، الذي يرد إلى الذات كل حقيقة ، وإنه يكاد ينطق بهذا الاتجاه من خلال ميشيلينا نفسه ، لآتنا سنجد أن فهم ميشيلينا للزمن يتفق تماماً في اتجاهه العام مع تلك الفكرة التي تمثل عملياً في الإيقاع البنائي الفني للمسرحية ذاتها ، وهو من عمل الحكيم وحده بلا شك .

فما حقيقة مفهوم الزمن عند ميشيلينا ؟ وبهذه المناسبة نذكر أن بعض الباحثين خيل إليه أن الحكيم كان مضطرباً في فهمه للزمن ، أهو حقيقة أم وهم<sup>(١)</sup> . والواقع أنه ليس هناك أي اضطراب إذا نحن نظرنا إلى فهمي الزمن عند ميشيلينا وعند مرنوش وملينا . فالمسرحية تصور هذين المعنيين للزمن لكي تخلص آخر الأمر إلى وجهتها .

أما ميشيلينا فالزمن عنده كما رأينا لا يمثل حقيقة قائمة ، وإنما هو تصور عقلي . إن تلك القوة المركبة فينا وهي العقل ، منظم جسمنا المادي المحدود . . . آلة المقاييس والأبعاد المحدودة ، هو الذي اخترع مقياس الزمن . ولكن فينا قوة أخرى تستطيع هدم كل ذلك ..<sup>(٢)</sup> . ولا شك أن ميشيلينا هنا يتكلم عن قوة الروح أو الوجدان . ومن ثم يرتبط في فهمه

---

(١) انظر مجلة الحديث في الموضوع الذي سبقت الإشارة إليه ، وكذلك الدكتور آدم في

كتابته : توفيق الحكيم ص ١١٦ .

(٢) المسرحية ، ص ١٥٨

للزمن بالفكرة المقابلة التي تجعل الزمن إنسانياً ، أى لا تجعله شيئاً منفصلاً عن ذواتنا بل ، داخلاً في نسيج الحيات الإنسانية . ومن ثم فإن معناه لا يتحدد إلا خلال سياق عالم التجربة ، أو خلال سياق الحياة الإنسانية بوصفها المجموع الكلى لهذه التجارب ،<sup>(١)</sup>

ومن هنا نفهم لماذا لم يقم ميشيلينا وزنا للفترة الزمنية التي تزيد على ثلاثمائة عام ، والتي كانت تفصل بينه وبين أهل المدينة . فهو لم يقم لها وزناً لأنه لا يعترف للزمن بحقيقة خارجية ، ولا يعترف بطريقة قياسنا له لأنها طريقة عقلية صرف ، وهو قبل كل هذا لم يحس في نفسه بمضى هذا الزمن بل كان يحس برغبة ملحة في متابعة تجاربه الإنسانية ، بحاسة تجربة الحب التي مازال قلبه متفتحاً لها ، والتي بدأت ذات يوم قبل أن يلبأ إلى الكهف للمرة الأولى . وإذن فليحسب زميلاه والناس الزمن كيفما أرادوا ، فلن يؤثر هذا الحساب والتحديد في الحقيقة التي تستشعرها ذاته .

لقد خرج ميشيلينا من الكهف لكي يستأنف تجربة حب . وهذا النوع من التجربة مجاله الوجدان أو القلب لا العقل ، وفي الوجدان يمكن أن تتجمع مئات السنين لكي تعبر عن لحظة واحدة هي اللحظة القائمة . فالوجدان — أو الذات — يشكل الزمن تشكيلاً خاصاً يوافق التجربة إنه تشكيل ذاتي يأخذ فيه الزمن صفة النسبية ، وأو هو يتسم بنوع من التوزيع غير العادل ، وعدم الانتظام ، وعدم التماثل في القياس الشخصي للزمن . وهي صفة تختلف اختلافاً أساسياً عن الوحدات المنتظمة والمتماثلة والمتساوية ، تلك التي تميز القياس الموضوعي ،<sup>(٢)</sup>

من أجل ذلك لم يرع ميشيلينا لمعرفة حقيقة الأعوام الثلاثمائة ، لأنها بالنسبة

---

Meyerhoff : Time in Literature ,p. 4 (١)

Meyerhoff : ipid., p. 13 (٢)

إليه لم تكن حقيقة مطلقاً ، وإنما الحقيقة هي تلك التي يحسها في نفسه ، وهي أنه يستطيع أن يحب ، ومن ثم يستطيع أن يعيش في الحياة من أجل هذا الحب كأننا ما كانت الظروف الخارجية التي يضطرب فيها الناس . وقد كان لابد لكل فرد من أفراد أهل الكهف أن يرتبط بالحياة بنوع من الرباط ، لأن الحياة لا يمكن أن تتحقق في صورتها التامة إلا خلال علاقات الذات بالموضوع . وقد سبق أن رأينا مرنوش يقرر هذه الحقيقة . فإذا كان لابد من ارتباط ميشيلينا بالحياة ، أى ارتباط ذاته بموضوع ، فما طبيعة ذلك الموضوع الذي يمكن أن ترتبط به ، والذي يتمشى مع نظريته السابقة للزمن ؟ الواضح أن هذا الموضوع لابد أن يكون غير زمانى ، أو - بتعبير أدق - لابد أن يكون بمنأى عن التأثير بأى حقيقة موضوعية للزمان . ومن ثم كان ارتباط ميشيلينا بحب بريسكا . فارتباط ميشيلينا بالحياة إنما كان من خلال ذلك الحب . أي يمكن أن يفلت ميشيلينا بذلك من حقيقة الزمن الموضوعية ؟ أي يمكن أن يتغلب الحب على كل عقبة في سبيل ميشيلينا لمتابعة تلك الحياة التي هبط إليها من الكهف ؟ هذا ما سيدتكشف عنه الصراع بين ذاته المحبة ، والزمان من حيث هو حقيقة موضوعية .

أما أن الحكيم نفسه يأخذ بهذا التفسير الوجدانى للزمن ، وأنه يتمثل في منطق بناء المسرحية أو في إيقاعه كما قلنا ، فهذا يتضح لنا من خصائص الزمن في التجربة كما عرضناها . فالزمن في التجربة الإنسانية لا يخضع لقياس ثابت ، وهو قبل هذا ليس شيئاً ( أو موضوعاً ) قائماً خارج الذات ، فهو ليس حقيقة خارجية ، وإنما هو حقيقة نفسية مرنة . وأبرز صفات الزمن في التجربة الإنسانية تلك الصفة التي تبرز لنا في وضوح مذهب الحكيم في فهم الزمن ، وتطبيقه العملي لهذا الفهم في بنائه المسرحية ، وأعني بذلك صفة الديمومة .

وكل من يقرأ نظرية القديس أوغسطين في الزمن يدرك تماماً مذهب

الحكيم ومدى ارتباطه بالتفكير العربي السحري (أو الروحاني) ، من جهة ومدى تحقق هذا المذهب بصورة عملية في الفلسفة التي تمثلت في ميشيلينا وفي الإيقاع في بناء المسرحية على السواء - من جهة أخرى .

كان سانت أوغسطين أول مفكر يقدم نظرية فلسفية بارعة تقوم في أساسها كلية على التجربة الحالية للزمن ، مرتبطة بالأحوال النفسية للتذكر والتوقع . فقد ذهب إلى أن ما يحدث يحدث الآن ، بمعنى أنه دائماً يكون تجربة ، أو فكرة ، أو شيئاً « موجوداً » . ومع ذلك فنحن نستطيع باسم التذكر والتوقع أن ننشئ سلسلة زمنية مليئة بالمعنى ، ومتصلة بالماضي والمستقبل . ونحن نعني بكلمة الماضي إذن مزاولة الذاكرة الحاضرة لشيء مضى ، ونعني بالمستقبل التوقع الحالي لشيء مستقبل أو المشاركة فيه (١) .

فالماضي إذن غير منفصل عن الحاضر ، وكذلك المستقبل منظور إليه بعين الحاضر . الحاضر هو اللحظة الزمنية المشبعة ، لأنه هو التجربة ، والماضي والمستقبل كلاهما حاضرا في التجربة ، وليساً بذلك تعبيراً عن بعدين ولا عن اتجاهين . الزمن في التجربة الإنسانية ديمومة واستمرار . البداية فيه لا تنفصل عن النهاية ، إذا صح أن هناك بداية أو نهاية « بداية مجرى الزمن ومجرى الحياة ونهايتهما يكونان الوحدة التي تشمل السكثرة المذهلة . يقول إلبوت : في البداية نهايتي ... في نهايتي بدايتي . وقد عبر جوته عن نفس الوجهة بنفس الكلمات تقريباً فقال : فلتنصر البداية والنهاية لتكونا شيئاً واحداً ... (٢)

هذه الصفة - صفة الديمومة - التي تميز الزمن في التجربة الإنسانية توضح لنا الأساس الفلسفي لمنطق بناء المسرحية . فقد رأينا - عند تحليلنا

(١) 8 P. : op. cit. , Meyerhoff ، وانظر الدكتور عبد الرحمن بدوي :

الزمان الوجودي ص ٩٨ . (٢) 40 p. : cit. , Meyerhoff



لهذا البناء - كيف امتزج الحاضر والماضى والمستقبل ، فلم تكن هناك فواصل تحدد هذه الأبعاد الزمنية ، ومن ثم لم تكن هناك فواصل تحدد أبعاد الحركة المسرحية ، وإنما صارت الحركة الواحدة تجربة جزئية حاضرة تشمل الماضى والمستقبل . أما عودة أهل الكهف إلى الكهف فلا تخلو هنا من دلالة . إنهم ينتهون من حيث ابتدءوا ، وكانوا قد ابتدءوا من حيث انتهوا . وهم بذلك يمثلون الدائرة الزمنية الأبدية التى عرفها إليوت وجوته وجيمس جويس وغيرهم .

وهذه الصفة نفسها - صفة الديمومة - بالإضافة إلى الصفات التى سبق أن رأيناها مميزة للزمن فى التجربة الإنسانية ، تفسر لنا تشبث ميشيلينا بالحياة ثم تخليه عنها آخر الأمر . فهو أولا لا يابه بحقيقة السنوات الثلاثمائة :

« هذه الأعوام الثلاثمائة أو أكثر منها إن هى إلا كلمات ، أعداد ، أرقام . هب أنها مجرد ألفاظ وأرقام لا معنى لها . . . ماذا تستطيع هذه الأرقام أن تغير من إحساسك بالحياة ؟ هب كل ذلك صحيحا ، إنما أنت الآن فى الواقع أمام حياة ، وأنت لم تزل فتى . . . » (١)

ومن ثم تتجمع السنوات الثلاثمائة فى نفسه لىكى تعبر عن ليلة ، مجرد ليلة قضائها نائما فى الكهف ، ولعله لو لم ينم هناك لما أحس بهذه الليلة . ثم يستمر ميشيلينا فى حياته الجديدة ، يدفعه قلبه وعاطفته إلى الإقبال عليها ، وتجد ذاته مجالا لتحقيقها عن هذا الطريق . كان فى وجود بريسكا الثانية « موضوع ، لذاته ، وكان من الممكن أن تتحقق هذه الذات وتستمر بها الحياة من خلال هذه العلاقة ، هذا التوتر الخصب بين الذات والموضوع ، غير أن نفي حقيقة الزمن الموضوعية فى ذات ميشيلينا ، وإيمانه بديمومة الزمن وذاتية جعله يفقد ذلك التوتر كل خصوبة ، ويفقده كل حيوية وقدرة

---

(١) للمسرحية ص ٩٩

خلاقة . ذلك أن ميشيلينا كان يحب بريسكا الأولى لا الثانية ، وكان يحب بريسكا الأولى في الثانية . كان يحب صفات روحانية خاصة تميزت بها بريسكا الأولى لم تكن متوافرة في بريسكا الثانية . وميشيلينا يبحث عن الأشياء التي أحباها فعرّفها ذات يوم في بريسكا الأولى . إنها لم تمت في نفسه أو يتقدم بها العهد ، بل هي حية أبداً ، جديدة أبداً . إنها صفات غير زمينة ، أي لا تتغير مع الأيام . وشيئنا فشيئنا تتكشف الحقيقة ، حقيقة أنه لم تقم بين ميشيلينا وبريسكا الثانية علاقة حب . والسبب في ذلك أنه أنكر حقيقة قيام الزمن ، وأنكر نتيجة لذلك كل تغير صادفه في الموضوع ، - أوفى بريسكا الثانية :

« بريسكا : هيات لروح أحدنا أن يتصل بروح الآخر .

ميشيلينا : نعم . . . نعم . . . بيننا الهوة السحيقة . . . هوة ثلاثمائة عام .

بريسكا : بل شيء آخر . . . قلته أنت الساعة ولن أنساه : إن الأخرى ذات الصوت الملائكي أعمق قلباً وأجمل وداعة وأصفي نفساً ! إذن اذهب إليها يا هذا ، فإن هذا الزمان كما قلت أنت لم يعد فيه صفاء في النفوس ولا عمق في القلوب ولا وداعة سماوية ولا شيء واحد من تلك الأشياء التي تحبها . . . .<sup>(١)</sup>

عندئذ تتلاشى إمكانية الاستمرار في الحياة ، لأن ميشيلينا كان مرتبطاً بشيء يعيش في ذاته — لأنه يعيش في تجربته بكل صفاتها الزمنية الخاصة — ولم يكن يرتبط مطلقاً بشيء تعرفه الحياة ، بموضوع زماني قائم . فهو حقاً قد التقى بريسكا الثانية ، لكنه كان متعلقاً بالأولى . وقد أبت بريسكا الثانية أن تكون تمثالا ، وكان ذلك تنبيهاً لميشيلينا إلى الحقيقة ، الحقيقة التي لم يكن يريد أن يعرفها أو يراها ، وهي حقيقة الزمن ، لأن رؤيته لهذه الحقيقة معناها موته<sup>(٢)</sup> . غير أنه لم يكن بد من أن تخلص

(١) المسرحية ص ١٣١

(٢) انظر المسرحية ص ١٣٤

بريسكا الثانية نفسها من ذلك الوجود الخيالى الذى يفرضه عليها ميشيلينا ، وذلك بأن تلفته إلى حقيقة الفاصل الزمى بينهما لفتا قويا<sup>(١)</sup> . وما يلبث ميشيلينا أن يصدع بالحقيقة ، لا لكى يعاود الحياة على أساس آخر ، بل لكى ينسحب من المعركة ، يقول لبريسكا : .. إن بينى وبينك خطوة .. بينى وبينك شبه ليلة .. فإذا الخطوة بحار لا نهاية لها ، وإذا الليلة أجيال .. أجيال .. وأمد يدي إليك وأنا أراك حية جميلة أمامى فيحول بيننا كائن هائل جبار : هو التاريخ ! نعم صدق مرنوش . لقد فات زماننا ونحن الآن ملك التاريخ . ولقد أردنا العودة إلى الزمن ولكن التاريخ ينتقم .. الوداع ،<sup>(٢)</sup> . وهكذا فر ميشيلينا من الحياة بعد أن فشل فى أن يعيشها . وهو لم يفشل إلا لأنه أراد أن ينشئ علاقة بين ذاته وبين أشياء تعيش فى غير زمان ، أو تعيش فى زمان أبدي لا تعرفه الحياة الواقعة وإنما تعرفه الروح . ولما كان وجود بريسكا الثانية وجوداً زمانياً ، أى متحققاً فى زمان ، فقد كان من الصعب قيام علاقة حيوية بين ميشيلينا وبريسكا هذه ، ومن ثم لم يقم بينهما ذلك التوتر الخلاق الذى يصنع الحياة . كان لا بد للزمن فى وجود بريسكا أن يثبت وجوده ، فكان الصراع بين الزمن وميشيلينا ، كان الصراع بين الواقع والحقيقة<sup>(٣)</sup> ، وهو صراع انتهى — كما رأينا — بانتصار الزمن من حيث هو واقع ، على ميشيلينا بما تنطوى عليه ذاته من حقيقة .

وطبيعى عند هذه المرحلة أن تتقلب القيم ، فالزمن الذى كلن ينظر إليه على أنه وهم وخيال وحلم إذا به يصير حقيقة ، وإذا بالحقيقة التى كانت راسخة فى نفوس أهل الكهف تتكشف عن خيال وحلم ، ولا ينقذها فى آخر الأمر إلا معنى واحد ، كان لا بد من التمسك به حتى

(١) المسرحية ص ١٣٥ (٢) المسرحية ص ١٣٧

(٣) انظر تحديدنا للحقيقة والواقع فى الفصل الأول من الباب الأول .

لا تتناقص المسرحية مع ذاتها ، سواء من حيث السياق الفكرى أو البناء الشكلى . هذا المعنى هو الحب . فقد أحست بريسكا بحب غريب لميشيلينا منذ أن رآته وإن أخفت ذلك فى نفسها ، وقد أيقنت بعد أن انتهت علاقتهما الدنيوية بانسحاب ميشيلينا إلى الكهف أن المسألة لم تكن مصادفة ، وأن ميشيلينا إنما بعث لها وبعثت هى له . ولذلك قررت أن تذهب لتستأنف حياتها معه فى الكهف . وهى تصل إلى الكهف قبل أن يفارق ميشيلينا الحياة ، وعندئذ يبرز الأمل فى استئنافهما الحياة معاً ، ونسمع ميشيلينا عندئذ يقول : « لست أريد الموت .. رباه ! أنقذنى .. هاهى السعادة .. ها .. قد قهرنا .. الزمن .. القلب قهر .. »<sup>(١)</sup> ولكن الألوان كان قد فات . كان من الممكن أن تستأنف الحياة قبل ذلك ، أما وقد قهر الجسد فلتتعانق روحاهما هناك ، فى عالمهما السرمدى ، أو لنقل فليعودا إلى حيث كانا ومن حيث بعثا .

ولعل ارتباط ميشيلينا فى الحياة قبل أن يفر إلى الكهف أول مرة بحب بريسكا — أى بمعنى أو بشعور — هو الذى جعل له ذلك الدور الكبير فى مصارعة الزمن حين بعث أطول مدة ممكنة . فبكثيراً ما يستطيع الشعور أن يصمد أمام الحقيقة المادية الملموسة . أما مرنوش ويلمينا فلم يصمدا كثيراً ، لأنهما لم يرتبطا — إلى حد بعيد — بمعنى صرف ، وإنما كانت حياتهما علاقات مادية أو اجتماعية . ومن هنا كان إدراكهما لحقيقة الزمن وتأثرهما بها يختلف تماماً عن إدراك ميشيلينا لها وتأثره بها .

كان ارتباط يلمينا فى الحياة بفنمه . وهو حين خرج يبحث عنها كان هذا محاولة منه لإعادة التوتر بين الذات والموضوع ، أى إيجاد حياة . أما الذات فهى ذاته ، وأما الموضوع فننمه . لكن يلمينا لم يجد الفنم ، وعرف



حقيقة الفترة الزمنية التي تفصل ذاته عن موضوعها ، فلم يجد مناصاً من العودة إلى الكهف . لم يقل إن الزمن خرافة ، وإنه يستطيع أن يفرض عليه حقيقته الذاتية الخاصة ، وإنما أدرك بفطرته البسيطة أن الزمن قائم لا مشاحة فيه ، لأن آثاره واضحة ، فالناس غير الناس ، والمدينة قد تغيرت معالمها ، وغنى لا أثر لها .

إنها طريقة أخرى للتفكير في الزمن تلك التي تتمثل لنا في موقف يملينا وإلى حد ما — كما سنرى — في موقف مرنوش . « وهي بدورها طريقة مألوفة تماماً . هذه الطريقة هي بناء مفهوم للزمن ليس خاصاً ، أو شخصياً أو تحدده التجربة ، بل عاماً ، موضوعياً ، أو يحده ( التركيب الموضوعي للعلاقة الزمنية ) في الطبيعة . . . وهو كذلك زمناً عاماً الذي نستخدمه بمساعدة الساعات والتقاويم إلخ . . . لكي نخلق توافقاً زمنياً لخبراتنا الخاصة بالزمن من أجل الارتباط والنشاط الاجتماعي . وبميزات هذا المفهوم للزمن هي أنه مستقل عن كيفية مزاولتنا الشخصية للزمن ، وأن له ثبوتاً كامناً في ذاته ، وأهم من كل هذا أنه من المعتقد أنه يدل على تركيب موضوعي للطبيعة أكثر من دلالاته على أساس ذاتي للتجربة الإنسانية . »<sup>(١)</sup>

هذا إذن هو الزمن العقلي . إنه الزمن الذي يدركه العقل ويستطيع أن يفهم الحياة في إطاره . وهو الزمن الذي انتصر على ميشيلينا ، لأن ميشيلينا كان له قلب ولم يكن له عقل ، وهو لهذا لم يصالح للحياة<sup>(٢)</sup> . فماذا صنع يملينا حين أدركه ؟ لم يقاوم ، وإنما اعترف بالحقيقة الواقعة . لقد وجد نفسه وحيداً لا يربطه بالحياة سبب ، وأحس في نفسه الهرم وعبء السنين الثلاثمائة<sup>(٣)</sup> . وبمنطق هذا الزمن لم يكن من المعقول أن يجد يملينا

---

(١) Meyerhoff : op. cit. , p. 5

(٢) انظر المسرحية ص ١٢٣ .

(٣) انظر المسرحية ص ٨١ .

مجالا لمتابعة الحياة ، لم يكن من الممكن أن يحدث التوتر بين ذاته وأى موضوع ، لأنه لم يعد يرتبط بأى موضوع ، ولا يستطيع أن يفرض ذاته على أى موضوع .

إن الأثر المادى الملموس لفعل الزمن لم يدع ليمليخا أى فرصة للمقاومة . وكيف يفرض وجوده على حياة لم تنهيا لاستقباله ؟ لو أنه عاش لعاش غريباً بين الناس . لقد صنع منه الناس قديسا كصاحبه ، بل إنهم حسبوه جنا من الجن ، لا يأكل ولا يشرب ولا يأوى إلى سكن .<sup>(١)</sup> لقد اندثر ماضيه تماماً ، واهت معالاه ، فإن كان فى نفسه شىء منه فلم يكن بد من أن يحتفظ به لنفسه . على أنه آخر الأمر ذكرى ضئيلة .

أما مرنوش فقد كان ارتباطه القديم بالحياة يجمع بين المطالب المادية كيمليخا والمطالب المعنوية كيشيلينا . كان مرتبطا بزوجته وولده ، وكان يريد أن يحمل لولده هدية يدخل بها الفرح على نفسه فعلاقة مرنوش بالحياة علاقة اجتماعية واضحة . غير أن الزمن لم يترك مجالاً لتوتر هذه العلاقة من جديد ، إذ كانت الزوجة وكان الولد قد قضيا منذ أمد بعيد . غير أن مرنوش لم يكن ليتراجع منذ اللحظة الأولى أمام ضربة الزمن القاصمة كما فعل يميلخا ؛ فزوجته وولده ليسا فى المستوى الذى كانت فيه الأغنام بالنسبة ليمليخا . إنه يحب زوجته بلا شك ، لكن شعوره نحو ولده كان ذا دلالة معنوية أقوى . ومن أجل ذلك قاوم مرنوش — أو حاول أن يقاوم — الزمن قليلا ، لأنه لم يكن يريد أن يقتنع بأن ولده الأثير إلى نفسه كان قد قضى فى سن الستين منذ زمن بعيد . لكن مرنوش ما يلبث أن يدرك حقيقة الزمن ، فيقتنع بالعودة إلى الكهف لاستئناف نومه أو موته الأبدى . لم يؤمن مرنوش بديمومة الزمن ولحظية التجربة ، أو بأى صفة ذاتية

---

(١) انظر المسرحية ص ٨٠ .

تجعل الزمن وجوداً إنسانياً . وهو من أجل ذلك لم يؤمن بالبعث ، لأن عقله الذى أدرك موضوعية الزمن ينكره ، ولأن تجربة البعث التى حدثت لهم قد ثبت له فشلها . لقد كان ميشيلينا هو الذى أوهمهم بأنهم فى حلم ، والحلم وحده هو الذى يستطيع فيه الإنسان أن يعيش مئات الأعوام دون أن يشعر بمرها ،<sup>(١)</sup> ، غير أن الحقيقة قد أثبتت بطلان هذا الحلم وانتصرت عليه .

• • •

هكذا حاول أهل الكهف بالتححرر من سلطان الزمن ، والعودة إلى الحياة بأرواحهم القديمة وبأسطورتهم القديمة ، حاولوا أن ينكروا حقيقة الزمن فكانوا بذلك حرباً على أنفسهم . فبغير الزمان لا يمكن أن يتحقق وجود ، أى وجود فى العالم ، فالزمان هو العلة فى تحقق الوجود<sup>(٢)</sup> . ولما كانت محاولة أهل الكهف قائمة فى أساسها على فرض وجود لم يخرج الزمان وفوق الزمان فقد صار من المستحيل عليهم البقاء فى حياة لا يستقيم فيها الوجود بغير امتزاج بين وجودهم الذاتى والحالة الزمنية . إن التوتر اللازم بين الذات والموضوع لقيام الحياة لم يتم ، لأن عنصر الزمن كان مفقوداً أو مهملًا . ومن أجل ذلك ارتد أهل الكهف إلى الكهف ، وانسحبوا من الحياة التى لم يتحقق لهم فيها وجود .

وهكذا تنسحب الأسطورة من الميدان لكى تنتصر الحقيقة الواقعة ، وتنسحب معها الأحلام والخيال والقداصات جميعاً لكى تعيش فى عالمها الذى هى به أحق وأولى<sup>(٣)</sup> .

---

(١) المسرحية ص ١٤٦ ( من كلام ميشيلينا ) .

(٢) انظر الدكتور عبد الرحمن بدوى ، الزمان الوجودى ص ٢٣٩ .

(٣) انظر المسرحية ص ١٢٦ .

هذه هي فكرة الحكم في هذه المسرحية ، وهذا هو هدفها . ومن عجب أن بعض الباحثين المعاصرين رأى فيها نزعة انهزامية سلبية<sup>(١)</sup> . والحق أنهم نظروا إلى المسرحية أو إلى فكرتها من وجه آخر لا من وجهها الحقيقي . ولست هنا في مجال دفاع أو تمسح ، فتخليطنا السابق للمسرحية يؤكد لنا عكس هذا الرأي . وأعجب من هذا — بعد ذلك — أن نجد فهم النقاد الأوربيين للمسرحية — وهو فهم موضوعي واسع الأفق — يقف ضد ذلك الرأي . فدعوة الحكم الواضحة ، أو هدفه من هذه المسرحية هو — في غايته الاجتماعية — القضاء على الوهم الذي طالما دأب خيال الشرق ، وزين له أنه يمكن أن يحيا حياة كأنها الأسطورة السرمدية ، حياة خارج حدود الزمان . . فإذا نظرنا من الزاوية الجديدة التي يقدمها لنا توفيق الحكيم وجدنا أنه لم يبق لنا غير العالم التاريخي ، وغير الزمان الذي تحدده الولادة الأولى والموت الأخير من طرفيه . لن نستطيع الأسطورة أن تقف أمام سلطان الزمن والتاريخ ، ( أي الواقع ) ، وإن هي حسبت أنها انتصرت عليها فقد خدعت نفسها بالباطل ، ولا أمل للإنسانية إن هي أفلتت من أسر الزمان . .<sup>(٢)</sup>

وعلى هذا فالنظر إلى عودة أهل الكهف إلى الكهف على أنه هروب وانهازم أمام الحياة ، وأنتا في حاجة إلى الأدب الدافع المثير ، نظر قائم على غير أساس ؛ لأن أول ما يعترض تحقيق مثل هذه الغاية من أهل الكهف بصفة خاصة هو أن تسقط المأساة أو تفقد القصة عنصر المأساة فيها .

---

(١) انظر مجلة الحديث ، السنة الثامنة ، عدد ٢ ، ص ١٨ وكتاب « في الثقافة المصرية » للدكتور عبد العظيم أبس والأستاذ محمود العالم ، ص ٨٣ وما بعدها ، والدكتور عبد القادر القط في كتابه « في الأدب المصري المعاصر » ، ص ٧٣ — ٧٤ ، والدكتور إسماعيل آدم في كتابه : توفيق الحكيم ، ص ١١٧ يؤكد فساد هذا النقد .

(٢) جورج أليير آبتن : مسرح توفيق الحكيم الفلسفي ، مجلة الآداب ، يولية ١٩٥٧ ، ص ٣٧



وحياة أهل الكهف تعبر في جوهرها عن مأساة ، وعودة أهل الكهف إلى الكهف - وهو يقابل هزيمة البطل في نهاية كل مأساة - ضرورة ملزمة ، سواء من الناحية الفنية أو الموضوعية . ولم يقل أحد إن هزيمة البطل في المأساة هي دائماً الغرض الذي ترمى إليه المأساة وإلا عد كل الأدب المأساوي أدباً انهماكياً يقوم ضد الإنسان ، وإنما تفهم المأساة من جهة الصراع فيها ومدى جوهريته بالنسبة لحياة الإنسان . ومن هنا كان الحكم واضحاً حين جعل الزمن ، أو التاريخ ، أو الواقع ، ينتصر على الوهم والأسطورة والفكرة المجردة . فإذا فهمنا ذلك من المسرحية - سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة - كان ذلك حسب العمل الأدبي الذي يفتح أمامنا طريق النظر دون أن يلزمنا بخط السير .

## الفصل الثاني

### الإنسان والمكان

حاول أهل الكهف أن يفرضوا لأنفسهم وجوداً أبدياً داخل حدود الزمان فقتلوا ، لأن الإنسان هو ابن الزمان الذي يعيش فيه ، ولن يقوم له وجود مالم يحدث التوتر الضروري بين ذاته والوجود الخارجى ، أو الوجود الموضوعى للزمان . وقد رأينا كيف انتهى صراعهم للزمان إلى الهزيمة والانسحاب من الحياة ، وتمثلت بذلك مأساتهم .

غير أننا لو أمعنا النظر فى موقف أهل الكهف من الحياة لوجدنا أن الزمن لم يكن وحده هو العامل الحاسم فى تحديد هذه العلاقة ، لأن الزمان الذى انتصر عليهم لم يكن زماناً مجرداً ، ولو كان كذلك لربما انتصر أهل الكهف وفرضوا لأنفسهم الحياة التى يرجونها ، وإنما كان زماناً متلبساً فى المكان . فكل ما كشف به الزمان عن نفسه كان تغييراً شمل الأشياء ذات الأبعاد الثلاثة ، أى المكان ، فالتغير الذى أصاب المكان من محايطة الزمان له هو الذى واجه أهل الكهف ، وهو الذى ردهم . كل ما فى الأمر أن هذا التغير كان منظوراً إليه على أنه أثر للزمان أو أنه بفعل الزمان ، ومن ثم كان الزمان هو الطرف البارز فى مأساة أهل الكهف ، ولو شئنا الدقة قلنا إنه الزمان المتمكن — أى الملابس للمكان .

ويبدو أن ارتباط مفهوم الأبدية بالزمان هو الذى جعل أهل الكهف يتصورون أن غريمهم هو الزمان ولا ينظرون إلى العنصر المكاني للملابس . له ولو أنهم تصوروا الأبدية مرتبطة بالمكان كذلك لكان دفاعهم عن هذه الأبدية المكانية قبالة المسكان المتناهي ، تماماً كما دافعوا عن الأبدية

الزمانية قبالة الزمن المتناهي . وهذه اللانهاية الزمانية هي التي جعلتهم  
— في الواقع — يتصورون قيام الزمن مستقلاً عن المكان ، وينظرون  
إليه بمفرده على أنه غريبهم .

أحقاً ينفصل الزمان عن المكان كما تصور أهل الكهف ؟ أو بعبارة  
أخرى أيقوم الزمان منفصلاً عن المكان ؟ وعندئذ يمكننا أن نتصور نوعين  
من الصراع مختلفين ومستقلين بين الإنسان والزمان من جهة ، وبينه وبين  
المكان من جهة أخرى ؟

في مسرحيات أخرى للأستاذ الحكيم نجد منه اهتماماً يبرز ذلك  
الصراع بين الإنسان والزمن ، مؤكداً أن الزمن عامل حاسم في موقف  
الإنسان من الحياة ، وأن الزمن يفرض نفسه على الإنسان . يصنع ذلك  
في مسرحيته « لو عرف الشباب » ، وفي مسرحيته الأخرى « سر المنتحرة » ،  
ليؤكد في كل حالة أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش إلا في زمانه ،  
وأن محاولة الانفلات من هذا الزمان محاولة أساسها الوهم ، ونهايتها  
الفشل المحقق .

غير أن الحقيقة في هذه المسرحيات التي يعالج فيها الأستاذ الحكيم  
قضية الزمن في حياة الإنسان هي أنه لا يتحدث عن الزمن إلا من حيث  
آثاره ، وهذه الآثار لا يمكن تلمسها مطلقاً إلا متحققة في المكان .  
فشخص الحكيم إذن في هذه المسرحيات الثلاث كانت في الواقع إنما  
تواجه الزمان المكاني . كل ما في الأمر أن قضية الزمان تبدو عادة  
أكثر بروزاً نظراً لاهتمام الإنسان بها أكثر من قضية المكان ( وهذا  
واضح في ميدان النظر الفلسفي بصفة خاصة ) مما انعكست آثاره في الأعمال  
الأدبية الحديثة .

غير أن الحقيقة أن الزمان غير منفصل عن المكان ، وأن قضية

الإنسان لا تختلف إذا قلنا إنه في صراع مع الزمان أو مع المكان ، على أساس أن نفهم من الزمان الزمان المكاني ومن المكان المكان الزماني .  
وقد أدرك هذه الحقيقة الفيلسوف والشاعر ، الفيلسوف بتفكيره  
والشاعر بتجربته .

أدركها وأكدها ألكسندر حين قال : « إن قليلا من النظر المتأمل  
يكفي لبيان كيف أنهما [ أى الزمان والمكان ] يعتمد الواحد منهما  
على الآخر ؛ ومن ثم فليس هناك مكان بلا زمان كما ليس هناك زمان  
بلا مكان ، تماما كما أن الحياة لا تقوم بغير جسم ، والجسم لا يستطيع  
أن يؤدي وظيفته من حيث هو جسم حي دون الحياة ؛ فالمكان بحكم  
طبيعته ذاتها زماني والزمان مكاني<sup>(١)</sup> . » وقد رتب على ذلك أنه « ليست  
هناك لحظة زمانية بغير موضع في المكان ، ولا موضع في المكان بغير  
لحظة زمانية . . . فالموضوع يتمثل في لحظة واللحظة تشغل موضعاً .  
وليس هناك تلك الأشياء التي يقال لها مواضع أو لحظات تقوم بذاتها ،  
كل ما هناك لحظات موضوعية أو أحداث صرف<sup>(٢)</sup> . »

وإذا كان الزمان بالنسبة للمكان هكذا كالروح بالنسبة للجسم فإن  
معنى ذلك أنهما يكونان معاً وحدة حيوية لها صفاتها الخاصة الجديدة .  
وهذه الصفات الجديدة ليست بمجموع الصفات الزمانية والصفات المكانية ،  
وإنما هي صفات ذات طبيعة موحدة ، تماماً كما أن الكائن الحي ليس بمجموع  
صفات الروح والجسم وإنما تستقل صفاته عن صفات هذين العنصرين  
مستقلين . والاتجاه العام عند ألكسندر إلى تأكيد هذه الوحدة بين الزمان

---

S. Alexander : Space, Time and Deity; Macmillan, (١)

London 1934, vol. 1, p. 44 .

Ibid; p. 48 . (٢)



والمكان على أساس أنها ضرورة ، فالزمان والمكان يرتبطان [ عنده ] ارتباطاً قوياً لا من الناحية النفسية والطبيعية لحسب ، بل من الناحية الوجودية Ontologically كذلك . (١) .

وقد كان من هذا المزيج تلك البنية الزمكانية ( الزمانية المكانية Space - time ) التي تعبر عن الوجود المتشبيء ، أو الشيء الموجود أو القائم ، أو لنقل عن المكان المتزامن . غير أن المؤلف في الحياة العادية - فيما يبدو - أننا لا ننظر إلى هذه البنية الوجودية هذا النظر ، وإنما الأغلب - ولعل ذلك لداعي السهولة في التناول - أننا ننظر إلى الزمان والمكان على أنهما مستقلان وإن كانت بينهما علاقة . وألكسندر نفسه لا ينكر أننا أكثر إلها من الناحية النفسية للزمان والمكان عن الزمكان . (٢)

وهذا الذي ألفناه في النظر إلى الزمان والمكان من الناحية النفسية هو الذي تمثل في تجربة الشاعر العربي القديم حين قال بيته المشهور :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع  
فالشاعر هنا لم ينفصل مفهوم الزمان عن مفهوم المكان لديه ، بل لقد أدرك تداخلهما أو على أقل تقدير ما بينهما من علاقة . فالليل توفيت زمني هو بالنسبة إليه في حكم المستقبل لأنه لم يدركه بعد وإن كان لا بد - من حيث هو مستقبل - أن يدركه . والمنتأى تحديد مكاني يتضمن معنى البعد . وعلى هذا البعد التقى الزمان والمكان في نفس الشاعر ، فاستقر في نفسه أنه لا مهرب له ، لا من الزمان ولا من المكان ، لأن الزمان هنا قد قيد المكان

---

M. F. Cleugh : Time, and its importance in (١) modern Thought ; Methuen & . Co., London 1937, p. 129 .

Ibid ; p . 135 . (٢)

( الليل قيد المتأني ) . ومن هنا ارتبط البعد المكاني بالبعد الزماني ، ولم يستطع الشاعر أن يتمثل واحداً منهما مستقلاً عن الآخر . كان يستطيع أن يقول مثلاً : فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن الليل بعيد ، وعندئذ يكون مفهوم الزمان وحده هو الذي حدد موقف الشاعر . غير أنه قال في الحقيقة — أو كأنه قال — فإنك كالزمان الذي هو مدركي وإن خلت أن المكان ( أي مكان هذا الزمان ) بعيد . ومن هنا كان إدراك الشاعر لذلك ارتباط الجوهرى بين الزمان والمكان ، من خلال تجربته لامن خلال مجرد النظر ، فلم يقم الزمان وحده أو المكان وحده في هذه التجربة . لقد شاء الشاعر هنا الانطلاق في الزمان فعاقه المكان ، تماماً كما حدث لأهل الكهف . وكل ما هنالك من فرق هو أن الشاعر كان أكثر بصراً بحقيقة المكان فلم يذامر ، في الوقت الذي أغلق فيه أهل الكهف عيونهم عن الصفة المكانية للزمان فغامروا .

وعلى هذا نستطيع أن نقول إن الأستاذ الحكيم حين كتب أهل الكهف واختار لها قضية الزمن في حياة الإنسان — كما صنع في غيرها من المسرحيات — لم يشأ أن يمزج في تجربتهم الزمان بالمكان وإن كان الواقع أن الزمان الذي ناضل أهل الكهف ضده هو الزمان المكاني . وكذلك كان موقفه — كما سنرى — في مسرحية « شهر زاد » ، إذ اختار هذه المرة قضية المكان في حياة الإنسان وجعل لها المكان الأول . وهو إذ يصنع ذلك عن وعى يكشف لنا عن منهج تحليلي تصح فيه النتائج بالقياس إلى التحليل ولا تصح بالنسبة للواقع ، إذ الواقع الإنساني لا يعرف الزمان وحده والمكان وحده ، والإنسان لا يواجه هذا مستقلاً عن ذاك ، بل إنه في جهاده المستمر لتحقيق وجوده إنما يرتبط بالزمان والمكان معاً ودائماً في توتر خلاق .

ومهما يكن من أمر فينبغي أن نمضي الآن إلى الوجه الآخر من قضية .

الزمان في حياة الإنسان ، وهو قضية المسكان كما صورها الحكيم في  
« شهر زاد » ،

• • •

و « شهر زاد » مسرحية يغلب عليها الطابع الشعري ، ولذلك يصعب  
تلخيصها . على أنها لا تختلف في إطارها الأساسي عن الصورة الشعبية  
المعروفة ، وهي أن شهر زاد استطاعت بقصصها الجميلة الشائقة أن تصرف  
شهر يار الملك عن جريمته التي دأب عليها منذ أن صادف عبدا في فراش  
زوجته الأولى فقتله وقتلها معه ؛ إذ ظل من يومها يبني كل ليلة بفتاة عذراء  
حتى إذا طلع النهار طوح برأسها . فهذه القصص استطاعت شهر زاد أن  
تشفي نفس الملك وترده إلى العقل .

وأدباؤنا المعاصرون الثلاثة الذين استخدموا هذه القصة في أعمال  
مسرحية ، وهم توفيق الحكيم وعلي أحمد باكثير وعزيز أباظة ، قد  
احتفظوا جميعا في مسرحياتهم بشخصيتي شهر زاد وشهر يار وبالدور الذي  
قامت به الأولى بالنسبة للثاني . غير أنهم اختلفوا بعد ذلك في اختيار  
الشخصيات الجانبية . وكذلك الأمر بالنسبة لإطار الحوادث ؛ فقد اختار  
كل منهم نقطة لبداية مسرحيته تحركت منها الأحداث إلى النهاية . فالحكيم  
مثلا قد بدأ المسرحية بعد انقضاء ألف ليلة وليلة على ارتباط شهر يار  
بشهر زاد ، أي بعد أن انتهت قصصها ، في حين نجد باكثير في مسرحيته  
« سر شهر زاد » يبدأ من البداية ، وأعني بالبداية هنا حياة السعادة التي كان  
شهر يار يعيشها في كنف زوجته الأولى بدور ثم حادثة العبد الأسود معها  
( وإن كان باكثير قد وجه هذه الحادثة توجيها آخر ) ، ثم وقوع الاختيار  
على شهر زاد ضمن العذارى التي صار الملك شهر يار يختارهن ليقضى مع  
كل واحدة ليلة . . الخ .

أما عزيز أباظة فقد بدأت مسرحيته (الشعرية) المسماة «شهر يار» في أثناء الليالي - ليالي شهر زاد مع الملك شهر يار . ومن غير شك كان لكل إطار من هذه الأطر أهميته الخاصة في توجيه فلسفة المسرحية ، غير أننا نستطيع في اطمئنان - بعد دراسة هذه المسرحيات الثلاث - أن نؤكد أن مشكلة المكان لم تبرز في واحدة منها كما برزت في «شهر زاد» الحكيم . فباكثر وضع نصب عينيه ما يمكن أن يسمى « عقدة شهر يار » . وكان هدفه - فيما أرى - هو تحرير شهر يار ، وقام هذا التحرير على أساس نفسى ، إذ جعل الحادث المشنوم - حادث خيانة زوجته الأولى بدور له - يأخذ معنى آخر غير معنى الخيانة الذى استقر فى نفس شهر يار وكان السبب فى عذابه وعذاب الناس معه ، فقد جعل باكثر هذه الحادثة محاولة من جانب بدور لامتحان حب شهر يار لها ومدى غيرة عليها . فبدور هى التى دبرت الحادث ، ولم يكن فى تقديرها أنه سيتطور إلى القضاء عليها وعلى العبد جميعا . غير أن شهر يار يتغير بعد هذا الحادث ويتغير موقفه من النساء ومن الحياة بعامة ، ويمضى فى تقتيله العذارى حتى يأتى دور شهر زاد فتصرفه بقصصها عن سفك دمها ودم العذارى الأخريات معها وإن لم تستطع أن تصرف باطنه عن التفكير فى حادث الخيانة . ففى اللا شعور كان الحادث ضاربا بجذوره ، فكان شهر يار يستيقظ من نومه كل ليلة - دون أن يدري - فيجرد سيفه ويذهب إلى حجرة بدور ليقتل شبحها وشبح العبد معها ثم يعود وعلى هذا لم تستطع شهر زاد أن تحرر نفس شهر يار وإن هى حررت عقله . وهى لم تكن تحرر نفسه كان لابد لها أن تلقى فى روعه أن الخيانة فى ذلك الحادث لم تكن حقيقية . ولذلك نجدها تدبر حادثاً كالحادث نفسه ، مع تغيير طفيف لكنه تغيير جوهري ، إذ ألبست إحدى جواربها ملابس زوجها العبد ، حتى إذا ما ثارت نفس شهر يار ، وبدأ يشك فى شهر زاد نفسها ويوجه إليها السباب ، وجرد سيفه لينقض على العبد ، تكشف له



التدبير ، وأدرك أنه إنما تجنى على بدور وهو يعرف أنها كانت بريئة .  
لقد قتلها لأنه كان يريد الخلاص منها لا لأنها خاتته مع العبد . هذه هي  
الحقيقة . وقصة الخيانة ليست إلا تبريراً نفسياً لرغبته في التخلص منها  
والانطلاق في شهواته وملذاته . لقد كان شهريار مذنباً وإن كان هو  
قد حاول إبعاد الذنب عن نفسه . وأحلامه التي كان يقوم ليقتل فيها شبحي  
بدور والعبد لم تكن إلا محاولة من شعوره الباطن لإبعاد الذنب الذي جناه  
عن أن يصل إلى ضميره . . . . . كنت تطلب الملكة بدور لتسوغ قتلها لنفسك حتى  
لا يؤنبك ضميرك فيكدر عليك الصفو الذي كنت فيه<sup>(١)</sup> . وكان تدبير شهرزاد  
لنفس الحادث على النحو الذي صنعتته تفجييراً لجرح شهريار الذي اندمل  
على فساد لينخرج ما فيه من الأذى حتى يندمل على طهارة ونقاء . وكان  
با كثير هنا يعكس فكرة « هيدجر » ، في الذنب . فشهريار لم يستطع أن  
يعود إلى ذاته الأولى مع بقاء شعوره بذنبه ، وكان لا بد لتحرير ذاته  
من التخلص من حالة الشعور بالذنب ، وعندئذ لا بد من البدء بإشعار  
الذات بهذا الذنب على نحو واضح من خلال الضمير ، ثم يأتي بعد ذلك  
تخليص الذات عن طريق إرضاء هذا الضمير . وهيدجر يقول : « في الضمير  
يستدعى الوجود ذاته<sup>(٢)</sup> » . وبوبر يعقب على ذلك بقوله : « إن الوجود  
الذي لم يستطع أن يصل نتيجة ذنبه إلى كينونة يستدعى ذاته لكي تتذكر  
الذات ، لكي تحرر ذاتها فتصير ذاتاً ، لكي تخرج من « لا واقع » الوجود  
إلى « واقع »<sup>(٣)</sup> . . . . . واذلك نجد رضوان الحكيم بعد أن تكشف لشهريار

---

(١) المسرحية ، ص ١٣٥ ، من كلام رضوان الحكيم إلى شهر يار .

(٢) Martin Buber : Between Man and Man ; tr . by  
Ronald Geogor Smith, Kegan Paul , London , 2nd .  
impr . 1947, p. 165 .

(٣) Ibid , p . 165

ذنبه وتأذى ضميره يشير عليه بأن يكفر عن هذا الذنب بأعمال خيرة  
إيجابية . وبذلك يعود شهربار إنساناً سوباً من جديد . ثم يقرر الابتعاد  
عن القصر بكل ذكرياته والخروج إلى الحياة في رحلة كرحلات السندباد ،  
وتخرج معه شهر زاد كذلك .

وهكذا ابتعد با كثير تماماً عن قضية المكان .

وأما عزيز أباظة فلم ينصرف تماماً مثل با كثير عن مشكلة المكان .  
وقد ركز اهتمامه على علاقة الملك شهربار بالشعب وبوزرائه ورجال  
بلاطه ، مبيناً كيف أن شهر زاد — رغم ما تبذله في لياليها معه —  
لم تستطع أن تقضى تماماً على نزواته وحبه للدماء تسفك من وقت إلى آخر .  
فسوء حال الناس كانت نتيجة لسوء حال ذلك الملك منذ أن خانته زوجته  
مع العبد . ولسنا هنا في مجال التقدير أو الحكم ، إلا أن تكلف الحديث  
عن سوء حال القصر وسوء حال الشعب من خلال هذه القصة على النحو  
الذي قدمه المؤلف كان واضحاً ، حتى إنه ليعطى على جوهر الصراع  
في المسرحية ويذهب بمعاله . ومن الضروري هنا الإشارة إلى أن با كثير  
قد عكس الصورة الاجتماعية نفسها في مسرحيته ، ولكن دون أن يتكلف  
لها شيئاً ، أو يتركها تغطي على جوهر المسرحية .

على أننا قد نستطيع من استجلاء صورة شهربار عند عزيز أباظة أن  
ندرك محوراً للمسرحية لعله أن يكون المحور الذي أراد إليه المؤلف .  
شمس — وهي بمثابة أم شهربار — تحدثنا عن صورة الحياة التي صار إليها  
أمر شهربار ، وتفسرها ، ثم تشير بالعلاج :

إنه شر مجبر ، شر نفس      فدحتنا فواجه الأقدار  
فمضت في جراحها تنشد اللذ      ة عبا من الدم الموار

لو مسحنا أقداءها انتقشع اللـيل فعاتت مجلوة كالنهار<sup>(١)</sup>  
 فشهر يار مجبر فيما يرتكب من شرور ، وهو ينشد اللذة يداوى بها  
 جرحه ، ولا نجاة لهذه النفس إلا أن تزال شرورها فتعود نقية .  
 وشهر يار نفسه يؤكد لنا هذه الجبرية ؛ فعندما تذكره شهر زاد بالسما  
 — وقد رأت عسفه مع أبناء الشعب واضطهاده وتعذيبه لهم — يقول لها :  
 أمنذرتى بعقاب السماء ؟ لقد رضت نفسى فلم تأتمر  
 وما لى أسأل عن جهلة إذا سلب الله منى البصر  
 وعلى هذا النحو يبدو شهر يار شخصية مغلقة ، لانكاد نحس بالدور  
 الذى يمثله ، إلا أن يكون الإنسان الذى اضطرت له الظروف لأن يكون  
 شريراً . ولذلك تبدو الآيات التالية لهذين البيتين نقلة نفسية غريبة  
 لا ترتبط بما قبلها إلا بتعسف . فشهر يار يستمر فيقول :

وددت لو أفى ركبت البحار إلى مجهل مقفر لم يزور  
 أخوض له عبر أثابجها روائى منهار المنحدر  
 وأطوى الفيا فى فيها السباع وفيها الأفاعى وفيها البشر  
 فأقضى به العمر بين المقام إذا ما اطمأنى وبين السفر  
 ولكن هينى هجرت الديار فهل تهجر النفس هذا المدر<sup>(٢)</sup>

فشهر يار هنا رجل أخذته الحماسة حتى صار كالسندباد فى تشوقه الدائم  
 إلى الرحلة والمغامرة . وهو هنا يريد بهذه الرحلة الانطلاق بنفسه من قيد  
 المكان ، من قيد الجسم ، من قيد الطين الذى لوثت به .

وهذا الأمل الذى حدث به شهر يار نفسه فى أوائل المسرحية هو الذى  
 تحقق فى نهايتها بعد أن وفقت شهر زاد فى أن ترد إليه عقله . ويبدو أن  
 فكرة التكفير عن الذنوب كانت علاجه ، إذ نجده فى نهاية المسرحية يقول :

(١) المسرحية ص ٩ .

(٢) المسرحية ص ٣٣ .

... سامضى ضارباً في نخومها عتادى وأزوادى بصيرة فاحص  
أطوف بيت الله ثم تقودنى نجومى فألقوا هديها غير ناكص<sup>(١)</sup>  
ففى زيارته لبيت الله تكفير عن ذنوبه ، وتنقية لنفسه ، ثم فى أسفاره  
تحصيل للحقيقة عن طريق عقله الفاحص لكل شىء .

وإذا لم نستطع أن نجمع خيوط هذه المسرحية حول هدف واحد فلنا  
العدر ؛ فالمؤلف نفسه فى المقدمة التى كتبها لهذه المسرحية لم يستطع أن يصور  
لنا القضية التى تدور حولها المسرحية . أما مسألة التلييح بمفاسد الحياة فى القصر  
وفى الحكومة والتعريض بسياسة الملك آنذاك فشئ آخر لم يكن يستدعى  
قصة شهر زاد بصفة خاصة .

ومن ثم نعود إلى « شهر زاد » الحكيم .

\*\*\*

ونعود إلى « شهر زاد » الحكيم لأنها المسرحية التى جمل المؤلف فيها  
نصب عينيه مشكلة المكان ، فارتبطت بها شخوص المسرحية وأحداثها .  
وليس يخفى على قارى « المسرحية » أن الهموم التى تعترض نفس شهربار كلها  
كانت ترجع إلى المكان الذى كان يحس بنفسه سجيناً فيه .

أيمكن أن يكون « المكان » حقاً سجيناً للإنسان ؟ هكذا كان بالنسبة  
لشهربار ولو لم يكن كذلك لما قامت المأساة . إن شهربار لم يشأ أن يحقق  
ذاته فى حدود المكان الزمانى وإنما تآقت نفسه إلى نوع آخر من المكان  
فتلاشى بذلك من حياته إمكانية التوتر بين الذات والموضوع ، أو لنقل  
إمكانية الحياة فى نطاق الحقيقة الواقعة .

كان شهربار قبل أن يعرف شهر زاد جسداً بلا قلب ، كان شهوة عارمة  
ولا شئ غير الشهوة . كان فى أقصى الطرف من حياة الإنسان حين يرتبط

---

(١) المسرحية ص ١٠٧ .



بالطين وباللحم . وهو من أجل ذلك كان وجوداً معطلاً ، إذا صح أنه كان وجوداً على الإطلاق :

الوزير : إنك فعلت أكثر من هذا : إنك بعثته .

شهر زاد : أميتا كان هو ؟

الوزير : كان أكثر من ميت . كان جسداً بلا قلب ، ومادة بلا روح

شهر زاد : وماذا تراني صنعت به ؟

الوزير : خلقتك من جديد<sup>(١)</sup> ، .

قصت عليه شهر زاد قصصها التي استمرت ألف ليلة وليلة فأخرجته من همجيته ، ولكن إلى أي شيء أخرجته ؟ إنها لم تصنع منه إنساناً عادياً ، إذ انتقلت به تلك الأفاقيص من النقيض إلى النقيض . لقد جعلت منه لغزاً محيراً ؛ إذ تغيرت نظراته إلى الحياة ، وكأنما كشف لبصيرته عن أفق آخر لا نهاية له . . . فهو دائماً يسير مفكراً ، باحثاً عن شيء ، منقباً عن مجهول<sup>(٢)</sup> . . . كل شيء بالنسبة إليه صار موضع تفكير ، سواء في ذلك أكبر الأشياء وأصغرها . ولا غرابة عندئذ إذ يبيع جلاده سيفه لأبي ميسور صاحب الحان حيث يتعاطى بشمنه بعض المخدرات . لقد كانت مهمة الجلاد في حياة شهربار قد انتهت فلم يعد به حاجة إليه . انتهت قصة العذارى والتطويح برءوسهن مع الصباح ، ولم تعد حادثة خيانة زوجته الأولى تثير فيه روح النعمة والتشفي ، بل صار كل ذلك منه موضع نظر وتأمل ، مجرد نظر وتأمل .

كان شهربار قد شبع من الأجساد فلم يعد يتشوف إليها ، وكذلك شبع

---

(١) المسرحية ص ٤٩ .

(٢) المسرحية ص ٥٢ .

قلبه من حب شهرزاد فلم تعد نفسه تهفو إليها وإن لم يكرهها . لقد فقد  
شهریار الشهوة ، كما فقد الحب والكراهية على السواء . «إني براء من  
الآدمية ، براء من القلب ، لا أريد أن أشعر ، أريد أن أعرف»<sup>(١)</sup> .

فإذا كانت شهرزاد قد نجحت في أن تقصيه عن حياة الحمجية ،  
وعن الانهماك في حياته الجسدية فإنها في الحقيقة لم تحتفظ به لنفسها ، إذ لم  
يعد يفعل بجمالها ولا يهفو بعاطفة نحوها .

«شهریار : ... لن أعود إلى جسدك الجميل . لن يسكرني ريق ثغرك ،  
ونفح شعرك ، وضمت ذراعيك . شبت من الأجساد ، شبت  
من الأجساد .

شهرزاد : أصبحت لا تشعر .

شهریار : لا أريد أن أشعر . كنت قبل أشعر ولا أعي . اليوم  
أنا أعي ولا أشعر كالروح»<sup>(٢)</sup> .

فماذا صارت شهرزاد إذن بالنسبة إليه ؟ لم تعد جسداً جميلاً كما كان  
العبد يرى فيها ، ولم تعد قلباً كبيراً كما كان الوزير المحب يرى فيها ، وإنما  
تمثل شهرزاد عند شهریار الروح المنطلق في الطبيعة . إنها «عقل عظيم»<sup>(٣)</sup> ،  
إنها السر الكامن في الطبيعة ، إنها كالطبيعة تماماً . «تبدى لنا من حسنها  
وتحجب عناصرها»<sup>(٤)</sup> .

لقد صارت بالنسبة إليه لغزاً يستعصى فهمه . وقد خيل إلى شهریار  
أنه لن يدرك ذلك السر ، ويحل ذلك اللغز ، إلا إذا استطاع أن يكون  
فكراً محضاً ، أن يكون روحاً بلا جسد . فهو لم يكن ليتحد بذلك العقل  
الكبير إلا إذا كان هو نفسه عقلاً كبيراً ، إلا إذا تخلص من كل علاقاته

(١) للسرجية ص ٦٩

(٢) المرحية ص ٩٩

(٣) السرجية ص ٧٥

(٤) المرحية ص ٧٨

المادية والعاطفية بالحياة . ولقد خلصته شهرزاد من شهوة الجسد فبقى عليه أن يتخلص من عاطفته كذلك . عندئذ يفكر في الهروب من شهرزاد نفسها :

« قر : فلترافقك الملكة إذن .

شهریار : هي ؟ وفيم الرحيل ؟ ،<sup>(١)</sup> أليس ارتباطه بشهرزاد معوقا له عن إدراك الحقيقة ، الحقيقة التي ينشدها وراء الأشياء ، أو السر الكامن وراء الطبيعة ، أو العقل الكلى المتجاوز لكل الحدود والقيود .

وشهریار إذ يفكر في هذا الهروب إنما يفكر في الواقع وفي الوقت نفسه في الهروب من نفسه :

قر : المحبون لك تهرب منهم !

شهریار : ومن نفسي أيضا .

قر : يا رحمة الله .

شهریار : أود أن أنسى هذا اللحم ذا الدود ، وأنطلق .. أنطلق .

قر : إلى أين ؟

شهریار : إلى حيث لا حدود ،<sup>(٢)</sup>

لقد شاءت شهرزاد أن تعيد شهریار إلى نفسه فإذا بها قد دفعته إلى الخلاص من نفسه . وهو حين استنفذ كل مافي الحياة من ملذات لم يعد يطلب لنفسه سوى شيء واحد هو الموت .

« شهرزاد : لماذا ؟ ما الذي بك ؟

شهریار : ليس في الحياة من جديد ... استنفدت كل شيء .

شهرزاد : الطبيعة كلها ليس فيها لذة تغريك بالبقاء ؟

شهریار : الطبيعة كلها ليست سوى سجان صامت يضيق على الخناق ،<sup>(٣)</sup>

(١) المرحية ص ٨٩

(٢) المرحية ص ٩٠

(٣) المرحية ص ٦٦ — ٦٧

فشهریار يريد الموت لا لأنه يريد الفناء ، بل لأنه تصور فيه خلاصه من كل روابطه الجسمانية والعاطفية بالأرض . إنها محاولة لترك الأرض أو لترك المكان . وقد تساوى في نظره الموت والانطلاق من أسر المكان ، فبرزت عندئذ ضرورة الرحيل والسفر إلى غير نهاية . فماذا استطاع شهریار أن يحقق من ذلك ؟ لا شيء ، هجر الأرض ولم يبلغ السماء . فهو معلق بين الأرض والسماء ،<sup>(١)</sup> .

ولقد حاولت شهرزاد أن تعيده إلى الأرض مرة أخرى . حاولت أو تنقذه من عقله كما أنقذته من جسده ، فعادت تمثل أمامه نفس الخيانة التي دفعت به ذات يوم إلى المهجبة والاستغراق في الجسد ، وذلك بأن اتخذت من العبد عشيقاً لها . غير أن شهریار الذي كان قد تخلص من كل مطالب الجسد، والذي كان قد قطع كل ما بينه وبين الحياة البشرية من علائق ، لم تهتز في رأسه شعرة واحدة حين خرج العبد أمام عينيه من وراء الستار . أما الوزير فمر فقد انتحر أمام هذا الموقف :

شهرزاد : لقد كان رجلاً .

شهریار : نعم قد كان رجلاً .

شهرزاد : أما أنت يا شهریار ، . .

شهریار : أنا ؟ من أنا ؟

شهرزاد : أنت إنسان معلق بين الأرض والسماء ، ينخر فيك القلق . ولقد حاولت أن أعيدك إلى الأرض فلم تفلح التجربة . ،<sup>(٢)</sup>

أجل ، حتى هذه التجربة لم تفلح . لم يعد شهریار إذن صالحاً للحياة ، لأنه بعد أن ترك الأرض وتخلص من سجن المكان لم يعد يرغب في العودة إليها :

---

(١) السرجية ص ١٢٢

(٢) السرجية ص ١٦٨ — ١٠٩



« شهر يار : لا أريد العودة إلى الأرض .

شهر زاد : لقد قلنا يا شهر يار ، لا شيء غير الأرض .

شهر يار : وداعاً إذن يا شهر زاد ! ،<sup>(١)</sup>

وكان هذا هو الوداع الأخير ؛ فقد انطلق شهر يار إلى حيث لا يعرف أحد . وعلى هذا النحو انتهت المأساة . بانتصار الأرض . . . لا شيء غير الأرض . . . أى بانتصار المكان وهزيمة « اللامكان » .

إن محاولة الإنسان للهروب من جسمه ومن المادة كفيل بأن يزعزع وجوده ، تماماً كاستغراقه الكلى في مطالب الجسم المادية . فالجسم مرتبط بالأرض أبدأ . وكل محاولة لإنكار الجسم والانفلات منه تعد عبثاً . وقد بصطنع الإنسان وسيلة للهروب من هذا الجسم كما صنع الجلاد بتعاطيه مخدرات أبي ميسور ، لكن هذا التخدير وقى ، لا ينفصل فيه الجسم عن الأرض أبدأ ، وما يلبث الإنسان — بعد شطحاته — أن يعود إليه :

« قمر : مولاي ! هذا جلادك القديم !

شهر يار : غائب أين ؟ وكيف ترك ساقه ها هنا ؟

الجلاد : تركها مزروعة في الأرض . وهل خلقت الساق لتسير ؟

شهر يار : عجباً ! ولم خلقت الساق إذن ؟

الجلاد : لتبقى مزروعة في الأرض ، تحمل الجذع والأغصان والأفنان<sup>(٢)</sup> ،

لكن شهر يار لم يكن ليعتق هذه الحقيقة ، بل على العكس كان يحاربها . وقد خرج أول مرة بحوب أقطار الأرض ظناً منه أن هذا هو طريق الخلاص من الأرض ، لكنه عاد من حيث بدأ . لم يكن انتقاله من المكان إلا إلى المكان . وتغيير المكان على هذا النحو كان تغييراً وهمياً ،

(١) المسرحية ص ١٦٩

• (٢) المسرحية ص ١٢٨ •

لأن الحقيقة الواقعة كانت ما تزال قائمة ، وهي أنه جسم ، وأن الأرض مكان ، وكل ما قد يحدث من تغيير هو أن يتشكل الجسم كل مرة وفق المكان الجديد . « أولست كالماء يا شهر زاد ؟ سجيناً دائماً كالماء ؟ نعم ، ما أنا إلا ماء . هل لي وجود حقيقى خارج ما يحتوى جسمى من زمان ومكان حتى السفر أو الانتقال إن هو إلا تغيير إناء بعد إناء . ومتى كان فى تغيير الإناء تحرير للقاء ، (١) ،

إن شهربار يشير هنا إلى ما يحتوى جسده من زمان ومكان ، وإن كنا نحسب أن الإشارة هنا إلى الزمان جاءت عرضاً ، لأنه لم يحدث أن شعر شهربار بأنه يعيش فى غير زمانه كما كان الحال مع أهل الكهف ، وإنما كان همه دائماً هو الانطلاق من المكان ، من الأرض وكل ما يرتبط بالأرض . وقد سبق أن رأينا فى طريقة بناء مسرحية أهل الكهف انعكاساً للفكرة التى خرج أهل الكهف يدافعون عنها ، إذ أنهم بدءوا من الكهف وانتهوا إليه ، وكان فى ذلك تصوير لفكرة الديمومة الزمنية ، وهى الخاصية الجوهرية للزمان فى التجربة الإنسانية . وهنا فى مسرحية شهر زاد نلاحظ نفس الفكرة . فقد رأينا شهربار نفسه يخرج فى رحلته لى يفلت من ربقته المكان المحدود ، لكنه فى كل حالة من حالاته كان مرتبطاً بالمكان . فأى مكان نزل فيه كان كأي مكان آخر ، حتى انتهى إلى المكان الذى بدأ منه إذ عاد إلى القصر . ومن ثم تلاشت البداية فى النهاية ، وأقفلت الدائرة :

« هأنذا فى القصر من جديد ! إلام انتهيت ؟ إلى مكان البداية . كشور الطاحون ، على عينيه غطاء ، يدور ثم يدور وهو يحسب أنه يقطع الأرض سيراً إلى الأمام فى طريق مستقيم ، (٢) »

ألا تبرز لنا هنا فكرة الديمومة المكانية ؟ إن الأبدية الزمنية التى عاش فيها أهل الكهف وأرادوا أن يفرضوها على الزمان المحدود لا تختلف

مطلقاً عن إحساس شهربار بأبدية مكانية يعيش فيها متنكراً للمكان المحدود . وكما يختلط في التجربة الإنسانية ماضى الزمان ومستقبله في اللحظة الحالية ، أى تتلاشى فكرة الأبعاد الزمانية المألوفة في الحياة العادية ، فكذلك اختلط الأمام والخلف في نقطة واحدة (هنا ١) <sup>(١)</sup> ، وتلاشت أمام شهربار الأبعاد المكانية . . . . . إنا لا نسير . لا نتقدم ولا نتأخر ، لا نرتفع ولا ننخفض . إنما نحن ندور . كل شيء يدور . تلك هى الأبدية . . . <sup>(٢)</sup> .

وقد بعث أهل الكهف ليصنعوا دورتهم الزمانية تلك ، كذلك صنع شهربار دورته المكانية ، فلم يجن من تطوافه في الآفاق إلا فقدان ذاته . وفي نهاية الدورة عاد أهل الكهف ليستأنفوا حياتهم فيه ، حياتهم الأبدية ، وكذلك شهربار بعد أن دار دورته ، عاد إلى الدوران مع الأسطورة في آفاق الأبدية .

إن شهربار رجل هالك ، لم يعد يصلح للحياة . لقد أصابته الشيخوخة ، شيخوخة الجسم وشيخوخة القلب ، فكيف يمكن له أن يواجه الحياة ؟ حسب الأسطورة يعيش فيها ، أما الحياة فلشهربار آخر ، لشهربار جديد ، « يولد غضاً ندياً من جديد ، أما هذا فشجرة بيضاء قد نرعت ا ، <sup>(٣)</sup> »

وبهذا تتوارى الأسطورة أمام الواقع ، وتراجع الفكرة المتعالية أمام التجربة ، وتفصل الذات عن الموضوع لتعيش في ملكوتها المتعالى الخاص حيث لا تجربة ولا واقع ، وحيث العقل الصرف ، حيث لا حدود

---

(١) وهذه الفكرة نطالها كذلك بطريقة أخرى عند ألكسندر ، حيث يذهب إلى أن المكان لى ذاته إذا نظرنا إلى طابعه المميز من حيث هو مجموع وجود متوافق زمنياً فان الأجزاء فيه لا تتأخر . فكما أن الزمن قد صار من حيث هو وقتى إلى مجرد « آن » ، فكذلك المكان من حيث هو مجرد مكان موصى بصير بلا مميزات blank ، أى أنه لا يحدد بأبعاد ( انظر : ( Alexander : op. cit., vol. 1, p. 47

(٣) المسرحية ص ١٧١

(٢) المسرحية ص ١٦١

ولا قيود ، حيث لا زمان ولا مكان .

قد يفكر أهل الكهف في الخروج إلى الحياة مرة أخرى ( فقد ترك لهم الحكيم في داخل الكهف معولا يفتحون به لأنفسهم ثغرة إن هم أرادوا ) وقد يفكر شهربار بعد تطوافه في الآفاق اللانهائية في أن يعود للحياة الواقعة مرة أخرى ، غير أنهم جميعاً حين يعودون ( وقد ترك الحكيم لهم فرصة هذه العودة ) لا بد أن يعودوا بعد أن يطرحوا عن أنفسهم فكرة المطلق والأبدى ، بعد أن يلغوا الأسطورة والوهم والأحلام ، لكي يستطيعوا الانخراط في التجربة الإنسانية التي يعيش فيها سائر الناس ، لكي يستطيعوا تحقيق وجودهم<sup>(١)</sup> بخلق التوتر اللازم لهذا الوجود بين ذاتهم وبين الزمان من حيث هو مكاني ، والمكان من حيث هو زمني .

فإذا كان لذلك بعدد دلالة رمزية في واقع حياتنا فهو أدل ما يكون على انتقالنا من عالم الأسطورة الذي عشنا فيه أمداً طويلاً ، نكاد لا نعي حاضرنا ولا تاريخنا ولا وضعنا الحضاري بالنسبة للعالم من حولنا ، إلى عالم الواقع من حولنا وضرورة ارتباطنا بهذا العالم . إن لنا دوراً حضارياً غفلنا عنه أمداً طويلاً في سراديب الزمان وآن الألوان لأن نعود إلى التاريخ ، وأن نفتتح عيوننا على الحياة من حولنا ، وأن نقوم بدورنا الخطير في موكب الحضارة .

لقد هزم أهل الكهف وهزم شهربار ، لكنهم رغم هزائمهم ومغارمهم قد أدوا الشعار إلى الجيل الجديد ، لكي يدخلوا ساحة الأمل - كما قد يقول جورج ليبكونت وعلى هذا النحو كان استبصار الحكيم بواقع حياتنا ، ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا ، حين أعلن ذلك الشعار الخالد : الحياة لشهربار آخر يولد غصنا نديا !

---

( ١ ) يرى كارل بوبر أن إدراكنا للتاريخ يستطيع أن يساعدنا على فهم وضعنا ، أي على فهم أنفسنا ذاتها . ( اطر : Kart Jaspers : Le Sens de l'Histoire )  
- ( Rev . Table Ronde, Juin 1953, p. 57 ) -



## الفصل الثالث

### بجماليون ، أو بين العبقريّة والفناء

اشترك الآلهة في حياة الإغريق على النحو الذى تصوره الأساطير جعل لهم دائما دورا أساسيا فى ألوان الصراع المختلفة التى يخوضها الإنسان . وقد رأينا ذلك واضحا من قبل فى أسطورة أوديب ، ونجده فى صورة لا تقل وضوحا فى أسطور بجماليون . والاتجاه العام لذلك الصراع بين الإنسان والآلهة هو تأكيد أن قدرات الإنسان محدودة بالقياس إلى قدرة الآلهة ، لأنه قبل كل شيء - وبحكم طبيعته - مصيره إلى الفناء ، فى حين أن الآلهة تتمتع بحياة أبدية . وقد يجاهد الإنسان لىكى يضارع الآلهة فى قدراتها ، وقد يبدو له فى بعض الأحيان أنه صار من القوة بحيث يستطيع أن يتحداها ، بل قد يتحداها ، لكن الأسطورة كانت تنتهى دائما - رغم تمجيدها لهذا النضال الإنسانى - إلى هزيمة الإنسان أمام القوى الإلهية الجبارة .

ويمكننا تجريد صورة للأساس الذى قامت عليه ألوان الصراع تلك فى ألفاظ اصطلاحية حين ننظر إلى الإنسان بقدراته المحدودة ، أى الإنسان المحدود بمحدود الزمان والمكان ، على أنه يمثل الحياة أو الفناء ، وحين ننظر إلى الآلهة بقدراتها غير المحدودة بزمان أو مكان على أنها تمثل الأبدية .

هذا هو أساس الصراع وجوهره فى صورته المجردة . ولا يمكننا بعد

ذلك حصر الصورة الحسية التي يمكن أن يتجسم فيها هذا الصراع ، فالزوايا التي ينظر منها إليه ، والوقائع التي تتخذ وسيلة لهذا النظر ، تكاد لا تنتهي . كل إنسان له منظوره ، وكل عصر له ظروفه ووقائمه ، وكل كاتب له فلسفته في فهم الحياة من حيث هي مادة وروح ، وكل ذلك كفيل بأن يتيح عدداً من الصور والأشكال التي يتجسم فيها الصراع بين المحدود واللامحدود ، أو بين الحياة والخلود ، أو — كما قلنا — بين الفناء والابدية ، لا يشله حصر . أهل الكهف أنفسهم مثلوا — بمعنى من المعاني — قصة هذا الصراع . ألم يواجهوا الزمن المحدود بالزمن الأبدى ؟ وشهريار كذلك صنع نفس الشيء ، إذ حاول الانطلاق من المكان المحدود إلى المكان الذي لا تحده حدود .

إنها محاولة ما تفتأ تتكرر من جانب الإنسان ، إذ يحاول الارتفاع على ذاته ، والتجرد من علاقته المادية المحدودة بحدود الزمان والمكان ، والتشبث بحياة فوق الحدود والقيود . وإنه ليغامر في سبيل ذلك بكل ما يستطيع ، لكنه ينتهي آخر الأمر إلى ما انتهى إليه أهل الكهف ، أو إلى أن يصير معلقاً بين الأرض والسماء كما انتهى الأمر بشهريار .

وقصة بجماليون تعبر عن مغامرة من هذا النوع ؛ فيها يقف الإنسان موقف الخالق فيستشعر الألوهة ، لكن الحياة — هذه الحياة — لم تجعل للآلهة بل للإنسان . والإنسان ، بعد ، هو الكائن المحدود برغباته ونزعاته الأرضية . أيمن أن ينتصر بجماليون الخالق على بجماليون الإنسان ؟ أيمن أن تنتصر الأبدية على الحياة البشرية ؟ هذا ما أجابت عنه قصة أهل الكهف وقصة شهريار بالنسبة ، فبماذا تجيب أسطورة بجماليون ؟

• • •

أما الأسطورة القديمة فتحكي أن بجماليون ملك قبرص كان مثلاً بارعاً .

و ذات يوم عزم على أن يصنع صورة لفتاة صغيرة غاية في الجمال . وقد أطلق عليها اسم جالاتيا . فلما رآه جمال ما صنعت يدها توصل إلى «أفروديت» إلهة الحب أن تنفث نفثة الحياة في الرغام البارد . ويبدو أن أفروديت قد أحست بالارتياح بقدر إحساسها بالانتصار إزاء هذا التغير في الرأي من جانب الإنسان الفاني الذي كان حتى تلك اللحظة برهانا ضد نفوذها . وذات يوم تحركت نفس بجماليون لتقيل شفتي التمثال ، وفي تلك اللحظة نفثت إلهة الحب نفثة الحياة في الجسم المقدود .

وقد أثبتت جالاتيا أنها من حيث هي كائن حي أكثر جمالا منها عندما كانت عملا فنيا . ومع مرور الوقت صار بجماليون زوجها لها (١) .

والأسطورة على هذا النحو الواضح البسيط تؤكد أن الجمال منفصلا عن الحياة ، أي الجمال في غير حركة ، لا يمكن أن يكون إنسانياً وإلا لقنع به بجماليون ممثلا في التمثال . لقد استطاع بجماليون أن يحقق مثاله الأعلى في الجمال خلال ذلك التمثال ، لكنه لم يستطع أن يتجاوب أو يتفاعل معه . لقد خلق الصورة الجميلة ، لكنه لم يخلق الصورة الحية . ولم يستطع هذا الجمال الصرف في التمثال أن يغني بجماليون عن الحياة . صحيح أنه يبدعه لهذا الجمال قد وقف في وجه أفروديت إلهة الحب ، وقدم بتمثاله ذاك برهانا على مقدرة الإنسان التي تفوق مقدرة الآلهة نفسها ، غير أنه أمام حقيقة الحياة ، وأمام حقيقة أنه بشر ، ما يلبث أن يتراجع عن موقفه ، وأن يطلب في تواضع من أفروديت أن تهب تمثاله الحياة ، أن تجعل ذلك الجمال الجامد في التمثال يتحرك ، فعندئذ يستطيع بجماليون أن يحب جالاتيا بحق ، ويستطيع أن يتزوجها .

---

Guerber ( H.A. ) : The Myths of Greece and (١)

Rome; p. 72

أما نشوة الانتصار التي استشعرتها أفرو ديت حين توصل إليها بجماليون أن تهب تمثاله الحياة فمعناها ولا شك أن ما يصنعه الآلهة على نقصه هو ألزم للحياة من تلك المبدعات التي يصنعها الإنسان ويريد لها الخلود . بجماليون استطاع أن يصنع مثالا للجمال كامل الروعة ، لكن أفرو ديت هي التي تستطيع أن تصنع الحب حين تنفث في الرخام الجامد البارد الحركة والحرارة . والحب ألزم للكائن البشرى من ذلك الجمال الصرف .

وفي إطار هذا المعنى يمكن تفسير النهاية التي انتهت بها الأسطورة ، فقد تزوج بجماليون من جالاتيا بعد أن دبت فيها الحياة . فالأسطورة تذهب إلى أن جالاتيا أثبتت وهي كائن حي أنها أكثر جمالا منها عندما كانت تمثالا جامدا . ولا بد أن يكون ذلك التفاضل من وجهة نظر بجماليون الإنسان لا بجماليون الفنان . وحين طلب بجماليون من أفرو ديت أن تهب تمثاله الحياة كان يطلب ذلك بلسان الإنسان لا الفنان .

والخلاصة أن اتجاه الأسطورة إلى تأكيد أن الجمال الذي يفتقد الروح لا تقبله الحياة . فالحياة تطالب بحقها فيما تقبل وفيما ترفض ، وهي لن تقبل إلا الجمال الذي يستند إلى الروح ، الجمال الذي يولد عاطفة الحب ويشحذها . ولن يستطيع ذلك الجمال الصرف أن يفرض نفسه على الحياة . إننا قد نعجب به ولكن دون انفعال ، ونفضل عليه — كما صنع بجماليون — الجمال الحي ، إذا صح التعبير . وعلى هذا لم تستطع أبدية الجمال في الفن — كما تمثلت في تمثال جالاتيا — أن تنتصر أو تفرض نفسها على وقتيّة الجمال الحي في جالاتيا الإنسانية .

لقد طلب بجماليون من أفرو ديت أن تهب تمثاله الحياة ، أي أن تنزل بذلك الجمال المثالي إلى معترك الحياة . ترى لو أننا استطعنا أن نسأل ذلك التمثال الجميل رأيه في أن يظل على ما هو عليه أو ينزل إلى الحياة فيرتبط



بقلوب الناس ماذا كان يختار؟ هذا هو السؤال الذى يجيب عنه برنارد شو  
فى مسرحية «بجماليون» .

\*\*\*

ومسرحية بجماليون عند «شو» لا نلتقى بالأسطورة إلا فى ذلك الملتقى  
الفكرى البعيد . حيث نجد فيها الجواب الصريح عن ذلك السؤال الذى  
أثارته فى عقولنا الأسطورة . وهى بعد ذلك من الممكن النظر إليها على أنها  
حكاية لقصة عصرية لطيفة من خلال شخصيات هى — كما يقول موريس  
كلبورن<sup>(١)</sup> — كائنات بشرية أولاً ، ودمى «شوية» ثانياً . أما المبرر  
أو الداعية فلا يسمع له فيها صوت .

فلنتبع الآن خطوط هذه القصة وما تحمل شخصياتها ومواقفها وأحداثها  
من دلالات كى نلمس عن قرب مدى صلتها بالأسطورة القديمة ، ومشكلتها  
الأساسية أو المحورية التى تدور حولها ، وفكرتها الأخيرة التى تريد تحقيقها .

\*\*\*

وتبدأ القصة فى «كوفنت جاردن»<sup>(٢)</sup> والمطر يهطل والناس يحاولون  
الانزواء فى مكان يحمىهم منه فيرعون إلى المدخل المسقوف لكنيسة سانت بول .  
وهناك نلتقى بين الناس بسيدة وابنتها فى ثياب السهرة ، والجميع مشغولون بمسألة  
المطر ، سوى رجل قد أولاهم ظهره وراح يدون بعض الأشياء فى مفكرة .  
ثم يأتى «فريدى» ابن السيدة ليقرر أنه فشل فى الحصول لهم على تاكسى  
فتتور أخته وتغضب وتطلب إليه هى وأما أن يعود مرة أخرى ليعاود  
البحث عن تاكسى . وفيما هو منطلق إذا به يصطدم بفتاة تبسع الزهور  
كانت فى طريقها إلى الاحتاء فى مظلة الكنيسة فتقع منها سلة الزهور ،

---

(١) انظر : Maurice Colquhoun : The Real Bernard Shaw ،

J. M: Dent, London 1949, p. 174

(٢) هذا التخييل لمن القصة كما هو منشور فى مجموعة « Penguin Books »

غير أن « فريدى » يعتذر إليها ويمضى فى سبيله . وتنطق الفتاة — التى كان مظهرها يوحى بأنها لا تتجاوز سن العشرين — ببعض ألفاظ احتجاج من فيها بطريقة عجيبة تنبئ عن أنها من السوق ، وأنها لم تتعلم النطق الإنجليزى الملهذب . وتبدأ تستجدى بعض الحاضرين وبخاصة السيدة أم « فريدى » لما أصاب زهورها من تلف وكذلك أحد الضباط الذى منحها بعض المال دون أن تعطيه ما يقابلها من زهور . وهى تلحف فى طلبها فلا يجد أحد من الحاضرين وسيلة لإسكانها إلا بأن ينهبها إلى الرجل الذى مازال يكتب فى مفكرته ، وأنه ليس إلا مخبراً يتقصى أخبارها ويدون كل كلمة تنطق بها . عندئذ تمضى الفتاة تتوسل إلى صاحب المفكرة ألا يؤذيها فيؤكد لها أنه ليس من رجال البوليس ، غير أنها لا تقتنع إلا بعد أن يريها ما كتب فى مفكرته . وهى ما تكاد تنظر فى المفكرة حتى تتكرر طريقة الكتابة فيها وتقرر أنها لا تستطيع أن تقرأها . عندئذ يقرأها لها صاحب المفكرة نفسه ، فإذا به يعيد نفس الأصوات المنكرة التى صدرت عن الفتاة . ويسترعى ذلك انتباه الحاضرين ، وإذا بصاحب المفكرة يستطيع أن يخبر كل شخص من طريقة كلامه عن نشأته وثقافته والحق الذى يقيم فيه والبلاد التى سافر إليها إن كان قد سافر . وهو بهذه الطريقة عرف المكان الذى تقيم فيه الفتاة ، فإذا هو منزل بسيط بجارة فى أحد الأحياء الفقيرة . ولم يكن هذا الرجل من العرافين أو السحرة وإنما كان عالماً فى الأصوات . فلما انتهى المطر وتفرق الناس خلا الضابط بصاحب المفكرة يسأله عن السر فى معرفته الناس هكذا فيقرر هذا أن علم الأصوات هو الذى يساعده فى مهمته ، كما يقرر أنه يستطيع أن يصنع من تلك الفتاة الرثة التى تطلق أصواتها المنكرة ملكة سباً جديدة . وهنا لا يبدى الضابط أى تعجب من ذلك لأنه هو نفسه كان يدرس اللهجات الهندية ، أى كانت له صلة بعلم الأصوات . عندئذ يتعارف الاثنان فإذا بصاحب المفكرة هو عالم

الاصوات الأستاذ «هجنز» وإذا بالضابط هو الكولونيل «بيكرنج» مؤلف كتاب لغة الحديث السنسكريتية ، ويقرر كلاهما أنه كان جاداً في البحث عن الآخر ولقائه . ويدعو هجنز صديقه إلى بيته في اليوم التالي ليرى معمل الاصوات والاجهزة التي لديه . وتعود الفتاة تطلب إليهما شراء بعض الزهور فيمنحها هجنز بكرة كبيرة من المال تلتقطها فرحة قطعة قطعة ، ومع كل قطعة تصدر صوتاً جديداً منكرأ . وينصرف هجنز ويكرنج وتبقى الفتاة . وإذا بفريدى قد جاء بالتاكسى أخيراً بعد أن كانت أمه وأخته قد طال انتظارهما له فانصرفتا . وهنا يجد فريدى شيئاً من الحرج ، إذ ماذا يصنع بالتاكسى وليس معه نقود ؟ لكن الفتاة تنقذ الموقف إذ تقرر أنها كانت في حاجة إلى التاكسى لتعود به إلى منزلها .

وفي اليوم التالي نلتقى بهجنز ويكرنج في بيت الأول وقد عرض على الثانى كل ما لديه من آلات التسجيل والاسطوانات التي سجل عليها عدداً لا يحصى من اللهجات . وفيما هما في ذلك تحضر الفتاة بائعة الزهور تطلب من الأستاذ هجنز أن يلقي عليها بعض الدروس التي يصلح بها من لهجتها . وقد أبدت استعدادها لأن تدفع له مكافأة على هذه الدروس . وهنا نعرف أن اسم الفتاة ليزا دولتل . وكان لا بد أن تبدأ عملية خلق هذه الفتاة من جديد بإدخالها الحمام لإزالة ما على جسمها من قذارة ، وإلباسها ملابس جديدة راقية . وقد قامت السيدة «بيرس» مدبرة شئون البيت عند هجنز بهذه المهمة ، وتكلفت مع الفتاة كثيراً من المشقة .

لقد بدا لهجنز أن يصنع من هذه الفتاة البائسة دوقة ، وكان لا بد من تكبد كثير من المجهود حتى يستطيع تهيتها لهذا الوضع الجديد في الحياة . وقد أعطى نفسه لإنجاز هذه التجربة مدة ستة أشهر قضاهما في إزالة اللكنة من لسان الفتاة وتعليمها اللهجة الإنجليزية اللندنية الراقية ، وتهذيبها بصفة



عامة . ومن العجب أنه هو نفسه كان سيء المعاملة لها ولمدبرة بيته ، وكثيراً ما كلنت تجرى على لسانه الشتائم واللعنات .

ويأتى « ألفريد دولتل » والد الفتاة ، ويخيل إلى هجنز أنه جاء يريد أخذ ابنته فيدور بينهما حوار طويل ، ويبدى ألفريد استعداداً — وهو رجل فقير — لأن يأخذ خمسة جنيهات ويترك الفتاة تستفيد ما قدر لها أن تستفيد ، ثم يمضى هجنز في تجربته ، ويبدأ بتعليم الفتاة النطق الصحيح للأبجدية . وقبل أن تنتهى الشهور الستة المحددة لهذه التجربة يحاول هجنز أن يقوم مع الفتاة باختبار مبدئى فى نطاق ضيق ، فإذا بنا فى بيت السيدة هجنز والدة السيد هجنز فى اليوم الذى تستقبل فيه ضيوفها ، وإذا بنا نسمع الأم تطلب إلى الابن الذى حضر هو وصديقه يسكرنج أن يكون مهذباً فى معاملته لضيوفها لأن كثيرين منهم انفضوا عنها بسبب سوء معاملته لهم . وما يلبث الضيوف أن يتوافدوا ، فتحضر السيدة والآنسة والسيد « اينزفورد » ، فإذا هم السيدة وابنتها وابنها الذين كانوا فى الليلة المطيرة ، فيتعرف هجنز عليهم ، وتجرى على لسانه — رغم تحذيره — بعض العبارات اللاذعة . ثم تأتى الآنسة « دولتل » ، فى مظهرها روعة وجمال يلفت أنظار الجميع ، ثم هى تقبل على الناس وتتحدث إليهم بعبارات التحية التقليدية فى مظهر ولهجة صافية رشيقة . وتتعرف على « فريدى » ابن السيدة أينزفورد وتقع من قلبه ، ويظل هو طوال الوقت لا يتحول نظره عنها أما التجربة فما كادت تنجح حتى فشلت . ذلك أن الفتاة إلزا ما كادت تجلس بين المجموعة حتى انطلقت تحكى لهم حكايات عجيبة مثيرة عن عممتها التى ماتت بالانفلونزا وإن كانت هى تظن أن أباه هو الذى خنقها ، وعن أبيها هذا الذى كانت أمها — أى زوجته — تدفعه إلى تعاطى أرواح المسكرات وفيها هى منهكة فى قصصها إذا بها تنسى الدروس التى تعب فيها هجنز ، وإذا بتعاير وأصوات منكرة من محصورها اللغوى القديم تظهر من وقت لآخر . ويحاول هجنز — وقد أبدى



البعض استنكارا لهذه التعبيرات — أن يستدرك الموقف فينظر في ساعته ويهم بالقيام فتفهم إليزا من ذلك أنها يجب أن تكف عن الكلام وأن تستأذن في الانصراف . ثم تتصرف أسرة لينزفورد وقد وقع الفتي فريدى في غرام إليزا . أما كلارا أخته فقد استوقفتها بعض تعبيرات إليزا الغريبة ، ورأت في استعمالها في أثناء الحديث نوعا من التنازل الذى تحاول به الطبقة الوسطى محاكاة الطبقة الدنيا في بعض تعبيراتها ، وأما الأم فلم تملك إلا أن تنهاها عن تلك الطريقة الذميمة .

ثم يبقى هجنز وأمه ويكرنج يناقشون مسألة الفتاة فتلتفت السيدة هجنز إلى أن مشكلة الفتاة الحقيقية هى : ما مصيرها بعد أن تجتاز التجربة بنجاح ؟

ثم تأتى التجربة الحقيقية ، بعد أن تكون الشهور الستة من التدريب قد انتهت ، فإذا بإليزا تنجح فى أن تظهر فى مظهر الدوقة ، وذلك حين يدعى هيجنز ويكرنج وإليزا إلى حفل بإحدى السفارات . وفى بداية الحفل يلتقى هجنز بواحد من تلاميذه القدامى اسمه « نيومك » يعمل مترجما ويتقن الحديث باثنتين وثلاثين لغة ، ويزعم أنه يستطيع أن يعرف الأصل من غير الأصل ممن يتحدثون بهذه اللغات . وفى حجرة الاستقبال تقدم إليزا إلى المضيفة فتحدث إليها بلغة إنجليزية غاية فى الكمال . ويهت جميع الحاضرين لهذه اللغة ، وينظرون إلى إليزا نظرة إعجاب وإن كانت محوطة بالريبة ، إذ بدا لهم أن فتاة إنجليزية عادية لا تتحدث هكذا . وقد استعانت المضيفة بالمرجم نيومك كما يكشف لهم الحقيقة فإذا به يقرر أنها لا يمكن أن تكون إنجليزية الأصل ، وإنما هى هنغارية تجرى فى عروقها الدماء الملكية ، ويقدم الأسباب التى تحمله على هذا الرأى . وهنا يسأل هجنز المضيفة رأيا : « هجنز : وماذا تقولين سموك ؟ »

المضيفة : أوه ، إننى أتفق بطبيعة الحال مع نيومك ؛ فهى لابد أن

تكون أميرة على أقل تقدير ؟ (١).

وهكذا يتأكد لإليزا الأصل الملكي ، يؤكد أبناء الطبقة نفسها . لكن إليزا ما تلبث أن تضيق بنظرات السيدات اللاتي يخبرنها أنها تتكلم تماماً كما تتكلم الملكة فكتوريا ، وتشكر لصديقتها فيصرفون جميعاً .  
و حين يعودون إلى البيت بعد هذا النجاح العظيم للتجربة تبدأ المشكلة التي سبق أن أثارها السيدة هجنز وهي ما مصير الفتاة بعد ذلك . أما هجنز فكان كل همه نجاح تجربته وتحقيق فكرته ، أما الفتاة فتستطيع أن تصنع بعد ذلك أي شيء . لكن إليزا أخذت تحس أنها لم تعد أهلاً لعمل أي شيء واستشعرت ذروعا من العبودية نحو هجنز الذي لم يولها أي اهتمام شخصي ، ولم يهتم إلا بنفسه وبتجاربه . ويترك هجنز ويكرنج الفتاة وحدها تنعى مصيرها ويذهبان إلى النوم . وتنظر الفتاة من النافذة عرضاً فتقع عينها على الفتى « فريدي » الذي كان متيبها ، والذي كان يأتي كل ليلة ليقف بعض الوقت تحت نافذتها . وتخرج إليه إليز ويجوبان معاً الطرقات وإن كان رجل الشرطة يقوم بدور العذول في كل مرة يقفان فيها متحيين جانباً من الطريق . وأخيراً يهتديان إلى الطواف في تا كسي حتى يتخلصا من مزاحمة الشرطة . وفي نهاية هذه الجولة تعود الفتاة لا إلى منزل هجنز بل إلى منزل أمه .

وفي الفصل الخامس والآخر يذهب هجنز ويكرنج وهما يبحثان عن إليزا إلى منزل السيدة هجنز ، وهناك يحضر السيد دولتل والد الفتاة بعد أن ظهرت عليه مظاهر السيادة بحق بعد الغنى الذي أصابه نتيجة للكفاة المالية الضخمة التي يتقاضاها مقابل أن يحاضر باسم مؤسسة أمريكية لجمعيات الإصلاح الخلق . كان هجنز قد نصح مؤسسها بالاستعانة بدولتل في تلك المهمة على سبيل الفكاهة ، غير أن دولتل جاء يشكو لا من الغنى بل من أنه

حصار سيداً ( جنتلمان ) ؛ فقد كان سعيداً من قبل إذ كان حراً . أما الآن فقد صار عليه أن يعيش من أجل الآخرين لا من أجل نفسه - كما يقرر<sup>(١)</sup> . وهنا خطر لهجنز أن دولتل وقد صار غنياً قد استرد ابنته ، وأنها إنما هربت لتعود إليه . وعندئذ تتدخل أمه معلنة أن الفتاة لم تهرب وإنما هي في الطابق الثاني من البيت نفسه ، وأنها اشتكت إليها من الطريقة غير المهذبة التي يعاملها بها هجنز . وهنا تظهر إليزا لتؤكد ما أعلنته السيدة هجنز . ويحاول بيكرنج أن يدافع عن سلوك هجنز بأنه غير مقصود ، وأن هذه هي طبيعته وطريقته مع الجميع . ويحاول هجنز نفسه أن يقنع إليزا بالعودة إلى البيت بشتى الطرق ، لكنه يفشل . فاليزا الآن تريد أن تتحرر من عبوديتها لهجنز ولأبيها كذلك ، وبودها لو عادت إلى سلة الزهور . ثم تعلن عن حب « فريدى » لها وخطاباته الغرامية التي يرسلها كل يوم إليها ، وهذا يكفي ليصنع منه ملكاً في عينيها . وتنتهى المسرحية بذهاب إليزا للزواج من « فريدى » .

\*\*\*

هذه هي الخطوات العامة للمسرحية . وهي في ظاهر الأمر لا تحكى شيئاً عن بجماليون أو جالاتيا وإن كانت في الحقيقة تصويراً عصرياً لقضية بجماليون ، وربما كان الأحرى أن نقول لقضية جالاتيا . ولقد راعتني فغمة متكررة في بعض الكتب التي تحدثت عن هذه المسرحية تتهمها بأنها مسرحية غامضة . ويكفي أن نستمع إلى « ما كارثي » ، يقول : . . . يجب أن أعترف بأنني لست على يقين من أنني فهمت المسرحية [بمعنى مسرحية بجماليون] في مجموعها . ترى أنها فكرة أم أنها مجرد إثارة ؟<sup>(١)</sup> . وأمام هذا التواضع لا نملك إلا أن نقول كذلك في تواضع من غير شك هناك فكرة للمسرحية

---

(١) Desmond MacCarthy : Shaw ; Macgibbon and Klee, London 1951, p. 108 .



وآخرون ينحرفون بالفكرة عن وجهتها لأنهم يفهمون المسرحية بعيداً عن الإطار الأسطوري ومتفصلة عنه . فسانت جون إرفين مثلاً يدرك تماماً أن موضوع علم الأصوات ليس هو الموضوع الذي يجلب ألباب قراء هذه المسرحية ومشاهديها ، وإنما هو موضوع الفتاة بائعة الزهور التي تسلك سلوك السيدة المهذبة عندما تعامل كما تعامل السيدة المهذبة ، وأن المرأة التي أخذت مظهر السيدة عن طريق التلقين ليست سيدة على الإطلاق ، فالتربية قد تخلق الشخص المذهب من الناحية الشكلية . ذلك الشخص الذي يعرف كيف يعامل الناس ، لكنه في الوقت نفسه يظهر في مظهر الفقير من الناحية العقلية والروحية . ولم تكن دروس علم الأصوات هي التي جعلت إلزا تكشف عن سلوك طيب في عالم لم يكن بيئة اجتماعية وعقلية فقيرة ، لكنها طيبة داخلية ، كالحبة المختبئة في التربة ، لا تثبت إلا عندما تتاح لها الظروف المناسبة <sup>(١)</sup> .

وعلى هذا النحو خرج إرفين بمشكلة إلزا إلى الإطار الاجتماعي . فالفرق بين الطبقات فروق في الشكل وليست في الجوهر . ولما كانت إلزا تنطوي على جوهر ثمين فقد استطاعت — وهي تنتمي في الأصل إلى الطبقة الدنيا — أن تخرج إلى المجتمع وتسلك سلوك الطبقة العليا عندما أتاحت لها الظروف المناسبة .

ولسنا نستطيع أن ننكر هذا المعنى في المسرحية ؛ فشخص المسرحية ومشاعلم كلها عصرية ، ثم إن المؤلف نفسه له مشاركته الواضحة في الفكرة الاجتماعية من حيث اتجاهه الاشتراكي ، ولكننا لا نستطيع في الوقت نفسه أن نقول إن هذا المعنى هو المحور الفكري الذي تدور حوله المسرحية . إنه لا يبدو أن يكون فكرة جزئية من تلك الأفكار التي تتناثر هنا وهناك

---

(١) انظر : St. John Ervin : Bernard Shaw's 'his Life' Work and Friends; Constable, London 1956, p. 460 .



في كل مسرحية . وبعد هذا نستطيع أن تذكر النتيجة التي انتهى إليها إرفين وهي أن البذرة تستطيع النمو والظهور حين تتاح لها الظروف الخارجية المناسبة ؛ فهذه النتيجة لا تتماشى وفلسفة شو العامة . إذ أن شو لم يكن في فهمه لنشأة الحياة وتطورها يأخذ بوجهة النظر التي تقول بالآلية ، أى أن ظهور الحياة وتطورها حدث آليا ، وكذلك لم يأخذ بوجهة النظر الأخرى التي تجعل من البيئة العامل المؤثر في حياة الكائن وتطوره ، وإنما تمض فلسفة شو على أساس أن الحياة نتيجة لنوع من الإرادة أو لنوع من القوة السكائمة في الإرادة<sup>(١)</sup> وعلى هذا ينبغي ألا ننظر إلى إلزا على أنها نجحت في التجربة لأنه أتت لها البيئة المناسبة، بل ينبغي أن ننظر إلى ذلك النجاح — على الأقل من وجهة نظر فلسفة شو نفسه — على أنه نتيجة للإرادة التي كانت تتفجر في نفس إلزا .

وهكذا يتضح لنا مرة أخرى كيف أن النظرة الجزئية إلى المسرحية غالباً ما تؤدي إلى نتائج خاطئة . وطبيعى أن تترتب على الخطأ بعد ذلك أخطاء . وقد وقع إرفين نفسه في خطأ آخر عندما واجه نهاية المسرحية . ففي النص المنشور لـجيماليون تذييل حاول فيه شو أن يبين كيف أن إلزا تزوجت فريدى أينزفورد هل ولم تكن لتزوج هجنز ، رغم أن الأول كان فقيراً معدماً ، ولم يكن لديه أى عمل يرتزق منه . وإرفين يرى أن هذه المحاولة من جانب شو لم تكن مقنعة . ويقول : « إن حقائق المسرحية تقف صارخة ضد مؤلفها ، فنهاية الفصل الرابع ، وكذلك نهاية الخامس ، تذكران تلك القصة المتكافئة عن مستقبل الفتاة بائعة الزهور ، وتؤكدان لكل العاقلين أنها تزوجت هنرى هجنز ، وأنها أنجبت له أطفالاً كثيرين أفوياء أذكاء ، »<sup>(٢)</sup> .

(١) O. E. M. Joad: Shaw the Philosopher ; cf. Shaw and: Society, ed. by Joad ; Odhams Press ; London p. 237  
(٢) Ervin : op. cit., p. 460

وواضح أن فهم المسرحية فهما سليماً يؤكد مذهب إليه المؤلف نفسه  
أى شو حتى ليعجب الإنسان بآدى الأمر من أن المؤلف تكلف كتابة  
هذا البيان الذى ذيل به المسرحية ، غير أنه فيما يبدو كان ملهما حين أدرك  
أن البعض قد يفوته متابعة السياق الفكرى الذى كان يتأكد فى شخص  
هجنز ليكمل منه بجماليون الخلاق لا بجماليون الإنسان المحب كما كان فريدى .  
وسيتضح لنا بعد قليل كيف أن شو كان منطقياً مع نفسه وكانت المسرحية  
كما كانت نهايتها منطقية مع شخصها ، وأن النهاية التى أرادها لها إرفين  
تهدم فكرة المسرحية وفلسفة المؤلف رأساً على عقب .

• • •

لم تفصل مسرحية بجماليون عند شو عن الأسطورة رغم عصريتها ،  
ولكنها كذلك ليست تقريراً أو حكاية — مجرد حكاية — للأسطورة .  
إن أوجه التشابه قائمة بين بجماليون فى الأسطورة وهجنز فى المسرحية .  
كلاهما فنان ، وكلاهما ينشد المثال الكامل فى فنه ، وكلاهما حقق عملاً  
يشهد بمقدرته وعبقريته الخلاقية ، ثم هما بعد ذلك يفترقان . بجماليون  
طلب لجالاتيا الحياة وتزوجها ، أما هجنز فقد أراد أن يجرد إليزا من  
الحياة ليصنع منها تمثالا ليتأمله لا ليتزوجه . لقد نزل بجماليون القديم  
من مستوى الآلهة إلى مستوى البشر ، وألقى سلاح حربه ضد أفروديت ،  
ورأى فى حياة جالاتيا بين البشر جمالاً لا يعدله جمالها الجامد فى المثال .  
أما هجنز فقد ظل محتفظاً لنفسه بمكانة الخالق ، ولم يشأ أن ينزل عن  
هذه المكانة ، بل جاهد نفسه كثيراً كما يظل فى مستواه لا ينزل عنه  
درجة . كانت إليزا دائماً فى نظره هى إليزا بائعة الزهور . وهو يعرفها  
جيداً رغم أنها خطت نحو التقدم فى مدارج الحياة خطوة لا بأس بها .  
لأنه هو الذى خطا بها هذه الخطوة ، ولم يكن بوجهه أن يخطو بها بعد .

ذلك خطوات وخطوات ، حتى يصنع منها ما صنعت شهرزاد بشهريلار ، عقلاً صرفاً . ومن ثم لم يكن من المنطقي أن يتزوجها . إنها تحفته التي يبدع في خلقها وصقلها وتهذيبها يوماً بعد يوم . وهو لا بد أن يمضي بها في هذا الشوط إلى غايته . لا بد أن يرقى بها من الوحل إلى الفكر المحض . لا بد أن يمثل معها قصة « التطور الخلاق » ، التي كانت تملأ رأسه . وبعبارة أخرى كان هجنز يريد أن ينتقل بإليزا من نطاق المحدودية إلى أفق الخلود والأبدية .

وهذه النظرة إلى شخصية هجنز تتأكد لنا سلامتها في حدود الإطار الفكري لفلسفة شوفي « التطور الخلاق » ، والتي نجد أصداء لها في أعمال أخرى لشوف نفسه . ففي الجزء الأخير من مسرحيته *Back to Methuselah* نجد هذا الحوار بين القدامى والمحدثين :

الرجل القديم : إتنا مادنا مربوطين إلى هذا الجسد الغاشم إاتنا خاضعون لموته فلا يتحقق مصيرنا .

الرجل الحديث : وما مصيرك ؟

الرجل القديم : أن أكون خالداً .

المرأة القديمة : سيأتي اليوم الذي لا يوجد فيه أي إنسان ، ولن يوجد سوى الفكر .

الرجل القديم . سيكون هذا هو الحياة الخالدة .

ويعلق چورد على هذا بهوله : « وبعبارة أخرى فإن الحياة وقد تحررت من المادة ؛ تلك الحياة التي بدأت قوة صرفاً ، تنتهي فكراً صرفاً ، ينظر إليه بعين التأمل الصرف »<sup>(١)</sup> .

هجنز في مسرحية بجماليون يمثل الرجل القديم هنا ، لأنه لا يريد أن يرتبط

بذلك الجسد الغاشم ، بل يسعى إلى الخلود ، إلى الحياة الفكرية الصرف . وهو قد خطا في هذا السبيل خطوات فاسحاً ولم يكن من الممكن له أن يتراجع . إن همه قد صار في أن ينتقل بالحياة إلى مستوى الأبدية ، وأن ينقل معه الآخرين إلى هذا المستوى لا أن ينزل هو فيحبس نفسه في صندوق جسده المحدود الأبعاد ، المحدود الرغبات ، الذي مصيره إلى الفناء . « إن تلهف هو تلهف الفنان الذي لا يطلب من السماء إلا السلام والهدوء كي يهب نفسه لعمله . » <sup>(١)</sup> وعلى هذا الأساس كان اهتمامه بإليزا وكانت تجربته برهاناً لا على مجرد تلاشي الفروق الجوهرية بين الطبقات ، بل على أن حياة الإنسان تسير في مدارج تطورها من المستوى الجسدي إلى المستوى الفكري حتى يتلاشى الجسد تماماً وتلاشى مطالبه ، ولا يبقى سوى الفكر . وبعد هذا يكون من المنطقي ألا يتزوج هجنز من إليزا ، وإلا ظل - كالرجل القديم - مشدوداً إلى الجسد الغاشم .

إن أرسطو حينما قرر صفة الكمال لله وجد نفسه مضطراً لأن ينكر أن يتعلق تفكيره جل شأنه بالمخلوقات ، لأن هذه المخلوقات ناقصة ، وتفكيره جل شأنه لا يتعلق بناقص لأنه كامل <sup>(٢)</sup> . والفنان ينشد الكمال ، ويريد لما يصنع الخلود ، ولا يمكن أن يتيسر له ذلك وهو يفكر في الجسد ومطالبه . هكذا كان هجنز يفكر ، أو هكذا كان شو - بالآخرى - يفكر . ومرة أخرى لم يكن من المعقول أن يتخذ هجنز من إليزا زوجة ، وإلا تناقض مع نفسه وفكرته .

هل استطاع هجنز أن يصل بالتجربة إلى نهاية الشوط ؟ أعنى هل استطاع أن يصل بإليزا إلى المستوى الفكري الصرف ؟ أي أن يجردها من الجسد

(١) MacCarthy : op. cit., p. 111

(٢) انظر : Joad : op cit., pp. 242-3



والروح ليجعل منها عقلا صرفا ؟ الجواب أنه قد فشل .

فالمشكلة الكبرى إذن كما يقرر الدكتور لويس عوض - «مشكلة حدود ؛ فكما أن الحدود مرسومة وواضحة بين السماء والأرض فإن الحدود مرسومة وواضحة بين كل عبقرى خالق وما خلق . ومن تجاوز هذه الحدود هلك . وإنما يسعى العبقرى الخالق ليرفع أبناء الأرض إلى سمائه ، وهو يقبل أن يجاورهم إذا رضوا أن يتجردوا من أدران المادة ومن أحوال الأرض ليعيشوا معه في سمائه . أما سماؤه فباردة لا دفء فيها ولا حياة ، لأنها سماء الفكر المجرد التي لا مكان فيها لعواطف الإنسان ولا لمطالب الجسد . وهذه هي المشكلة التي تجابه الإنسانية : كيف تصعد إلى الذرا الصافية دون أن تتجرد من سحر الحياة . والحل ؟ الحل لا يزال بعيداً . لأن غلاطية [ يعنى جالاتيا ويقصد هنا إليزا ] لم ترتق إلا درجة واحدة من هذا السلم الطويل ، ثم خافت من الصفاء المطلق فهربت إلى عالمها الأول . » (١)

\* \* \*

ولقد قلنا إن المشكلة في هذه المسرحية هي مشكلة جالاتيا أكثر منها مشكلة بجماليون . فقد رأينا بجماليون في الأسطورة يطلب لجالاتيا الحياة ويتزوجها ، أى ينزل بها من سماء الفن والخلود إلى حياة الأرض والفناء . وبذلك قررت الأسطورة منذ ذلك الحين أن حياة الإنسان - مهما بلغت قدرته وعبقريته - على الأرض وليست في السماء . وعندئذ برز لنا ذلك السؤال ، لو أننا سألنا تمثال جالاتيا نفسه أن يختار بين أن يبقى تمثالا أبديا للجمال أو أن ينزل إلى معترك الحياة ويلقى فيها مصير سائر الأحياء فماذا كان يختار ؟ وهو سؤال لم تجب عنه الأسطورة القديمة ، وأجابت عنه المسرحية إجابة

---

(١) الدكتور لويس عوض : بجماليون - جريدة الشعب ( العدد ٣١٢ - ١٣ أبريل سنة

شافية . بل لعلى لا أبعد إذا قلت إن الجديد الحقيقي في هذه المسرحية هو أنها أجابت عن ذلك السؤال . وهذا — في رأي — هو وجه الطرافة فيها . لقد انتصر هجنز حين جعل إليزا تستطيع أن تواجه أرقى طبقة اجتماعية وتبادل أفرادها الحديث الراقى المنمق الرشيق ، لكنه لم يصل إلى ذلك إلا على حساب روحها . لقد أفقدها كل روحها وجعل منها شبه آلة ، تنطق بما ينبغي دون أن يصدر كلامها عن انفعال بما تقول :

« السيدة هجنز : . . . إنها انتصار لفنك وفن من ألبسها ، ولكنك لو فكرت لحظة في أنها لا تخرج كل جملة تنطق بها من كل نفسها لخاب ظنك فيها تماما ، (١) .

ولا شك أن هجنز قد تكبد في تجربته مع إليزا متاعب جمّة ، وسخر كل فنه في أن يصنع منها التمثال المنشود ، لكنه لم يكن في الواقع يعبا بروح الفتاة ولا بمشاعرها ، بل لقد كان يدوس مشاعرها هذه في كثير من المناسبات ، وكأنه بذلك ، يجرحه لنفسها ، يستنزف آخر قطرة من دمه . « لقد كان قدّم التمثال من المكتلة الصماء عملا بالغ المشقة ، لكن الرخام نفسه كانت معاناته أشد ، (٢) . أجل ! لقد قتل روحها — أو كان في سبيله إلى قتلها . ولقد صنع منها شيئا — سيدة — لكنه في الحقيقة استعبدها . أليس هو خالقها ؟ فليكن عليها نحوه واجبات دون أن تكون لها حقوق . وهل يطالب العبد بحقوق ؟ لكن إليزا طالبت . طالبت في صمت أولا ، لكن ذلك لم يجد ، فتحرّكت . إنها لتصرخ في وجهه قائلة :

« لقد بعث زهوراً ولم أبع نفسي ، (٣) .

وهكذا بدأت تحرر نفسها منه ، وتلفتته إلى أنها تقف معه على قدم المساواة

---

(١) ص ٨٣ من النص المنشور .

(٢) Mac Oarthy : op. cit. p.111

(٣) ص ١٠٧ من النص المنشور .

لا من الناحية الإنسانية لحسب ، بل في فنه كذلك . لقد كانت أذنها أكثر منه إرهافاً ، وقد حذقت خلال الشهور الستة أصول فنه ، وإنها لتستطيع أن تمارس نفس المهمة مثله تماماً . لكنه ينظر إليها على أنها مخلوقته التي قد تتمرد حيناً ثم تعود لتجنو عند قدميه بعد ذلك . وقد كان مخطئاً في هذا التصور ، لأن الحياة والروح كانت قد دبّت من جديد في التمثال ، فأراد أن يتحرر . إن إليزا السيدة — أو تمثال جالاتيا — لتعلن في وجه هجنز — أو بجماليون — أنها تفضل العودة إلى الحياة ، كائناتاً ما كان مظهرها ومستواها ، على هذه الحياة الجديدة التي لم تعد فيها صالحة لشيء . إن التمثال ليجيب عن السؤال فيختار الاضطراب مع الناس في الحياة ويفضله على حياة أبدية باردة كالرخام :

« إليزا : بودى لو كنت قد تركتني حيث وجدته ، (١) .

وماذا يعوقها عن أن تعود ؟ لا شيء . إن فريدي يحبها وهي تحبه . فلتتزوج منه . وهو شاب فقير ولكن ماذا يهم ؛ ففي وسعها أن تعاونه بما منحها بيكرنج من مال في أن تفتح له محلاً لبيع الزهور . وتصنع معه بذلك حياتها وحياته ، وبذلك يقضى منطق المسرحية .

وهنا يلتقي شو أخيراً بالأسطورة في فخواها العام ، وعلى هذا النحو ترتبط مسرحيته بها . فقد انتصرت الحياة الإنسانية المحدودة على أبدية الفن غير المحدودة .

وهكذا اهتمت الأسطورة بقضية الصراع بين العبقريّة والفناء فأبرزتها من خلال شخصية بجماليون وموقفه من جالاتيا التمثال وجالاتيا الإنسان ، ولم تهتم بجلالاتيا نفسها . أما شو فقد عرض لنفس القضية ولكن من جانبها المقابل ، أي من خلال شخصية جالاتيا نفسها وإن لم يكن قد أهمل بجماليون .

---

(١) ص ١٠٧ من النص المنشور .

بجماليون القديم فضل الحياة لتمثاله على الجمود، وجالاتيا الحديثة فضلت كذلك الحياة بما فيها من نقص على الصورة الكاملة التي أرادها لها بجماليون. وهنا يلتقي بجماليون القديم بجالاتيا الحديثة لكي يعلن انتصار الحياة. أما بجماليون فقد كان عليه أن يتراجع أمام هذه الحقيقة، أو ينزوي في معمله بعيداً عن الحياة والناس.

• • •

هذه الأسطورة وهذه المسرحية كانتا معروفتين لسكاننا المسرحي الأستاذ توفيق الحكيم قبل أن يكتب مسرحيته «بجماليون»، وهو يقرر أن أول من كشف له عن جمال الأسطورة الإغريقية هذه هو «جان راوكس»، في لوحته الزيتية «بجماليون وجالاتيا، المعروضة في متحف اللوفر» فقد حركت هذه اللوحة نفسه يومئذ فكتب قطعة «الحلم والحقيقة»، التي نشرت ضمن مجموعة أخرى في كتابه «عهد الشيطان». ثم مضى على ذلك نحو خمس عشرة سنة حتى شاهد المؤلف مسرحية بجماليون لبرناردشو في شريط سينمائي، وعندئذ عزم على كتابة مسرحيته هذه. ثم هو يعتقد - واعتقاده هذا صحيح - أن هذه الأسطورة لا بد أن تكون قد أفرغت في مسرحيات عدة، لكنه يقرر أنه لم يعرف إلا قصة الكاتب الإيرلندي - أي برنارد شو<sup>(١)</sup>. ولعلنا من أجل ذلك بصفة خاصة لم نعن إلا بالأسطورة في صورتها القديمة وبصياغة الكاتب الإيرلندي الجديدة لها. وقد عرضنا بالتحليل لما صنعه شو بالأسطورة في صياغته الجديدة، فماذا صنع الحكيم؟

• • •

منذ البداية يحاول الحكيم أن يحدد مسار تفكيرنا في صياغته الجديدة، محاولاً بذلك تقرير حقيقة مهمة، وهي أنه رغم تناوله لأسطورة قديمة أجنبية عن التفكير والتراث العربي فإنه في تناوله لها وصياغته لها صياغة

---

(١) انظر مقدمة المسرحية، الطبعة الثانية. مكتبة الآداب ١٩٤٤، ص ١٦ - ١٧.



جديدة لم ينفصل عن ذلك التراث . فإطار الفكرة وإن يكن أجنياً إلا أن المنظور نفسه عربي . وهو يقول في المقدمة : « إني أعالج إذن أسطورة مطروقة في الآداب والفنون العالمية ، ومع ذلك من يدري ؟ ربما لحظ بعض النقاد والقراء أن « أهل الكهف » المقتبسة عن القرآن ، و « شهرزاد » المستلهمة من ألف ليلة وليلة ، و « بجماليون » ، المنتزعة من أساطير اليونان ... ليست كلها غير ملاح مختلفة في وجه واحد ، (١) .

أما هذا الوجه الواحد فهو بلا شك الفكرة ؛ فالحكيم في هذه المسرحيات الثلاث يعرض لفكرة واحدة ، لكن من جوانب مختلفة . ولم يكن محض مصادفة أن نجتمع نحن هنا بين هذه المسرحيات الثلاث في باب واحد . وإنما الفكرة المشتركة وإن تعددت وجوها ، هي المبرر للجمع بينها في إطار واحد . ومعنى هذا أننا ننصف الحكيم لو أننا نظرنا إلى بجماليون هذه من خلال أهل الكهف وشهرزاد .

ومهما يكن من شيء فلننظر الآن في تفاصيل القصة كما عرضها الحكيم . وما تكاد المسرحية تبدأ حتى نجد الجوقة والفتى نرسيس يتحدثون عن بجماليون الذي حرم الحب وأنكرته فينوس . ثم ما تلبث امرأة تدعى إسمين أن تدخل القاعة ، وتحدث إلى نرسيس حديث الحب ، غير أن جوقة الراقصات تمضي في معابثة الفتى ودعوته إلى المهرجان حيث يحرق البخور وتقدم القرابين ، لكن الفتى يعتذر بأنه لا يستطيع ترك حراسة التمثال ، تمثال جالاتيا ، التي أخذ منها بجماليون زوجته ، خشية أن تقع عليه خذلة من قراب . إن المدينة كلها تتحدث عن هذا الغرام العجيب بين بجماليون وتمثال جالاتيا الذي صنعه بيديه . والناس يرونه مجنوناً إذ يامل هذا التمثال كما تعامل المرأة الحقيقية ومن خلال الحوار بين إسمين ونرسيس

نعرف أن بجماليون كان قد ذهب إلى معبد فينوس لكي يقدم إليها القرابين .  
وفينوس إلهة الحب ، ومن عجب أن يقدم إليها بجماليون القرابين لأنه لم  
يكن ليسألها شيئاً ، بل كانت كل علاقته بأبولون إله الفن . أتراه يتوسل  
إليها بهذه القرابين أن تمنحه شيئاً ؟

أما زسيس نفسه فكان فتي — كما هو في الأسطورة القديمة — غاية في  
الجمال ، لكنه كان كالصدفة الجميلة المعلقة على لاشيء . كان كيئناً جميلاً لكنه  
يفتقد الحياة ، تماماً كتمثال جالاتيا وقد ظلت إسمين به تغريه وتذكي في قلبه  
جذوة من الحب ، وتغريه بأن يترك التمثال لشأنه ويذهب معها حتى تجعله  
يبصر ويحيا . وتتجح أخيراً في أن تأخذه إلى الغابة . وما يكادان ينصرفان  
حتى يظهر أبولون وفينوس ويدخلان في خفة من النافذة الكبيرة في  
القاعة . ويقع نظرهما على تمثال جالاتيا فيتحدثان عن روعته الفنية وجماله  
البارع ، ويمجد أبولون في ذلك فرصة يفخر فيها على فينوس لأن بجماليون  
الذى أبدع هذا التمثال كان من عباده . إن أبولون وفينوس نفسيهما كانا في  
مجال صراع ؛ فهي إلهة الحب ، وهو إله الفن ، ولكليهما أتباع من الناس .  
ومن هنا رأت فينوس في تمثال جالاتيا تحدياً لها ، وأن هذا الأثر ليس إلا تمثال  
« الانتصار » عليها ، يقيمه في وجهها واحد من أبناء البشر . وفيما هما في هذا  
الموقف المتأزم إذا بصوت بجماليون من بعيد ينادى فينوس يتوسل إليها  
أن تنفخ حرارة الحياة في تمثال جالاتيا زوجته العاجية ، وأن تمنحها الحب .  
وهنا يتغير وجه الموقف ، إذ يشمر أبولون بشيء من الخذلان أمام هذا  
التوسل من بجماليون ، وترجح كفة فينوس فتعلن عن استجابتها لهذا  
النداء ، وتأمر الدماء أن تجري في شرايين جالاتيا والنار أن تسرى في  
جسدها الحرارة وفي عينيها التور . ثم تأمر جالاتيا أن تنعس قليلاً حتى يأتي  
بجماليون فيوقفها بقبلاته . ثم ينصرف أبولون وفينوس ليختبئتا خلف  
النافذة . وما يكادان ينصرفان حتى يدخل بجماليون وزسيس ، بجماليون

يلوم نرسيس على أن ترك التمثال ، ونرسيس يعتذر بأن إسمين هي التي أغرتة .  
والواقع أن بجماليون كان مهموماً في ذلك الوقت ، لأنه كان قد ضاق  
بحياته التي ظل فيها يخلق ويمنح دائماً دون أن يتلقى هو نفسه شيئاً ، كشأن  
الآلهة تماماً . لقد ضاق بهذه الحياة وتاقت نفسه للشعور بأن هناك من يخلق  
له ويعطيه ويحذب عليه ويمنحه . وهو في هذه الهوم يصرف نرسيس  
حتى يخلو إلى نفسه . وما يكاد نرسيس يمضي حتى تنهد جالاتيا فينال عليها  
بجماليون بالقبلات ، وتفيق جالاتيا وكأنها تفيق من حلم طويل . أما بجماليون  
فيظل ينظر إليها مبهوتاً مأخوذاً يردد الشكر والحمد لفينوس التي استجابت  
لدعواه ، ثم يتبادلان عبارات الحب والهيام ، وينتشيان بحقيقة أنهما زوجان  
حقيقيان . وتسأله جالاتيا عن عمله ، فيذكر لها أنه صانع تماثيل ، لكنه باع  
كل ما صنع ليشتري بشمه تلك الجواهر والحلى والملابس الفخمة لزوجته  
أى لجالاتيا . ثم يأتي حديث التمثال الذي أودع فيه بجماليون كل عبقريته ،  
فلا يخفى بجماليون حبه له ، وتشعر جالاتيا أن هناك منافساً خطيراً لها في  
حب بجماليون وهي لا تدري أنه يتحدث عن تماثلها ، وتتخرط في البكاء ،  
غير أن بجماليون ما يلبث أن يهدي من خاطرها ويكسبها بكلمات الغزل . كل هذا  
وفينوس وأبولون يتسمعان ويراقبان من خلف النافذة . حتى إذا ما صفا  
الجو بين الزوج وزوجته ، وراح يضمها إلى صدره ، انسحب الإلهان .  
وما يكاد الفصل الثاني يبدأ حتى نعرف أن جالاتيا قد فرت إلى الغابة  
مع نرسيس ، ونجد إسمين تحاول أن تخفف من وقع الحادث على نفس  
بجماليون . وبجماليون يحاول أن يظهر عدم الاكتراث للأمر وإن كان  
لا يخفى حسرته على جالاتيا الأولى - جالاتيا التمثال - التي فقدتها يوم  
نفخت فيها فينوس الحياة . ومن ثم يرى أن فينوس هي سبب هذا البلاء ،  
فقد كان من قبل سعيداً بجالاتيا التمثال . كانت جالاتيا عندئذ إلهة ، لأنه  
هكذا صنعها ، أما فينوس فقد صيرتها امرأة جمقاء تهرب مع فتى



أحق، (١). وإنه ليعد ذلك انتصاراً منه على فينوس ؛ لأن التحفة التي خرجت من بين يديه مثالا للكمال في الخلق والإبداع قد شابهها النقص بلمسة من يديها . لقد أفسدت جماله الخالد الذي أبدعه . وما يلبت بجماليون أن يرتقى على الفراش باكياً وحيداً . وتهبط مركبة فينوس وأبولون فيشاهدان الموقف . ولا بد أن كلمات بجماليون وثورته ضد فينوس كانت قد بلغت مسامعهما . وإنهما ليمضيان في معركة كلامية عنيفة ، يقف فيها أبولون إلى جانب بجماليون ليقرر أن فينوس قد هزمت ، لأنها باسم الحياة شابت عمله الكامل بالنقص ، وأنه من الواجب عليها أن تقر بهذه الحقيقة ، وأن تعيد جالاتيا إلى حياة التمثال كما كانت . وأخيراً تدعن فينوس لهذا الطلب وإن كانت تعلن أن ذلك لا يعنى أن الحرب بينها وبين بجماليون قد انتهت ، ثم يخطر لها أن تورط أبولون في الموقف ، فتطلب إليه أن يتدخل بوسائله الخاصة لإصلاح النقص الذي سببته هي لجالاتيا ، محافظة على سمعة الآلهة . ويأخذ أبولون أمام هذا التحدى في الغناء على قيثارته ينادى جالاتيا أن تعود إلى زوجها بجماليون . ولا يمضى قليل حتى تعود جالاتيا . وهي تعود هذه المرة وقد أقبلت على بجماليون في تودد وإعجاب بالغين . وبجماليون ينكر تصرفها أول الأمر ، ويقابلها في جفوة بادية ، لكنها ما تزال به حتى لكانه يفيق من حلم مرعج . لقد رأى في منامه مجتمعين تأكل إحداهما من قلبه والأخرى من كبده ، ولكنه سمع كذلك قيثارة ما كادت تنطق أنغامها حتى نفرت البجعتان وانطلقتا بعيداً . وهنا تصارحه جالاتيا بإحساسها نحوه ، إذ أنها كانت تشعر بأنه خالقها وأنها قطعة منه ، وإن كانت لا تخفى ضيقها بطريقته الفظة في معاملتها منذ عادت من الغابة . لكن أنغام قيثارة أبولون تسرى في



نفسيهما فيحس كل منهما أنه جدير بالآخر ، ويتعاطفان ، ويصفوا الجو ، ويدرك بجماليون أن أبولون هو الذى عمل على صفائه . وهنا يقول أبولون لفينوس : « ألا ترين من الإنصاف أن تعترفى بأنى انتصرت ! »<sup>(١)</sup> .

ثم يبدأ الفصل الثالث فنصادف الفتى نرسيس والفتاة إسمين . نرسيس يحاول أن يشرح لها كيف أن جالاتيا هى التى أغرته بالخروج معها إلى الغابة ، معذراً عما كان منه ، وإسمين تطيب من خاطره ، وتدعوه إلى التزام الصمت أمام بجماليون وعدم إثارة هذا الموضوع . وماذا يهم بجماليون الآن وهو يعيش هائلاً سعيداً مع جالاتيا . وعندئذ لا يجد نرسيس بداً من الاعتراف لإسمين بأنه صار يحس حاجته الماسة إليها ، وأن كلماتها ودموعها كانت كالحياة التى دبت فى الصدفة ، وقطرات الندى التى تفتحت بها الزهرة . لقد استطاعت إسمين بالحب أن تصنع من نرسيس إنساناً يعرف معنى الحياة بعد أن كان كائناً جميلاً مغلقاً على ذاته . وإذ هما يمضيان نحو الباب شبه متعانقين تظهر فينوس وأبولون فتتحدث فينوس بفخار عن هذه المرأة — أى إسمين — التى استطاعت أن تخلق بالحب كما استطاع بجماليون أن يخلق بالفن .

وهنا يعجب أبولون وفينوس من أن هذين الصانعين يقعان فى حب ما صنعا ، ثم يتبين لهما أن هذا الذى يحدث هو المعقول ، إذ أنهما هما لم يستطيعا أن يحب الواحد منهما الآخر ، بل وقعا فى حب اثنين من البشر الفنانين ، هو أحب كليمين وهى أحبت أدونيس . وعلى هذا النحو حبسا تخلق بجماليون غير المحدود فى كيان محدود<sup>(٢)</sup> . لقد تعاونت فينوس بالحب وأبولون بالفن على تهيئة هذه السعادة التى صار بجماليون ينعم بها مع جالاتيا . لقد تعاون الإلهان ضده ، فانتصرا عليه .

(١) المسرحية ص ١٠٧ .

(٢) انظر المسرحية ص ١٢٥ .

وما يلبث بجماليون أن يعود ومن خلفه جالاتيا وهما صامتان قاتران ، بل إن بجماليون ليتألم ويتحدث في قراح وكسل إذا وجهت إليه جالاتيا حديثاً . وتبدأ جالاتيا في كنس القاعة لكثرة ما تراكم فيها من غبار منذ أن تركاها ، ويؤذى هذا المنظر نفس بجماليون ، ويكون نقطة لتحول تفكيره عن جالاتيا . لم يعد بجماليون مقتنعا بأن جالاتيا هذه التي تمسك بالمكينة هي أثره الفني . إنها زوجة صالحة وصديق رفيق ما في ذلك شك ، لكنها أقل جمالا من أثره الفني<sup>(١)</sup> الرائع . وصحيح أنه يحبها ، لكنه حب بخس لن يغنيه عن جالاتيا الأخرى . وجالاتيا الأولى تتميز بارتفاعها وجمالها الباقي ، وجالاتيا الثانية تمتاز بطبيعتها وجمالها الفاني . الأولى هي الفن ، والأخرى الزوجة . وكل ما في الأولى غير محدود ، وكل ما في الثانية محدود . وهو لا يواجه جالاتيا بهذه الحقيقة ليجرح نفسها ، فهي أمامه لا ذنب لها ، وإنما الذنب ذنب سكان أولمب الذين صارعوا فنه بالحياة فهبطوا بجمالياتيا إلى المستوى الذي صارت إليه . وهنا تبكي جالاتيا لأنها لم تعد في عيني بجماليون إلا رمزا للنشوية الذي أصاب عمله الفني ، وتطلب منه أن يفرقا قبل أن تهرم وتشيوخ وتفقد بهاءها ، بل قبل أن تموت وتصير إلى التراب . وهنا يدعّر بجماليون أن يتصور عمله الفني وقد زال عن الوجود بعد أن تموت جالاتيا . إن معنى ذلك أن كل مجهوده الفني سيذهب هباء . هنا يخطر لبجماليون خاطر ، أن يذهب إلى المعبد . لماذا ؟ إنه ليقبل جالاتيا قبلات كثيرة قبل أن ينصرف . وبعد قليل يسمع صوته وهو ينادى فينوس وأبولون أن يأخذا عملهما ويعيدا إليه فنه ؛ فهو يريد جالاتيا تمثالا من العاج كما كانت . وتتساور فينوس وأبولون فلا يجدان بدا من إعادة التمثال كما كان .

حتى إذا كان الفصل الرابع والآخر وجدنا جوقة الحوريات الرافعات

---

(١) انظر المسرحية ص ١٤٣ .

فما بين الفتى نرسيس من خلف النافذة، يسألنه عن حال بجماليون وعن حاله،  
وعما صارت إليه علاقته بالفتاة إسمين . ومن خلال هذه المعابثة ندرك أن  
نرسيس قد افترق هو الآخر عن إسمين ولم يعد يحبها ، بل لم يعد يطيق سماع  
الحديث عنها . ثم يفيق بجماليون من نومه ويطلب من نرسيس أن يسقيه  
ثم يأخذان في حديث طويل تتكشف لنا خلاله الحالة النفسية المضطربة  
التي صار إليها بجماليون . فهو يسأل نرسيس عن إسمين، ويتكرر سؤاله عنها،  
ثم إنه يتحدث عنها بعاطفة ويلوم نرسيس على هجرها لأنها كانت امرأة  
صالحة استطاعت أن تفتح عينيه على الحياة . والحقيقة أن بجماليون كان  
يتذرع بالحديث عن إسمين ونرسيس لكي يجد متنفساً عن مشاعره اللاعبة  
الدفينة إزاء جالاتيا حين كانت حية ، وحين كانت زوجة له . وإنه ليظل  
يخفي ذلك حتى إذا ما واجهه نرسيس بهذه الحقيقة لم يجد أمامه سبيلاً للإخفاء .  
إن بجماليون الآن قد عاف النظر إلى التمثال ، لأنه ينظر إليه على أنه صورة  
جالاتيا الزوجة الحية ( بكل ما تحمل من شوائب الحياة ) لا على أنه الأصل .  
إنه ليسكشف انرسيس عن هذه البلية التي صار إليها : أكانت جالاتيا وهي  
حية أجمل من ذلك التمثال أم أن التمثال كان أجمل ؟ ، أيهما الأجمل والأنبى ،  
الحياة أم الفن ؟ .

وبجماليون لم يكف منذ خالجه ذلك الشك عن الخروج كل ليلة في الغابة  
فلكي يذهب إلى الكوخ الذي أقام فيه مع زوجته جالاتيا فترة من الزمن ،  
تكفيراً عن شعوره بجريمة أنه قتلها حين طلب إعادتها إلى التمثال ، وظناً منه  
أنها تنتظره هناك . وفي هذه الليلة حاول نرسيس أن يمنع من الخروج  
خظراً لشدة البرد ، لكن بجماليون أصر ، وأصر على الخروج بمفرده ،  
فلكن نرسيس ما يلبث أن يخرج على أثره إشفافاً عليه .



وهنا تظهر فينوس وأبولون . أبولون يتأمل التمثال رمز انتصاره ،  
وفينوس تذكره برمز انتصارها ممثلاً في انصراف بجماليون عن التمثال وبجسته عن  
زوجته . لكن أبولون ينبها إلى أن بجماليون لم يلق سلاحه بعد ، كل ما في  
الامر أنه جريح ، جرحه الشك ، لكنها ليست النهاية . ويظل أبولون يديم  
النظر إلى التمثال وكأنه يودعه . إنه يخشى أن يرتكب بجماليون حماقة  
حين يعود .

وما يلبث بجماليون أن يعود مع نرسيس ، إذ لم يقو على احتمال البرد ،  
فيتوارى أبولون وفينوس خلف النافذة ، يراقبان . أما بجماليون فخائق على  
نرسيس إذ عاد به إلى البيت ليوفر له بعض الدفء والراحة ، وأما نرسيس  
فيقنط منه ويهدده بالانصراف عنه . ويمضى بجماليون يستحمه على  
الانصراف فينصرف على أن يظل قريباً منه . وهنا يأخذ بجماليون - وقد صار  
وحيداً - في مناجاة التمثال ، ويعلن عن الوحشة التي صار يجدها في صحبته ،  
ثم يسقط في إعياء باكياً . وهنا يأخذ أبولون وفينوس في الرثاء له ، وتفكر  
فينوس في إعادة الحياة إلى التمثال تطيباً لخاطره ، غير أن أبولون يمنعها ، لأن  
ما حدث في المرة الأولى لا يستبعد أن يحدث هذه المرة كذلك إن بجماليون  
يحب زوجته ثم ما يلبث أن ينصرف عنها ، وهو كذلك يحب التمثال  
في بادئ الامر لكي ينصرف عنه بعد قليل . إنه لن يستقر على حال  
واحدة ، وسيظل على هذه الحيرة والقلق بين الفن والحياة إلى أن تخمد  
آخر أنفاسه . ويلتفت أبولون وفينوس فإذا ببجماليون يفيق ، وإذا به  
يضع المكنسة في يد التمثال ويتأملها ، ثم ينزعها في عنف وينهال على رأس  
التمثال تحطياً بالمقبض الصلب للمكنسة . ويدخل نرسيس على الصوت  
ليلوم بجماليون على ما صنع . اسكن بجماليون يزعم أنه سيصنع تمثالا  
آخر خيراً منه ، ففي صدره أشياء عظيمة لا بد أن تخرج . أما أبولون  
غيري فيما صنعه بجماليون صفة أساسية في الإنسان ، أن يحطم الجمال الذي



يصنعه ليعيد صنعه من جديد . لكن بجماليون كان قد انتهى . كانت أنفاسه الأخيرة تتدافع . إنه سيموت ، لكن روحه سيظل حياً — كما يقول أبولون — ما بقي فن على الأرض .

\* \* \*

هذه هي القصة كما صورها الأستاذ الحكيم . ومن الواضح أنه كان في الظاهر أكثر ارتباطاً بالأسطورة من شو في مسرحيته ؛ فالشخص الرئيسية هي شخص الأسطورة تقريباً ، وواقعة التمثال ، ودور إلهة الحب في القصة هما الواقعة القديمة والدور القديم على الإجمال . غير أن هذا الارتباط الظاهر لا يعدو أن يكون ارتباطاً شكلياً ، شأن الأستاذ الحكيم في مسرحياته التي تقوم على الأسطورة ؛ إذ هو يبقى في العادة على الإطار الخارجي للأسطورة ما أمكن ، أما المحتوى فذلك يكون من عنده . إنه لا ينزل بالأسطورة إلى الميدان العصري كلية ، كما يصنع غيره من كتاب المسرح الغربيين ( وكما صنع شو نفسه في أسطورة بجماليون ) ولكنه يحاول الاحتفاظ بالإطار الأسطوري نفسه لما قد يضيفه على المسرحية من طابع التجريد والرمزية . إنه يحب الرموز وعالم الرموز ، وهو يفضلها إذا هي أتاحت له على وسائل التعبير المباشر .

على كل حال لم يرتبط الحكيم بأسطورة بجماليون إلا من حيث الشكل ، وهو بعد ذلك ارتباط جزئي . فقد أضاف من عنده شخصيات رئيسية وإسمين وأبولون ، وجعل لها دوراً أساسياً في المسرحية . وهو باختيار هذه الشخصيات ظل محافظاً على الجو الأسطوري .

وقد رأينا الأسطورة تجعل بجماليون يطلب من فينوس (أو أفروديت<sup>(١)</sup>) أن تنفث الحياة في تمثال جالاتيا ، فإذا ما استوت أمامه كياناً حياً تزوجها

---

(١) أفروديت هو الاسم الإفریقی لفينوس .

وعاش معها سعيداً . أما الحكيم فقد امتد بالأسطورة خطوات جديدة ، ولم ينته بها عند ذلك الحد . وفي هذه الحركة الجديدة تطور الحكيم بالأسطورة القديمة نفسها وصنع منها أسطورة أكثر امتلاءً بالدلالة وأكثر خصوبة .

ولقد رأينا الأسطورة تنتهي إلى تقرير أن بجماليون رغم مقدرته الفنية قد فضل الحياة لتمثاله آخر الأمر كي يسعد به كما يسعد الرجل بالمرأة ، ورأينا برنارد شو من ناحية أخرى يأخذ وجهة التمثال نفسه ، ويبين لنا أنه لو اختار التمثال بين جماله الفني الأبدى والاضطراب مع الناس في حياتهم الفانية لاختار الحياة على الأبدية . وكان هذا تحقيقاً لفكرة الأسطورة نفسها ولكن من صميم الحياة الواقعة . فماذا صنع الحكيم ؟

حاول الحكيم أن يحقق وجهة جديدة ، أو إن شئت الدقة حاول أن يوجه الأسطورة توجيهاً جديداً . أما هذا الجديد فهو ألا ينهي الأسطورة نهاية حاسمة . لقد انتصرت الحياة عند شو وفي الأسطورة القديمة . وكان من الممكن - وهذا هو الاحتمال المقابل - أن يعقد الحكيم النصر للفن . ولقد جاهد في ذلك حتى جعل الفن ينتصر في مواقف كثيرة على الحياة ، لكنه انتهى آخر الأمر - وهذا هو الجديد - إلى رفض القطع بانتصار جانب على الآخر ، فرفض بذلك الاحتمالين معاً ، وأبرز نتيجة لهذا الرفض موقف جديد ، ليس هو موقف التوسط ، وإنما هو تقرير الحقيقة أن هذا الصراع نفسه بين الفن والحياة ، أو بين الأبدية والفناء ، هو ألزم ما يكون لاستمرار الحياة نفسها .

ومع كل هذا نعود لنقرر أن الحكيم استفاد من الأسطورة القديمة كما استفاد من مسرحية شو بعض الفائدة .

لقد استكمل « شو » للأسطورة بعض العناصر ، إذ أنه جعل إلزبا (وهي تقابل جالاتيا) فرداً من البشر . ولقد تعبهما هجنز فصنع منها

تمثالا ، لكنه لم يستطع أن يقتل فيها الروح نهائياً ، ومن ثم ثارت وخلمت عن نفسها ثوب التمثال ، وانطلقت في الحياة مع « فريدى » . أما الحكيم فقد أبقى على عنصر التمثال في الأسطورة من ناحية ، وأضاف إليه هذه النظرة الشووية من ناحية أخرى . ومن ثم اشتملت المسرحية على قصتين *double-plot* تتوازيان لكي تؤديا إلى نفس الغاية ؛ القصة الأولى هي قصة التمثال وعلاقة بجماليون به ، والقصة الثانية هي قصة الفتى نرسيس والفتاة إسمين . القصة الأولى تحكى لنا تطور العلاقة بين بجماليون وتمثاله ؛ فتحكى لنا عن ضيقه أولاً بالتمثال ثم طلبه الحياة له وسعادته به حياً ، ثم ضيقه به حياً وطلبه نزع الحياة منه وإعادة جامداً كما كان ، ثم ضيقه بالتمثال وبالحياة معا وتحطيمه التمثال آخر الأمر على أمل صنع تمثال جديد وفي سياق هذه القصة نلاحظ أن بجماليون لم يندمج في الحياة إلا عندما أحب جالاتيا ذلك الحب الإنساني ، وأن حالات الصفاء بينه وبينها لم تكن إلا تلك الحالات التي كانا يتبادلان فيها الحب . والقصة الثانية ، قصة نرسيس وإسمين ، كانت تسير موازية تماماً لنفس القصة الأولى ، وتتبع تطوراتها خطوة خطوة ، وتحمل نفس الدلالات في كل خطوة ؛ نرسيس مثال للجمال لكنه جمال أجوف يفتقد الحياة ، كالتمثال ، وإسمين تحبه ، لكنها لا تقابل منه إلا الجود ، ومن ثم تجذبه إلى الحياة فتصنع منه إنساناً سوياً ، وعندئذ يعرف نرسيس معنى الحب ، ويحس بالرابطة القوية التي تربطه بإسمين ، ثم هو يعود فيحنق عليها ، ثم يفترقان كما افترق بجماليون عن التمثال .

فإذا تذكرنا هنا أن نرسيس كان كذلك من صنع بجماليون ، لأنه هو الذي تعهده منذ أن كان طفلاً ، لاح لنا التشابه بين الدور الذي يقوم به نرسيس ودور إليزا عند شو . فليس من شك في أن الحكيم قد تأثر بشخصية إليزا وبدورها في مسرحية شو ، لكنه لم ينقلها كما هي ، ولا هو

اتخذ لها نفس الدور حين اختار شخصية فرسيس لمسرحيته ، وإنما ينتهى  
قائمه عند مجرد الفكرة ، أن يستبدل بالتمثال فى الأسطورة شخصية حية .  
وقد اختار شو هذه الشخصية من واقع الحياة ممثلة فى إليزا . أما الحكيم  
فقد أبقى على قصة التمثال ثم أضاف إليها قصة فرسيس . وهو فى أثناء  
قصته لبجاليون مع التمثال يعكس لنا هذه الصورة الأسطورية فى قصة  
أقرب إلى الحياة الواقعية هى قصة فرسيس وإسمين . ولما كانت وجهة  
الحكيم تختلف عن وجهة الأسطورة ووجهة شو معا ، إذ أنه لم يشأ أن  
يعقد الانتصار الحاسم للحياة كما ذكرنا ، فقد كان من الطبيعى أن يختلف وضع  
فرسيس ودوره عن وضع إليزا ودورها عند شو .

• • •

لقد كان أهم ما فى مسرحية شو أنها جعلت التمثال نفسه هو الذى يختار  
لنفسه الحياة لا بجاليون كما صنعت الأسطورة . لأن التمثال عند شو كان  
بحيث يختار ، فاختارت إليزا الحياة مع فريدى وفضلتها على الصورة  
المثالية من الحياة التى أرادها لها هجنز . فإذا نظرنا فى مسرحية الحكيم وجدنا  
أن التمثال نفسه لم يجب عن شىء ولم يحتر لنفسه شيئاً ، كما هو الشأن فى  
الأسطورة تماماً . فجالاتيا بعد أن دبت فيها الحياة تحدثنا أن شعورها لم  
يتغير عما كان قبل ، أى عندما كانت مجرد تمثال ، ثم تقتضب هذا الحديث .  
ونحن لا نعرف بطبيعته الحال ماذا كان شعورها وهى مجرد تمثال :

« جالاتيا . كيف أشعر الآن ؟ هذا سؤال غريب . شعورى هو هو ..  
دائماً كما كان .. »

بجاليون : كما كان ؟ متى ؟

جلالاتيا : بجاليون لا تسألنى مثل هذه الأسئلة .. (١) .



وطبيعى أن يسود الغموض هنا فالجو أسطورى . غير أن الحكيم استفاد من قصة نرسيس تماماً كما استفاد « شو » من إليزا . نرسيس يستطيع - مثل إليزا - أن يحدثنا عن مشاعره فى وضوح قبل أن يعرف الحياة والحب وبعد أن عرفها على يدى إسمين . وهذا الموقف بينهما يكشف لنا عن هذه المشاعر :

« نرسيس : بحثت عنك لأنى وجدت أنى لم أعد دمية تلعب مع الدمى !

إسمين : حقاً ؟

نرسيس : وعنك أنت وحدك بحثت ، لأنى أحسست أنى أجهل جزءاً كبيراً منك هنا ( يشير إلى صدره وقلبه ) ، <sup>(١)</sup>

فواضح من هذا الموقف أن نرسيس كان يعد نفسه دمية من الدمى قبل أن يعرف الحياة ، وأنه لم يرض لنفسه أن يكون مجرد دمية جميلة فراح يبحث عن إسمين . إن نرسيس عندئذ قد فضل الحياة مع إسمين على البقاء دمية جميلة يحتفظ بها بحاليون وتدين له بالطاعة والخضوع ، تماماً كما فضلت إليزا الحياة مع فريدى على البقاء صورة للكمال مستعبدة لهجنز .

وعلى هذا النحو تكشف لنا قصة نرسيس ماغض من قصة التمثال . وقد جاء وقت طلب فيه بحاليون نفسه الحياة لتمثاله ، وكان التمثال فى الوقت نفسه - ممثلاً هذه المرة فى شخص نرسيس - يطلب لنفسه الحياة . وقد انتهت الأسطورة بطلب بحاليون الحياة لتمثاله ، وانتهت مسرحية شو بطلب التمثال الحياة لنفسه ، وجاء الحكيم فحقق - فى توافق عجيب - بين المطالبين ، لكنه لم يشأ أن ينتهى عند هذا الحد ، بل امتد - كما قلنا - بالأسطورة وبالمسرحية معا خطوات جديدة .

• • •

ولقد كان بجماليون نفسه في الأسطورة مثالا للإنسان الذي ارتقى بفننه إلى مستوى الآلهة ، ثم ما لبث أن آمن بحقيقة أنه — مهما بلغت قدرته — إنسان لا حياة له إلا كما يحيا الناس . أما هجنز عند « شو » فقد مثل نفس الموقف ، لكنه لم يشأ أن يتراجع وأن يتنازل عن عقيدته في أنه يمثل أعلى مستوى متصل إليه الحياة في تطورها وترقيها الدائم ، وقرر أن يحتفظ لنفسه بفكرته وعقيدته ، فلم يتزوج إليزا ، وما كان ليتزوجها ، ولم يلق سلاحه . وعلى هذا النحو مثل بجماليون الأسطورة جانبا من الموقف ومثل بجماليون المسرحية الجانب المقابل ؛ أحدهما مثل حقيقة الحياة والآخر مثل حقيقة الفكرة (أو الفن) . ومن ثم يمكننا أن نقول إن شخصية هجنز — كشخصية بجماليون في الأسطورة — شخصية ذات جانب واحد . فماذا صنع الحكيم ؟

شخصية بجماليون عند الحكيم شخصية مرنة ، تستطيع أن تجمع في ذاتها الموقف ومقابله ، موقف بجماليون الأسطورة وموقف هجنز . إنها — بغير محاباة — شخصية أكثر إنسانية في طبيعة تكوينها منها في الأسطورة وعند « شو » .

بجماليون عند الحكيم فنان عبقرى يبدع — وهو الإنسان الفاني — الأعمال الفنية الرائعة والجمال الخالد . وإنه ليحب صنعته هذه ويتفانى فيها . إنه في ذلك مثل هجنز عند « شو » . وهو من ثم كان يرى الفن أنبل من الحياة . وأبولون يؤكد ذلك حين يطلب من فينوس أن تسحب ما وضعت في عمله الفني من عناصر النقص والسخف باسم الحياة<sup>(١)</sup> . وإن بجماليون ليأخذ من الزهر بقدرته وبعبقريته حتى ليتراعى له أنه يستطيع أن يقيس قامته إلى قامات الآلهة ، بل يستطيع بفننه الخالد أن يتفوق عليهم .

غير أن الأمور تتطور وبجماليون نفسه يتطور ، فإذا بنا نصادفه بعض الوقت وقد تغيرت وجهته فأخذ الوجهة المقابلة تماماً ، تلك الوجهة التي اتخذها بجماليون الأسطورة حين فضل الحياة مع جالاتيا الحية على مجرد التأمل في جمالها حين كانت تمثالا . لقد سعد بجماليون الأسطورة بزوجه ، وكذلك سعد بجماليون الحكيم بجالاتيا . ولقد أدرك قيمة هذه السعادة فيما بعد عند ما عادت جالاتيا مجرد تمثال ، إذ كان يخرج كل ليلة ليذهب إلى السكوخ الذي شهد أسعد أيام حياتهما . عندئذ صار ، يعترف بأن الحياة أنبل من الفن . . . . . فيرى المسكنة التي كانت في يد زوجته الطيبة الرحيمة أرفع معنى من لفظة تمثاله المتعالية . . . . .<sup>(١)</sup>

وعلى هذا النحو تحرك بجماليون من النقيض إلى النقيض إن شخصيته كما قلت فيها من المرونة ما يكفي لذلك ، وهي من ثم أصدق تعبيراً عن طبيعة الإنسان من بجماليون القديم وبجماليون شـو ، حيث تلتزم الشخصية وجهة واحدة صارمة .

غير أن بجماليون الحكيم لم يستقر كذلك عند الإيمان بنبل الحياة وأفضليتها على الفن ، وهو كذلك لم يستطع العودة إلى وجهته الأولى ، إذ أن التمثال الجديد لجالاتيا كان يذكره بجالاتيا الإنسانية بكل ما كانت تتسم به حياتها من نقص وسخف . فهو لم يعد مثال الجمال الكامل القديم ، ومن ثم كان بجماليون يصدف عنه . وهنا اقتابته الحيرة ، واستولت عليه حالة من الشك والقلق ، إذ اجتمع النقيضان أمامه في منظور واحد .

« بجماليون : ... قل لي يا نرسيس : أيهما الأجل والأنبل ؟ الحياة أم الفن ؟  
نرسيس : ألم أقل لك إن كل شيء فيك الآن ينطق صارخاً أنك ...  
أنتك تشك في نفسك ؟ »<sup>(٢)</sup>

ولم ينته هذا الشك والقلق إلى نهاية محددة . إن بجماليون قد فقد زوجته من جهة ، وحطم هو رأس التمثال من جهة أخرى . ترى أنعود إسمين لتأخذ نرسييس إلى الحياة مرة أخرى أم سيقضى عليه أن يعيش كما تعيش الدمية ؟ وقائع المسرحية تقول إنها قد تعود ، ولكن إلى حين . أما بجماليون فكان قد انتهى مثلبا انتهى تمثاله ، وإن ظلت ذكره حية في سماء الفن .

\* \* \*

وكما يمكن أن يدين الحكيم بفكرة شخصية نرسييس في مسرحيته لشو فكذلك الأمر بالنسبة لتصوير العلاقة بين بجماليون وجالاتيا . صحيح أن بجماليون عند الحكيم قد أحب جالاتيا وأحبته وعاشا معا حياة زوجية هائلة فترة من الزمن ، لكن ذلك لم يحجب الحقيقة الجوهرية المتمثلة في إحساس بجماليون الحقيقي نحوها . إنه هو الذى خلقها . وهو لذلك كان يعاملها — حين يكون على طبيعته — كما يعامل الإله مخلوقاته .

• جالاتيا : بجماليون ! أيها العزيز بجماليون ! إنك تحاول منذ عدت أن تخاطبني في إهمال وخفة وقلة احتفال . . . إذا كنت تريد الاقتصاص مني فثق أني قد استوفيت العقاب ! ، (١)

أليس هذا الصوت هو صوت إليزا وهي تصرخ في وجه هجنز إذ يعاملها في إهمال وقلة احتفال ؟

لكن إلى متى استطاعت إليزا أن تحتمل هذه العبودية لهجنز ؟ إلى أن دبت فيها الحياة واستيقظت مشاعرها للرجل . عندئذ أحست أنها إنسانة مثل هجنز لا تقل عن مستواه ، وأنه من واجبه أن يعاملها على هذا الأساس . إنها عندئذ لم تعد تخافه ، إذ أحست باستقلال كيائها عنه ،



وبتساويهما من الناحية الإنسانية . ليكن إلهاً كما شاء ، لكنها تريد أن يعاملها بوصفه إنساناً قبل كل شيء .

هذه الحقيقة تقررهما جالاتيا عند الحكيم كذلك .

« جالاتيا : لست أنسى أنك البارحة كنت تخشى أن تخاطبني بما لا أفهم لأنني كنت أخاف ذلك . نعم ، لست أكتسبك أني كنت أخاف منك .  
بجماليون : والآن ؟

جالاتيا : لا ، لست أخافك لأنني أحبك . . . وأحبك لأنني عرفتك وعرفت نفسي بعض المعرفة (١) .

وبعد ذلك ما تزان شخصية جالاتيا تدين لتفكير الحكيم كذلك .  
لم تبعث إلى الحياة بعد أن كانت جماداً خامداً ؟ ومن قبلها بعث أهل الكهف ، وعاشوا فترة من الزمن ثم عادوا إلى كهفهم كما عادت جالاتيا إلى التمثال . وقد اختلط الأمر على أهل الكهف حتى لم يعودوا يدركون على وجه التحديد أكانت حياتهم حقيقة أم حلاًماً . وكذلك أحست جالاتيا نفس الإحساس . وهي تقول : « حياتي . أين الحلم فيها وأين الحقيقة ؟ » (٢)  
وهي تتساءل : « أنا حلم أم يقظة ؟ أنا حلمك دائماً يا بجماليون أم يقظتك ؟ » (٣) .

لقد صارت جالاتيا إنسانة مريدة لها مطالبها الحيوية ، لكن الحكيم لم يشأ أن يهتم بها وبمطالبها حتى يستطیع إعادتها إلى التمثال دون أن تقف في وجهه عوائق حيوية من نفس منطق الحوادث . كان في استطاعته أن يصنع ما صنعه « شو » عندما جعل إليزا تهرب لتتزوج من الفتى فريدي ، فيجعل جالاتيا تهرب مع الفتى نرسييس لتتزوج ، لكنه

(٢) للسرجية ص ٩٦

(١) للسرجية ص ١٠٥

(٣) للسرجية ص ١٠٢

لم يصنع ذلك ، وإلا لانهار بناء فكرته ولما جاء بشيء جديد . صحيح أن جالاتيا هربت مرة في البداية مع نرسيس إلى الغابة ، لكن ذلك الهروب لم تكن له مبررات ودوافع ظاهرة أمامنا ، ثم إن تفصيلاته لم تظهر إلا فيما بعد عندما حاول نرسيس أن يعتذر عن خروجه معها بأنها هي التي أغرته . وكان الحكيم لم يرد من كل هذه الواقعة سوى تقرير حقيقة أن جالاتيا الإنسانية قد صارت عرضة للوقوع في السخف الإنساني ، وأنها قد أصابها في هذه الصورة الجديدة ما يصيب الحياة الإنسانية من نقص . أما سوى ذلك فلم تصنع جالاتيا شيئا يعبر عن واقع حياتها وعن تصوراتها للمستقبل ومطامحها فيه . لقد أحبت إليزا فريدي وتزوجته وهي تعرف ، إذا ستصنع في مستقبل حياتها مع ذلك الزوج الفقير المعدم . أما جالاتيا فلم تفكر في شيء من ذلك . يمكننا أن نقول هنا إن الضرورة الفنية هي التي حجت عنا جالاتيا الإنسانية حتى تكون مجرد أداة في يد الكاتب يمنحها الحياة ويسلبها عنها بلا عقبات ؟

• • •

إن قصة بجماليون وجالاتيا عند الحكيم هي قصة الإنسان الذي سما على ذاته وحطم أسوارها يوم أبدع تمثال جالاتيا <sup>(١)</sup> . وقد ظل يعيش في رحاب الأجواء التي أضفاها هو نفسه على هذا التمثال مستشعرا قدرة تفوق قدرة الآلهة الذين لا يخلقون إلا كل ما هو فان . غير أن حقيقة الإنسان فيه أقوى منه ومن فنه . صحيح أن الآلهة هي التي هبطت به من سمائه الطليقة لكي تحبس تحليقه غير المحدود في كيان محدود ، <sup>(٢)</sup> وعندئذ أراد لجالاتيا الحياة . غير أن الحقيقة أن بجماليون نفسه كان قد ضاق بهذا الأفق الطليق وتعب من عملية الخلق : . . . . . إني تعب .. لا أستطيع

(١) انظر المسرحية ص ١٢٤

(٢) انظر المسرحية ص ١٢٥ .

أن أمضى في هذا السيل ... أخلق وأخلق وأخلق .. أخلق الجمال وأخلق  
الحب وأخلق كل ما تطلبه نفسي ... كلا لقد تعبت .. أريد الآن أن أشعر  
أن هناك من يخلق لي ويعطيني ويحذب علي ويمنحني <sup>(١)</sup> .. ما ألد الضعف  
أحيانا ! الضعف .. هذا الشيء الإنساني الجميل الذي حرمت إياه أتم  
أيتها الآلهة ... <sup>(٢)</sup>

لكن بجماليون لكي يأخذ. كان لابد له من النزول من أفقه الطليق  
إلى الأرض المحدودة كان لابد له من دخول هذا السجن الأرضي كي يعيش  
كما يعيش سائر الناس .

أما الفن كما يتجسم في هذه المسرحية فتعير عن مثل قائمة خارج الأفق  
الإنساني المحدود . « أتدرين كيف صنعت جالاتيا العاجية ؟ لقد حملني ذلك  
الجواد المجنح في سماء المثل الأعلى ... خلقت وحلقت حتى تعبت الأجنحة  
وكلت عن متابعة التصعيد .. هناك بين أمثلة الجمال المختلفة تخيرت وانتقيت ،  
وعدت لجالاتيا بأكمل الصور وأجمل النظرات وأحلى البسمات وأروع  
اللفات ، ثم نبذت ونحيت .. فجعلت جالاتيا منزهة عن كل نقص وكل  
سهو وكل سخف <sup>(٣)</sup> .

فالفن إذن تعير عن الكمال وعن غير المحدود ، وعن المثال الدائم  
الباقى . وواضح أن إناطة هذه المهمة بالفن لا تنفصل عن هذه الوجهة  
نفسها في فهم طبيعة الفن . وليس هنا مجال مناقشة هذه الوجهة ، لأنها  
لا تعدم الحجج التي تساندها على كل حال . والذي يعنينا هنا هو أن الفن

---

(١) ينبغي الالتفات هنا إلى دور السيد دولل والد الفتاة إليز عند « شو » ؛ فهذه الشخصية  
تعبّر عن نفس هذه الأفكار ، وأرجح أن يكون ذلك من الآثار التي خلقت بنوع الأستاذ الحكيم  
عن مسرحية الكاتب الإيرلندي .

(٢) المسرحية ص ٥٢ .

(٣) للمسرحية ص ١٤٥ .

في هذه للوجهة يخلق الشيء الكامل الأبدى غير المحدود ، بعكس الحياة التي تقسم بالنقص والفناء والمحدودية .

وقد كانت مغامرة بجماليون غاية في المشقة ، إذ أنه ظل يصعد إلى السماء ويهوى إلى الأرض ؛ فمرة هو منطلق في غير المحدود ، وأخرى هو سجين في أفق محدود ، وهو يظل كذلك ، ولعله سيظل كذلك ، لا يقنع بالسماء حين يشارفها ، ولا يكتفى بالأرض حين يستقر عليها ، لأن الحرب سجل بين الأبدية وعوامل الفناء<sup>(١)</sup>

إن بجماليون - كشريار - ما يزال معلقاً بين الأرض والسماء . وعلى هذا النحو تتلاقى فكرة الحكيم في بجماليون آخر الأمر بفكرته في شهر زاد نوفي أهل الكهف كما أحس هو نفسه منذ البداية . ولقد استفاد - كما رأينا - من إطار الأسطورة وإطار مسرحية شو معا ، ولكنه بعد ذلك شكل هذا الإطار بما يوائم فكرته الخاصة هذه . ولم تكن مغامرات أهل الكهف وشريار وبجماليون إلا منظورات مختلفة للفكرة نفسها ، يستبصر بها المؤلف في كل مرة على وجه من الوجوه فيزيدها ذلك تأكيداً في نفسه حتى لترقى فيها إلى مستوى الحقيقة . فإن لم يكن كاتبنا صاحب مذهب فلسفي فهو على كل حال صاحب نظرة فلسفية . وهذه يتمشى تماماً مع كل فلسفة أدبية ، أر أدب فلسفي .

---

(١) انظر المرحية ص ١٩٠ .



## الباب الخامس

# الإنسان والمجتمع



## الفصل الأول

### الفرد والمجتمع

« إن الطرق التي تحقق بها الدولة شئونها  
ليست سوى بعض الطرق التي يماهد بها  
الناس في المجتمع في سبيل تحقيق ما تدفعهم  
إليه الرغبة ،

( روبرت م . ما كينر )

حاول الإنسان منذ قديم الزمان أن يستكشف نفسه وسط خضم الحياة  
الهائل ، وأن يعرف الأبعاد التي تنتهي عندها قدراته وطاقاته ، مؤكداً  
في كل حالة وجوده وقيمة هذا الوجود . وقد أمضى الإنسان في هذا  
الكشف العصور بعد العصور ، وما زال كل عصر جديد يحمل إليه الجديد  
من الوسائل التي تفيده في هذا الكشف ، وفي الوصول إلى مزيد من التحديد .  
والعجيب - بل لعله من الطبيعي - أن يبدأ الإنسان هذه المغامرة بأن  
يحاول استكشاف نفسه في ذلك الإطار الكوني الفسيح الذي يحيط به ،  
وأن يعرف حدود قدرته بالقياس إلى تلك القدرات الكونية الهائلة ، ما هو  
منظور له منها وما هو خاف . ثم يحكى لنا تاريخ الإنسان بعد ذلك أن  
مغامراته لم تنته ، بل ما زالت تنجدد في كل عصر وعند كل إنسان جديد .  
غير أن الملاحظ في تطور هذه المغامرة الإنسانية أن الإنسان ظل يحرص  
مجال كشفه ويزيد من تحديده حتى يصل به إلى أضيق دائرة ممكنة . ومن  
ثم لم يعد الإنسان يبحث عن نفسه بين الآلهة ، أو بين الطبيعة ، كما أنه فرغ  
من البحث عن نفسه داخل نفسه ومستقلاً عن الوجود الخارجي ، فقد  
تقطع أشواطاً بعيدة في هذه المجالات ، وعادت له كل مغامرة بحظ موفور

من المعرفة ، قنع به في حينة ، إلى أن كان العصر الحديث ، حيث تواصلت الشعوب ، وزادت مع الأيام تواصلًا وقربًا وارتباطًا ، واقتضت ضرورة هذا الارتباط أن تسعى المجتمعات المتقدمة إلى اتخاذ النظام العام الذي يكفل لها التماسك والقوة ، ومن ثم تعددت أشكال ذلك النظام حسب المرحلة الحضارية والظروف الخاصة بكل شعب على حدة .

ومصيح أن البنية الاجتماعية ليست وليدة العصر الحديث ، وأنها منذ الزمن القديم قد تشكلت بين الناس في صورة أو أخرى ، وأنها في كل شكل من أشكالها كانت تلتزم نظاماً بعينه ، لكن المجتمع الحديث له شأن آخر ؛ فقد صار له ما نسميه بالشخصية المعنوية ، واحتلت هذه الشخصية - وهذا هو الجديد - مكان الإنسان الفرد في الحياة . وعندئذ انتقلت مجالات الصراع التي كان على الإنسان أن يخوضها إلى هذه البنية أو الشخصية المعنوية الجديدة ، فصار المجتمع - بكل كيانه - هو الذي يخوض المعركة مع القوى الكونية ، وهو الذي يقف أمام قوى الطبيعة وجها لوجه ، محاولاً إخضاعها لسلطانه . أما الإنسان الإله البطل الفرد الممتاز فقد انحسر مجال نشاطه إن لم يكن قد تضعضع تماماً . فقد حاولت الفلسفات الوضعية الحديثة أن تهدم معنى الإنسان لأنه لا ينطوي على حقيقة . وكذلك الأمر في الفلسفة الواقعية ؛ فقد تلاشى فيها معنى الإنسان الفرد وانتقلت كل الصفات التي تسمى إنسانية إلى البنية الاجتماعية من حيث هي كل . فالمجتمع إذن هو الحقيقة وليس الإنسان <sup>(١)</sup> .

هذه الظروف الحضارية التي تطورت بشخصية المجتمع فتمتازت بوجودها وقللت في الوقت نفسه من خطورة الإنسان وذويت وجوده في ذلك

---

(١) رأى ميجل أن الكل هو الحقيقة لا الجزء . انظر O. L. Wayper في كتابه Political Thought ص ١٥٧ English Universities Press ( London 1954 ) .



الكيان الاجتماعى قد خلقت — فى الحقيقة — مجالا جديد للصراع لم بطرقه الإنسان من قبل ، وهيات له بذلك تجربة خصبة تضاف إلى سابق خبراته ، وامتحانا لكيانه وحقيقته وجوده الإنسانى لم يتح له من قبل .

لقد استشعر ذات يوم فى نفسه الآلوهة ، ثم تظامن هذا الشعور فيما بعد إلى أن اكتفى الإنسان من نفسه بالبطل ، ثم زال عصر البطولة ، وقنع بأن يكون إنسانا عظيما ، وأخيرا يفقد العظمة فيكون مجرد إنسان ، ثم ينتهى به الأمر إلى ألا يكون إنسانا على الإطلاق ، وأن يكون مجرد وحدة بنائية فى كيان أكبر هو المجتمع ؛ أن يصبح شيئا ، كما قد يقال على لسان نابليون (١) .

كان الإنسان فى كل هذه المواقف — عدا الموقف الأخير — يقيس نفسه إلى الأشياء الأخرى ، ولم يكن فى أى منها يشك فى نفسه وفى وجوده . كان فى كل مغامراته هو الإنسان أولا ، ثم تحقق له المغامرات من الأوصاف بعد ذلك ما تحقق . أما فى هذا الموقف الأخير فلم يعد الإنسان يقيس نفسه إلى الأشياء ، بل صار عليه أولا أن يثبت من إنسانيته . وأن يثبت حقيقة هذه الإنسانية إن كان ثم سبيل إلى إثباتها . وفى هذا الموقف صار من الطبيعى أن يكون الصراع هذه المرة بين الإنسان والمجتمع ؛ فالمجتمع هو المناوى الجديد له ، وهو الذى يزحزحه عن عرشه شيئا فشيئا ليحتل مكانه .

هذا هو النغم الأخير فى اللحن الدرامى الذى وقع فيه الإنسان فى تاريخه الطويل وهو يهبط السلم من أعلى درجة فيه حتى يصل إلى الأرض ، إلى القاع .

• • •

---

(١) انظر المرجع السابق ص ١٣٤ .

وقضية الإنسان المعاصرة هي قضية الحرية والمستولية . وهي بطبيعة الحال ليست قضية جديدة في حياة الإنسان لأنها قضية اليوم ، وإنما هي قضية قديمة عرفها الإنسان وواجهها الفلاسفة والمفكرون منذ أمد بعيد . وكل ما في الأمر أنها صارت في عصرنا الحاضر أكثر حدة وأشد بروزا نتيجة للتطورات التي أصابت حياة الفرد والجماعة والعلاقة بينهما ، ونتيجة للاهتمام الاجتماعي — أو إن شئت السياسي — بين المفكرين المعاصرين .

وقد قلنا إن رحلة الإنسان الطويلة ، ومغامراته الكثيرة التي خاضها من أول لحظة ، والتي مازال حتى اليوم يكتبها بنارها ، هذه الرحلة إنما كانت لتحقيق هدف واحد بوسيلة أو بأخرى . هذا الهدف ليس شيئا بعيدا عن الإنسان وإنما هو شيء كامن فيه ، هو إنسانيته . متى يكون إنسانا بحق ؟ وما معنى أن يكون إنسانا ؟

إن القصة توحد بين بداية التاريخ البشري وعمل اختياري، لكنها تؤكد بكل وسيلة ما في هذا العمل الأول في سبيل الحرية من خطيئة ، وما نتج عنه من عذاب . فقد كان الرجل والمرأة يعيشان في جنة عدن حياة يسودها الانسجام الكامل بين أحدهما والآخر ، وبينهما وبين الطبيعة . وكان السلام يرفرف عليها ، ولم يكن ثمة ضرورة للعمل ، فلم يكن هناك اختيار ولا حرية ولا أي نوع من أنواع التفكير . وقد حرم على الإنسان أن يأكل من شجرة المعرفة ، معرفة الخير والشر ، لكنه عصى أمر ربه ، وانتقلت من حالة الانسجام مع الطبيعة التي هو جزء منها ، دون أن يتجاوزها . وهذا العمل يعد بصفة أساسية خطيئة من وجهة النظر الدينية التي تمثل السلطة . أما من وجهة نظر الدراما فقد كان هذا العمل بداية الحرية الإنسانية . فخرج الإنسان معناه أنه يحرر نفسه من حالة الاضطراب التي يعيشها ، وأنه يخرج من ذلك الوجود غير المدرك ، والمتمثل في الحياة قبل الإنسانية .

إلى مستوى الإنسان . وقد كان هذا العمل أول عمل في سبيل الحرية ،  
أى أنه أول عمل إنسانى . . . . وكان الخروج هنا - من حيث إنه عمل  
تحررى - هو بداية ظهور العقل .

وتحدثنا القصة عن نتائج أخرى لأول عمل تحررى . فالانسجام  
الأصيل بين الإنسان والطبيعة اختل ، وأعلن الله الحرب بين الرجل  
والمرأة ، وبين الإنسان والطبيعة . وانفصل الإنسان عن الطبيعة ، وقد  
خطا الخطوة الأولى نحو الإنسانية ، بأن صار فرداً . . لقد قام بالعمل  
التحررى الأول ، والقصة تؤكد ما نتج عن هذا العمل من معاناة .  
فألغوا على الطبيعة ، أى الانعزال عنها وعن كائن بشرى آخر ، يجعل  
الإنسان يبدو عريان خجلان . إنه بمفرده ، حر ، ومع ذلك فهو عاجز ،  
خائف . والحرية التى اكتسبها أخيراً تبدو كما لو كانت لعنة . لقد تحرر من  
أسر الجنة اللذيذ ، لكنه ليس حراً لأن يتحكم فى نفسه ، لأن  
يحقق فرديته (١) .

هذا هو التناقض الحاد فى موقف الإنسان المعاصر ؛ فقد انتزع لنفسه  
الحرية فى أن يريد وفى أن يصنع ما يريد دون أن يجعل لإرادة علوية  
الحق فى أن تشل يده ، وتحقق بذلك المعنى الإنسانى فى الحياة مقابل أى  
معنى آخر إلهى أو طبيعى . غير أن هذا المعنى لم يتحقق إلا على حساب  
صدع كبير بين الإنسان الفرد والقوى الأخرى . والسؤال الآن هو :  
أيمكن أن يحقق الإنسان إنسانيته دون الحاجة إلى هذا الصدع ، أى مع  
المحافظة على الانسجام بينه وبين القوى الأخرى ؟

---

Erich Fromm : Individual Fulfilment ; cf . Man (١)  
in Contemporary Society ; Columbia Univ. Press, 1955,  
vol. 1, p . 452 .

فتنح الآن بين أمرين : إما أن يمضى الإنسان في تحقيق ذاته واستغلال  
حريته في هذا السبيل ، وعندئذ تتقطع الوشائج بينه وبين القوى الأخرى ،  
وعندئذ يتول أمره إلى عزلة داخلية عن الحياة ، أو عزل مقصود إليه  
قصداً ، ويفرضه عليه المجتمع حين يصدر فيه حكمه بالمروق ، وإما أن  
يحافظ على تلك الوشائج التي تربطه بالمجتمع فيكون ذلك على حساب حرته  
وإرادته ، أو على حساب إنسانيته . وقد لا يكون الموقف على هذا النحو  
من الحدة ، مما يتيح فرصة للتفكير في الموقف الذى يحفظ التوازن  
والانسجام . وسنحاول أن نمر بالافكار التي واجهت هذا الموقف  
وتقدمت في سبيل حله . غير أنه يجدر بنا الآن أن تمثل جوهر القضية  
قبل أن نذهب إلى التفسير أو الحلول . فتحقيق الإنسان في  
القصة لإنسانيته قام على رفض الحكم الخارجى على تصرفاته لأنه  
لم يشأ أن يعترف بالحق الذى يستند إليه هذا الحكم . ورفض الطاعة  
عندئذ كان معناه البعد إنكاراً لهذا الحق . فإذا انتقلنا إلى قضية  
الإنسان في صورتها الجديدة ، أى موقف الفرد من المجموعة ، وجدنا  
أن المجموعة قد اكتسبت حقوقاً - من أين ؟ لا ندرى الآن - صارت  
على أساسها تحكم على الفرد ، وأصبح لها عليه حق الطاعة . ومرة أخرى  
يقف الإنسان وقفته الأولى يتساءل عن حق المجتمع في الحكم عليه ،  
وعن أثر ذلك في تحقيق مصالحه الخاصة ومصالح هذا المجتمع ، ومدى  
ما يمكن أن يتحقق من إنسانيته خلال إذعائه وطاعته للمجتمع أو تمرده  
عليه . وقد يتساءل بعد ذلك عما يمكن أن يكون له بدوره من حق الحكم  
على المجتمع ذاته . ومرة أخرى يعود السؤال : أيمكن أن يتحقق الانسجام  
بين الفرد ، الإنسان ، وبين المجتمع ، دون أن يكون ذلك على حساب  
أحد الطرفين ؟



وقد سبق أن قلنا إن المشكلة قديمة ، وإن كثيرين من المفكرين والفلاسفة قد شاركوا في بحثها مشاركة متنوعة ، وشارك فيها الأدباء المعاصر بوسيلته الخاصة . ونعتقد أن الإلمام بخطوط النظريات العامة التي تناولت المشكلة عبر العصور يقوم بمثابة الأرضية التي على أساس منها يمكن أن نمضي في تحليل العمل الأدبي المعاصر .

أما أفلاطون فقد صرف كل اهتمامه إلى الدولة ، وجعل كل القوى مسخرة في سبيلها ، وهو في سبيل ذلك لم يجد ضيراً في أن يضحي بالفرد من أجل الدولة<sup>(١)</sup> .

وقد كان لتضحية أفلاطون بالفرد من أجل الدولة أثر في النظر إليه بوصفه ، أول من وضع نواة النظم الشيوعية والاشتراكية ودافع عنها ودعا إليها ،<sup>(٢)</sup> ، غير أن هذا في الحقيقة لا يستقيم إلا من وجهة النظر التعيسية ، فكل النزعات التي ترمي إلى إخضاع الرأي الشخصي للرأي العام أو المصلحة الشخصية الفردية لمصلحة المجموع تعتبر دون شك نزعات اشتراكية ،<sup>(٣)</sup> . فالحقيقة أن الجمهورية عند أفلاطون تختلف عن مثيلتها من الدول ذات النظام الجماعي totalitarian states في القرن العشرين . فهذه الدول تنطوي على رذيلة جوهرية هي ماسماه أفلاطون Pleonexia ، أي التعطش إلى المزيد فالمزيد ، مما يؤدي إلى إفقار الروح . فالغرض من الجمهورية عند أفلاطون هو خلق الصفات النبيلة ؛ وإن عظمة الجمهوريات الحقيقية إنما تقاس بالقيمة الشخصية للمواطنين فيها ،<sup>(٤)</sup> .

---

(١) انظر : Wayper : Political Thought, p. 36

(٢) دكتور مصطفى الحشاش : المذاهب السياسية ، ط ١ / لجنة البيان العربي سنة

١٩٥٣ ، ص ٨٣ .

(٣) نفسه ص ٩٢ .

(٤) Wayper : op. cit. , p. 37

وقد سار أرسطو في اتجاه أستاذه أفلاطون<sup>(١)</sup> وإن لم يضح بالفرد من أجل الدولة . يقول أرسطو : إن الدولة سابقة على الفرد ، فلسنا نستطيع أن ندرك الجزء مالم ندرك أولا الكل الذى ينتسب إليه هذا الجزء . فالجزء لا يأخذ معنى إلا لصلته بالكل ، كما أن اليد لا معنى لها إلا لصلتها بالجسم . ومن ثم فالإنسان ليس إنساناً إلا لارتباطه بدولة ،<sup>(٢)</sup> .

فأرسطو يجعل من الدولة الإطار الكلى الذى ينتسب إليه الأفراد ، وليس للأفراد فى ذواتهم ، أى مستقلين عن إطار الدولة ، أى معنى . فالدولة بهذا المعنى بنية عضوية ، تتفاعل فيها الأجزاء وتتعاون ، ويتحدد خلال ذلك لكل جزء دوره وأهميته . فإذا كانت الدولة من حيث هى كل مرتبطة بنظام بذاته ، فإن على الجزء أن يخضع لهذا النظام حتى لا يعطل عمل الكل فيمنع بذلك الصالح العام الذى يحققه هذا الكل . وهو فى تحقيقه لهذا الصالح العام لا يكون قد ألغى صالحه الشخصى أو تنازل عن تميزه الفردى ، فبمقدار تفرغه فى تحقيق هذا الصالح العام تتحدد قيمته الشخصية ، وتبرز مميزاته الخاصة . ففى تحقيقه للجماعة إذن تحقيق لذاته . والفرد له أن يمارس أقصى حد من الحرية يمكنه من تحقيق ذاته على هذا النحو . ولعل هذه هى الصورة التى تمثلت فى حياة الإغريق قبل أرسطو وأفلاطون ، وإن كان الأمر قد آل بها إلى حكم الطغيان حين غالى الفرد فى تقدير حرته ، فانهى ذلك إلى تحلل الروابط الاجتماعية وفساد الحياة والحكم بعامه . وهذا مادفع أفلاطون فى نظريته إلى التضحية بالفرد نهائياً فى سبيل المجموعة — كما رأينا منذ قليل . أما أرسطو فلم يشأ أن يذهب — كما رأينا كذلك — إلى هذا الطرف البعيد ، بل أراد أن يعقد نوعاً من التصالح بين الفرد والجماعة يراعى فيه صالح الجماعة ويحافظ على حقوق الفرد . فصالح الدولة عنده وصالح الفرد

(١) الحشاب : نفس المرجع ، ص ٨٣

(٢) Wayper : op cit . , p. 39

لا يتمايزان . وهو بذلك يختلف عن أفلاطون الذي قال إن هناك خلافاً بين سعادة الدولة ، التي هي مهمة ، وسعادة الفرد ، التي لا أهمية لها .<sup>(١)</sup>

\* \* \*

في هذا الشكل القديم من العلاقة بين الفرد والدولة حرص الفيلسوفان الكبيران على النظر إلى الدولة من حيث هي كيان سابق على الفرد ، وله إرادته الخاصة التي ليست من صنع أحد وإنما هي من صنع ذاتها ، وهي في الحقيقة صورة لما في الطبيعة من عقل أو نظام عقلي شامل يتمثل في كل الأجزاء . وعلى هذا فالدولة شكل طبيعي قام وفقاً لقوانين العقل الطبيعي ومقتضياته . غير أن هذه القوانين العقلية كما تتمثل في كيان الدولة تتمثل كذلك - وفقاً لنفس النظرية - في الإنسان ذاته . ومن هنا أتاحت الفرصة لقيام مذهبين متعارضين أو مجموعتين من المذاهب المتعارضة . ففي جانب نجد النزعة الفردية هي المسيطرة ، وفي الجانب الآخر نجد النزعة الجماعية . وما تزال الفلسفات المختلفة عبر العصور تميل إلى أحد المذهبين أو الآخر . وفي بعض الأحوال يبدو لنا أن السمة الغالبة على عصر من العصور هو الميل إلى هذا المذهب أو ذاك .

كان رجال العصور الوسطى في معظمهم من أنصار النظرية الفردية ، لا سيما رجال الدين الذين نظروا إلى الدولة نظرهم إلى شر لا بد منه<sup>(٢)</sup> . والصراع بين الكنيسة والبابوية آنذاك يقوم في أساسه على هذا الفهم . والكنيسة عندئذ تمثل الفردية ، وتمثل البابوية الدولة .

على أنه ينبغي أن نلتفت إلى حقيقة أن الفرد لم يوضع في موضع صراع مع الدولة في الفلسفة الإغريقية أو فلسفة أرسطو بصفة خاصة ، لأنه - كما رأينا - لم يقل بأى تمايز بين الفرد والمجموعة ، أو تعارض في

(١) Wayper : op. cit. , p. 39

(٢) الحشاب : نفسه ص ٨



المصالح بين الطرفين . وسوف نجد فيما بعد أصداء لهذه النظرية عند أصحاب النزعة الفردية المعتدلة من الفلاسفة المحدثين .

• • •

وقد كان الانتقال من الفكر التجريدى المثالى والفكر الغيبي إلى التفكير العلمى الذى ظهر مع النهضة العلمية الحديثة فى أوربا سبباً فى تطور النظر إلى الدولة والفرد والعلاقة بينهما .

فنحن نلاحظ أن بعض المفكرين فى القرن السابع عشر قد نظروا إلى الطبيعة على أنها آلة — ولا غرو فقد شهد هذا العصر بداية ظهور الآلة ( الساعة ، المضخات ، الطباعة . . إلخ ) — وأن الله هو مصممها . وبذلك جعلوا الله خارج الطبيعة (وجاليليو على رأس القائلين بهذا المذهب) ، وعندئذ سوا بين عمليتى الخلق المتمثلتين فى خلق الله للطبيعة وخلق الإنسان لما يعمل . ومن هنا كانوا ينظرون إلى كل ما ينتجه الإنسان على أنه شيء مبتكر وأصيل ، وليس تقليداً لآى عمل أو نظام خارجى مثالى ثابت .

وفى هذا العصر نفسه تغيرت النظرة إلى العقل ؛ فلم يعد المفكرون يفهمون العقل على أنه النظام الطبيعى أو المبدأ الكونى المنبث فى كل الأشياء ، بل على أنه القوة التى بها يستخرج الناس النتائج من ملاحظاتهم . ولم يعد ذلك الشيء الذى يهذى الإنسان إلى ما يجب أن يصنع ، بل صار ذلك الشيء الذى يعلم الإنسان كيف ينجز ما تدفعه إليه رغبته . وقد عبر هيوم عن ذلك فيما بعد بقوله : « إن العقل عبد للعواطف ، وينبغى أن يكون عبداً لها . »

هذه الفكرة الجديدة عن الطبيعة والعقل والصناعة اتحدت لى تخلق وجهة نظر جديدة فى الدولة على أنها نتيجة للإرادة والصناعة . ولما كانت الطبيعة نفسها تمثل آلية ( ميكانزم ) من الآليات فقد صار من الواضح



أن المجتمع والدولة لا بد أن يكونا ( ميكانزمين ) . والفنان الذى يبدع هذه الآليات هو الإنسان . ومن ثم فإن من يريد أن يفهم الدولة من الواضح أنه يجب عليه أن يبدأ بفهم صانعها ، ألا وهو الإنسان .

والناس — بحسب هذه الوجهة — يريدون الدولة لأنها تقدم بشئ . لا تقدم به الطبيعة ، أى بالسلام والنظام ، ويحتمل أن تقدم بالنجاح كذلك . هذه النظرية التى تجعل الدولة آلية استمرت بعد القرن السابع عشر ، وما زال لها أنصار حتى اليوم<sup>(١)</sup> .

وترتبط هذه النظرية فى وضوح بولاية الفرد على نفسه ، أى أنه ليس مديناً للدولة بفضل وجوده لأنه هو الذى خلق الدولة ومنحها الوجود . ومن أجل ذلك فإن التزاماته إزاء هذه الدولة ليست التزامات مفروضة عليه من الخارج وإنما هى التزامات يصنعها هو بنفسه . ولما كان هو الصانع دائماً فقد صار من حقه أن يغير فيما يصنع ، وفقاً لما تمليه إرادته ولا من معارض . فالإنسان هو الذى صار يصنع الأشياء ويصنع بذلك الحقائق . أما الحقائق الخارجية الثابتة فلم يعد لها أى تسلط على عقله أو مبدعانه . وانتقض بذلك اعتبار أفلاطون للدولة على أنها هى الحقيقة ، واعتبار أرسطو لها على أنها سابقة على الفرد ، فأصبح الفرد سابقاً على الدولة ، وصار هو محور الحقيقة . فلما كانت النظريات الآلية تجعل الدولة شيئاً من صنع الإنسان فقد صار من الواضح أنه لا بد أن تكون حقيقة هذا الإنسان أكثر ثبوتاً من الشئ الذى أبدعه . فالآلة ليست حية كالبنية الحية ؛ فكل ما لها من أهمية ، وما فيها من وحدة ، إنما قد اشتقته على نحو صريح من مبدعها . ومن ثم فإنها شئ يوجد من أجل الإنسان ، لا كما تريد النظريات العضوية أن تجعلها شيئاً يوجد الإنسان من أجله . إنها شئ يعمل على إقامة إرادة أعلى لا عقل أعلى كما تريدنا النظريات العضوية أن نعتقد . والخاصية المميزة لها هى امتلاكها ومزاوتها لقوة

منظمة عالية . وهي تستخدم هذه القوة لا لتحدث خيرا مشاعا أو عاما ،  
فهذا النوع من الخير غير قائم ، بل لتنسق المصالح التي هي شيء قائم .  
فالنظريات الآلية عن الدولة تؤكد أن الصالح بالنسبة لنا جميعا يمكن أن  
يكون قائما على تبادل المنافع ، لكنه يبقى صالحا لنا ، ولن يكون صالحا بنية  
جمعية collective entity نسميها المجتمع أو الدولة ،<sup>(١)</sup> .

فالدولة إذن شيء معنوي لا يمثل حقيقة قائمة وإنما هو مجرد اصطلاح  
للتعبير عن الصالح الذي يعم الأفراد . وحين يتحقق الصالح فإنه لا يعدو أن  
يكون صالح كل فرد . فالفرد هو الحقيقة القائمة ، وهو الذي يتأثر بما هو  
صالح أو ضار . ويحدثنا جون ديوي عن المدرسة الفردية في إنجلترا وفرنسا  
فيقول : « إذا تحدثنا فلسفيا فإنها — أي هذه المدرسة — قد أقامت اتجاهها  
الفردى على أساس الاعتقاد في أن الأفراد هم وحدهم الحقيقيون ، وأن  
الطبقات والمنظمات تأتي تالية لهم ومشتقة منهم ؛ فهي أشياء صناعية ، في  
حين أن الأفراد طبيعيون ، »<sup>(٢)</sup> .

فإذا كان الفرد هو الحقيقة ، وكان هو الذي يصنع الدولة ويمنحها الوجود ،  
وكان الصالح المتحقق هو صالح الفرد نفسه ، فقد صار من الطبيعي أن تفقد  
الدولة أي سلطان على الفرد ، أو على الأقل لا يكون لها الحق في أن تفرض  
عليه شيئا . الدولة في المذهب الفردى « لا تخلق حقوق الفرد وإنما تقرها  
فقط ، وتلتزم باحترامها ، »<sup>(٣)</sup> .

\* \* \*

وقرب نهاية القرن الثامن عشر ، وعلى نحو أخذ يتزايد في القرن التاسع  
عشر ، لم يعد الناس يقنعون بالنظرية التي تجعل من الدولة آلة . فقد آمنوا

---

(١) Wayper : op. cit. , p. 45

(٢) John Dewey : Reconstruction in Philosophy ;  
cf. Man in Contemporary Society, p. 425

(٣) الخطاب : نفسه ص ١٩

أنه من غير الواقعي أن نعد الأفراد وحدات كثيرة بعضها منعزل عن بعض على نحو ما كان كتاب المدرسة الآلية مهيئين لأن يقولوا . فلم يكن من المجدي دراسة الناس منعزلين عن المجتمع . .

وهكذا أحس الناس بالحاجة إلى جواب أكثر إقناعاً عن هذا السؤال : لماذا تقوم الدولة ، ولماذا يجب على الإنسان طاعتها ؟ ، من أي جواب يمكن أن تتقدم به النظرية الآلية في الدولة . وقد كان الاهتمام بالتاريخ في القرن الثامن عشر ، والميل الجديد لإيجاد تماسك عام لهذا التاريخ يحدد بعبارتي النماء والبوار - كان ذلك هو الذي قوى تلك الحاجة . وكذلك قواها تطور القومية ، ما دام قد صار من الأسهل على الناس أن يخضعوا لدولة لم تقدم إليهم على أنها مجرد آلة من صنعهم الخاص وأن يقدسوها . وتبعاً لهذا بدأت الدولة تصور على أنها تجسيم للأمة *embodiment of the nation* . ثم إن الجاذبية القوية للكشوف العلمية الجديدة جعلت هذه الحاجة أكثر إلحاحاً . (١)

لقد عدنا إذن للتفكير في الدولة على أنها بنية حية ، وعادت النظرية العضوية في الدولة من جديد . على أنه ينبغي منذ الآن الالتفات إلى ما بين النظريتين الحديثة والقديمة من اختلاف وإن اتفقنا في الجوهر . . فأصحاب النظرية المحدثون الذين يشيرون إلى الدولة على أنها بنية حية لا يقصدون مجرد التمثيل أو الاستعارة ؛ فهم لا ينظرون إلى الدولة على أنها تشبه البنية الحية ، تشبه الشخص ، تشبه الفرد ، بل على أنها في الواقع بنية حية . على أنها شخص ، أو على أنها فرد . . (٢)

كانت الدولة في النظرية القديمة ينظر إليها على أنها نسخة من الطبيعة

---

Wayper : op. cit. , p 131 (١)

Ibid, p. 132 (٢)



ومحاكاة لها . ومن أجل ذلك كان المبدأ العقلي هو أساسها . فهي بنية طبيعية يتمثل في كيانها صورة للعقل الطبيعي المتغلغل في كل شيء . أما الدولة في النظرية الحديثة فلم ترفض مبدأ العقل ، لكنها كذلك لم تكتف به ، بل استعانت إلى جانبه مبدأ الإرادة الذي قامت عليه النظرية الآلية في الدولة . وامتزج هذان المبدأان لكي يميزا النظرية العضوية الجديدة في الدولة . وهذا المبدأ الجديد هو ما عرف عند هيجل بالإرادة العقلية rational will وهذا المبدأ ينفي أن تكون الدولة مجرد محاكاة للنظام الطبيعي ، كما تنفي أنها مجرد شيء يصنعه الإنسان .

والواقع أن النظرية العضوية الجديدة محاولة في سبيل تعميق القضية أكثر منها محاولة للتوفيق بين النظريتين العضوية والآلية السابقتين . وقد كنا منذ البداية نبحث عن تلك المحاولة التي قرأب الصدع الذي يصور أحيانا على أنه حاد بين الفرد والمجموعة . ترى أنسعفنا النظرية الجديدة على هذا ؟ أم يمكن أن يكون تحقيق الفرد لذاته تحقيقا للمجتمع أو العكس ؟

إن وجهة النظر العضوية — فيما يرى جون ديوى — تميل إلى التقليل من أهمية ألوان الصراع الخاصة ؛ فإدام الفرد والدولة أو الهيئة الاجتماعية ليسا سوى جانبين لحقيقة واحدة ، وما دامنا على وفاق سابق من حيث المبدأ والمفهوم ، فإن الصراع في أى حالة من الحالات الخاصة لا يمكن إلا أن يكون ظاهريا . فمادامت النظرية تذهب إلى أن الفرد والدولة كلاهما لازم للآخر ، وكلاهما يعين الآخر ، فلماذا الاهتمام الزائد بحقيقة أن مجموعة كاملة من الأفراد في هذه الدولة يعانون من ظروف قاهرة ؟ فصالحهم في الواقع ، لا يمكن أن تتعارض مع مصالح الدولة التي ينتمون إليها ؛ فما هو إلا تعارض سطحي وعرضي (١) .



إن الدولة من حيث هي بنية حية لا تلغى إرادة الأفراد ولكنها تربط هذه الإدارة الخاصة بنظام عام إن أجزاء هذه البنية تتحرك في حرية ، لكنها تستشرف تحقيق نوع من الوجود السامى الذى لا يتنافى والنظام العقلى للكون . ومن الممكن أن تتمتع الأجزاء بنوع من الوجود المستقل وإن كان وجودا . فمن الممكن أن تكون لهذه الأجزاء حقوق داخل الدولة ، لكنها لا يمكن أن تتمتع بحقوق ضد الدولة وعلى هذا النحو يؤمن أصحاب النظرية العضوية بأن سلطان الدولة وحرية الفرد ليس بينهما تعارض حقيقى . فالحرية الحقيقية تتمثل فى طاعة قوانين الدولة ولا يمكن أن تكون غاية المجموع هى غاية كل جزء . مالم يتحقق هذا ؛ لأنه عندما يتحقق وتسير الحياة وفقا له سينمو الفرد بنفسه إلى أعلى مستوى يستطيع ، وستحقق الدولة ذاتها تحقيقا كاملا . وأكثر من هذا فإن أصحاب النظرية العضوية لا يفرقون بين الدولة والمجتمع <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

فإذا استقر هذا المعنى من التساند بين الفرد والدولة أو المجتمع فى الرغبات والغايات كان ذلك تأكيدا لوجهة النظر الأرسطية فى عدم التمايز بين الفرد والدولة . غير أن المحدثين يفسرون هذا التساند تفسيرات أخرى غير التفسير العقلى الأرسطى . وسنعرض الآن لوتين من هذا التفسير الحديث ، أحدهما من وجهة نظر فردية ، ولكنها الفردية المعتدلة ، والآخر من وجهة نظر جماعية ، ولكنها الجماعية المعتدلة كذلك ، وسنرى ما يمكن أن يكون من لقاء بين التفسيرين .

ولكن وقفنا الأولى مع آدم سميث ( ١٧٢٣ - ١٧٩٠ ) . فهو يذهب

---

Wayper : op. cit. p. 135 (٢)

( م ٢١ - قضايا الإنسان )

إلى أن الفردية ، لا تتنافى مع الوضع الاجتماعى للفرد ؛ فإن الإنسان إذا ترك وشأنه ، وكان حراً فى اتخاذ الوسائل التى تكفل له تحقيق نزعاته الطبيعية والخاصة ، فهو فى هذا الصدد لن يحقق مصالحه فحسب ، بل أكثر من ذلك سيفيد المجتمع ، ولن تتضارب مصالحه مع مصالح المجموع . ولعل السر فى ذلك [ وهذا هو استنتاج واير ] أن العناية الإلهية قد منحت هذا العالم نظاماً طبيعياً يسيطر على جميع مظاهر نشاطه ، وأقامت نوعاً من التوازن الأخلاقى بين النزعات الفردية . وقد بلغ من دقة هذا التوازن أن مصلحة الفرد لا تتعارض مع مصلحة المجموع . فحب الذات تصحبه ميول أخرى تخفف من حدته . وفى ضوء هذا الاعتبار لا تنطوى أعمال الإنسان على تحقيق أنانيته ورغباته الشخصية فحسب ، بل تنطوى كذلك على تحقيق النزعات الغيرية altruist . ويبدو أن نظريته فى الفرد كانت صدى لنظريته فى ( العواطف الخلقة ) ؛ فقد كان اعتقاده الراسخ فى وجود حالة « تناسب » أو انسجام ، بين الدوافع الإنسانية سبباً فى دفاعه عن صحة نظريته فى الفردية . . . وفى هذا الصدد يقول : ( إن الإنسان وهو يعمل على تحقيق رغباته الخاصة تقوده قوة خفية نحو تحقيق أغراض لم تكن فى حسبانته ، وما كان ليقتصد إليها )<sup>(١)</sup> . .

وهنا نجد سمث يعتمد على فكرة النظام الطبيعى الذى أودعه الله فى الكون والذى يسيطر على كل حركة فيه ، وهو فى الوقت نفسه يتقدم بنظرية أخلاقية يستغلها فى هذا التفسير وهى نظرية التوازن الأخلاقى بين النزعات الفردية . وهذا التفسير يعنى فى بساطة قيام مبدئى خيرين فى الحياة ، مبدأ يتمثل فى النظام الطبيعى للعالم ومبدأ يتمثل فى الدوافع الفردية أو فى حياة الفرد بصفة عامة . ومن هنا لا يمكن أن يحدث تعارض جوهري

---

(١) الخطاب : نفس المرجع ، ص ١٢ .

بين الفرد والمجموعة، لأن كليهما يمثل مبدأ خيراً . المجموعة تمثل ما أودعته العناية الإلهية في العالم من نظام ، والفرد يمثل حالة التناسب والانسجام الأخلاقي . وتحقيق هذا الانسجام تحقيق في الوقت نفسه لصفات النظام الذي يسيطر على العالم . وإذن فقد خلق الله العالم وخلق الإنسان وزودهما بقوى خيرية متجاذبة وليست متعارضة . وعندما يتحقق صالح الفرد يكون ذلك معناه أن حالة الانسجام الأخلاقي قد تحققت . وإذا تحقق الانسجام الأخلاقي تحقق النظام العام الذي يتمثل في حياة المجموعة ، وإذا تحقق نظام المجموعة تحقق صالحها .

فإذا انتقلنا إلى هيجل ( ١٧٧٠ - ١٨٣١ ) وجدناه يبدأ من ناحية الدولة ؛ فهو يرى أنها أكبر وأكمل وأعلى تجسيم للروح يمكن الوصول إليه . ويقول : « إن الفرد كذلك تجسيم للروح وإن لم يكن بطبيعة الحال تجسيميا كاملاً كما هو الشأن في الدولة . فهو ينطوي على قدر كاف من الروح يجعله يرغب في أن يتحد بها [ أي بالدولة ] اتحاداً كلياً ولكنه غير كاف لأن يجعل هذا الاتحاد آلياً ، سهلاً ، أو مجرد أنه يستطيع بغير معونة . إنه قادر على أن يعمل عملاً أنانياً دون التفكير في الآخرين ، ومتبعاً غرائز الدماء . وهو عندما يعمل على هذا النمط تنقطع الصلة بينه وبين نظام الأشياء . عندئذ تغنى الروح في داخله فلا يبقى حراً بل يصير عبداً للخطأ والرغبة . فهو لا يصنع ما يرغب بحق أن يصنعه إلا عندما يحاول أن يتحد مع الروح ، فلا يعمل وفقاً للرغبة الطارئة بل وفقاً لإرادته الحقيقية . وهو لا يكون حراً إلا بمقدار نجاحه في العمل وفقاً لإرادته الحقيقية ، وتمسكه بأهداب الروح ، وإرادته لهذه الأهداف كما لو كانت أهدافه الخاصة . وعلى هذا لا يمكن مطلقاً أن تكون حرية الفرد قدرة على الاختيار مجردة وغير مهيبة ، بل هي مجرد الرغبة فيما هو عقل rational ، ولما قد ترغب فيه الروح ، والقدرة على إنجاز ذلك . . . وإن



إرادته الحقيقية تدعوه إلى الاتحاد مع الروح متجسمة في الدولة ، ومن هنا تكون إرادته الحقيقية هي طاعة ما تملكه عليه الدولة . فالواقع أن ما تملكه الدولة هو إرادته الحقيقية . وعلى هذا فإن أوامر الدولة تعطى الإنسان فرصته الوحيدة للحصول على الحرية ... وهو قد يطيع الدولة لأنه يخشى عاقبات عدم الطاعة . فإذا هو أطاعها خوفاً لم يكن حراً بل خاضعاً لقوة أجنبية ،<sup>(١)</sup>

وهكذا نجد هيجل يجعل من الدولة حقيقة كبرى ، ويفرق بين نوعين من الإرادة والحرية لدى الفرد . الإرادة الحقيقية ، أى إرادة الاتحاد مع الروح الحقيقية الكبرى وهي الدولة ، والحرية الحقيقية ، أى حرية العمل على ذلك الاتحاد . ثم هناك الإرادة غير الحقيقية ، أو الإرادة المنحرفة ، وهي الإرادة الأنانية الغريزية التي تقطع ما بين الفرد ونظام الأشياء من صلة . وكذلك هناك الحرية غير الحقيقية ، وهي الحرية في إنجاز تلك الأعمال الغريزية الأنانية . فالفرد إذن ينطوي على مبدئين أحدهما خير والآخر شرير ، وإرادته وحرية لا تسيران في الخط الخير إلا إذا استهدف الاتحاد بالروح الخير الأكبر الذي يتمثل في الدولة . وعندئذ يمكننا أن نقول إن الإرادة تتحرك نحو العقل . وفي حركة الإرادة نحو العقل يتحقق الصالح الحقيقي للفرد ، وتتحقق طاعة تلقائية من الفرد للدولة لا طاعة مغتصبة .

وعندئذ تكون طاعة الفرد لقوانين الدولة حركة روحية من جانب الفرد . وللدولة حق الطاعة على الفرد من حيث إنها تتيح له فرصة مزاولته حريته الحقيقية التي تتفق وإرادته الخيرة الأصلية . وأياً عمل يخرج به الفرد على طاعة الجماعة لا يمكن أن يتحقق منه إلا صالح فردى أو شخصى . بصور الإرادة المنحرفة أو غير السوية في الإنسان . وقد ترك الدولة للفرد



حزاولة هذا النمط من حرية الإرادة ، لكنها — كما رأينا في النظرية العضوية — لا يمكن أن تسمح له بحقوق ضدها . فإذا امتدت أعمال الفرد بحيث أصاب المجموعة منها ضرر كان من الطبيعي أن تأخذه المجموعة بالشدة .

من حق المجتمع إذن أن يعاقب المجرم ، لأنه — من وجهة النظر السابقة — حين يجرم يكون قد تخلى عن أميز ما فيه من صفات الإنسان وهي : إرادة العقل ، أو إرادة الخير العام . ثم إنه حين يجرم لا يكون إنساناً حراً بأصـدق معنى للحرية — من وجهة نظر هيجل — وإنما يتصرف عندئذ تصرف عبد لغرائزه البهيمية . فالحرية الإنسانية إذن لا معنى لها خارج المجتمع ، لأن الحرية ليست مجرد تصور سلبى ، بمعنى أنها لا تدل فحسب على انعدام التحكم الخارجى فى إمكانيات الفرد ، بل تدل أكثر من ذلك على قدرة الكائن العاقل على الاستجابة لدوافعه التى تميزه عن غيره من الكائنات ،<sup>(١)</sup> .

أما من أين كان للمجتمع الحق فى محاسبة الفرد فهذا تجيب عنه حقيقة أن المجتمع صورة أكمل وأكثر تعبيراً عن روح الخير . وخضوع الفرد هنا لمطالب المجموع وأوامره ليس إهداراً لإنسانيته ، بل هو أقرب إلى أن يكون تأكيداً لهذه الإنسانية . ومحاسبة المجتمع له عند مروقه تفرضها ضرورة المحافظة على سلامة المجموع .

• • •

وهنا تتساءل : أيمكن أن يهدف الإنسان بعمل من الأعمال إلى الخير فيحدث فى سبيل ذلك الشر ؟ أو لنقل بصورة أكثر تحديداً : أيمكن أن يصنع الإنسان الشر فى حين أنه كان يهدف إلى الخير ؟ وعندئذ أيمكن أن يخطئ المجتمع فى تقديره لعمل ما وفى حكمه على صاحبه ؟

---

(١) الخشاب : نفس المرجع ص ٥٨ .

ولهذه القضية طرفان : طرف يرتبط بتقدير الباعث على العمل الشرير في طبيعة الإنسان والميزان الذي يوزن به هذا العمل ، وطرف يرتبط بتقدير القصد في هدف الإنسان إلى الشر . هل يصدر الإنسان في اقترافه للجرم عن باعث إجرامى أصيل في نفسه ؟ هذا من جهة . ومن جهة أخرى هل يصنع الإنسان الشر وهو مقتنع بأنه شر ؟

يقرر رجال الاجتماع الذين يدرسون الجريمة وظروفها أن الحكم على العمل بأنه خير أو شرير مسألة نسبية ؛ فالعمل في ذاته لا يحمل معنى الخيرية أو الشرية ، وإنما تحدد له هذا المعنى أو ذاك الظروف الملابسة . « فليس ثمة فعل يمكن أن يعد إجرامياً في جميع الحالات ، كما أنه ليس ثمة أفعال قد لا تكون إجرامية في بعض الظروف »<sup>(١)</sup> . ومن ثم لا يمكن تعميم الحكم في العمل الشرير أو الإجرامى الواحد ؛ فالجريمة قد تكون واحدة ، لكن دراسة الظروف الملابسة لها قد تهون من أمرها في بعض الحالات ، وقد تجعلها شيئاً خطيراً في حالات أخرى . ومن ثم ظهر مبدأ تفريد العقوبة . « وحجة أنصار هذا المبدأ أن ( الجريمة ليست مقياساً للإنسان ) ، وأن هناك من الفوارق في الخلق والشخصية بين المجرمين المقترفين لنفس الجريمة ما يوجب التفرقة بينهم في المعاملة . وتبعاً لهذا فإنه لا بد من تكييف العقوبة مع الطبيعة السيكلوجية للجرم »<sup>(٢)</sup> .

فإذا لم تكن الجريمة مقياساً للإنسان تبع ذلك أن العمل الذى نسميه جريمة لا يحمل خاصية إجرامية أصيلة في نفس الإنسان . ومن ثم قيل إن « الإجرام ليس وليد غريزة خاصة تفرض على أصحابها هذا السلوك الإجرامى »<sup>(٣)</sup> . وعلى ذلك ينتق أن يكون هناك قصد في هدف الإنسان

(١) دكتور زكريا إبراهيم : الجريمة والمجتمع ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٨ ، ص ١٤٨ .

(٢) نفسه ص ١٦٥ . (٣) نفسه ص ٢٠٠ .

إلى الشر ، وهذا أحد طرفي القضية . ومن جهة أخرى لا يمكن الارتداد بفعل الشر إلى طبيعة الإنسان ، وهذا هو طرف القضية الآخر . فلا الإنسان يقترب العمل الشرير لأنه ينطوي على طبيعة شريرة ، ولا هو يصنع الشر وهو مقتنع بأنه شر . وعلماء الاجتماع يبرنون الفرد من الطبيعة الإجرامية ومن القصد إلى الشرف ذاته ، على أساس أن الظروف الاجتماعية نفسها هي التي تتضافر على إحداث الجريمة ، (١) .

وعلى هذا فقد يصنع الإنسان عملا من الأعمال وهو يعتقد أنه خير ، ومع ذلك يمكن اعتبار هذا العمل نفسه - من وجهه نظر أخرى - عملا شريرا ، بخاصة إذا اختلف من أمامنا الدافع الخير الذي دفعه إلى هذا العمل والظروف المحيطة به . وعندئذ يحتمل الخطأ في حكم المجتمع على هذا العمل . ويستوى في هذه الحالة من كان هدفه من هذا العمل مصلحة شخصية أو مصلحة عامة ، ما دام هذا العمل قد أخذ المظهر الذي لا تقره القاعدة العامة في المجتمع . فالمجتمع إذن هو الذي يقرر أن عملا ما شر ، وهو الذي يقرر له العقاب ، في الوقت الذي قد تكون ظروف المجتمع نفسه هي التي دفعت الفرد إلى هذا العمل الشرير .

أيعنى هذا أن يترك المجتمع الفرد حرا دون أن يقيد بمسئولية ؟ أما هيجل فقد أراد للإنسان أن يكون مريدا وأن يستهدف المعقول . وفي هذه الحالة لابد أن يضيف علماء الاجتماع شرطا يبدو جوهريا وهو : أن يكون المجتمع نفسه سليما . وعندئذ يكون للمجتمع الحق في محاسبة الفرد على أعماله وتقديرها . ولا يقف في سبيل ذلك قصد الفرد من عمله ، لأنه حين يقصد الخير فيصنع الشر يكون مسئولا عن خطئه في التقدير .

---

(١) نفس المرجع والمصنعة .

أمن الممكن أن يتفق القصد والعمل ، بحيث يتحاشى الفرد خطأ التقدير فلا يتورط في الشر وقد أراد الخير ؟ منهجان ينتهجهما الإنسان في مثل هذا الموقف ، أحدهما يعتمد فيه على « البصيرة » ، والآخر على « المعرفة الموضوعية » .

فمن خلال البصيرة يلمح الإنسان الحقيقة الجوهرية — وهي خيرة بطبيعة الحال — فيسلك إليها إن شاء . وعن طريق المعرفة يستطيع الإنسان أن يقرب بين إرادته وحاجته حتى تتحدا . يقول أحد الكتاب الإنجليز المعاصرين : « إن الإنسان الذي يدرس أية حالة تعرض له ويجمع عنها مختلف المعلومات يكون أقدر على معرفة ما يجب عمله بصددتها ، فهو كلما ازداد علما بها ازداد تشبها بما يتخذ من قرار ، ويرجع ذلك إلى أن مجال الخيار يضيق أمامه فتضيق دائرة حريته ، بل يمكن أن نقول إن الشقة بين الإرادة والحاجة أخذت تتقلص ، فإذا بلغ علمه أتمه ، واتضحت له وجهة النظر المثلى ، كان لا محيص له عن اختيارها . ويمكن القول عندئذ إن الإرادة والحاجة اندمج بعضهما في بعض وأصبحتا شيئا واحدا غير منفصل ، وكوننا مرحلة الانتقال إلى العمل ، (١) .

أى المنهجين أهدى سبيلا ؟

من وجهة نظر الفرد لا بد أن يكون المنهج التأملى هو السليم ، ومن وجهة نظر المجتمع يكون المنهج العلمى هو المنهج السليم ، وبين هذين المنهجين يتركز الصراع المعاصر بين الفرد والمجتمع . فالفرد والمجتمع كلاهما ينشد الخير والمصلحة ، لكنهما لا يسيران في تحقيق هذا الخير في اتجاه واحد . الفرد يعتمد على الحقيقة التى تنبع من ذاته وتترامى لبصيرته ، والمجتمع يعتمد على الحقيقة التى تنبع من التجربة الموضوعية ، وتحصل عن طريق المعرفة . ولا بد أن

---

(١) محمد مفيد الشوباشى : الفلسفة السياسية ، دار الكشاف ١٩٥٥ ، ص ١٩٣



يختلف التقدير في الحالتين . وموقف التصالح المنشود بين الفرد والمجتمع هو في الحقيقة موقف التصالح بين التقدير التأملى الجمالى والتقدير العلمى العلمى . إنه التصالح بين الفكرة والواقع . وعندما يأتى اليوم الذى تتعاون فيه الفلسفة مع الأمور الجارية ، وتبرز معنى التفصيلات واضحا متماسكا ، عندئذ يتمازج العلم والعاطفة ، ويتعاقب التجريب والخيال . عندئذ سيكون الشعر والشعور الدينى هما زهرتا الحياة الطبيعيتان ، <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

## الفصل الثاني

### رحلة إلى الغد

تناولنا في الفصل السابق مشكلات الإنسان المعاصرة في علاقته بالمجتمع ، وتعرضنا للنظريات المختلفة التي شرحت هذه المشكلات . واهتمينا إلى موقف التصالح الذي لم يتحقق والذي لا ندرى إن كان من الممكن في المستقبل أن يتحقق فتسقط بذلك كل تلك المشكلات . وقد كانت الأفكار التي اعتمدنا عليها في ذلك الفصل هي أفكار الفلاسفة أو الدارسين الباحثين ، وبقي علينا أن نقف وقفة أخرى نتفهم بها مشاركة الأديب المعاصر في هذه القضية ، كيف فهمها ، وكيف جسمها ، وكيف مثلها لنا في عمل فني درامي . أما العمل الفني فهو مسرحية « رحلة إلى الغد » ، وأما الأديب فهو توفيق الحكيم .

• • •

ويفتح الحكيم مسرحيته بسجين في سجن انفرادي يتحدث إلى نفسه ويعلن في مرارة أنه قد حكم عليه بالإعدام . وقد أصدر عليه هذا الحكم بناء على الحوادث ، أما الحقيقة التي وراء الحوادث فلم يحسب لها حساب . إنها الحقيقة التي يعرفها ذلك المجرم نفسه ، والتي لم يعد يجديها أن يفضي بها إلى أحد .

ثم تبدأ الأمور تتكشف أمامنا شيئاً فشيئاً . فهذا السجين طيب ، ما يلبث أن يزوره طيب السجن ويعتذر له عن عدم تمكنه من إقناع المسؤولين بنقله إلى المستشفى لأن له سوابق في محاولات الهرب من المستشفى في المرات السابقة . ولا يخفى السجين رغبته في الهرب ليلة واحدة يعود بعدها ليتقبل حكم الإعدام راضياً . ولا ندرى لماذا يريد أن يهرب هزم

الليلة ، لكن الحوار بينه وبين طبيب السجن يكشف عن أنه حائق على زوجته ، وأن هناك حقيقة خافية يجب أن تعرف ، حقيقة غير تلك الحقيقة التي عرفت وبحثت في المحكمة ، فالحقيقة التي عرفتها المحكمة لم تكن هي كل الحقيقة . صحيح أنه اعترف أمام المحكمة في شجاعة بأنه قاتل ، لكنه أخفى ما وراء هذا القتل من حقيقة . وحينما أدرك فيما بعد أن هناك من سيستفيد من إخفاء هذه الحقيقة بدأت نفسه تتور ، وأخذ يفكر في الانتقام بعد أن صدر ضده حكم الإعدام وأيدته كل الجهات القضائية . لقد بدأ يتهم زوجته بأنها هي التي دبرت المؤامرة كلها ، وهو لم يكشف ذلك إلا أخيراً . لقد كانت زوجته قبل ذلك زوجة لرجل ثرى مريض . وذات يوم استدعت الزوجة هذا الطبيب لعلاجها ، ثم وقعت في غرامه ، وصورت له زوجها ذاك في صورة الوحش ، بأنه « استولى على حليها وجردها مما كانت تملك لينفق على عشيقاته ، ودفعها إلى مخالطة معارفه من رجال الأعمال ليجنى من وراء ذلك الصفقات المربية ، وأنه لا خلاص لها منه إلا بموته أو موتها ، لأنه كان يأبى عليها الطلاق . وهكذا راحت تلك المرأة الجميلة توحى إلى الطبيب بالجريمة . وقد استقبل منها هذا الإيحاء في بداية الأمر بالسخرية ، واستبعد عن نفسه أن يقترب مثل هذه الجريمة . لكنها ظلت به تغريه بحبها وجمالها حتى تسربت الفكرة إلى تفكيره الجاد ، ثم خرجت إلى نطاق التنفيذ ، وتزوجت المرأة من الطبيب وهي تقر بين يديه بهذا الاعتراف : « أنت منقذى وصانع حياتي ، وستكون لك هذه الحياة دائماً ، . ودام زواجهما شهرين ظهرت بعدهما شكوى قدمت من مجهول إلى النائب العام فقبض عليه . ولم يخطر للطبيب أن تكون زوجته هي صاحبة الشكوى بعد أن استطاعت بدموعها وحنانها الكاذب أن توهمه أن أقارب زوجها المتوفى هم ولا شك مرسلوها ، إثارة للشبهات ، كي يعرفوا إجراءات الميراث . وقد استطاعت الزوجة في مهارة وهي تدلى

بشهادتها أمام المحكمة أن تبعد عن نفسها أى شك قد يحوم حولها .  
ويبدو أن الزوجة قد اتخذت زواجها الثانى ذريعة إلى تحقيق حبها الحقيقى  
بشباب يعمل محامياً ، وهو نفس المحامى الذى دافع عن الطبيب فى هذه  
القضية ؛ فن النظرات الأخيرة المتبادلة بينها وبين المحامى استطاع الطبيب  
أن يدرك هذه الحقيقة وهكذا تنتهى المأساة ، فينعم المحامى والزوجة  
بجبهما وبثروة الزوجين الأول والثانى .

هذه إذن هى الحقيقة التى لم يعرفها القضاء ، والنى لم يدركها الطبيب  
نفسه إلا بعد فوات الأوان ؛ فقد أدرك أخيراً أنه لم يكن المجرم الأسمى  
ولأنما كان مجرد آلة تحطم الزوج الأول ، فإذا ماتم للعشيقين ذلك  
« جعلنا الآلة تحطم نفسها » .

ومن أجل ذلك لم يعد للسجين فى الحياة سوى مطلب واحد هو أن  
يضع أصابعه حول عنق زوجته الخائنة .

ثم يظهر مدير السجن ليعلن للسجين مفاجأة غريبة ، وهى أن زوجته  
جاءت لزيارته . وهنا يتوسل إليه السجين أن يكون لقاؤهما على انفراد فى  
السجن نفسه ، وبعد لآى يقتنع مدير السجن بهذا اللقاء على ألا يزيد على  
خمس دقائق . وطبيعى أن هذه الزيارة لم تكن من جانب الزوجة إلا إنقاذاً  
للمظاهر ودرءاً للشبهات . وتمضى فترة انتظار يعود بعدها مدير السجن  
وفى صحبته رجل وقور فى يده أوراق . لقد جاء المدير بمفاجأة ظنها أم  
عند السجين من لقاء زوجته ؛ جاء بعرض مقدم من إحدى الجهات العلمية  
يتلخص فى أنه قد تمت الترتيبات النهائية لإطلاق صاروخ إلى الكواكب  
البعيدة ، وهذا الصاروخ معد لحمل إنسان ، وقد جرى البحث عن هذا  
الإنسان ، وأخيراً اهتدت الهيئة إلى السجين تعرض عليه هذه المغامرة ،  
فإن هو قبلها ألغى حكم الإعدام بصفة نهائية . أما المغامرة نفسها فالنجاة



فيها لا تعدو واحداً في المائة . ويفاضل السجين بينها وبين الإعدام فيجد أنها أفضل ، ويوقع بقبول المغامرة . ويخرج السجين من السجن دون أن يلتقي زوجته ، لأنه بمجرد قبوله لذلك العرض كان قد صار تحت تصرف الهيئة العلية ، واللقاء بينه وبين زوجته لا بد أن توافق عليه هذه الهيئة . وينتهي الفصل الأول بالوداع المتبادل بين السجين وطبيب السجن ومديره . وفي الفصل الثاني نصادف السجين الطبيب داخل الصاروخ وقد انطلق به في الفضاء . وبعد لحظات يدرك السجين أن معه شخصاً آخر ينط في نومه ما يلبث أن يستيقظ . وبعد قليل من مفارقات الموقف المسرحي . يدرك الطبيب أنهم جاءوا معه بسجين آخر كان قد حكم عليه بالإعدام . وهذا السجين الثاني كان يعمل مهندساً ، واقترب جرائم قتل عدة ، كلها بسبب النساء . وقبل أن نعرف تفاصيل هذه الجرائم يتم اتصال تليفزيوني بين العلماء على الأرض والصاروخ المنطلق ، يطمن خلاله العلماء على السجينين وفي الوقت نفسه يعلنون أن الصاروخ تزداد سرعته ، وأهم صاروا لا يعرفون وجهته ، وأن اتصالهم به سينقطع نهائياً بعد ثلاث دقائق . ويعود بعد ذلك الحوار بين السجينين فنعرف أن المهندس اقترف أربع جرائم قتل ولم يكشف أمره إلا في الخامسة ولم تكن جرائم المهندس من أجل النساء كما كانت جريمة الطبيب ، بل من أجل المال . كان المهندس في حاجة إلى المال ، وكانت أسرع وسيلة في نظره للحصول على هذا المال هي أن يتزوج امرأة غنية ثم يرثها ، فتزوج أربع نساء في مدى أربعة أعوام وورثن جميعاً ، أما الخامسة فقد أفلتت منه وافتضح كل شيء . أما حاجته إلى المال فكانت لإنجاز مشروع هندسي مفيد ، ولو تحقق لعاد بالخير على عدد كبير من الناس ، وهو يؤكد لزميله أنه لم يرد ارتكاب كل تلك الجرائم والسكنها الرغبة في إنجاز مشروعه .

ثم يبدأ السجينان يواجهان حياتهما الجديدة داخل الصاروخ ، ويتكشف

لهما أن اقتطاعهما عن الأرض وعن الناس قد غير كثيراً من المفهومات ، فلم يعد للقتل والجريمة معنى . وكذلك القانون والشر والخير والرديلة والفضيلة والكره والحب ، كل هذه المعاني ترنحت أمامهما ، حتى معنى إنسانيتهما قد أخذ يصير منهما موضع شك . وعلى الإجمال صار للموت والحياة دلالة أخرى غير الدلالة المعروفة على الأرض . وفيما هما في هذا الجدل يتجه الصاروخ بهما نحو نيزك من النيازك في سرعة مذهلة ، فيوقنان بأن نهايتهما دنت ، ويوشك الصاروخ أن يصطدم بالنيزك ، لكنه في اللحظة الأخيرة ينحرف عنه فينجوان . وهما لا ينجوان إلا ليجذبهما أحد الكواكب جذبا قويا دون أن يرياه . وأخيراً يظهر لهما فيعاودهما الخوف من الموت مرة أخرى ، ممزوجا بأمل جديد في النجاة .

ثم يأتي الفصل الثالث فنعرف أن الاصطدام قد حدث ، وأن السجينين قد أصيبا نتيجة لذلك بجروح مميتة ، ونزف منهما الدم بغزارة ، لكنهما لا يحسان مطلقاً أن شيئاً من ذلك قد حدث لهما بل يتمتعان بنشاطهما الكامل وهما يرقصان تاركين لأن شيئاً لم يؤثر فيهما .

وتبدأ مظاهر الحياة على هذا الكوكب وخصائصها تتكشف لهما . فهما قد نزفا كل دمايتهما ، لكنهما يعيشان . ثم إنهما فقداً في أثناء الاصطدام أرديتهما الخاصة المكيفة ، لكنهما لم يشعرا ببرد أو بحرارة ، وإنما كان الجو ملائماً لهما تمام الملاءمة . وينظران حولهما فيجدان السماء صافية لا سحب فيها ، ويجدان جبالات ملساء مديية كأنها مسلات . واصطبغ كل شيء بلون غريب رائع يختلفان في وصفه . وسكن كل شيء ، فلا ريح ولا نسيم ، بل لم يكن هناك مجرد الهواء . ومن ثم يتكشف لهما أنهما لا يتنفسان ، وأن نبضهما معطل ولا أثر لحركة القلب ودقاته . إنها صفات الأموات ، لكنهما كانا يعيشان . أكانت هذه هي طبيعة الحياة على ذلك الكوكب ؟ لقد أغراهما ذلك بأن يذهبا كل في طريق لبحثنا عن مظاهر

الحياة فوق ذلك الكوكب ، لكنهما لا يذهبان بعيداً ، إذ تتكشف لهما الحياة في الكوكب كله في لحظة . فالأشياء فيه متشابهة . إنه كرة من معدن غير معروف ، مشبع بالكهرباء . ومصدق ذلك أن أحدهما كان يعرف الكلام الذي سينطق به الآخر دون أن يفوه بكلمة . ثم عكسا هذا المعنى على حالتها فتراعى لهما أن طاقتهما الحيوية التي كانا يكتسبانها بالدورة الدموية والأكسجين قد صارا يكتسبانها من الخارج بالإشعاعات الكهربائية . وبذلك صارا كبطاريتين تشحنان بالكهرباء بصورة آلية ، أو كجهازين مثل أجهزة اللاسلكي . وعندئذ لا حاجة بهما إلى الأكل والشرب ، وهما لا يبردان ولا يسخنان ، ولا ينامان ولا يموتان . إنها حياة خالدة وصحة دائمة .

غير أن السجين الطبيب يبتئس بهذه الصورة من الحياة ، لأنه لا يجد فيها مجالاً للعمل ، بل لا يجد نفسه فيها في حاجة إلى العمل . وينتهي الاثنان أخيراً إلى اللجوء إلى العقل لكي يكشف لهما عن مجال للعمل . فالعقل كان ملازمهما الوحيد ، والفارق بينهما وبين الأشياء المحيطة بهما . ولو فقد كل منهما عقله لصار شيئاً ، كذلك الأشياء . ولما كانا في غير حاجة إلى شيء فقد خطر لهما أن يلعبا . وهنا نعرف أن هواية السجين المهندس كانت إصلاح أجهزة الراديو ، وأن هواية الطبيب كانت الاستماع إلى الراديو . وما يكاد الطبيب يذكر الأغنية التي كان معجباً بها حتى ينطلق الصوت بها وكأنها صادرة من جهاز راديو حقيقي . وتكشف لهما هذه الواقعة عن أن الشيء الذي يحول برأسيهما من الممكن أن يظهر خارجهما . حين يبدأ الطبيب في تذكر الراديو الذي كان يستمع إليه على الأرض إذا بصورته تترامى لهما كالو كان يبدو على شاشة سينا أو تليفزيون . وبنفس الطريقة يتذكر المهندس منضدة الرسم التي كان يعمل عليها مشروعه وتظهر صورتها . وبنفس الطريقة استحضرت الطبيب صورة زوجته وتذكر بعض حديثها



فإذا هي تنطق به . وعلى أثر ذلك ينشأ بين السجينين جدل حول هذا النوع من اللعب بصور الماضي وكيف أنها شيء غير مشر . ثم إن ماضى المهندس لم يكن فيه شيء يسر خاطره فيستعيده ويتلهم به . وهو يرفض بصفة عامة هذا النوع من العمل ، لأن العمل الحقيقي لا بد أن يكون شيئاً جديداً يعبر عن الحاضر أو عن المستقبل . ولما كان الحاضر والمستقبل معنيين لا وجود لهما في حياتهما الجديدة فقد أشار عليه الطبيب أن يشغلا نفسيهما بالقيام بأعمال فنية كالرسم أو نظم الشعر . لكن هذا الاقتراح بدوره لم يكن ليحل المشكلة ، لأن المهندس يريد من العمل أن يكون له نتيجة وتأثير ، أى لا بد أن يصنع تغييراً وإلا كان عبثاً ، شأنه في ذلك شأن العلم . وأخيراً يفكر المهندس في شيء يخرج جان به من سجنهما الجديد ذاك في ذلك السكوكب . إنهما الآن يبحثان عن الموت الذى يخلصهما من كل ذلك العذاب . ويقترح الطبيب أن يتسلقا أحد تلك الجبال الشاهقة ويلقيا بنفسيهما من أعلى قمته . لكن الجبل أملس ولا بد من حبل يتسلقان الجبل به . وما يكاد المهندس يذهب إلى الصاروخ لى يبحث عن شيء كالجبل حتى تخطر للطبيب فكرة جديدة ، فكرة عمل مشر ، وهى أن يحاول إصلاح الصاروخ نفسه . وهكذا يجدان العمل فيفرحان به ، ويبعث فيهما ذلك الأمل فى المستقبل .

ويأتى الفصل الرابع والآخر . وفى هذا الفصل نقل الأحداث وتقل الحركة المسرحية وتكثر المناقشات ويكثر الجدل وهو جدل يتطور خلال هذا الفصل نحو هدف محدد ، ويستفيد فيه المؤلف بين الحين والآخر من التجارب التى مر بها السجينان فى رحلة الفضاء . فبعد أن أصلح السجينان الصاروخ أعادا الدم إلى شرايينهما من زجاجات الدم التى كانت مخفظة فى الصاروخ ، وعادا إلى الأرض مرة أخرى . غير أن الفترة التى كانا قد قضياها فى الفضاء كانت تعادل ثلاثمائة سنة وتسعا من الحساب الزمنى على الأرض ، ومن ثم كانت الحياة قد تغيرت عما عرفها تغييراً كبيراً .



وبعودة الصاروخ إلى الأرض تتحقق رحلة الغد ؛ الرحلة التي أراد الحكيم أن يستشرف فيها صورة الحياة في المستقبل وقد اطرده تقدم الكشف العلوية وسيطر عنصر الآلة على كل مرافق الحياة ، حتى لم يعد بالإنسان حاجة إلى العمل ، بل لم يعد أمامه مجال للعمل . إنها صورة حياة الناس وقد صاروا ، أشياء ، أكثر منهم أناسي ، تماماً كتلك الصورة التي عاشها الطبيب والمهندس في الصاروخ وفوق الكوكب المعدني .

ويبدأ هذا الفصل بحوار بين الطبيب وسكرتيرته الشقراء تتكشف خلاله مظاهر الحياة الآلية التي تصرف كثيراً من مشون الناس . فالقهوة مثلاً لم تعد تصنع بالطريقة التي نعرفها ، بل صار لها صنوبر إلى جانب صناير الماء ، يفتحها الإنسان متى شاء ليأخذ حاجته . ولم تعد القهوة تصنع من البن بل من تركيبات كيمياوية تستخرج من الهيدروجين المتوافر في ماء البحار والمحيطات . وهناك أنابيب أخرى للبن والحساء وما أشبه ذلك ، توصل هذه المواد الأولية إلى كل بيت بلا مقابل ، لأن الدولة هي التي تتكلف ذلك ، وهي تكاليف في مجموعها زهيدة . وليست هذه المواد الأولية وحدها المتاحة للناس بلا مقابل ، وإنما هناك كل ما يطلبه الإنسان وما يخطر له على بال . ولذلك ألغيت النقود وألغى التعامل بها .

وكما أنكر ميشيلينا في أهل الكهف قصة السنوات الثلاثمائة التي قضاها هو وصاحبه والكلب قطير في كهفهم نائمين فكذلك أنكر الطبيب أن تكون رحلته في الفضاء قد استغرقت نفس هذا القدر من الزمن ، معتمداً في ذلك على إحساسه لا على الحساب والتقويم .

ولما كانت الأمراض في هذه الصورة من الحياة قد تضاعفت إلى أقصى حد ، ولما كان الناس لا يجهدون أنفسهم في العمل ، وكانت كل حاجاتهم متوافرة ومقضية ، فقد نتج عن ذلك أن صار متوسط العمر بين الناس ( ٢٢ - قضايا الانسان )

مائة وخمسين عاماً وربما مائتين لسنّ الشباب ، أما الشيخوخة فلا تحدث قبل ثلاثمائة عام . ولذلك يدهش الطبيب عندما يعرف أن سكرتيرة الشقراء الفتاة في سنّ الستين .

غير أن هذه الصورة من الحياة خلقت مشكلة كبرى هي مشكلة البطالة . فكل الناس يريدون أن يعملوا ولكنهم لا يجدون العمل ؛ فقد قامت الأجهزة الآلية بإدارة الحركة اليومية في المدن . كل شيء يدار بالأزوار من الإدارات المحلية والمركزية ، . وحينما يوجد مجال للعمل يتهافت عليه الناس حباً للعمل في ذاته ، ومن أجل ذلك يجري انتخاب دقيق للأصلح . وبهذه الطريقة اختيرت تلك الشقراء لمرافقة الطبيب . ويجد الطبيب في هذا الخبر فرصة لأن يبدأ في مغازلة الفتاة بالطريقة المألوفة في الحديث عن جمالها ، فتختصر الفتاة الطريق وتعرض عليه قبله إن كان يريد بلا لف ولا دوران ، لكنه يجمد في مكانه ، فتسحق عليه باللائمة وتستخف تصرفه هذا . وفيما هما في هذا الموقف إذا بجرس كهربائي من نوع خاص يرن في أحد الأركان ، فينتفض الطبيب ، ثم نعرف أنه زميله المهندس ، قد استيقظ هو بدوره وشرب قهوته من الأنايب كذلك ، وأنه في الطريق إليه . ويحتقن عندئذ صوته وصورته من الجهاز . وعلى أثر ذلك نعرف أن المهندس قد عينت له سكرتيرة كذلك لكنها سمراء . أما الطبيب فلا ينكر أنها رائعة وإن لم يكن قد رآها سوى مرة واحدة ، وأما الفتاة الشقراء فيبدو أنها تحمل لها في نفسها شيئاً .

ويحضر المهندس وصاحبته ، ويتبادل الطبيب والمهندس التعجب من تلك الحياة الجديدة الغريبة عليهما ، ثم يسر الطبيب إلى المهندس أن القبل مباحة كذلك بلا استئذان وبلا مقدمات غزلية ، معتمداً في هذا على تجربته السابقة . وينتهر المهندس فرصة فيقبل فيها سمراء فإذا بها تصفعه . ويستغل الحكيم هذه المفارقة ليدخل شخوصه الأربعة في جدل عنيف

فعرف منه أن كلتا الفتاتين تنسب إلى حزب من الحزبين المتنافسين دائماً على الحكم ؛ فالشعراء تنتمى إلى حزب المستقبل والسمراء إلى حزب الماضى . ورغم أن الحياة لم تعد تعرف الحروب بعد أن تساوت كل الأمم فى الاكتفاء والعلم والتقدم ، فإن الناس مازالوا منقسمين فى مواقفهم من الحياة : « طائفة تريد المضى إلى أمام فى شجاعة ، وأخرى تنظر إلى الخلف بعين الحكمة ، . وفى حدود هذا الإطار الجدلى تشتد المعركة بين الفتاتين ، ويشترك فيها الطبيب والمهندس . غير أن ميول الطبيب تنحاز به إلى آراء السمراء فيعلن إيمانه بأفكارها ويعلن من نفسه نصيراً لها ولحزبها ضد الحزب الآخر . أما المهندس فينحاز إلى الشعراء . عندئذ لم يكن بد من حدوث تغيير فى موضع السكرتيرتين بعد أن اتضح الموقف واتضحت الميول . وينفرد المهندس بالشعراء فيقبلها ويتحادثان بصوت غير مسموع ، ويستمر الحوار بين الطبيب والسمراء ، لكن الشعراء كانت تستمع إليه من جهاز بجانبها ، فعرفت أنها قد اتفقا على النضال فى سبيل مبادئهما .

ويهم المهندس وسكرتيه الجديدة بالانصراف فيرن عندئذ جرس ، ثم يفتح الباب ويدخل شخصان فى زى غريب ، نعرف بعد قليل أنهما من رجال الأمن . لقد جاءا ليلقيا القبض على الطبيب وسمرائه بتهمة اتفاقهما على القيام بعمل ما لتغيير الوضع القائم . ويخيرهما رجل الأمن بين أمرين : إما الأشعة التى تساط على الرأس لتغيير الأفكار وإما مدينة السكون التى يعزل فيها المذنبون ويحرمون حرية التنقل والاختلاط بالناس . ويختار الطبيب السجن ، وكذلك تختاره الفتاة . وتبدأ الشعراء تنحى باللائمة على الطبيب ، غير أن السمراء تكشف له عن أن القبض عليه سيخدم قضيتهما بما سيحدث من أقاويل وشائعات تجرى على ألسنة الناس ليشغلوا بها أوقانهم الفارغة . وعندئذ يأتى الصوت بأمر رجل الأمن بإخلاء سبيلهم



الطيب والقبض على الفتاة وحدها . لكن الطيب يتقدم ليتحمل عن الفتاة نصيبها في مدينة السكون ، ويأتي الصوت بالموافقة .

وهكذا تبدأ قصة الطيب في السجن وتنتهى كذلك في السجن ، تماماً كأهل الكهف . أيمن أن يكون للسجن في قصة هذا الطيب دلالة رمزية ؟ أترتبط هذه الدلالة بموقف الإنسان من المجتمع أو من الدولة ؟ وما حقيقة هذا الموقف كما تشرحه المسرحية ؟ هذه الأسئلة حرية أن تجد منا الآن الجواب .

\* \* \*

وفي هذا السبيل سنسلك إلى تحليل المسرحية في إطار مقولتين هما : الإيقاع البنائي والإيقاع الفكرى لهذه المسرحية . ونحن كالمعتاد لا ندرس الصورة البنائية للمسرحية إلا من حيث ما يمكن أن يكون لهذه الصورة من دلالة تساند الدلالات الفكرية المباشرة فيها . وكما رأينا في الفصول الأولى من هذه الدراسة أن الفكرة والمذهب لا يمكن أن يأتيا في العمل الفنى مجردين وإلا انتفى عن العمل طبيعة الفنية ، فكذلك الشأن حين نواجه الأفكار التى تتضمنها مسرحية « رحلة إلى الغد » ، ينبغى أن نبحث عن مدى التطابق فى الدلالة بين هذه الأفكار والبنية الفنية التى عرضت فيها .

\* \* \*

### الإيقاع البنائي للمسرحية :

من أبرز ما تنقسم به هذه المسرحية — شأن المسرحيات الفلسفية — قلة الحركة المسرحية وبطؤها . فالأحداث الجزئية قليلة نسبياً ، والأحداث هى التى تصنع الحركة . هذا صحيح . غير أنه ينبغى ألا نحكم به بصورة آلية على هذا البناء . فالبناء المسرحى حركة نفسية لها منطقها الخاص وليست مجرد سلسلة من الأحداث المترابطة . ولعل هذا يتضح لنا لو تذكرناه



بعض المسرحيات التي يحس جمهور المشاهدين أنها انتهت عند إسدال الستار بعد الفصل الثالث ، في حين أن المسرحية تكون من أربعة فصول . وصحيح أن هذا الفصل الرابع امتداد للأحداث التي مرت في الفصول السابقة ، لكن جمهور المشاهدين عندئذ يشاهد هذا الفصل بعينه أكثر مما يتابعه بنفسه ، لأن نفسه كانت قد تشبعت ووصلت في حركتها إلى متنهاها . فالارتباط الحقيقي إذن بين الجمهور والمسرحية لا يتحقق من خلال الأحداث الكثيرة المتتابعة ، بل من خلال الوقائع النفسية التي تتحرك معها نفسه . وعلى هذا فالبناء الفني للمسرحية هو قبل كل شيء حركة نفسية متطورة . ولما كان البناء المسرحي كذلك فقد صار من حقنا أن نتحدث عما سميناه ، الإيقاع البنائي ، من حيث إن الاقتناع بهذه الحركة المتطورة لا يتحقق في النفس إلا نتيجة تنسيق وتنظيم خاص لأجزاء هذا البناء ، أي لمجموعة المواقف النفسية التي تتكون منها المسرحية . وهذا التنسيق هو ما أطلقنا عليه كلمة الإيقاع .

وقد عرضنا في بداية هذا الفصل صورة تفصيلية لأحداث هذه المسرحية كما يمكن أن تشاهدها العين وتتابعها ، غير أن هذا الإطار الحسي قلما يحمل دلالات عامة أو دلالات بعيدة الغور . ويمكن أن نجد شيئاً من ذلك لو أننا تتبعنا الإيقاع النفسي الذي وراء هذه الأحداث والمشاهد ؟ هذا ما يجب أن نطمع فيه الآن .

\* \* \*

تبدأ المسرحية بالطبيب السجين الذي يحاول أن يستميلنا نحو قضيته ويكسب عطفنا عليه . ومن خلال ذلك الموقف يحاول هذا الطبيب أن يقنعنا بأنه ضحية حكم جائر من المحكمة ، وأن إعدامه ليس عملاً مساوياً للجريمة التي اقترفها وإن كانت جريمة قتل ؛ فقد تدخلت في هذه الجريمة ظروف

لم يقدر للمحكمة أن تدخلها في حسابها حين أصدرت فيه حكماً . هناك عوامل نفسية ومحركات شعورية تدخلت في الموقف ولونت الحقيقة بلون الشعور وجعلت ذلك العمل الإجرائي الذي افترقه الطبيب في وقت من الأوقات ضرورة لتحقيق غاية خيرة .

ويحاول السجين جاهداً أن يقنعنا بأن المجرم الحقيقي هو زوجته الخائنة التي غررت به ودفعته إلى هذه الجريمة ، غير أننا — بشعورنا الجماعي — لا نستطيع أن نذهب في العطف عليه إلى حد بعيد ، ولا نمنحه من هذا العطف إلا القدر اليسير الذي كنا نطلبه لأنفسنا لو أننا ابتلينا بموقفه .

غير أننا ما نكاد نفكر في أنفسنا إزاءه حتى يتسرب إلى نفوسنا شعور رثاء له وقد أشقى على مصيره المحتوم ، إذ لم يعد له — فيما يبدو — مفر من هذا المصير .

ولما كانت استمالة لنا في هذا الموقف غير مجدية ، ولن تغير من المصير شيئاً ، ولما كان يحس أن الحكم الذي صدر ضده جائر ، فقد أراد أن ينتقم لنفسه ، ولم تكن نغمته لتتصب إلا على زوجته . وتأتي الزوجة لزيارته ، وتمهد كل السبل أمام الانتقام ، ولا يبقى إلا أن تقع الجريمة الجديدة . غير أننا في هذه اللحظة نتفص عنه بنفوسنا ، ونحاول أن نحول دونه والجريمة ، لا إشفاقاً على الزوجة بل إشفاقاً عليه من أن يستنزل منا اللعنة بدلا من الرثاء الذي استطاع أن يظفر به . إننا — ببساطة — لم نكن نريده أن يقف موقف الوغد .

وما نكاد نفوسنا تتحرك هذه الحركة حتى يوازيها المؤلف من جانبه ، وإذا به يدخل في الموقف عنصراً جديداً يحول به نفسية السجين ونفسياتنا كذلك إلى اتجاه جديد . في هذه اللحظة تبرز فكرة إمكان التغيير في ذلك المصير الذي كان يبدو محتوماً حين تعرض على السجين مغامرة

الصاروخ . وقد برزت هذه الفكرة فجأة بحيث إنها حولت كل التيار النفسى عند السجين من الإحساس بالضيق إلى التعلق بأمل فى الخلاص وإن يكن غاية فى الضآلة . وكان طبيعياً عندئذ أن تخف حدة التوتر التى كان الموقف قد صار إليها ، وأن يتلاشى شبح الجريمة الجديدة الذى كان يخيفنا .

لقد استبدلت رحلة الصاروخ بالإعدام . وكان هذا الحكم الجديد الذى هو من غير شك أخف من حكم الإعدام — كان هذا الحكم يبدو كما لو كان استجابة للقدر الضئيل من العطف الذى استطاع أن يكتسبه السجين منا . ومن أجل ذلك ، وتحقيقاً لهذا التوازن بين شعورنا والحكم الجديد المخفف ، لم يكن هذا الحكم ليفسح للسجين أملاً كبيراً أو يطمته إلى أن الخلاص سيتحقق ، وإلا زاد ذلك عن تقديرنا الشعورى للموقف ، وأحدث ذلك جفوة بيننا وبين السياق النفسى للسرحة ، وإنما اكتفى هذا الحكم بأن يتيح له أقل قدر مستطاع من الأمل . وعندئذ لم يكن بد من أن يقبل السجين هذا القدر الضئيل من الأمل المتاح لأنه أفضل من لا شئ ، وكان طبيعياً أن يبتهج به على أية حال . أما نحن فقد ابتهجنا معه كذلك ، لأننا أحسنا بذلك أننا صرنا برآء من المشاركة فى ذلك الحكم الذى أصدرته ضده المحكمة ، والذى وصفه بأنه جائر .

غير أن ابتهاجه وابتهاجنا لم يرقيا إلى شعور الاطمئنان الذى يكتفى لأن يفصل بيننا وبينه ، بل مازلنا نحس بأننا مرتبطون به بعد أن شاركناه تلك المشاركة الشعورية . إتانا قد نحس بالرغبة فى التخلص منه ، لكن رغبتنا شئ وشعورنا الذى صار مشدوداً إلى قضيته شئ آخر . لقد صرنا لا نستطيع أن نفارقه إلا عندما نطمئن إلى أننا قد صرنا غير مسئولين عنه . ومن أجل ذلك كان لابد أن نصحبه فى رحلة الصاروخ ، بعد أن ارتضيناها حلاً لموقف التوتر الذى سبق أن رأيناه . وبعبارة



أخرى فقد حكمت عليه المحكمة بالإعدام ، وحكمنا نحن عليه — أو كاتنا حكمنا عليه — برحلة الصاروخ . فنحن إذن مسئولون نفسياً عن هذا الحكم . وهذا هو السر في أننا مازلنا نربط به .

وما نكاد نلتقي به في الصاروخ حتى نفاجأ بسجين آخر ، تشابهت الظروف التي جاءت به إلى الصاروخ وظروف سجيننا الأول . وما يكاد السجينان يتعارفان حتى تبدأ مسئوليتنا تقل ، نتيجة للشعور بأننا لسنا أصحاب الحكم على السجين الأول برحلة الصاروخ ، لأن هناك من جاء إلى الصاروخ عن غير طريقنا ، وهو السجين الثاني . ومن جهة أخرى فإن السجين الأول كان في حاجة إلى من يتعاطف معه عندما كان بمفرده في السجن الانفرادي على الأرض ، أما الآن فلم يعد هناك سجن ، ووجد السجين شريكاً يتجاوب معه ، ويجادل ما يشاء من أفكار ، ويشرح ما يشاء من مشاعر .

والحق إن هذا السجين الجديد قد خلصنا من عبء كبير ، لأن همومه ارتبطت على نحو ما بهوم السجين الأول ، وصار التعامل بين أحدهما والآخر أكثر وأولى من التعامل بينهما أو بين أحدهما وبيننا . وفي الحقيقة كان انفصالهما عن الأرض مبرراً نفسياً كافياً لأن ينسيا جرميهما وينسيا الأرض بأخلاقتها وقوانينها وعاداتها ، وأن ينخرطا في حياتهما الجديدة . وعندئذ تكون كل علاقتنا بهما هي علاقة المتفرج . وقد أتاحا لنا حقاً أن نشاهد صورة نادرة من الحياة بين شخصين كتب عليهما أن يعيشا وحدهما خارج الأرض . فنحن الآن لم نعد نربط بهما عاطفاً عليهما أورثاء لمصيرهما ، وإنما صار ارتباطنا بهما ارتباطاً بصورة من الحياة تستهويننا منها جدتها وغرابتها . لقد صرنا نشاركهما تجربة جديدة لم نفكر في تفصيلاتها حينما حكمنا على السجين الأول برحلة الصاروخ .

وتمتد هذه التجربة فترة لا بأس بها يستكشف خلالها السجينان



أشياء غريبة نستكشفها معهما . ويمتد ذلك من رحلة الصاروخ نفسها إلى فترة الإقامة في الكوكب المعدنى . غير أن طرافة التجربة ما تلبث أن تنكشف عما يشير الفزع . لقد أدرك السجينان أنهما في هذا العالم الجديد ضائعان ، ولم تعد لهما صفاتهما الإنسانية ، ولم يعد لهما أمل فى شيء ، ولم تتح لهما الحياة الصورة التى يثبتان بها وجودهما . ويتأزم هذا الموقف شيئاً فشيئاً ، ويزايد فيه الفزع من المصير المجهول ، أو من اللامصير . لقد صار بهما الحال إلى تمنى الموت الذى نجوا منه ذات يوم ، لأنهما وجدا فى الموت نهاية . وهى نهاية مخيفة ، لكن الخوف منها أهون بكثير من الخوف من اللانهاية . ولقد أيقنا من أن هذه الحياة الجديدة سجن موحش لا يقاس به السجن الذى على الأرض . وما تكاد هذه الحقائق تنكشف ، وما تكاد مشاعر الذعر تعمق فى نفسى السجينين ، حتى نجد أنفسنا متورطين معهما . لقد شاركناهما تجربتهما الغريبة ، وظفرنا بمتعة أول الأمر بهذه المشاركة ، وليس من السهل بعد ذلك ، وقد تأزم الموقف ، أن تتخلى عنهما . لقد حكمت عليهما الأرض بالإعدام ، ثم خفف هذا الحكم فى ظاهر الأمر ، لكن التجربة تشهد بغير ذلك ، فقد انتقلا إلى سجن أهون منه الموت ، وإن كان بغير سجان . ومرة أخرى يتوتر الموقف ، وترتفع موجة التوتر ، ويتختم البحث عن حل .

وهنا نلاحظ أن هناك نوعاً من توازن الحركة النفسية خلال تطورها مع المسرحية . فالمشاعر تبدأ بسيطة هادئة ثم تمتد ، وهى لا تصل ذروة حداثتها إلا لتعود مرة أخرى بسيطة هادئة . وهذه الحركة المتوازنة لا تتمثل فى مشاعر الشخصية المسرحية وحدها ، بل تتمثل كذلك فى مشاعرنا المصاحبة لها . ولا يتحقق نجاح هذا التوازن إلا حين تتوازى الحركتان وترتبطان .

ولا شك أننا كنا منخرطين مع السجينين فى البحث عن حل لازمتها

الجديدة، حتى إذا ما اهتمديا إلى الحل ، وهو إصلاح الصاروخ والمروكب  
به من ذلك السجن الأبدى ، ارتاحت نفسيهما ، وارتحنا معهما . إن العودة  
إلى الأرض ، مهما يكن المصير فيها ، ومهما يكن السجن الذى عليها ،  
لمى أهون من ذلك السجن الطليق .

ونعود معهما إلى الأرض ، بعد أن فشلت الرحلة فى وضع نهاية  
لعلاقتنا بهما . لكن الحياة على الأرض تكون قد تغيرت حتى صارت  
شيئاً غريباً عليهما وعلينا جميعاً . لقد كنا معهما فى رحلة الصاروخ  
بأرواحنا وأجسامنا على الأرض ، فكنا نشاركهما فى غير خوف .  
أما الآن وقد تغيرت صورة الحياة على الأرض ، فقد زال عنا شعور  
الاطمئنان ذاك ، وصرنا متورطين فى الموقف الجديد تورتاً كاملاً .  
فنحن غرباء فى هذه الحياة الجديدة مثلها ، وقد زال عنا الإحساس بامتلاك  
حياة من نوع آخر .

ونبدأ نتعرف على مظاهر هذه الحياة الجديدة ، وشيئاً فشيئاً يتكشف  
لنا أننا يازاء حياة هى صورة مصغرة لتلك الحياة التى كانت على الكوكب  
المعدنى . وعندئذ يفرق السجينان اللذان خاضا تجربة الصاروخ .  
أما المهندس فيجد فى هذه الحياة والمبادئ التى تحكمها صورة لما كان  
يراوده فى حياته القديمة ، وهى صورة دخل السجن الأول من أجل  
تحقيقها . وأما الطبيب فيجد فى هذه الحياة والمبادئ التى تحكمها شيئاً  
كبيراً كالسجن الأبدى فوق الكوكب . وهو يرى ضرورة تحطيم هذا  
السجن . وعندئذ يطلق سراح المهندس ، وتنتهى بذلك مشكلته ، ويزج  
بالطبيب مرة أخرى فى السجن ، لأنه آثر أن يغير تلك الحياة التى لم يعد  
بينها وبين السجن فارق . لقد سجن ذات مرة لأنه ارتكب جرماً ، أما فى  
هذه المرة فهو يسجن لأنه يرفض أن يسجن وأن يسجن معه كل الناس  
بغير ذنب .

أما نحن من هذا الموقف فقد بدأنا تفكر في مصيرنا ولم نعد تفكر في المهندس أو في الطبيب ؛ فالمشكلة صارت مشكلتنا أكثر مما هي مشكلة واحد منهما . وهنا كان لا بد أن تنتهى المسرحية ؛ فهذه هي أقصى غاية يمكن أن تستهدفها المسرحية الناجحة ؛ أن تركنا تفكر في أنفسنا حين تكون شخوصها قد انتهت مشكلاتهم الخاصة ، وانتهت بذلك المسرحية ذاتها .

لقد بدأنا المسرحية بمشكلة رجل محكوم عليه بالإعدام يستدر عطفنا ، ثم إذا بنا فى النهاية منخرطون فى واقعنا وفى مستقبلنا ؛ كيف نحن وإلى أى شىء نصير . وعندئذ ننظر بعين إلى المهندس وبأخرى إلى الطبيب ، ونستجمع شجاعتنا لاتخاذ قرار حاسم . ترى ماذا يكون هذا القرار ؟

وهكذا يتضح لنا من البناء النفسى لهذه المسرحية كيف أنها بدأت بعيدة عنا ثم انتهت بنا ؛ كيف تراخت أجنحة الخيال المحلق الذى كنا ننظر إليه من بعيد على أنه شىء يغيرنا حتى تطابق الخيال والواقع آخر الأمر فينا . ولم يعد الرمز مجرد العوبة نلهو بها ثم نتخلى عنها متى شئنا ، بل صرنا آخر الأمر بحيث استقر الرمز فى نفوسنا على أنه هو أقرب الأشياء إلى الحقيقة ، إن لم يكن هو الحقيقة . وفى حركة الخيال نحو الواقع ، والرمز نحو الحقيقة يتمثل الإيقاع البنائى لهذه المسرحية .

• • •

### الإيقاع الفكرى للمسرحية :

فى هذه المسرحية نواجه جريمة بل جريمتين ، كلتاهما جريمة قتل ، وكلتاهما بدافع إنسانى محض ، أى أنهما كانتا تحقيقاً لغاية خيرة .  
السجين الثانى : ثق أنى لم أرد ارتكاب كل تلك الجرائم ، ولكنها الرغبة فى إنجاز مشروعى ، هذا المشروع الذى لو تحقق لعاد بالخير على عدد كبير من الناس .

السجين الأول : دافعك إنسانى محض !

السجين الثانى : بالضبط !

السجين الأول : مثلى ... أنا أيضاً قتلت بدافع إنسانى محض ! ولكن كل ذلك لا يمنع من أننا من القتلة والسفاكين .

السجين الثانى : فى نظر القانون ... القانون الأراضى ... الخ<sup>(١)</sup> .  
وهكذا نجد القانون — وهو يمثل الدولة — لا يقر الجريمة مهما كان دافعها خيراً . فالدولة مسئولة عن سلامة الآخرين قبل أن تكون مسئولة عن خيرهم . وقد يكون تطبيق القانون جائراً ، وقد يذهب ضحيته كثيرون ، غير أننا مادمنا على الأرض وفى مجتمع فلا بد لنا من نظام وقانون . والدولة تطبق القانون وفقاً لما يظهر من شواهد وحقائق ، أما الحقائق الشعورية الخافية فلا سبيل إلى الحكم عليها .

السجين : القضاء لا يريد أن يعرف غير الحقيقة التى تهمة : وهى أنى قتلت ، واعترفت ، والأدلة ثابتة . تلك هى كل الحقيقة التى تهمة القضاء ، وهى فى نظره تستحق الإعدام ، وقد صدر به الحكم ، وانتهت القصة ...

الطبيب : ويحسن فعلاً أن تنتهى عند هذا الحد .

السجين : وتموت معى الحقيقة الكاملة ١٩ (٢)

وهى هنا الحقيقة الشعورية التى تكيف جوهر الموقف .

والحكم ينتج فى تكيفه لهذا الموقف إلى مبدأ تفريد العقوبة ، فحق الدولة فى الحكم على الأفراد ينبغى أن يصحبه اعتبار للظروف الخاصة لهؤلاء الأفراد . وعلى هذا الأساس لا يمكن النظر إلى الطبيب على أنه

---

(١) المسرحية ، ص ٥٩ ( مجموعة الكتاب القضى ) .

(٢) المسرحية ، ص ١١ .



مجرم حقيقى ، بل هو أبعد ما يكون عن الإجرام :  
«... أنت لست مجرماً... لست مجرماً حقيقياً... أنت طيب  
تمتاز وعالم نابغ أوقعته المقادير فى ظروف سيئة . أنت فى نظرى تنطوى  
على إنسانية طيبة ، (١) .

والمعنى المباشر لهذا الموقف وهذا الكلام هو أن الحكم بإعدام الطبيب  
كان ينطوى على حكم بإعدام هذه الإنسانية الطيبة التى ينطوى عليها الطبيب ،  
والتي هى تمثل حقيقته وجوهره . والقضاء بعد هذا راضى الضمير ، لأنه طبق  
القانون العام ، وخلص المجتمع — من وجهة نظره — من شخص شرير .  
لقد انتصر المجتمع على الفرد من خلال القانون ، واستطاع أن يفرض  
عليه حكمه . وحق فرض الحكم من جانب المجتمع على الفرد حق ثابت ،  
بخاصة إذا كان الحكم تقريراً لخير عام . أما الفرد فيبدو أنه لا يتمتع بهذا  
الحق ، حق الحكم على المجتمع ، حتى عندما تشابه الجريمة من جانب  
الفرد والجماعة .

وقد حكمت المحكمة على الطبيب بالإعدام لأنه قاتل ، ثم جاءت الهيئة  
العليا تستغل الموقف ، وبعثت بالطبيب فى رحلة الصاروخ . وهذه المسألة  
تحتاج إلى نظر ؛ فقد كان هدف الهيئة العليا من ذلك لا إنقاذ الطبيب  
الإنسان بل استغلال الطبيب العالم . وهى تريد أن تستغله فى كسب معلومات  
تعود بالخير على سائر الناس . وقد تلوح لنا هنا نظرية «التعاضدية» التى  
يقول بها الحكماء أنفسهم ؛ فبدلاً من إعدام الطبيب المجرم نطلب منه القيام  
بعمل مفيد . غير أننا نحسب أن التعاضدية لا يمكن أن تمثل تماماً فى موقفنا  
هذا ، بل إن لهذا الموقف فلسفته المرتبطة بحق الفرد على الجماعة . فرحلة  
الصاروخ تأتى بفائدة لا تأتى بها عملية الإعدام ؛ هذا صحيح ، غير أنه يذبح  
فى هذه الحالة أن يلقى الفرد الأمان والطمأنينة من المجتمع لقاء تكفيره عن

ذنبه بعمل إيجابى مشر . وفى حالتنا هذه لا نجد فى رحلة الصاروخ ما يطمئن . بل إن الهيئة العلية نفسها كانت موقنة من هلاك من يذهب فى هذه الرحلة . وهى لم تشأ . من أجل ذلك . أن تقبل متطوعين عاديين لهذه الرحلة ؛ فقد استشعر ضمير الهيئة الجرم إزاء مثل هؤلاء المتطوعين . ففى إرسال أى شخص فى تجربة الصاروخ إذن عملية تتطوى على جريمة . وبغض النظر عن أن الطبيب كان قد استحق الإعدام ( فى نظر المحكمة ) فإن إرساله فى هذه الرحلة يعد استغلالا غير كريم للوقف ، بل إنه ما يزال جريمة كذلك ، لأنه يحمل معنى التمثيل . فالهيئة هنا ترتكب بعلمها هذا نفس الجريمة التى عوقب عليها الطبيب بالإعدام ، وهى أنها فى سبيل مصلحة عامة اعتدت على سلامة الفرد وعرضته لخطر محقق . ومع ذلك فلا يملك الطبيب هنا سوى أن يسخر من هذا التناقض :

« السجين : . . . بالنسبة إلى مثل . . . الهيئات العلية والجهات الرسمية مرتاحة الضمير !

المندوب : دون شك !

السجين : هذا شيء يسرفى . . . لقد أرحت ضمير القضاء ، وهأنذا أريح ضمير الهيئات العلية والجهات الرسمية . . .<sup>(١)</sup>

فالجريمة واحدة ، من حيث دوافعها ونتيجتها ، غير أن المجتمع يحاسبه عليها ، ولا يملك هو أن يحاسب المجتمع .

\* \* \*

وماذا كان يعنى حكم الإعدام ، سواء بالنسبة للطبيب أو المهندس ؟ لم يكن يعنى مجرد التخلص من شخصين وإنما هو قتل للإنسانية فيهما . فموت الإنسانية فيهما هو القضاء الحقيقى عليهما . لذلك لم يكن إعدامهما ليحقق

هذه الغاية ؛ لأن الموت ليس هو نهاية حياة الإنسان ، بل هو صورة من صور هذه الحياة . ولهذا ، ولما كان كلا الطبيب والمهندس قد تحرك في جريمتيه بدافع إنساني ، فقد كان العقاب الحقيقي هو اجتثاث هذا المعنى الإنساني الذي يستندان إليه في الدفاع عن نفسيهما . ولما كان إعدامهما — أى موتهما — ليس هو الوسيلة التي تحقق ذلك فقد كان لابد من العدول عنها إلى وسيلة أنجح . ومن هنا كانت التحول إلى فكرة الصاروخ . فرحلة الصاروخ استطاعت أن تحقق هذه الغاية ، فتعريهما من إنسانيتهما وكل ما يتبع هذه الإنسانية من أعمال ومواقف ومشاعر :

السجين الثاني : ... لا نستطيع هنا أن نسقط ولا أن نرتفع ... وهذا ما قلت لك ... هل فهمت ؟ لا سقوط ولا ارتفاع ... لا جريمة ولا قانون ... ولا شر ولا خير ... ولا رذيلة ولا فضيلة ... هل تفهم معنى هذا ؟

السجين الأول : لا تحاول أن تدخل في نفسى الشكوك ... وتجعلنى أعتقد أننى لم أعد إنساناً

السجين الثانى : إنك لم تعد إنساناً ... الإنسان فىنا قد تركناه فى الأرض ... لأن الإنسان هو ابن الأرض ...<sup>(١)</sup> الخ فالصفات الإنسانية لا يمكن أن تشمل إلا على الأرض . والإنسان لا يكون إنساناً إلا حين يعيش بين الناس .. وهنا تختلف وجهتا نظر السجينين ؛ فالمهندس يرى أنهما فى الصاروخ ، وقد انقطعت صلتها بالأرض تماماً ، قد فقدتا صفاتهما الأدمية . وكأنه يرى أن هذه الصفات أشياء تكتسب فى البيئة الاجتماعية . ويدلل على ذلك بأنه لو قتل زميله فى الصاروخ فلن تكون هناك جريمة ، ولن يكون حكم . أما الطبيب فيرى

أن الصفات الإنسانية أشياء صادرة عن ذات الإنسان ، وأنها تبقى معه حيث كان ، لا تزول ولا تسمى . ويرد على حجة المهندس بقوله : « بالطبع لن يكون في ذلك جريمة ، لأنه لا يوجد هنا قانون ... كل هذا أوافقك عليه ... ولكنك عندما تقتلني وتراني ممدداً أمامك بلا حراك ، هل ترى أنك أتيت فعلاً جميلاً أو قبيحاً ؟ .. هذا هو الذى يحدد موقفنا الإنسانى ، لا وصف الجريمة ، ولا وجود القانون ... شعورك .. ماذا سيكون شعورك بعد أن تقتلني ؟ » (١) .

وهكذا يقرر الطبيب المقياس الذى يحدد موقفنا الإنسانى ، إنه الحكم النابع من شعورنا الجمالى ، لا الحكم الذى يقرره الآخرون . وفى هذا المعنى صدى لفكرة أن الإنسان هو الذى يملك الحكم الحقيقى على الأشياء لأن الحقيقة تنبع من شعوره . والحقيقة الشعورية ألصق بالإنسان وأكثر ثباتاً من أية حقيقة أخرى . الإنسان عند الطبيب هو الحقيقة ، وشعوره هو مقياس الأشياء . وهذا الشعور يعرفه الإنسان على الأرض ، ويعرفه خارج الأرض كذلك . فما من قوة تستطيع — كما يقول الطبيب — أن تلغى من نفس الإنسان حق الحكم على الأشخاص والأشياء .

وتتحقق هذه الفكرة عملياً عندما يعلن الطبيب للمهندس عن احتقاره له لجرائمه التى ارتكبها فيغضب المهندس منه . ولا معنى للغضب هنا إذا لم يكن لهذا الحكم الذى هو بلورة لشعور الطبيب إزاءه أثره فى نفسه . وهنا يعود الطبيب إلى تقرير الحقيقة وتأكيدها بقوله : « حقاً ، مازلنا وسط هذا الفراغ الكونى تتأثر بالكلمة المهينة ، ونخشى الحقيقة الشائنة ... » (٢) ، وبعبارة أخرى يمكن أن نقول إنهما مازالا فى ذلك الفراغ يعترفان للحقيقة الشعورية بقيمتها ، ومازالا يتأثران بالحكم الذى يحمل هذه الحقيقة .



غير أن تمسك الطبيب بهذه الحقيقة ما يلبث أن يمر بامتحان خطير ،  
وذلك في أثناء الإقامة على الكوكب المعدني . لقد أثبتت له الحياة على هذا  
الكوكب أنها تنفي إنسانيته وتلغيها وذلك بأن تلغى كل النوازع الحيوية  
فيه ، فتقتل فيه الرغبة والإرادة والحاجة ، وتقتل معها حرته في أن يريد  
ويعمل ، وتجعل منه مجرد كائن ، مجرد شيء . . . وهنا يعود المهندس ليقول  
له : . . . . إتنا لم نعد بشراً . . . أفاهم ؟ لم نعد من البشر . . . نحن مجرد  
جهاز يشحن بالكهرباء . . . يملأ بالحياة . . . ولكنه عاجز عن أن يحدث  
من حوله حياة ، (١) .

لقد انتفت في ذلك الكوكب كل مشاعرهما الإنسانية ، كما فقدنا أبرز  
المشخصات الإنسانية . فقدنا أولاً الشعور بالزمن :

السجين الثاني : . . . لم يبق لنا حاضر ولا مستقبل !

السجين الأول : ( في قلق ) لا تقل ذلك !

السجين الثاني : بل هو الواقع يا صديقي . . ما هو حاضرنا اليوم ؟  
وما مستقبلنا غداً ؟

السجين الأول : ( مفكراً ) اليوم ؟ الغد ؟

السجين الثاني : أرايت ؟ كلتان لا معنى لهما هنا . . . لأنه لا توجد هنا

حوادث . . . لا يحدث هنا شيء . . . ولن يحدث . . .

كما قلت أنت : لا جوع ولا طعام ولا عمل ولا نوم

ولا راحة ولا مرض ولا شفاء . . . لا شيء من هذا

يحدث . . . وحيث لا حوادث فلا وقت ، لأن الحوادث

هي التي تصنع الوقت . . . (٢) .

وفقدنا ثانياً صفة الموت ، فلموت ظاهرة إنسانية من الطراز الأول ،

---

(١) المسرحية ص ١١١ .

(٢) المسرحية ص ١٠٥ .

(٢٣) قضايا الإنسان

وشعور الإنسان به له أثر كبير في تكيف حياته وكيانه ، بل إنه لم يكن أن يعد جزءاً مكملًا للحياة . غير أن الحياة على الكوكب المعدني كانت حياة أبدية لا تعرف نهاية ولا موتاً . وقد سر السجينان أول الأمر حين اكتشفا هذه الصفة في عالمهما الجديد :-

« السجين الأول : ... لن نعرف الموت أبداً فوق هذا الكوكب !

السجين الثاني : ... حكموا علينا في الأرض بالإعدام ، وقادونا إلى الموت ، وإذا نحن نعيش دائماً ، إلى الأبد ! أمامم على الأرض فسوف يموتون جميعاً ! » (١) .

ثم ما يلبث الواقع بقسوته أن يتكشف لهما :

« السجين الثاني : ... إتنا هنا في سجن من نوع مخيف ، سجن أبدى ، لن نخلص منه حتى ولا بالموت !

السجين الأول : لن نموت !

السجين الثاني : إنك تلفظها الآن بنبرة الفزع ! » (٢) .

لقد أدرك خطورة هذه الحقيقة ففزع منها ؛ فزع من الحياة الأبدية الخالدة ، ووجد فيها قضاء على طبيعتهما البشرية ؛ وصار البحث عن طريقة للموت والحصول عليه هو أملهما الوحيد .

« السجين الثاني : ... هنا السجن الحقيقي ، لا ذلك الذي كنا فيه على الأرض . هناك على الأقل كنا نتظر شيئاً : « الموت » . كان هناك بعد ، كان هناك غد ، واكتنا هنا في هذا السجن الفظيع الأبدى لا نستطيع أن نتظر شيئاً .

---

(١) المسرحية ص ٩٢

(٢) المسرحية ص ١١٤ وكبير كجورد يسمي هذه الحالة « الأسى لعدم القدرة على الموت »

— انظر Doris Falk : Eugene O'Neill, p. 62 —

نتظر ماذا ؟ كلمة ، ننتظر ، ألغيت هي الأخرى  
من قاموسنا !

.....

السجين الأول : ننتظر ؟ أفضليح حقاً ... إلغاء هذه الكلمة هو إلغاء  
لكل بشرتنا .

السجين الثانى : أريد أن أموت !  
السجين الأول : وأين هو الموت ، ؟ (١) .

وهكذا يفقد السجينان شعورهما بالزمن ، كما يفقدان شعورهما بالموت ،  
ويصيران فى غير حاجة إلى القيام بأى حركة ، كالجليل المعدنى سواء بسواء .  
لقد انتقلا بذلك من صفة الحيوية إلى صفة الجماد أو إلى صفة الآلية .  
لم يعودا فى حاجة إلى تلك الحيوية الذاتية autonome التى تتبع من صميمها ،  
بل صارت كل حيويتهما قائمة على تبادل التأثر والتأثير الخارجيين ، شأن  
الاشياء . . ومعنى هذا أنهما فقدوا شخصائهما الإنسانية .

ومع فقدان الشعور بالزمن والشعور بالموت فقد السجينان حريتهما .  
لأنهما لم تعد لهما مطالب ولا حاجات ، ولكن أليس فى هذا قضاء على  
حريتهما . ؟ وما معنى أن يكون الإنسان بغير حرية ؟ وما معنى أن يكون  
الإنسان حراً ؟ الحرية هى أن نحتاج ونعمل ونحدث شيئاً ونتج شيئاً . هى  
أن تؤثر فى غيرنا وفى الحياة التى حولنا . الحرية هى الإنسانية ، (٢)

إن صورة السكّال التى تبدو عليها تلك الحياة ، حيث لا يحتاج فيها  
الإنسان إلى شيء ، وحيث لا يعمل شيئاً ، هذه الصورة تبدو غير إنسانية :  
السجين الأول : ( متأملاً ) عجباً لنا ! عندما كنا على الأرض كنا نتمنى

(١) المسرحية ص ٢١٢ .

(٢) المسرحية ص ١١٥ .

إلغاء الجوع والتعب والمرضى... وكان هذا هو الكمال الإنساني الذي نحلم به... وما نحن هنا في الشبع والراحة والصحة الأبدية... فإذا نحن في عجز من نوع آخر!

السجين الثاني : عجز عن عمل شيء يشعرنا بالحياة... (١) .

فالحياة الإنسانية صورة ناقصة تتحرك دائماً نحو الكمال ، وهي تحقق دائماً الكثير الجديد دون أن تنتهي عند غاية تكف عندها عن الحركة . أوكما يقول هيرز ، عن الحياة إنها « رغبة دائمة لا تهدأ لا كنسب الميز من القوة بعد القوة ، ولا تكف إلا بالموت ، مادام الإنسان لا يستطيع أن يؤكد القدرة على الحياة الطيبة... دون أن يتطلب المزيد ، (٢) . وبسبب هذه الرغبة المتجددة يعمل الإنسان ، وحين يعمل الإنسان يختار ما يعمل ، وفي ذلك تمثل حرته . فخاصية الحياة الإنسانية النقص ، لكنها هي الشكل الذي يحقق فيه الإنسان حرته . « نعم... الإنسانية هي النقص ، ولكنها الحرية ؟ (٣) .

طبيعة الحياة الإنسانية إذن أن يصنعها الإنسان ، لا أن تصنع له . والإنسان إنما يحقق نفسه بصنع هذه الحياة ، وبغير ذلك تفقد الحياة معناها الإنساني .

ونذكر هنا الحكاية الصينية القديمة في شأن الرجل الذي كان في الجحيم على وشك أن يعاد إلى الحياة ، فقال للملك المكلف بإعادة الحياة : « إذا كنت تريدني أن أعود إلى الأرض على هيئة كائن بشري فإني لن أعود إلا وفقاً لشروط خاصة . فسأله الملك : « وما شروطك ؟ ، فأجابه الرجل : « يجب أن أولد

(١) المسرحية ص ١١١ .

(٢) Wayper : Political Thought, p. 52

(٣) للمسرحية ص ١١٥ .



توزير في مجلس السيادة، وأن أكون أباً لعالم من علماء المستقبل يكون ترتيبه الأول في كل ما يجتاز من امتحانات . ويجب أن أمتلك عشرة آلاف فدان من الأرض تحيط ببيتي ، فيها برك للسماك ، وفيها فواكه من كل نوع ، وأن تكون لي زوجة جميلة وجوارف ثقات ، وأن يكنّ جميعاً لطيفات حبيبات إلى نفسي، وأن تكون لديّ حجرات ممتلئة حتى السقوف بالذهب والآلئ . ومخازن تحت الأرض مملوءة بالحبوب ، وصناديق تفص بالأموال . وأن أكون أنا نفسي عضواً كبيراً في مجلس النواب ، أو دوقاً في المرتبة الأولى ، وأن أستمتع بالاحترام والنجاح ، وأن أعيش حتى أبلغ من السن مائة عام . ، فأجابه الملك المكلف بإعادته إلى الحياة : « لو كان على الأرض كل هذه الأشياء مجتمعة لذهبت أنا إلى الحياة بنفسى ولم أمنحها لك . » (١)

والرمز في هذه الحكاية واضح ، فهي ترمي إلى نفس المعنى الذي أراد الحكيم أن يقرره ، وهو أن الحياة الإنسانية لا تعرف الكمال ، وأن الإنسان لم يأت الحياة إلا ليصنعها ، إلا ليعمل فيها ويكد ويعرق . والعمل لا يأتي إلا مع الحاجة إليه ، ومع العمل يأتي الأمل .

لقد فقد السجينان فوق الكوكب المعدنى كل مشخصات الحياة الإنسانية نتيجة للحياة الآلية التي تتمثل فوق ذلك الكوكب ، وتقررت لديهما هذه الحقيقة . ولذلك فقد حاولا أن يخرجيا من ربقة تلك الآلية ، وأن يستعيدا بعض إنسانيتهما ، بأن يصنعا شيئاً ، أى شيء . ولم يجدا ما يصنعان . وحاولا أن ينتحرا ، ففي ذلك أيضاً تحقيق على نحو ما لإنسانيتهما ، غير أنهما لم يوفقا إلى ذلك . وأخيراً كان هناك منقذوحيده ، لم يفقدها ضمن ما فقدا من مظاهر الإنسانية ، وهو العقل :

« السجين الثاني : . . . وهذا العقل يرفض أن يبقى ساكناً لوقت طويل .

السجين الأول : إذن فليفكر هذا العقل لنا في شيء نعمله ،<sup>(١)</sup> .

.....

السجين الأول : ... يجب أن يحتفظ كل منا هنا بعقله سليماً . هذا أمر ضروري .

السجين الثاني : وما فائدة العقل ، إذا لم يكن في مقدوره أن يحدث شيئاً أو ينتج شيئاً ؟<sup>(٢)</sup> .

فكان لا بد إذن من استخدام العقل والاستفادة منه في الخروج من الحياة الآلية إلى حياة الإنسان . ألم يكن العقل هو المميز الأول للإنسان ، وهو الذى انعكس على العالم فأخرجه من صورته قبل العقلية إلى الصورة العقلية الإنسانية التى هو عليها ؟ وإذن فقد صار العقل هو المخرج الوحيد الذى يمكن أن ينقذهما من تلك الحياة الآلية ، والذى يخلق لهما مجالاً للعمل الذى تبرز خلاله صفاتهما الإنسانية ، فيحققان بذلك وجودهما الإنساني .

وهكذا نجد الحكيم يجعل الخلاص على يد العقل ، بعد أن فقد السجينان كل مشخصاتهما الإنسانية ، وصارا كالآلة الجامدة . ويكسب العقل الجولة ، فيكشف للسجينين عن مجال للعمل يخرجان به من سجنهما الأبدى ، حين تبرز في رأس الطبيب فكرة محاولة إصلاح الصاروخ .

...

هذا الامتحان الذى امتحنت به نظرية الطبيب في أن الشخصيات الإنسانية خصائص جوهرية في ذات الإنسان وليست صفات تسكتسب من الخارج — قد أثبت أن العقل هو أصل كل تلك الخصائص ؛ فهو الذى يجعل للأشياء معنى ، وهو الذى يخلق للإنسان مجالاً للعمل ، وهو الذى

---

(١) المراجعة ص ٩٤

(٢) المراجعة ص ١١٠

يدفعه لأن يصنع الحياة . العقل عند الحكم هو جماع الغرائز الإنسانية ، وبغيره لم يكن في استطاعة السجينين النجاة .

لقد وقع السجينان على كوكب تسير فيه الحياة سيراً آلياً ، حتى صارا هما جزءين جامدين كسائر أجزاء تلك الآلة ، لكنهما لم يستسلا هذه الحياة . كان المهندس قد فقد كل أمل في النجاة بأية وسيلة وإن تكن هذه الوسيلة هي الموت ، وكاد يستسلم لحياة آلية أبدية . غير أن الطبيب لم يفقد الأمل ، بل ظل يبحث عن نفسه وسط هذا الخضم من الآلية . ووجد الشخصيات الإنسانية التي كان يعتز بها تهار أمامه واحدة بعد الأخرى ، غير أنه ظل يقاوم ، وظل يبحث عن منفذ . وحين ضاقت به الحيل فكر في أن يشغل وقته بأن يعيش في الماضي ، في تلك الصور الجميلة التي يستطيع أن يستعيد ذكرها فتلوح أمام عينيه على النحو الذي تخطر به في رأسه . غير أن هذه الوسيلة ما كانت لتففع ، فالذاكرة تضعف ، وسرعان ما نهت الصور وتفقده وضوحها . ثم إن المهندس لم تكن له ذكريات جميلة كالطبيب يستطيع أن يعيش فيها . وهو يرى أن من التعاسة أن يعيش الإنسان على هذه الذكريات . وقد فكر الطبيب في ممارسة الفن ، غير أن هذا الحل لم يكن ليلاً عليهم الحياة ، لأن الفن لا بد له من جمهور . الفن ظاهرة اجتماعية ، وبغير الجمهور لا يستطيع الفنان أن يبدع . الفن تحقيق من الإنسان لذاته في المجتمع ، وأين منهما ذلك المجتمع ! ثم إن المهندس كانت له ميول عملية لافنية . كان على الأرض يهوى إصلاح أجهزة الراديو ، فإذا يستطيع إذن أن يصنع ؟

لقد أغلقت الآلية ، كل الأبواب في وجهيهما فلم يجدا منفذاً للتغلب عليها . لقد قتلت فيهما الإحساس بالمستقبل لأنها قتلت فيهما الإحساس بالزمن كله ، و قتلت فيهما الشعور بالموت وما يستتبع هذا الشعور من آثار



حيوية ، وقتلت فيهما الشعور بالحرية لأنها أغلقت في وجههما كل باب للعمل . وهكذا كانت الآلية حرباً على إنسانيتهما . ولم يستطع أن يتصدى لهذه الآلية سوى « العقل » ، فيتغلب عليها آخر الأمر ، ويخلق للسجينين مجالاً للعمل هو إصلاح الصاروخ . ويتيح لهما بذلك استرداد كل ما سلبته الآلية من شخصيات إنسانيتهما .

ولو أننا نظرنا إلى رحلة الصاروخ وقصة الكوكب المعدني على أنها في مجملها تحمل دلالة رمزية - وهو ما يجب علينا أن نصنعه - لكان الرمز فيهما تجسيدا للصراع بين الآلية والعقل . وكذلك كان نقي السجينين إلى ذلك الكوكب محاولة صالحة لإعدام إنسانيتهما .

ولو تمثلت صورة الحياة الآلية تلك على الأرض وبين الناس لتحقيق للمجتمع كل ما يصبو إليه من حرية الأبدية مع الفرد ؛ فالمجتمع الآلي لا يمكن إلا أن يكون حرباً على الإنسان . وهذه الحقيقة هي التي أكدها الحكيم في الفصل الرابع والآخر من مسرحيته . فقد تصور الحكيم الحياة وقد تطورت بها العلوم تطوراً فائقاً حتى قربت بها من الآلية ، وأصبح موقف « الإنسان » فيها ضعيفاً مزعزعا ، لا يظفر من الأغلبية صاحبة السلطان إلا بالسخرية والتهديد . تصور مشكلة الجوع وقد حلها العلم بوسائله الخاصة لجعل الطعام من الوفرة بحيث يزيد على القدر الذي يحتاج إليه الناس . وتصور مشكلة البطالة التي نتجت عن إحلال الآليات محل الإنسان حتى لم يعد هناك مجال للعمل الإنساني أمام الناس . كان الإنسان القديم يعمل ليجد حاجاته ، أما الإنسان الجديد فقد صار يجد حاجاته دون عمل<sup>(١)</sup> . وكذلك تصور الحكيم كيف تتهاوى في هذا المجتمع الآلي كل المثاليات المرتبطة بالعاطفة والحب ، وكل التقاليد المرتبطة بالعاطفة وبالميول



الجنسية ، وكيف طالت أعمار الناس حتى بلغ عمر الشخص ثلاثمائة عام في هذا المجتمع الراكد الذي يفتقر فيه الإنسان لكل حافز . وكان من الطبيعي أن يتصور الحكيم فقدان الناس في هذا المجتمع للحس الجمالي ، ونقص الشعراء والفنانين العظام بينهم<sup>(١)</sup> . ومن الطبيعي بعد ذلك أن يضع في هذا المجتمع ما سماه الحكيم بالحقيقة الشعورية ، وهي الحقيقة التي بعدها جوهرية .

غير أن هذه الآلية وإن عمت الحياة ، لم يتركها الحكيم نعم كل الناس وتغير كل النفوس . بل جعل بعض النفوس — في هذا المجتمع الآلى نفسه — ما تزال في صميمها متعلقة بتلك المثل الإنسانية التي تحفظ على الإنسان إنسانيته . غير أن الفئة الحاكمة هي فئة الأغلبية ، وهي التي تعمل على تثبيت أركان ذلك المجتمع الآلى . وهاتان الفئتان في صراع وإن كان الصراع مستخفياً ؛ فالناس في هذا المجتمع لا يثورون بشكل ظاهر لأنهم هم الذين انتخبوا الحكومة<sup>(٢)</sup> . وهذه الحكومة تترك للناس رأيهم الخاص ، فهذا لا شأن لها به ، ولكن الطريقة التي يعبرون بها عن هذا الرأي الخاص لأبد من معرفتها ؛ فهذا واجبها ، حماية للناس<sup>(٣)</sup> . ومن ثم لا تجد الفئة التي تحاول التمسك بإنسانيتها وبمثلها فرصة للسيطرة على الموقف ، لكنها مع ذلك لا تياس ، بل تستمر في نضالها يحدوها الأمل والإيمان بالإنسان :

« السجن الأول : ... إني أومن .

الشعراء : تؤمن بماذا ؟

السجين الأول : بما تقوله هي ... الإنسان يجب أن يبقى إنساناً ...

(٢) انظر للشرح ص ١٦٣

وغيره

(١) انظر للشرح ص ١٤٣

(٣) انظر للشرح ص ١٥٤

يجب أن يحتفظ دائماً بجوهر الإنسان فيه ولا ينقلب  
إلى مخلوق آخر<sup>(١)</sup>.

وكل ما تملكه هذه الفئة المثالية في صراعها ونضالها هو قوة الكلمة؛  
فالكلمة هي السلاح الوحيد إلى نفوس الآخرين ، الذي لا يفقد قوته  
وأهميته مهما أوغلت الحياة في الآلية . ألم تجرح كلمة الاحتقار بوجهها  
الطيب على الكوكب المعدني إلى زميله المهندس نفس هذا المهندس ؟  
كذلك ما زالت الكلمة هي السلاح الذي يحارب به أصحاب النزعة المثالية .

\* \* \*

هذه هي صورة المجتمع الجديد حين تسيطر عليه الآلية ، وهذا هو  
موقف «الإنسان» من هذا المجتمع الذي يريد أن يجعل منه فرداً ( أو شيئاً )  
لا إنساناً . وقد استطاع الحكيم أن يحسم الصراع بينهما منذ أن استغلت  
الهيئة العلية السجينين في الحصول على مزيد من المعرفة العلية لصالح  
المجموع ، إلى أن حكمت الهيئة الحاكمة على الطبيب بالسجن في مدينة  
السكون . ولو شئنا الآن أن نعبّر عن هذا الصراع في عبارة واحدة لقلنا  
إنه يمثل الصراع بين العقل والآلة ، أو - بتعبير فلسفي - بين المثال والواقع .  
وهنا يلتقي الإطار الفكري للمسرحية آخر الأمر بما انتهى إليه  
الإيقاع البنائي لها كما سبق أن رأينا . فقد تمثل لنا ذلك الإيقاع في حركة  
الخيال نحو الواقع ، والرمز نحو الحقيقة . كذلك يمكننا أن تمثل في الإيقاع  
الفكري لهذه المسرحية حركة من العقل نحو الآلة . أو من المثال -  
نحو الواقع .

إن نزعة الحكيم في هذه المسرحية تتحدد بالنظرة الجمالية المثالية  
في الحكم ، تسندها النزعة العقلية . غير أنه ثبت للحكيم نفسه كما بين في

المسرحية<sup>(١)</sup> — أن هذه النزعة وتلك النظرة لا يمكن التعويل عليهما وحدهما في المجتمع الحديث الذي اطردت فيه الكشوف العلية ، وأنه لابد من التصالح بين النظرتين الجمالية والعلوية إذا كنا ننشد نهاية لذلك الصراع المحتدم بين الإنسان والمجتمع . وقد استشرّف الحكيم نفسه هذا التصالح قبل أن يكتب هذه المسرحية حين كتب مسرحية « إيزيس » ، فهي في جوهرها تقوم على أن الحياة المثالية وحدها ، أي حياة المبادئ والمثل العليا ، لا تستطيع الصمود أمام الواقع . وانتصار طيفون على أخيه أوزيريس ليس مجرد انتصار للشر على الخير ، وإنما دلالة الحقيقية هي انتصار الواقع على المبدأ . « إن إخفاق أوزيريس ليحمل معنى فاجعاً . إنه لعلامة كبرى لكل شيء طيب على هذه الأرض . إن إخفاقه هو إخفاق للحق والخير وللشرف . . . إخفاق لي ولك . . . ولكل من يدافع عن المثل العليا<sup>(٢)</sup> . . . ومن أجل ذلك كانت إيزيس أبعد بصرأ من أوزيريس في مطالبتها لابنها حوريس بملك أبيه الذي انتزعه منه طيفون . فهي لم تكتف بالتعاق بالمثل العليا وبالمبادئ التي عاش لها أوزيريس ، بل فكرت في الوسيلة العملية لاسترداد ذلك الحق المسلوب ، ثم بعد ذلك تأتي المبادئ . لقد رشت شيخ البلد كما يمهّد لها ولائها السيل ، حتى إذا ما عاد حكم البلاد إلى حوريس كان عليه أن يلتزم بالمبادئ . » ( ونفس الاتجاه نجده في مسرحية « أوزوريس » ، التي نشرها الأستاذ علي أحمد باكثير سنة ١٩٥٩ ؛ فقد حرصت إيزيس لديه على أن ينشأ ابنها نشأة رياضية تقوى جسمه إلى جانب تربيته على مبادئ أبيه ومثالية أبيه ، فهو في حاجة إلى قوة جسمه في استرداد ملك أبيه ، وقوة روحه في سياسة الناس وإشاعة الخير بينهم . وعلى هذا النحو انتصرت إيزيس في صراعها ضد الظالم المقتصب

(١) انظر المسرحية ص ١٥٤

(٢) مسرحية « إيزيس » ، نشرتها مكتبة الآداب ص ١١٧



طيفون — أوست عند با كثير — انتصرت بالحيلة وبالتدبير وبالقوة  
المادية لتحقيق العدالة والخير والسعادة للناس . فالمثالية وحدها لم تنفع  
لتحقيق هذه السعادة ، لا للحاكم ولا للحكوم ، لا لأوزيريس ولا للشعب ،  
لأن بطش أخيه ست بالناس أفسد عليهم حياتهم . وست نفسه حين ولى  
الحكم لم يحقق للناس إلا حياة التعاسة والبؤس ، إذ لم يكن مرتبطاً بأى مبدأ  
أو فكرة . ومن خلال هذين الموقفين تبرز الفكرة عند الحكيم ، أو يبرز  
الموقف الضرورى . ويؤكد هذا تساؤل المؤلف فى البيان الذى ألقاه  
بالمسرحية : « ما هو مستقبل الإنسان ؟ هل هو فى الارتفاع إلى صفاء  
الملائكة ؟ أو هو فى بقائه بشراً يكافح ليعادل المثالية والواقعية ، ويخرج  
من هذا التعادل بهدف أنبل وحياة أفضل ؟ » (١) .

\* \* \*

وهكذا ينتهى الحكيم فى مسرحيته إلى نفس النهاية التى انتهى إليها  
البحث المجرد فى قضية الفرد والمجتمع فى الفصل الأول من هذا الباب ، وأعنى  
بذلك التصالح المنشود بين « الفكرة » و « الواقع » . وهكذا يلتقى الفيلسوف  
والأديب فى تصورهما للقضية وفى تصور حلها . وكأنى بالحكيم فى هذه  
المسرحية كان يجسم قول جون ديوى : « فى الحق ليس فى هذه الدنيا  
مشكلة أكثر دلالة وأعظم شأنًا من مشكلة التوفيق بين موقف العلم العملى  
وموقف التقدير الجمالى التأملى . فلو لا الموقف العملى لأصبح الإنسان العوبة  
فى أيدى القوى الطبيعية ، ولراح ضحية تلك القوى التى لم يستطع أن يسيطر عليها  
ويسخرها لشئونه . ودون الموقف الثانى — موقف التقدير الجمالى — قد يصبح  
البشر جنساً من الوحوش الاقتصاديين يعملون دائماً على مساومة الطبيعة مساومة  
قاسية لارحمة فيها ، كما يعملون كذلك على مساومة بعضهم بعضاً . لديهم

---

(١) مسرحية « إزيس » . ص ١٧٦ .



الكثير من أوقات الفراغ تملهم وتسئهم ، أو هم يستخدمونها في مظاهر جوفاء عابثة ، أو في الاندفاع وراء الشهوات واللذات .

وهذه مسألة اجتماعية وإن شئت سياسية ، شأنها في ذلك شأن غيرها من المسائل الأخلاقية . لقد سارت شعوب الغرب في طريق العلوم التجريبية ، وقطعت شوطاً كبيراً في تطبيقها وفي السيطرة على الطبيعة قبل أن يفعل الشرق ذلك . ويخيل إلى أنه ليس وهماً كله ، أن نعتقد أن المشاركة أدخلوا في عاداتهم في الحياة الكثير من العناصر التأملية والجمالية والدينية النظرية ، على حين عنى الغربيون بأن يدخلوا في عاداتهم الكثير مما هو على وصناعي وعملي . فهذا الفرق وغيره من الفروق التي قامت حوله هو إحدى العقبات التي قامت في سبيل سهولة حسن التفاهم بينهما ، ومصدر من مصادر سوء التفاهم حقاً ، (١) .

ومهما يكن تصور ديوى لسبب سوء التفاهم بين الشرق والغرب فإن التعادل المنشود الذي انتهى إليه الحكم بين المثالية والواقعية كفيل بأن يحسن علاقة الإنسان بالمجتمع ، والشرق بالغرب ، على حد سواء .

\* \* \*

---

(١) جون ديوى : تجديد في الفلسفة ، ص ٢٢١ - ٢٢٢ .

## خاتمة وتلخيص

عرضنا في الأبواب السابقة قضية الأدب المسرحي بعامة وقضايا الإنسان فيه بخاصة . وقد استلزم ذلك وقوفنا منذ البداية عند بعض المصطلحات والمفاهيم التي تدور وتتردد كثيراً في أثناء هذا البحث ، والتي كان لا بد من تحديدها قبل المضي فيه . ولم تكن المسألة مجرد تحديد لدلالات الألفاظ بمقدار ما كانت استعراضاً لقيمة هذه الدلالات بالنسبة لقضية الأدب بعامة والأدب المسرحي بخاصة . كان لا بد لنا من تحديد مفهوم الحقيقة متميزاً عن مفهوم الواقع . وهذا التحديد والتمييز قد أفادنا كثيراً فيما بعد في توجيه الأفكار المحورية أو المواقف الإنسانية التي تمثلت في بعض المسرحيات التي عرضنا لها بالدراسة والتحليل .

على أننا كنا نستهدف من هذا التحديد هدفاً آخر كذلك هو شديد الأساس بموضوعنا بعامة ، ويعد جوهرياً بالنسبة للتصورات الأولى أو المبررات الهامة التي جعلت موضوعنا هذا موضوعاً صالحاً للبحث . فقد قررنا منذ البداية أننا بسبيل دراسة نوع بذاته من الأدب المسرحي ، ينسجم بالطابع الفلسفي . وعندئذ كان لا بد من تحديد المقصود بهذا الأدب ذي الطابع الفلسفي . ولما كانت الحقيقة هي الأصل المشترك بين هذين اللونين من النشاط الإنساني فقد صار لازماً علينا أن نحدد معالم تلك الحقيقة الأدبية متميزة عن الحقيقة الفلسفية من جهة ، ومشتركة معها من جهة أخرى . إنها لا تتميز عنها إلا من حيث الشكل أو الإطار الذي تخرج فيه ، وهي تشترك معها في الجوهر من حيث إن الإنسان مركزها ؛ فالفلسفة والأدب كلاهما نشاط إنساني يستهدف الوصول إلى حقيقة الحياة وجوهرها . وهذا النوع المشترك من الحقيقة بين الفلسفة والأدب هو تلك الحقيقة

الواقعة العيانية ، سواء أكانت متمثلة في الطبيعة (الموضوع) أم في النفس (الذات) . فالعمل الأدبي محاولة لتفسير هذا الواقع الطبيعي أو النفسى وإضفاء القيمة عليه ، كما هو شأن الفلسفة .

غير أن موضوعنا لا يرتبط بالأدب الفلسفى بعامة بل بنوع معين منه هو الأدب المسرحى الفلسفى أو المسرحيات الفلسفية التى تتناول قضايا الإنسان الكبرى . ومن ثم كان لابد من مناقشة المشكلات التى تنشأ عادة حول النظر إلى طبيعة العمل المسرحى ومدى ارتباطه بالحياة من جهة ، وضرورة تأديته على المسرح من جهة أخرى ، الأمر الذى يقف عقبة فى سبيل إقامة بناء من الأدب المسرحى الذى يصلح للقراءة كسائر الأنواع الأدبية الأخرى صلاحيته للتمثيل . وبالنظر فى نشأة الفن المسرحى وتطوره تبين لنا أنه قد صار من الممكن ومن المقبول كذلك فى عصرنا الحاضر أن ننظر إلى العمل الأدبى المسرحى على أنه صالح للقراءة والتمثيل معاً . غير أن صلاحيته للقراءة لا تجعل منه مؤلفاً فلسفياً ، إنما هى محاولة لتعمق الحياة والكشف عن جوهرها أو حقيقةها . غير أن هذه الحقيقة لا تخرج فى صورة التقرير كما هو شأن التأليف الفلسفى ، وإنما هى ما تزال ترتبط بالإطار الفنى المسرحى الخاص وبكل مقتضياته . ومن أجل ذلك لم نستطع فى أى وقت النظر إلى محاورات أفلاطون على أنها أعمال فنية مسرحية ، لأن الحوار فيها هو مجرد وسيلة لبسط الأفكار فى صورة مجردة مستقلة عن الأبعاد الزمانية والمكانية للموقف وللشخص المتحاور . أما المسرحية فالفكرة فيها تترامى شيئاً فشيئاً من خلال ما يدور فيها من صراع ، ولا تكتمل هذه الفكرة إلا بانتهاء هذا الصراع . فليست الفكرة فى ذاتها هى الغاية بل الفكرة حاصلة بالضرورة خلال عملية الصراع بين الأقطاب المتقابلة أو المتناقضات . ومن ثم تتداخل الفكرة والإطار المسرحى الذى ظهرت فيه ، فإذا هى تتمثل أطرافاً حية مختلفة الأمزجة والمشارب ، مختلفة الإرادات والمواقف .

وهي بعد أطراف تتجاذب وتتباعد ويعتريها كل ما يعتري الحياة . أما الأفكار الجزئية التي تصادفنا من وقت لآخر في هذا النوع من المسرحيات فهي أفكار تنسب أولاً وقبل كل شيء إلى شخصها وإلى الظروف أو المواقف الخاصة التي أوحى إلى هؤلاء الشخص بها . وهي بعد ذلك لا تمثل الفكرة الرئيسية الشاملة ، لأن هذه الفكرة الشاملة هي المسرحية ذاتها . إنها مجرد جزئيات تساعد تلك الفكرة على البروز شيئاً فشيئاً . حتى شخص المسرحية أنفسهم يمكننا النظر إليهم على أنهم أجزاء مختلفة من تلك الفكرة الكلية لا على أنهم مجرد أدوات لنقل هذه الفكرة كما هو الشأن في محاورات أفلاطون أو غيره من الفلاسفة .

فالمسرحيات الفلسفية محاولة لتجسيم نوع من التفكير الجاد في حقيقة الحياة كما تتمثل من خلال التجربة في الإطار الدرامي لا في الصورة المجردة . وقد كان لزاماً علينا ، ونحن بسبيل دراسة الأعمال المسرحية ذوات الطابع الفلسفي في أدبنا المعاصر ، التي تتناول القضايا العامة في حياة الإنسان ، أن نتعرض لقضية اختفاء هذا النوع الأدبي من أدبنا العربي القديم وقد عرضنا لكل ما يقدم في هذا المضمار من أسباب لتأخر الفن المسرحي في أدبنا حتى العصر الحديث ، غير أننا رأينا أن نضيف إليها تفسيراً جديداً من زاوية الدلالة الفكرية للعمل المسرحي . فالعمل المسرحي لا يمكن أن ينهض إلا على دعائمين من التفكير والتعبير لها طابع خاص . لا بد أن يكون الفكر ذاته حين يتمثل للمؤلف مشعباً بالجواهر الدرامية ، أي بالنظر إلى الأشياء في الحياة من حيث هي عناصر في تجاذب مستمر وحركة دائمة . ولا بد أن ينفذ هذا الفكر إلى جوهر الحياة أو إلى مأساة الحياة . وبعد ذلك تأتي مواضع التعبير والشكل الذي يفرضه هذا اللون من التفكير نفسه . ومن ثم فقد هزونا فقدان الأدب المسرحي لدينا قديماً إلى فقدان الحس المأساوي بالحياة . ونحن في ذلك



لا تصدر عن مجرد تخمين أو تفكير مجرد ، بل قدمنا أدلتنا من تحليل بعض الشعر القديم ( الذى لم يستطع أن يكون درامياً وكان دائماً غنائياً ) وكذلك بعض المواقف من الحياة الجاهلية التى كانت مواقف درامية من الطراز الأول ، استغلت مواقف بمثابة لها فى إنتاج عدد لا يحصى من المسرحيات عند الإغريق ، ولم تجد الشاعر الذى يستغلها فى أى عمل درامى عند العرب

أما ظروف عصرنا الحاضر فقد كانت أكثر موثقة من غيرها فى أى عصر مضى لظهور هذا النوع الأدبى - أعنى الأدب المسرحى . فقد خرج الشاعر أو الكاتب من حدود ذاته الضيقة وانفعالاته السريعة ومشاعره العابرة إزاء وقائع الحياة إلى أفق إنسانى أرحب ، فانسع نطاق حسه وتجربته حتى شمل عصره فى بجملة ، فتمثلت فى نفسه أزمته مرتبطة بأزمة الآخرين فى وطنه خاصة وفى الوطن الإنسانى عامة . وكانت هذه الأزمة الموحدة الواسعة النطاق والعميقة الجذور هى الشرارة الأولى التى انطلق منها التفكير والتعبير الدرامى معاً .

\* \* \*

وإذا نحن نظرنا إلى الأصل الجوهري فى الأعمال الدرامية وهو الصراع وجدنا الإنسان دائماً أحد طرفي الصراع . وقد يكون هو ذاته محور هذا الصراع . والمسألة لا تعدو تصور قيام عالم خارجي يناجز الإنسان وعالم داخلي قائم في نفس الإنسان ، وعندئذ تكون مناجزة الإنسان لنفسه . والعصور القديمة أميل إلى التصور الأول ، ومن هنا كان على «أوديب» عند سوفوكليس أن يخوض غمار صراع عنيف بينه وبين القوى الإلهية أو آلهة «أولمب» ، وكان على «فاوست» أن يناجز الشيطان من حيث هو روح مائل خارج ذاته وله كيانه المستقل . أما العصور الحديثة والمعاصرة

الحاضر بخاصة فأميل إلى نقل قضية الصراع كلها إلى ذات الإنسان حين يكون الطرف الآخر له تلك الطبيعة الفردية كالآلهة أو الشيطان . وقد ساعد على ذلك التصور الدراسات النفسية التحليلية التي كشفت في ذات الإنسان نفسه عن أكثر من مستوى ، كل مستوى له صفاته وطبيعته ورغباته ومنطقه . ومن ثم لم يكن الصراع في أى صورة من صورهِ إلا صراعاً بين مستويين من هذه المستويات هما مستوى الشعور والشعور الباطن .

ولقد خرجت قضية أوديب عند سوفوكليس لتؤكد أن للآلهة النصر النهائي على الإنسان في أى صراع يخوضه معها . ولم يجد المؤلف الإغريق الوثني حرجاً في أن يدير الصراع بين الآلهة وفرد من البشر ، أما المؤلف العربي المسلم فعقيدته تحول دون هذا التصور . لقد أظهر سوفوكليس الآلهة في صور تحمل إلى جانب عناصر الألوهية فيها عناصر إنسانية ، فهي تغضب وتثور وتحق وتحنق ، وكأنها في عداوة مع الإنسان . ألم يكن تدمير كل قصة أوديب من صنعهم ؟ إنهم قد دبوا الشر إذن لهذا الإنسان وعذبوه أكبر العذاب . ولقد كان ساعدهم الأيمن في ذلك الكهنة ، أولئك الذين يأمرون بأوامرهم وينفذون رغباتهم . والفكر الإسلامي لا يقبل هذه الصورة لأنها تصطدم مباشرة بالعقيدة الدينية . ومن ثم كان لا بد من التحوير في إطار الأسطورة القديم حتى يستطيع كاتبنا العربي أن يتحرك بالفكرة دون أن يصطدم بالعقيدة . ولهذا نقل توفيق الحكيم وعلى أحمد باكثير الصراع من صورته القديمة ( أى الصراع بين الإنسان والآلهة ) إلى صورة جديدة هي صورة الصراع بين الإنسان والكهنة . فإله عندهما — وكما هو في العقيدة — كامل عادل يدبر لعباده الخير ولا يريد بهم الشر .

إن أوديب سوفوكليس يؤكد الجبرية الإغريقية في فترة من الفترات . ولما كان مؤلفنا قد استبعدا فكرة الصراع بين الإنسان والإله فإنهما قد

فأنا لنفسهما الفرصة للتخلص من تلك الجبرية التي طغت على الفكر الإسلامي أو على المسلمين إزماً طويلاً فشلت حياتهم وتدهورت بهم عصوراً. لقد انبعثت أصوات المصلحين الدينيين في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن تدعو إلى تطهير العقول والنفوس من الآفات والخرافات والأوهام التي علفت بها، وتتفض عن الإنسان ثوب العبودية الذي أبل جسمه ونفسه معا. وقد تركزت هذه الحملة ضد الشعوذة باسم الدين، ورفضت مبدأ الجبرية على النحو الذي استقر عليه في نفوس الناس، العامة منهم وغير العامة. وقد كان ذلك معلماً واضحاً من معالم تطور الفكر الإسلامي في العصر الحديث؛ إذ فتح ذلك الباب للنفوس كي تتحرر وتنطلق في الحياة تمارس حقها فيها فتختار وتميز وتعمل وتحمل بعد ذلك المسؤولية. ولم تنفصل هذه الحركة الإصلاحية عن النهضة السياسية الحديثة (إذ أن الشعب كان في أمس الحاجة لأن يمارس حريته، فيحرر نفسه بعد ذلك من الحكم الأتراك، ثم من المحتلين الأجانب). ولذلك لم يكن غريباً - بل لعل هذا هو الطبيعي - أن نجد الحكماء وبالكثير يحرصان على أن يمنحا أوديب حريته في أن يختار وأن يصنع ما يختار. فالإنسان عندهما يريد مختاراً، والسما قبل كل شيء عادلة فيما تصنع حول هذه الإرادة الحرة من إطار.

ولما كان الصراع بين الإنسان والآلة قد اتقى من الفكر الحديث فقد حور الحكماء هذا الصراع بحيث جعله بين الحقيقة والواقع. وهي عملية تجريديه استطاع أن يتحاشى بها النزعة الوثنية القديمة من جهة، كما أنه لم يشأ أن يتورط في جعل الإله ذاته كائناً في الإنسان نفسه كما صنع أندريه جيد، في أوديبه، من جهة أخرى. أما الصراع بين الحقيقة والواقع فصراع شاء به الحكماء أن يشخص مأساتنا الخاصة في إطار فكري عصرى لا يصطدم بالعقيدة اصطداماً حاداً من جهة، وهو كذلك لا يجافي التفكير



العصرى من جهة أخرى . ولقد ظل أوديب يبحث عن هذه الحقيقة وأتعب نفسه في البحث عنها غير متبهِ إلى واقعه وحاضره . ولقد كان في بحثه هذا ضيعته وهلاكه . وهى نفقة تتكرر وتتناكد عند الحكيم مرة بعد مرة ، حتى لينخيل للإنسان أن المحور الأساسى للعمل المسرحى عنده هو فى تشخيص هذا الصراع بين الحقيقة والواقع .

أهل الكهف حين خرجوا من كهفهم كانوا يبحثون عن حقيقتهم . ومن هنا لم تتوتر العلاقة بينهم وبين الواقع ، ولم يستطيعوا تقيجة لذلك أن يستمروا فى تلك الحياة الجديدة ، وعادوا بحقيقتهم إلى الكهف ، معلنين انتصار الحياة الزمنية عليهم . وشهريار قد ظل الليالى مسحوراً بالحقيقة التى عرفها سندباد ، وحاول أن يخرج من إطار المكان المحدود إلى الأفق غير المحدود ، أفق التفكير الصرف والحقائق الصرف ، لكنه لم يظفر آخر الأمر بسوى الضياع ، معلنا انتصار الحياة المكانية على حقيقة سندباد تلك . فأهل الكهف وشهريار مثال للحقيقة غير المحدودة حين تصطدم بالحقيقة الواقعة . أما بجماليون فقد حاول أن يجعل لتلك الحقيقة وجوداً وكياناً ملموساً حين أبدع تمثال جالاتيا . فقد كان هذا التمثال ينطق بمقدرة الإنسان على خلق صور تتمتع بجمال أبدى . أما من أين جاء هذا الجمال الأبدى فمن عالم المثل . استطاع بجماليون أن يخلق بعيداً عن الأرض وعن الحياة ، وأن يتخير من عالم الكمال كل ما يضمن لمخلوقه البقاء والخلود . غير أن الحياة بمحدوديتها وبما فيها من نقص وسخف وتشويه نتيجة هذه المحدودية كانت أكثر قوة وجلداً فيما نشأ من صراع بين الفن والحياة الفانية . لقد انتصرت الحقيقة الواقعة آخر الأمر ، تلك الحقيقة الماثلة لجماليون فى جالاتيا الزوجة ، والننى تضطرم بها عواطفه وأهواؤه ونزعاته .

وفى هذا المنظور يتراعى لنا كذلك أن الصراع الذى خاضته إيزيس



بين المثل العليا والمبادئ الأخلاقية وبين الحياة بوسائلها الخاصة التي تجافي هذه المثل وهذه المبادئ ، ليس في أصله البعيد ، وحين تنظر إليه بصفة خاصة من خلال المحور الذي أدار حوله الحكيم سائر هذا اللون من المسرحيات ، سوى الصراع بين الحقيقة والواقع . الحقيقة التي تقوم في ذاتها ولذاتها مستقلة ومنفصلة عن عالم التجربة الموضوعي والنفسي على السواء ، والواقع الذي هو عيان وتجربة ورغبة وضرورة .

غير أننا حين نقرر أن هذه المسرحيات المختلفة تعبر آخر الأمر عن وجهة نظر واحدة تنظر إلى الحياة على أنها مجال لذلك الصراع الذي لا ينتهي بين الحقيقة والواقع ، والذي ما يكاد ينتهي في شكل من الأشكال حتى يتحول ويبرز في شكل آخر ، إنما نهدف إلى مجرد التصور العام للقضية الفكرية التي سيطرت على هذه المسرحيات حتى نستطيع في ضوئها فهم الضرورة التي أوجبتها أو الدافع الذي ابتعثها وجعل لها هذا الطغيان . وبعد ذلك نعود لنقرر أن التقاء هذه المسرحيات عند حقيقة واحدة لا يعني مطلقاً أن الواحدة منها تكرر للأخرى ، وعندئذ كان يغتنا الوقوف عند مسرحية واحدة لفهم الجوهر الدرامي فيها . فالواقع أن هذه المسرحيات ما تزال تحمل طابع التنويع . وهو تنويع له دلالة الحيوية ، إذ أنه تأكيد لأن الحقيقة الواحدة تتمثل في الحياة في عدة وجوه . وفهم الحقيقة من وجوهها المختلفة أفضل من مجرد الوقوف عند وجه واحد . كذلك كان وجه الصراع بين الفرد والمجتمع ممثلاً في الطبيب بطل مسرحية « رحلة إلى الغد » . ولذلك يصح أن نذهب إلى أن تاريخ التفكير الدرامي — إذا تراءى لنا أن تورخ التفكير الدرامي — هو تاريخ المنظورات المختلفة في العصور المختلفة للحقيقة المشتركة للشخصية لجوهر الحياة ، أعني الصراع بين الحقيقة والواقع .

وليست هذه المنظورات المختلفة مجرد مسطحات تجول فيها العين

بمقدار ما هي أعماق ومستويات تنفذ إليها البصيرة . ومن غير شك كانت تلك المسرحيات التي عرضنا لها في بحثنا تعبيراً عن كل المستويات التي حظيت على مر العصور بالتفات الكتاب المسرحيين ، والتي حاول أدبنا المسرحي - رغم حدائته - أن يستبصر بها ويستوعبها . وسيظل هذا النوع من الأدب المسرحي مرتبطاً في جوهره بالصراع بين الحقيقة والواقع ، لكنه لم يقف عند المنظورات التي سبق إليها الكتاب على مدى العصور ، بل سيتغير هذا المنظور دائماً كما كان يتغير من عصر إلى عصر ، ومن شعب إلى آخر .

ويمكننا أن نحدد الآن منظورات الصراع المختلفة كما تمثلت لنا في تلك المسرحيات ذوات الطابع الفكري على النحو التالي ، مراعين ما أمكن تطور هذه المنظورات :

- الإنسان ضد الآلهة .
- العاطفة ضد العقل .
- الفاني ضد الأبدى .
- المحدود ضد المطلق .
- النقص ضد الكمال .
- الضرورة ضد المثال .

ورغم المحاولات الكثيرة النبيلة التي تجشم فيها الإنسان المشقات للعلو على ذاته والانتصار للمثالي أو الأبدى أو المطلق أو الكامل أو المجرد فإن طبيعته التي تنتمي إلى هذه الحياة ، أي إلى الضروري والفاني والمحدود والناقص والمحسوس تغلب آخر الأمر فتعود به إلى ذاته كيما يستطيع - إذا هو شاء - الانخراط في غمار الحياة . فإن لم يشأ الانخراط وقبوله حقيقتها كان عليه أن يمتزها فيفقد ما ويفقد ذاته في الوقت نفسه .

هكذا كان شأن « فاوست » وأهل الكهف وشهريار وبجماليون ، بل هكذا كان شأن الطبيب بطل رحلة الغد . كلهم فقدوا ذواتهم حين فقدوا في نهاية الصراع ثقتهم في الحقيقة الواقعة في الحياة كما يعيشها الناس وكما ألفوا أن يعيشوها بفطرم وغرائزم وعواطفهم .

ورغم أن هذه القضايا تبرز في المستوى الإنساني نستطيع أن نلص الأصداء التي تجاوزت بها في الأطر المختلفة التي أخرجها فيها كتابنا المسرحيون . فمن الممكن النظر إلى هذه المسرحيات في المستوى الإنساني العام حيث تضرب المأساة بجذورها — وفي أي شكل من أشكالها — في أعماق النفس البشرية . وكذلك من الممكن — دون أي تجن — النظر إلى هذه المسرحيات في المستوى الفردي الخاص بكل مؤلف على حدة ، وكذلك في المستوى القومي الذي يخلصنا من حيث إننا أبناء هذه البلاد ، وإلينا تتوجه هذه المسرحيات أول ما تتوجه .

أما النظر إلى هذه المسرحيات في مستوى الأفراد أو مستوى مؤلفيها بصفة خاصة فلم نهتم به في بحثنا هذا ، لأننا لم نشأ أن ننظر إلى هذه المسرحيات من حيث هي تجسيم لقضايا أصحابها بصفة خاصة ونفسياتهم ، فهذه الدراسة تحتاج قبل كل شيء إلى منهج آخر غير منهجنا ، وتفيد فيها الدراسة النفسية التحليلية فائدة كبيرة . وفيما يختص بالاستاذ الحكيم نعتقد أن القسم الخاص بتحليل شخصيته من خلال أعماله في كتاب الدكتور إسماعيل آدم والدكتور إبراهيم ناجي قد وفي الغرض . ثم إن نتائج هذه الدراسة لا تغير بحال من الأحوال من الدلالة الفكرية لهذه المسرحيات في مستواها الإنساني ومستواها القومي على حد سواء . وبعد هذا ينبغي أن نؤكد أن هذه الدلالات لا بد أن تكون متوازية ومتساوية في مستوياتها المختلفة .



وقد رأينا كيف أن أسطورة أوديب كانت وسيلة صالحة في يد الكاتب المعاصر لكي يجسم فيها تلك الدعوات الإصلاحية التي نادى بها أمثال الأفغانى ومحمد عبده ، تلك الدعوات التي لم تقتصر على إحياء الأصول الحقيقية للعقيدة ، بل امتدت إلى إحياء النفوس والعقول ، فكانت دينية واجتماعية وسياسية في وقت واحد . وكذلك كان أوديب باكثر الذى عانى الكثير وكافح وصمد إلى آخر لحظة رمزاً أو تجسيدا للوطن العربى الذى ظل يكافح وسيظل يكافح إلى آخر لحظة . وقد كانت مأساة فلسطين ، فيما يحدثنا المؤلف ، هى الدافع الاول إلى الكتابة ، وكانت مأساة أوديب بصفة خاصة هى المتنفس الذى وجد فيه باكثر مجالا للتعبير عن تلك المأساة ومأساة الوطن العربى بصفة عامة .

وكذلك يمكننا النظر إلى فاوست أو عبد الشيطان، فى هذا المستوى نفسه ، فنجد فى شخصية إبليس رمزاً للاحتلال الاجنبى الذى حاول أن يتخذ له أهوانا من أبناء البلاد أنفسهم وخلق طبقة من المتغطرسين المتكالبين على السلطان تتولى حكم البلاد ، على أن تقوم هذه الطبقة بإذلال الشعب وكبت حريته وإخماد جذوة الكفاح والتحرر فيه . وقد كان فاوست هو أكبر مثال يتخذ منه إبليس أو الاستعمار مخلب قط فى صراعه ضد القوى الشعبية الناهضة . غير أن الشعب لم يستسلم ولم يسكت عن المطالبة بحقوقه . على أن المسرحية لم تنته هذا الصراع نهاية محققة حتى لا تأخذ طابع التبشير فتجعل للشعب النصر النهاى ، لأن الصراع كان ما يزال قائماً ، وإنما قام الرمز فى ختام المسرحية بإشاعة التفاؤل والامل فى أن ينتصر الشعب يوماً ما ، وذلك عندما يتخلى إبليس عن أنبائه فتظهر سوءاتهم ويندحرون . يومها يتحقق للشعب الخلاص . وقد تحقق هذا الخلاص فى حياة الكاتب نفسه ، وبعد أن مضى على كتابة المسرحية ثلاثة وعشرون عاماً .



ونستطيع من تتبعنا للمسرحيات التي عرضنا لها أن نبصر من خلالها حقيقة موقفنا الفكري في القرن العشرين وتطور هذا الموقف مع تطور ظروفنا الخاصة والعامة . قضايانا الفكرية المرتبطة بالإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي لخلق مجتمع سليم ناضج يحسن فهم الحياة ودور الإنسان فيها وقيمة هذا الدور ، أو بعبارة مجملة نقول إن القضايا الفكرية التي تمثل مبعث النهضة في حياتنا ، تلك النهضة التي بزغت فوق أرضنا وفي نفوس أجدادنا ، هذه القضايا كانت بحكم ظروف حياتنا نفسها لها طابع محدود . كانت كل الجهود والإمكانات تستهلك في إثبات الوجود ، مجرد إثبات الوجود ، وكان قصارى المحاولة بناء كيان متماسك لشخصيتنا . ومن هنا كانت طبيعة الصراع كذلك محدودة . ومن أجل ذلك كانت أغلب المسرحيات التي عرضنا لها بالدراسة تعكس في مستوياتها الاجتماعية أو الحضارية - مع شيء من التجاوز - صورة لجوانب الاهتمام المحلى ببناء هذه الشخصية من جهة ، واختيار الوجهة التي تعيد هذه الشخصية وتعددها للنهوض بدورها الحضارى من جهة أخرى . ومن خلال هذا الاختيار برزت المأساة ، تحمل - ككل مأساة - طابعها الإنساني ، لكنها في الوقت نفسه كانت تحمل طابعاً محلياً يصور من حياتنا مرحلة البعث والاختيار . ولم نكد نفرغ من مرحلة النهضة ، ، ولم نكد نستكشف شخصيتنا ونعرف دورنا حتى تطور الموقف الفكري فانتقل بنا إلى أفق جديد أرحب وأهم . فدورنا الحضارى في عالم القرن العشرين لا يمكن أن يفصل عن الحركات الفكرية العالمية من حولنا . ومن هنا برز مجال جديد للاختيار وأرض فسيحة للصراع .

إن الحضارات المعاصرة حضارات يغلب عليها الطابع العلمى ، وحضاراتنا القديمة يغلب عليها الطابع التأملى . وفي الحضارات العلمية ينظر إلى المجتمع نظرة تختلف عن النظر التأملى . والمجتمع الغربى نفسه منشق إلى

معسكرين فكريين وسياسيين مختلفين ، فاجتمع له مكانة القدسية ، وتهمل فيه قيمة الفرد في ذاته ، وآخر لا يرقى إلى مكانة القدسية وإنما يمنح نفسه من الحقوق بمقدار ما يعترف للفرد المتميز من حقوق . وهذا الموقف الفكرى فى كلا المجتمعين إنما يمسك بزمامه الساسة أولا وأخيرا . والمعركة بين المعسكرين لم تنته ، ولا يدري أحد متى تنتهى .

غير أننا لا نستطيع الانتظار ، بل إننا قد صرنا بحيث نستطيع أن ندخل غمار هذه المعركة ، نمتعن فيها قواما ، وتتيح الفرصة لإمكانياتنا الخبيثة أن تظهر . فأى المنهجين ترى نختار ؟ هذه هى المشكلة . وهى المشكلة التى تسلطت على ذهن كاتبنا فعالجها فى أكثر من مسرحية ، وكانت الوجهة التى ينتهى إليها هى الوجهة التى تقبلها الحياة من جهة ، ولا تجافى من جهة أخرى تفكيرنا الدينى السليم وطبيعتنا الشرقية بعامة ، كما تتفق ومعالم نهضتنا الحديثة ، وتميز بذلك دورنا الحضارى فى هذا العصر عن أى دور آخر قننا به من قبل أو قام به غيرنا . وأعنى بهذه الوجهة وجهة التصالح بين التفكير العلى والتفكير التأملى ، أو - لنقل فى بساطة - بين الحياة والفكر . أليست هى مأساتنا المميزة ، مأساة الواقع والحقيقة ؟

لا بد إذن أن نعرف بالواقع ، على ألا نفصله عن التأمل والتفكير ؛ فبالتأمل والتفكير نستطيع أن نجعل هذا الواقع أكثر خصوبة وامتلاء . أو بعبارة مجمة نقول أكثر إنسانية . ومن ذا الذى يحرص على العنصر الإنسانى أكثر من الكاتب الفنان ؟

\*\*\*

هذه هى الخطوط الفكرية العامة ، والتطور المنطقى لقضايا بحثنا هذا . ونحن فى حرصنا على إبراز قيمة هذه المسرحيات فى مستواها الإنسانى العام وفى مستواها القومى المحلى لم نهمل دراسة المسرحيات ذاتها وتقديم كل تفصيلات هذه الدراسة بين يدي القارى حتى تكون المقدمات مرشحة بالنتائج . ونأمل - بعد - ألا تكون نتائجنا قد جاوزت الصواب .

## المراجع

### (١) المراجع العربية :

- الدكتور إسماعيل آدم والدكتور إبراهيم ناجي : توفيق الحكيم ، دار  
سعد مصر سنة ١٩٤٥ .
- أندريه جيد : أوديب — تيسيموس ، ترجمة الدكتور طه حسين — دار  
الكتاب المصري سنة ١٩٤٦ .
- توفيق الحكيم : أوديب الملك .
- توفيق الحكيم : بجماليون .
- توفيق الحكيم : تحت شمس الفكر — مكتبة الآداب سنة ١٩٥٤ .
- توفيق الحكيم : رحلة إلى الغد — سلسلة الكتاب الفضي .
- توفيق الحكيم : أهل الكهف .
- توفيق الحكيم : التعادلية ، مكتبة الآداب سنة ١٩٥٥ .
- توفيق الحكيم : شهر زاد .
- توفيق الحكيم : ليزيس .
- جـوته : فاوست ، ترجمة الدكتور محمد عوض محمد ، ومقدمة  
الدكتور طه حسين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر  
سنة ١٩٣٦ .
- جورج أليرآستر : مسرح توفيق الحكيم الفلسفي ، ترجمة عبد الغفار مكاوي ،  
مجلة الآداب عدد يولييه سنة ١٩٥٧ .
- جون ديوى : تجديد في الفلسفة ، ترجمة أمين مرسى قنديل ، مكتبة الأنجلو  
— دي بور ( ج ) : تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ترجمة محمد عبد الهادي  
أبو ريده ، لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٨ .
- رينيه حبشى : المأساة بين القديم والحديث ، مجلة الآداب ،  
عدد يناير ١٩٥٧ .
- زكريا إبراهيم : الجريمة والمجتمع ، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨ .

- طه حسين : على هامش السيرة دار المعارف سنة ١٩٣٣ .
- طه حسين : من الأدب التمثيل اليوناني : سوفوكليس . دار المعارف .
- عباس محمود العقاد : إبليس ، كتاب اليوم ، مايو سنة ١٩٥٥ .
- عبد الرحمن بدوي : الزمان الوجودي ، ط ٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥ .
- عبد القادر القط : في الأدب المصري المعاصر ، مكتبة مصر سنة ١٩٥٥ .
- عز الدين إسماعيل : الأدب وقانونه ط ٢ ، دار الفكر العربي سنة ١٩٥٧
- عزيز أباظة : شهر يار .
- علي أحمد باكثير : مأساة أوديب .
- علي أحمد باكثير : أوزوريس .
- علي أحمد باكثير : سر شهر زاد .
- فؤاد زكريا : مشكلة الحقيقة ( رسالة للدكتوراه لم تطبع ) .
- لويس عوض : بجماليون . جريدة الشعب العدد ٣١٢ في ١٣ أبريل سنة ١٩٥٧ .
- محمد البهي : الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، مطبعة نخيمر سنة ١٩٥٧ .
- محمد عبده : رسالة التوحيد ط/٤ المنار سنة ١٩٣٠ .
- محمد عبده : الرد على رسالة الإسلام لمانوتو .
- محمد غلاب : الأدب الحليني ج ٣ عيسى البابي الحلبي سنة ١٩٣٣ .
- محمد فريد أبو حديد : عبد الشيطان ، دار المعارف سنة ١٩٤٥ .
- محمد مفيد الشوباشي : الفلسفة السياسية ، دار الكشاف سنة ١٩٥٥ .
- محمد يوسف نجم : المسرحية في الأدب العربي الحديث ، دار بيروت سنة ١٩٥٥ .
- مصطفى الخشاب : المذاهب السياسية ، دار الكشاف سنة ١٩٥٥ :
- يحيى الخشاب : توفيق الحكيم بين الحشية والرجاء — مجلة الحديث ، السنة الثامنة العدد الثاني ( فبراير سنة ١٩٣٤ ) .



ب - المراجع الأخرى :

- Alexander (S.) : Space, Time and Deity, Macmillan, London 1934 .
- Bentley ( Eric ) : The Playwright as Thinker, Reynal and Hitchcock, New York 1946.
- Béraud ( Jean ) : Initiation à l'Art Dramatique, Variété, Montreal 1936 .
- Bisson ( Laurence ) : A Short History of French Literature, Pelican Books 1943.
- Bowra ( O. M. ) : Sophoclean Tragedy, Oxford Univ. Press 1944.
- Bradley ( F. H ) : Essays on Truth and Reality, Oxford Univ Press 1914 .
- De Burgh ( W. G ) : The Legacy of the Ancient World, pelican Books 1953.
- Clark ( Barrett H. ) : European Theories of Drama, Crown Publishers, New York 1947 .
- Clark ( Barrett H. ) : The Drama and Theatre, cf. the Enjoyment of the Arts, ed. by Max Schoen, Philos. Libr., New York 1944.
- Cleugh ( M. F. ) : Time and its Importance in Modern Thought, Methuen and Co., London 1937 .
- Coggin (Philip A.) : Drama and Education, Thames and Hudson, London 1956 .

- Colbourne ( Maurice ) : The real Bernard Shaw; J. M. Dent, London 1949.
- Crane ( E. S. ) : The Language of Criticism and the Structure of Poetry, Univ. of Toronto Press 1953.
- Dewey ( Joan ) : Reconstruction in philosophy, cf. Man in Contemporary Society, Columbia Univ. Press 1955.
- Drew ( E ) : Discovering Drama; W. W. Norton, New York 1944.
- Egri ( Lajos ) : The Art of dramatic Writing; its Basis in the creative interpretation of human motives, Isaac Pitman & Sons, London 1950.
- Ellis ( Havelock ) : Cristopher Marlowe, Mermaid series.
- Encyclopaedia Britannica, 14 th. ed. vol. 7.
- Ervin ( St. John ) : Bernard Shaw; his Life, Work and Friends; Constable. London 1956.
- Falk ( Doris ) : Eugene O'Neill and the tragic Tension; Rutger's Univ. Press 1958.
- Fergusson ( Francis ) : The Idea of a Theater; Doubleday Anchor Books 1953.
- Fromm ( Eric ) : Individual Fulfillment; cf. Man in Contemporary Society.
- Goethe : Faust; tr. by Albert G. Latham; Everyman's Library.

— Guerber ( H. A. ) : The Myths of Greece and Rome; George G. Harrap 1955.

— Jaspers ( K. ) : Le Sens de l'Histoire; Rev. Table Ronde, Juin 1953.

— Joad ( C.E.M. ) : Shaw the Philosopher; cf. Shaw and Society, ed. by Joad; Odhams Press, London.

— Jones ( H. A. ) : The Foundations of a National Drama; Chapman & Hall, London 1913.

— Kitto ( H. D. ) : The Greeks; Pelican Books 1951

— Knox ( Bernard ) : Sophocle's Oedipus; ed. in ' Tragic Themes in Western Literature ' by Cleanth Brooks, Yale Univ. Press 1955.

— Lamm ( Martin ) : Modern Drama; Basil Blackwell, Oxford 1952.

— Larroumet ( G. ) : Études d'Histoire et de Critique Dramatique; 2 ième ed., Librairie Hachette, Paris 1899

— Mac Carthy ( Desmond ) : Shaw; Macgibbon and Klee, London 1951

— Meyerhoff ( H. ) : Time in Literature; Univ. of California Press 1954.

— Mueller ( Gustave E. ) : Philosophy of Literature Philos. Libr., New York 1948.

— Murray ( Gilbert ) : Stoic, Cristian and Humanist; George Allen and Unwin, London, 3rd. impr. 1946

- Nicoll ( Allardyce ) : The Theory of Drama; G.G. Harrap and Comp., 1931

- Norton ( Dan S. ) and Rushton ( Peters ) : a Glossary of Literary Terms; Rinehart and Comp., New York 1954.

- O'Neill ( E. ) : The Plays of Eugene O'Neill; Random House, New York .

- Santayana ( G. ) : Three Philosophical Poets; Harvard Univ. Press, 8th. impr. 1947

- Wayper ( O. L. ) : Political Thought; English Univ. Press, London 1954

- Whalley ( .G ) : Poetic Process; R. and K. P., London 1953

- Whitfield ( G. J. Newbold ) : An Introduction to Drama, Oxford Univ. Press 1938

- Yelland ( H. L. ) and Others : A Handbook of Literary Terms; Angus and Robertson, London.



## فهرس

صفحة

التاح . . . . .

### الباب الأول المسرح والفكر

١١ الفصل الأول . الحقيقة الأدبية . . . . .

الحقيقة والواقع — ما الحقيقة الأدبية ؟ الحقيقة والإنسان —  
الحقيقة والتجربة — الحقيقة بين الذاتية والموضوعية — العلاقة بين  
الذات والموضوع — الحقيقة بين الفلسفة والأدب .

٢٧ الفصل الثاني : المسرح والحقيقة . . . . .

نوعية الدراما — العمل المسرحي ليس نسخة من الحياة —  
الدراما وجوهر الحياة — العلاقة بين الأدب المسرحي والمسرح —  
تطور هذه العلاقة — عنصر الفكرة — قابلية الأدب المسرحي  
للقراءة — الدراما والصراع — المسرحية الفكرية — الفكرة  
الدرامية — امتزاج الفن والفكرة في المسرحية الفكرية .

٤٢ الفصل الثالث : المنهج الدرامي في التفكير والتعبير . . . . .

الدراما وتأخر ظهورها في أدبنا — أسباب هذا التأخر —  
فرض جديد لتفسير هذه الظاهرة — الدراما ومنهج التفكير —  
الظروف التي ساعدت على ظهور الدراما في أدبنا الحديث .

### الباب الثاني

#### الإنسان والقدر

٦١ الفصل الأول : أوديب قديما . . . . .

تمهيد — أسطورة أوديب ومسرحية سوفوكليس — التفسير

(٢٠ — قضايا الإنسان)

المختلفة المسرحية ودلالها — فلسفة الحياة عند الإغريق أساس لفهم  
الأسطورة — المعنى المأساوي في د أوديب ، سوفوكليس .

### ٦١ الفصل الثاني : أوديب حديثا . . . . .

تمهيد — المحاولات الحديثة لصياغة المأساة — تحليل لمسرحية  
أندريه جيد عن د أوديب ، — التعديل والتحويل في الأسطورة —  
التفسير الجديد في مسرحية توفيق الحكيم : ( أ ) الصراع بين الحقيقة  
والواقع — ( ب ) تجريد القصة من المعتقدات الخرافية — صلة هذا  
التفسير بأزمتنا الفكرية الحديثة — لماذا أعاد با كثير صياغة  
المأساة ؟ — تحليل لمسرحيته — ماذا حققت ؟

## الباب الثالث

### الإنسان والشیطان

### ١٣٩ الفصل الأول : فاوست القديم . . . . .

أسطورة فاوست — د سيبريان الأنطاكي ، عند كالديرون —  
مأساة فاوست عند مارلو — عرض المسرحية — فلسفة المسرحية —  
تفسيرها في ضوء فلسفة عصر النهضة — فاوست عند جوته — البطل  
الرومنتيكي — تحليل لشخصية فاوست عند جوته — دلالة الصور  
القديمة المختلفة لهذه الشخصية .

### ١٧٥ الفصل الثاني : فاوست الحديث . . . . .

تعدد الصور الحديثة لشخصية فاوست — جون لفتنج ، أوفواست  
الحضارة الغربية : تحليل لمسرحية د أيام بلا نهاية ، للكاتب الأمريكي  
المعاصر يوجين أونيل — وجوه التشابه والاختلاف بينها وبين  
الأسطورة — الحقيقة الشعورية أساس الفكرة في هذه المسرحية —  
أزمة هذا العصر — الخلاص .

د طوبوز ، أوفواست المصري — عرض لمسرحية عبد الشيطان

منه

للاستاذ محمد فريد أبي حديد — تحليل للمرحية — أثر جوته في هذه المرحية — النظر إلى صورة د طوبوز ، في ضوء الصور السابقة لفارست — مستويان من الصراع في مسرحية أبي حديد — الطابع المميز لفارست المصرى وصلته بظروفنا السياسية والاجتماعية .

## الباب الرابع

### التوتر بين الذات والموضوع

- ٢٢٣ . . . . . تمهيد عام
- ٢٢٥ . . . . . الفصل الأول : الإنسان والزمان
- امتزاج الأسطورة والتاريخ والواقع عند الحكميم — عرض لمسرحية د أهل الكهف ، — الأفكار المحورية في المسرحية — التفسير الوجداني الزمن — موضوعية الزمن — المأساة في د أهل الكهف ، .
- ٢٥٠ . . . . . الفصل الثاني : الإنسان والمكان
- تداخل الزمان والمكان — د سر شهر زاد ، عند باكثير — د شهربار ، عند الحكميم ومشكلة المكان — الديمومة — انقسام التوتر بين الذات والموضوع .
- ٢٦٩ . . . . . الفصل الثالث : بجاليون ، أو بين العبقرية والفناء
- قصة الإنسان والآلهة — أسطورة بجاليون — مسرحية د بجاليون ، لبرنارد شو — تحليل المسرحية وتفسيرها المختلفة — أوجه التشابه والاختلاف بين المسرحية والأسطورة — مشكلة الميزان ( أو جلانيا النمثال ) — قضية الصراع بين العبقرية والفناء — مسرحية د بجاليون ، عند الحكميم — تحليل المسرحية في ضوء الأسطورة ومسرحية برنارد شو السابقة — تلاقى الفكرة في مسرحيات الحكميم الثلاث السابقة .

صفحة

## الباب الخامس الإنسان والمجتمع

٣١١	<u>الفصل الأول : الفرد والمجتمع</u> . . . . .
	مغامرة الإنسان وصراعه في الحياة — النظرية العضوية القديمة في علاقة الفرد بالمجتمع — في العصور الوسطى — النظرية الآلية والمذهب الفردي — النظرية العضوية الحديثة توفق بين مصالح الفرد والجماعة — النظام الطبيعي والتوازن الأخلاقي عند آدم سميث — الدولة هي الحقيقة الكبرى عند هيجل — جريمة الفرد أمام المجتمع — دلالة الصراع المعاصر بين الفرد والمجتمع .
٣٣٤	<u>الفصل الثاني : رحلة إلى الغد</u> . . . . .
	عرض مسرحية « رحلة إلى الغد » لتوفيق الحكيم — تحليل المسرحية : الإيقاع البنائي للمسرحية — الإيقاع الفكري لها — التقاء الاطارين — الفلسفة النهائية للمسرحية ودلالاتها من واقع حياتنا ..
٣٧٠	<u>خاتمة البحث : تلخيص وخاتمة</u> . . . . .
٣٨٢	المراجع . . . . .





الناشر  
دار الفكر العربي

Bibliotheca Alexandrina



0640261